

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة سطيف 2

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير

تخصّص : الأدب الجزائري

إعداد الطالبة: سعاد بن ناصر

موضوع المذكرة :

التمثيل السردي في روايات "كمال قرور"

أمام اللجنة المكونة من:

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|--------------------|
| رئيسا | جامعة سطيف 2 | أستاذ محاضر أ | د . سفيان زداقة |
| مشرفا ومقررا | جامعة سطيف 2 | أستاذ محاضر أ | د . خير الدين دعيش |
| عضوا مناقشا | جامعة سطيف 2 | أستاذ محاضر أ | د . فتيحة كحلوش |
| عضوا مناقشا | جامعة مستغانم | أستاذ محاضر أ | د . السعيد بوطاجين |

السنة الجامعية 2013 م

مقدمة

مقدمة:

قوّض عدم الاستقرار الذي يسيطر على العالم خلال السنوات الأخيرة النظرة السائدة المتفائلة حول فهمه والقدرة على التحكم في متغيراته، ووضع الفرد المعاصر أمام مخاوف حاضر متدهور، ومستقبل سديمي، فصار فهم العالم من المقولات صعبة التطبيق، خصوصا بعد الأحداث التي أعادت كل حسابات القوى المسيطرة، الشيء الذي أدخلنا في مرحلة جديدة، مرحلة بعيدة كل البعد عن التفاؤل، أهم ما يميزها سلسلة من الحروب لم تجد نهاية لها بعد، ما أدى إلى زيادة الخوف والقلق. هذه النظرة الجديدة جعلت الروائيين يغيرون أسلحتهم السردية للتعبير عن حالات الشك والقلق واللايقين والرهبنة التي تسكن ذات الفرد المعاصر، وبهذا دخلت الرواية المعاصرة في مواجهة مع عالم غير متوقع وفوضوي، ساعية إلى فحصه ورصده وعرضه بغية البحث في أسباب التغير والتحول فيه، وبالتالي تجاوزت فكرة فهم العالم اليقينية التي سادت في الفترة الحداثية المعتمدة أساسا على الحتمية، والاستقرار الذي تنبأ بهما العلم.

لم تخرج الرواية العربية المعاصرة عن هذا الإطار؛ خصوصا في خضم الواقع المتدهور والمنحدر إلى سديم غير معروف الملامح، تحت شعارات واهية، وأنظمة تسيير بالشعوب نحو هاوية لا مخرج منها إلا إليها. ما دفع بالرواية العربية للتساؤل مرارا، والشك في كل ما يحيط بها، وكثيرا ما يؤدي بها اليأس إلى نقد كل شيء، إيجابيا كان أم سلبيا، فليس هنالك ما هو مطمئن في هذا العالم كي ترتاح له، أو تسكن إلى الدفاع عنه، سوى قيم قد اهترأت أسماها منذ قرون طويلة من الزمن؛ الشيء الذي وضعها بين أمرين خاضت فيهما دون أن تدرك حالتها تلك؛ حنين إلى الماضي (شكلا وفكرا)، وتطلع إلى مستقبل يوتوبي يشبه إلى حد كبير عالم المثل، الذي لا سبيل إليه على الإطلاق.

وقد أدرك كتاب الرواية العربية المعاصرة أن تعبيرهم عن العالم بكل متناقضاته وضبابيته وفوضويته، وعن الذات في تشتتها وذهولها وتيهها، يتطلب منهم تقنيات جديدة في الكتابة، ولا نقصد بها التقنيات الحداثية، بل ما بعد الحداثية، لأن ما وصل إليه العالم العربي في السنوات الأخيرة يتجاوز كل مفاهيم الفوضى والانظام إلى حالة تتملص عن الوصف، فإذا كان الإنسان الغربي دخل ما بعد الحداثة عن طريق شكه اللامنهي وتساؤلاته المقوضة لليقينية والحتمية الحداثية، فإن الفرد العربي قد دخل ما بعد الحداثة بوعي جديد لضرورة التغيير، فهو بانفتاحه على العالم صار يدرك تماما الوضع الذي يعيش فيه وضرورة المضي قدما للبحث عن بديل مناسب له، واكتسب قناعات واعية بأن العالم المعاصر لا يقبل الأنظمة الثابتة والأفكار الكلية، ولا المرجعية الواحدة المركزية، أو أي نوع من الحتمية التي تُفرض

عليه، وإنما يسير وفق ما تمليه عليه الصدف والفوضى في رحلة تفكيكية لكل الكليات، وتقويضية لكل الحتميات، وهو ما أنتج تعددية الآراء في مقابل المرجعية الواحدة؛ ولفت النظر إلى أشياء عديدة كانت هامشية في وقت من الأوقات.

متطلبات العصر تلك هي ما دفعت الروائيين إلى اتباع سياسة في الكتابة تكون أقرب إلى الذات، وأنجع في التعبير عنها وعن المحيط الذي تحيا فيه، هذه السياسة هي ما أطلق عليه سياسة "التمثيل السردى". ويكون التمثيل في مثل هذه الحالة منجزا نابعا عن الذات المتحررة، فهو مرتبط في الرواية المعاصرة بمجموعة مفاهيم وخصائص تميز المرحلة مابعد الحداثيّة بشكل خاص، من مثل الإيديولوجيا وغياب الموضوعية والحتمية، وسقوط الأنظمة الثابتة، وزوال الثنائية المميزة بين الحقيقي والخيالي، بالإضافة إلى تزعزع المفاهيم الحداثيّة كالهوية، والأمن، والاستقرار، والاتساق، وعدم التناقض، والنظام، وغيرها، وبذلك اتخذ التمثيل السردى طابعا نقديا، وفنيا في الآن ذاته، الشيء الذي فتح المجال للتجريب وتسريد كل تلك الأفكار المستجدة في الساحة، عن طريق تقنيات تبرز تلك الأفكار للفارئ المعاصر المتطلب.

ضمن هذا السياق المتداخل من الأفكار والإيديولوجيات والتقنيات السردية تولّد فينا انجذاب للموضوع، ونتج عنه فضول علمي للإلمام به، فوجدنا أنفسنا حينها أمام مصطلح مراوغ، قديم جديد: قديم في أصوله، جديد في استعمالاته، ما دفعنا إلى إيضاح التناقض الذي حصل حوله في الخطاب النقدي، خصوصا أننا لم نجد كتابا خاصا يتناول هذا الموضوع بالتفصيل، إلا كتاب الناقدة الكندية "ليندا هتشيون" "سياسة مابعد الحداثيّة"، وهو الكتاب الذي أعاننا كثيرا وعرفنا على التمثيل السردى بمفهومه الجديد، بعدما كنا قد لمحنا استخدام هذا المصطلح بشكل مكثف في البحوث السردية للدكتور "عبد الله إبراهيم"، وبحوث الناقد المغربي "سعيد بنكراد" الذي فصل في هذا المصطلح ومفهومه واستخدامه أثناء تحليله لنصوص روائية مغربية، في كتابه "السرد الروائي وتجربة المعنى" وقد كان شرحه ذلك بالاعتماد على "بيرس" و"امبرتو ايكو" وآخرين يتلج صدر الباحث في هذا الموضوع، وهي المدونات الأكثر استخداما في هذا البحث، حيث استندنا إلى آراء هذا وذلك للوصول إلى مفهوم واضح لما يسمى "تمثيلا سرديا"، وخلال رحلة الإيضاح تلك، نشأت في أذهاننا تساؤلات حول الرواية التجريبية المعاصرة وحول سياسة التمثيل السردى فيها، وما إذا كانت الرواية التجريبية المعاصرة قد تمثلت الأفكار مابعد الحداثيّة؟ أم أنها ما تزال تسجل الوقائع دونما شك في حتميتها ويقينيتها؟ وهل اكتسبت هذه الرواية التجريبية حرية تمنحها الحق في

التساؤل والنقد والشك والتفكير، وبالتالي حرية في قراءة العالم بكل تفاصيله الواضحة منها والغامضة؟ أم أن الحرية لم يكتب لها التواجد في هذه الرواية التجريبية إلا في حدود حروفها الأبجدية؟ من ناحية أخرى، هل استطاع الروائيون المجربون ابتكار واستغلال تقنيات سردية جديدة لتمثيل العالم الفوضوي وغير المتوقع الذي يعيشون فيه؟ أم أن التقنية بقيت في منأى عن الأفكار المعاصرة ومابعد الحداثية مثل التفكير، والاختلاف والتعددية واللعب والصدفة والتضاد والغياب والرغبة وغيرها...؟ كل هذه الأسئلة رأينا أن نطرحها على نموذج من الرواية الجزائرية التي وجدنا، بعد الاطلاع المتواضع على مجموعة من الروايات الجزائرية المعاصرة، أنه يسير في درب التجريب، دونما إحاطة نقدية على أعماله، ونقصد به المنجز الروائي للكاتب "كمال قرور" أي رواية "التراس ملحمة الفارس الذي اختفى"، ورواية "سيد الخراب"؛ إذ لمحنا من خلال القراءة الأولى للروائيتين اللتين تشكلان رصيد الكاتب الروائي، أن فيهما تجريبية طافحة، تستفز القارئ وتطالبه بالاستنفار فوراً والتسلح بموسوعة معرفية تشمل التاريخ وعلم الاجتماع وعلم النفس والإنثروبولوجيا والميثولوجيا والسياسة والدين، وغيرها للخروج سالماً غانماً من بين أفخاخ سطورها، وهو ما شجعنا على اتخاذ هاتين الروائيتين كمتن للتطبيق والنقد والبحث فيما نرى إنه سياسة ما بعد حداثية للتمثيل والكتابة السردية، فنكُون بذلك موضوع بحثنا ووسمناه "التمثيل السردية في روايات كمال قرور".

ركزنا أثناء اختيار المتن الذي سنبحث فيه على روايات الشباب ذوي التجربة الروائية الجديدة، الذين تبوّأ التجريب مساراً إبداعياً لهم (ولا نقصد الشباب سناً، ولكن عمراً إبداعياً في الكتابة الروائية)، إلا أننا - مع قولنا هذا - لا ننفي التجريب عن الروائيين الجزائريين السابقين لهم، وقد اتضح لنا بعد تقصي المشهد النقدي الجزائري نقص في الاهتمام بدراسة روايات هؤلاء الشباب، ولا ندري ما هي الأسباب، ولكنه الأمر الذي حفزنا أكثر على المغامرة ودراسة متن روائي جديد، والتخلص من ضمانات النجاح والفشل في سبيل الكشف عن سياسة الكتابة في إحدى تلك الأعمال الروائية الجديدة، والمساهمة ولو بقدر بسيط في التعريف بها ومنجزاتها الإبداعية التي تشكل جزءاً من واقع الرواية الجزائرية المعاصرة، إذ تحتاج هذه الأخيرة إلى المزيد من الجهود النقدية لإظهار ملامحها الإبداعية للوجود، ورسم صورة يستطيع بواسطتها الباحث في الرواية الجزائرية الحديث بثقة عن واقع يفرض نفسه يسمى "رواية جزائرية معاصرة"، فكان هدفنا إنجاز بحث أكاديمي يساهم في رسم تلك الصورة عن طريق الإجابة عن تساؤلات طرحناها على المتن الروائي الذي اخترناه كنموذج للدراسة والبحث منها: هل كان التجريب عند هذا الروائي مجرد تقنية يستخدمها في الكتابة؟ أم أنه ترجمة إبداعية للعالم والأفكار الجديدة السائدة فيه؟

وما موقع مابعد الحداثة من مبدعات هذا الكاتب الروائية؟ وهل استطاعت تجريبته أن تواكب الفوضى وتطرح التساؤلات وتغوص في شك وجودي فعال؟ هذه التساؤلات وغيرها هي ما أوصلتنا إلى سياسة التمثيل السردي في مبدعات "كمال قرور" الروائية، والتي سعى البحث من بدايته حتى نهايته إلى تفصيلها واستخراجها والتفصيل فيها.

وللإحاطة بالجانبين النظري والتطبيقي أسسنا رؤيتنا على خطة تغيرت مرات عديدة لتستقر استجابة لمتطلبات المتن الروائي وسياسة التمثيل فيه، تكونت الخطة من ثلاثة فصول؛ كان الفصل الأول فيها نظريا استهللناه بتوطئة ضرورية حول الكتابة الواقعية الجديدة في السرد، وعلاقتها بالعالم وتعبيرها عن الحاضر والمجتمع والثقافة وكل المرجعيات الحياتية التي يتأثر بها الكاتب الروائي كما تتأثر به، فأوردنا آراء متعددة لمدارس وكتاب ومنظرين ونقاد رواية، ومن خلالها أوضحنا بعض ما هو متعلق بطبيعة الواقع الذي يعبر عنه الروائي ويمثله في روايته، كما بيّنا وظيفة الروائي المبدع في الكشف عن هذا الواقع؛ أما لبُّ الفصل الأول فكان مصطلح التمثيل بصفة عامة ووظيفته في الفن وعلاقته به أولاً، ثم مفهوم التمثيل السردي في الخطاب النقدي، وكان آخر مبحث فيه المعنون: "التمثيل السردي في الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية" ختام تأسيسنا النظري وختام الفصل الأول الذي وسمناه: "التمثيل السردي في الرواية المعاصرة".

أما الفصلان الثاني والثالث فيندرجان ضمن الجانب التطبيقي الذي فضلنا أن يكون غالباً على البحث لكون موضوعنا قريباً إلى المنهج التطبيقي أكثر منه إلى الموضوع النظري الذي يكثر فيه الكلام من دون مخرج، ومنه وجدنا أنفسنا داخل المتن الروائي كل واحد منهما في فصل خاص به، فصل خاص بالتمثيل السردي في رواية "التراس"، والآخر خاص بالتمثيل السردي في رواية "سيد الخراب"، ولم نشأ إعطاء عناوين خاصة لهذه الفصول كي لا نُغلب موضوعاً سردياً على آخر ولا تقنية سردية على أخرى، وفضلنا أن تكون العناوين عامة كي نوازن بين العناوين الجزئية داخل كل فصل.

تطلبت منا رواية التراس عدداً من المباحث وجدناها ضرورية لتفكيك الصور السردية في الرواية والوصول إلى التمثيلات التي تهدف إليها، فكانت خمسة مباحث تراوحت بين: الواقعية السحرية في رواية التراس، والهوية بين الثبات والتحول، و الراوي بين التقنية السردية والانعكاس الدلالي، والصور السردية للصراع الداخلي، وأخيراً مبحث ختامي يتضمن التمثيلات السردية بصفة عامة والتي أنتجت المواضيع والتقنيات المستخدمة في هذه الرواية.

في حين طالبتنا رواية "سيد الخراب" في الفصل الخاص بها بإيضاح الجوانب التقنية أولاً فكان المبحث الأول المعنون: "سياسة التمثيل ما بعد الحداثيّة: التناص، وما وراء القص، والسخرية في رواية سيد الخراب" مجالاً جيداً لإيضاح تأثير التقنيات ما بعد الحداثيّة على طبيعة التمثيل السردية وإغناء الكتابة الروائيّة واندماجها أكثر في النقد ومجالات أخرى كانت بعيدة عنها، تلك المجالات التي وجدنا أنفسنا نفصلّ فيها في المباحث الموالية، وهي متعلّقة بما جاء في الرواية تحت تسمية "جمهورية الخراب" والتي من خلالها استطاع الكاتب أن يدخل التمثيل السردية من بابه الواسع فجاء المبحث الثاني بعنوان: جمهورية الخراب والوعي الغائب، والثالث بعنوان: السلطة/أسطورة الذات وتوجيه الوعي، والرابع بعنوان: السلطة المضادة/ الشيخ وتشكيل الوعي الجديد، والخامس والأخير: تمثيلات الأنتى، والذي كان يفرض نفسه علينا فرضاً من خلال حضور الأنتى المختلف في الرواية. وكانت الخاتمة جامعة لنتائج خلصنا إليها بعد رحلتنا الاستكشافية على طول ثلاثة فصول ممتعة.

بالنسبة للمنهج ارتأينا تطبيق المقاربة البنيوية التكوينية للناقد "لوسيان غولدمان" بعدما قررنا الخروج من المفهوم الضيق للتمثيل السردية الذي أعطاه البنيويون السرديون له، وكان كتابه "مقدمات في سوسولوجية الرواية"، ومقالات أخرى كتبها هو وبعض الباحثين في البنيوية التكوينية والمجموعة في كتاب بعنوان: "البنيوية التكوينية والنقد الأدبي" منطلقنا كمنهج يتناسب مع الموضوع الذي نبحت فيه، لكننا وجدنا أنفسنا نضع خطة نعيد فيها ما قاله جميع مطبقي المنهج البنيوي التكويني من بحث عن البنى الدالة ورؤية العالم ووعي ممكن وقائم وغيرها من المفاهيم الغولدمانية التي تكدست بين ثنايا البحوث الأكاديمية، وهذا ما لا يتماهى مع القراءة النقدية من جهة، ومع فريدة النص الروائي من جهة أخرى؛ إذ إن الاستكانة للخطاطات الجاهزة، إفقار للنص، فهو - كما يرى "سعيد بنكراد" - لن يقول في هذه الحالة إلا ما تسمح به هذه الخطاطات؛ الأمر الذي جعلنا نوسع رؤيتنا بقدر اتساع المادة التي نعمل عليها، والاستفادة أكثر من آراء بعض النقاد، وقد كانت طريقتنا هذه معينة جداً في الإجابة عن التساؤلات التي طرحناها على المتن الروائي الذي بين أيدينا، واستعنا في ذلك بالنقاد السابق ذكرهم، بالإضافة إلى آراء بعض النقاد والمفكرين والمتخصصين في مجالات أخرى من العلوم الإنسانية ونذكر منهم: "بول ريكور" في كتابه "الزمان والسرد" بأجزائه الثلاثة، و"عبد اللطيف محفوظ" في كتابيه "آليات إنتاج النص الروائي" و"المعنى وفرضيات الإنتاج"، و"سعيد يقطين" في كتابيه "تحليل الخطاب الروائي" و "انفتاح النص الروائي"، بالإضافة إلى "غوستاف لوبون" في كتابه "سيكولوجية الجماهير"، و "مصطفى حجازي"

في كتابه "التخلف الاجتماعي: مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور"، و "جيرار ليكلرك" في "سوسيولوجيا المثقفين"، و"ادوارد سعيد" في كتابيه "العالم والنص والناقد"، و"صور المثقف"، وغيرهم ممن شكلت بحوثهم المتخصصة قائمة المراجع المعتمدة في البحث في سبيل الوصول إلى نتيجة ترضي تساؤلاتنا. فكان منهجنا قريبا إلى البنيوية التكوينية، محاولا في الوقت نفسه الاستجابة لتعدد أبعاد النص وتنوعها.

وصلنا إلى ختام بحثنا حول التمثيل السردي في روايات كمال قرور، ولم تنته رحلة تساؤلاتنا، فقد حملنا كل فصل من الفصول وكل مبحث فيه مجموعة من التساؤلات الجديدة، حول الفن والهوية والسخرية والعجائبية والموروث السردية والخطاب السياسي والقيم الإنسانية وواقع الأنثى والسياسة ما بعد الحداثية، والكتابة السردية التجريبية، وتداخلت هذه المواضيع ومجالاتها في أذهاننا وتأكدنا بعد هذا التداخل والامتزاج بين المجالات المختلفة من العلوم الإنسانية، أن الأدب لم يتصدر قائمة الفنون التمثيلية من لاشيء، ولكنه انتزع هذه المكانة بجدارة، فكان ملما بكل مجالات ومرجعيات الحياة وساعيا دوما للوصول إلى الأفضل. ونحن نسعى مثله كطلاب علم للوصول إلى الأفضل، فإن قصرنا فهوة وقصور علم وقلة معرفة، وإن أصبنا فذاك مبتغانا مما نردده دائما في سبيل ذلك "رب زدني علما".

الفصل الأول

التمثيل السردى في الرواية المعاصرة

توطئة:واقع جديد، سرد جديد: بحث في الواقعية السردية الجديدة

عندما نتكلم عن "الواقعية" فإن كلامنا قد يبدو لمتلقيه مكررا، أو قد يرى أننا نخوض في أمر قد فُصّل فيه منذ سنوات عديدة على أساس أن هذا المصطلح قد تبلورت تياراته واستقرت جمالياته بشكل قطعي، لكن من خلال بحثنا عنه في الدراسات والمبدعات المعاصرة، اتضح لنا أنه يتسرب من خلالها، وقد كانت المبدعات السردية، والروائية بصفة خاصة، تحتضن هذا المفهوم (الواقعية) بشكل أو بآخر، وذلك راجع إلى واقع الساحة الإبداعية والنقدية الدائم التغير والتحول والتجدد، والذي يرتبط بشكل أو بآخر بالواقع الإنساني المتملص من الثبات والاستقرار تبعا للظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والكونية المتقلبة، ومنه تتخذ الواقعية لنفسها مفاهيم جديدة ومختلفة من مبدع إلى آخر، وتبعا لهذه المعطيات لم نجد من الضروري الرجوع إلى التعريفات القديمة التي وضعت لهذا المصطلح، وفضلنا إيضاح بعض جوانب الواقعية الجديدة من مفاهيم واستعمالات ومظاهر في كتب النقد والمبدعين (الروائيين خاصة) المعاصرة والتي -في نظرنا- توضح أكثر من غيرها من التنظيرات ما هي الواقعية الجديدة؟ وما هي تأثيراتها على السرد والرواية المعاصرة؟ وهل أنتجت حقا أشكالاً جديدة كما يقال أم أنها مجرد تنظير لا مجال لإنتاجيته، أو استغلاله في الرواية المعاصرة؟

صرح "إيريش أورباخ، Erich Auerbach" * أثناء "تعميقه" في ختام كتابه الأشهر (المحاكاة تمثيل الواقع في الأدب الغربي)¹ بأن منطلق بحثه كان فكرة « تأويل الواقعي عن طريق التصوير الأدبي، أو المحاكاة»²، غير أن الواقعية الأدبية التي تحدث عنها "إيريش أورباخ" هي واقعية تتطور « في أشكال تزداد غنى على نحو مطرد، وفقا لواقع حياتنا المتغير والمتسع على نحو ثابت»³، فليس تصوير الواقع (أو بالأحرى أسلوب تصوير الواقع) في العصر القديم هو نفسه في العصور الوسطى ولا هو نفسه

* إيريش أورباخ: (1892-1957)، مولود ببرلين، فيلولوجي وناقد أدبي/ عن: <http://fr.wikipedia.org>.

¹ ينظر إيريش أورباخ، محاكاة الواقع كما يتصوره أدب الغرب، تر: محمد جديد، والأب روفائيل خوري، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق 1998، وينظر أيضا: إدوارد سعيد، العالم، والنص، والناقد، تر: عبد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2000، ص ص 9-15.

² إيريش أورباخ، محاكاة الواقع كما يتصوره أدب الغرب، ص 591.

³ المرجع نفسه ص 592.

عند التيار الكلاسيكي أو الرومانسي، أو في كتابات القرن التاسع عشر، ومنه كان كتابه شاملا لنصوص من تلك الحقبة الأدبية كلها (إن صح تعبير حقبة أدبية)، ومن خلال اختياره للنصوص بين لنا وجهة نظره حول التمثيل الأدبي للواقع، حيث لم يعتمد الناقد على نصوص من نوع خاص تصف الواقع بطريقة محددة، وإنما اعتمد على أو اختار نصوصا ذات أساليب متنوعة، مبيّنا تمثيلها للواقع، ومنه أثبت "إيريش أورباخ" أنه قد تجاوز كل مفاهيم مطابقة النص الأدبي للواقع، للبحث في مستويات تمثله وطرقها المختلفة من حقبة إلى أخرى، وهذا ما جعل بحثه في "المحاكاة" أكثر دقة، وأكثر وعيا بخصوصية كل مبدع أدبي، على خلاف دراسات سابقه والتي احتفت بمقولة المحاكاة في عموميتها دون الانتباه إلى الوعي والواقع الذي أنتجها، مع هذا لا ينكر الناقد انطلاقه من هذه المقولة، لكنه يصرح فيقول: «لقد ضاق مجال اهتمامي، وبات أكثر دقة لدى النظر في طرق التأويل المتبدّلة للأحداث البشرية، في الآداب الأوروبية، ونشأت بعض الأفكار الرئيسية التي حاولت متابعتها...»⁴؛ ومن هنا يكون الناقد الألماني "إيريش أورباخ" قد قطع أشواطاً متقدمة جداً في تحليل النصوص الأدبية وتأويلها عن طريق تقنية "التمثيل، Représentation" وهي وجهة نظر نقدية أخذ بها العديد من النقاد بعده، أمثال "روجيه غارودي، Roger Garaudy" في كتابه "واقعية بلا ضفاف"⁵ و"أرنولد كيتل، Arnold Keitel" في كتابه "مدخل إلى الرواية الإنجليزية"⁶ اللذان يعطيان للواقعية مجالاً أوسع للتواجد مؤسسين نظرتهم هذه على المفهوم المضطرب للفظ "واقع"، وهو ما جعل تحليلاتهم للمبدعات الأدبية والفنية في كتبهم المذكورة، أكثر حرية من غيرهم من النقاد المقيدون بمفاهيم محددة للفظ "واقع"، هذا التقيد أو التبعية التي يعاني منها النقاد تجعل طبيعة بحثهم ثابتة ومتصلبة، ومن غير المنطقي دراسة المتحول بالثابت، وقد كان تحرر "إيريش أورباخ" من تلك الثوابت سبباً أساسياً في طريقته الخاصة في دراسة تمثيل الواقع في الأدب الغربي، حيث إنه ألف كتابه ذلك في "اسطنبول" بمعزل عن المكتبة النقدية الأوروبية أيام الحرب العالمية الثانية، يقول في هذا الصدد: «إن الكتاب لا يتضمن حواشي، فأنا لا أستشهد إلا بالقليل نسبياً، ما خلا النصوص وكان هذا القليل يسهل إدماجه في العرض ذاته، ومن الممكن جداً - آخر الأمر - أن يكون الكتاب مديناً في نشوئه إلى غياب مكتبة اختصاصية كبيرة، ولو أنني استطعت أن

⁴ إيريش أورباخ، محاكاة الواقع كما يتصوره أدب الغرب، ص 591.

⁵ ينظر: روجيه غارودي، واقعية بلا ضفاف، تر: حليم طوسون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1998.

⁶ ينظر: كيتل أرنولد، مدخل إلى الرواية الإنجليزية، تر: هاني الراهب، مطبعة وزارة الثقافة، سوريا، دمشق، 1977، ص 35 وما بعدها.

أحاول الاستعلام عن كل شيء تم عمله حول هذا القدر الكبير من الموضوعات لكان من الجائز ألا أصل إلى الكتابة.⁷

ما نريد قوله هنا هو أن مفهوم تمثيل الأدب للواقع ليس مرتبطاً بنوع خاص من الكتابة، أو بمذهب معين فيها، ولا بأسلوب واحد يميزها، ولكنه مرتبط بشكل كبير بما تمثله تلك الأنواع والأساليب من إشكاليات وأفكار وصور عن الواقع، يمكن لتلك الصور أن تكون واضحة، ويمكن لها أن تكون غامضة، تتطلب نوعاً من التأويل؛ «إذ لا يعني الإبداع ترجمة قضايا وتحولات إلى معادل فني يؤكد على ما يقال ويتداول في مجالات السياسة والاقتصاد والاجتماع. ذلك أن الإبداع، بحكم خصوصية أدواته وارتباطه بذاتية المبدع ورؤيته، لا يمكن أن يكون استنساخاً أو تكراراً لما هو رائج وملحوظ في دنيا الواقع. الإبداع في أشكاله اللامنتهية ومقتضيات وسائله المغايرة لطبيعة التواصل المباشر، ينحو إلى إعادة خلق الأشياء والعلائق والفضاءات، وإلى وضع مسافة جمالية بين المعيش المباشر، والرؤية الفنية التي تمزج المادي بالنفسي، والملموس بالمحسوس به، ومشاهد الواقع بمخزونات الذاكرة، وهذا لا يعني أن العوالم الإبداعية مبتوتة الصلة بالحياة وأسئلتها وتجاربها»⁸؛ هذا هو منحى الرواية الجديدة التي تبحث باستمرار عن أشكال وأساليب وتقنيات الكتابة الإبداعية الممثلة للواقع والقيم المجردة بعيداً عن السمات الخاصة والمفردة الخارجية للأشياء فحسب.

إن حديثنا عن الواقعية وتشكلاتها الجديدة يحيلنا مباشرة إلى مدرسة الرواية الجديدة الفرنسية، التي ظهرت في سنوات الخمسينات (1956-1957) (le nouveau roman) دالة على حركة أدبية اهتمت بالرواية ضمت «عدداً من المحاولات التفتت انطلاقاً من أبحاث فردية في رفضها لبعض الأشكال الروائية كالرواية النفسية أو التحليلية أو رواية الحب أو الفعل، لفائدة خطاب يعتني قليلاً بمصطلحات النوع، ولكنه يهتم أكثر بالتعبير عن واقع خاص»⁹، كما ضمت كذلك «كل الذين يبحثون عن أشكال روائية جديدة قادرة على التعبير عن علاقات جديدة بين الإنسان والعالم، كل الذين عزموا على خلق الرواية أي على خلق الإنسان»¹⁰ كما يرى "آلان روب غرييه، Alain Robbe-Grillet" الذي نظّر

⁷ إيريش أورياخ، محاكاة الواقع كما يتصوره أدب الغرب، ص 595.

⁸ محمد برادة، الرواية العربية ورهان التجديد، ط1، دار الصدى للنشر، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 2011، ص20.

⁹ محمد الباردي، الرواية العربية والحداثة، ج1، ط1، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا، 1993، ص41.

¹⁰ المرجع نفسه، ص41.

لهذه الحركة في كتابه (من أجل رواية جديدة، pour un nouveau roman، 1955)، وقد جهر أصحاب هذه الحركة بالانتماء إلى الواقعية الأدبية، إلا أنهم اختلفوا في الشكل الروائي الذي يكتبون به، لكن -وكما يؤكد أحد منظري هذه الحركة وهو "ميشال بوتور، Michel Butor" - من الواضح أنه كان لهؤلاء الروائيين، على اختلافهم، نقاط مشتركة¹¹، التي أكدها العالم البنيوي التكويني "لوسيان غولدمان، Lucien Goldmann" في الندوة التي نظمها حول الرواية الجديدة والواقع، وشاركت فيها "ناتالي ساروت، Nathalie Sarraute" إلى جانب "آلان روب غرييه" حيث قال -متحدثا عن الكاتبتين- « إذا كان هذان الكاتبان قد تبنيا شكلا روائيا مختلفا عن شكل روائيين القرن التاسع عشر فذلك لأنه كان يتوجب عليهما في المقام الأول أن يوصفا وأن يعبرا عن واقع إنساني يختلف عن الواقع الذي كان على روائيين القرن التاسع عشر أن يصفوه وأن يعبروا عنه»¹²؛ واقع تراه "ناتالي ساروت" مغايرا للواقع الذي يراه جميع الناس، هو الواقع الذي يراه الروائي والذي يتعدى أن يكون مظهرا أو سرايا فحسب، « إن الواقع في نظر الروائي، هو المجهول، هو المحجوب، هو الوحيد الذي تتوجب رؤيته، هو، فيما يبدو له، أول ما يتوجب إدراكه، هو ما لا يقبل التعبير عنه بأشكال معروفة ومستهلكة، بل هو الذي يتطلب لكي ينكشف، أسلوبا جديدا في التعبير وأشكالا جديدة لا يمكن أن ينكشف بدونها»¹³. إن الواقع الذي يراه الروائي هو ذلك الواقع «غير القابل للإدراك بشكل مباشر، يتألف من عناصر مبعثرة نحزرها ونستشعرها بشكل بالغ الغموض، عناصر امتزجت في شبكة مبهمه، ترقد محرومة من الوجود ومن الحياة، ضائعة في مجموع لا متناه من الافتراضات والإمكانات، محبوسة تحت غلاف الظاهر، مخنوقة تحت ما سبقت رؤيته، تحت التفاهات والمواضعات»¹⁴؛ انطلاقا من هذا الواقع المستعصي جعلت "ناتالي ساروت" للرواية وظيفة "البحث" أو استكشاف خفايا ذلك الواقع، فكان شكلها الروائي يغوص في الجانب الإنساني والنفسي أي الجانب الجوهري من الواقع المعاصر، على عكس نظيرها "آلان روب غرييه"، الذي يجعل أساس بحثه (كتابته الروائية) في الواقع الجديد هو عالم الموضوعات المتشعب، أو المظاهر الخارجية للحياة الاجتماعية، وهو يثبت أنه « ليس من الممكن أن يتم العثور على هذا الواقع الذي لا يمكن له أن يوجد

¹¹ ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة، تر: فريد أنطونيوس، ط3، منشورات عويدات، بيروت، لبنان، 1986، ص154.

¹² لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسيولوجية الرواية، تر: بدر الدين عرودكي، ط1، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية سوريا، 1993، ص196.

¹³ المرجع نفسه، ص 176.

¹⁴ المرجع نفسه، ص177.

في البنى الشاملة بوصفه واقعا عفويا معاشا بصورة مباشرة إلا بقدر ما يعبر عن نفسه في بنية وخواص الموضوعات»¹⁵؛ وهنا يظهر الاختلاف في الشكل الروائي لدى الاثنين، إلا أن «التعارض بين "ناتالي ساروت" و"الآن روب غرييه"، يقوم فيما يههما، وفيما يبحثان عنه أكثر مما يقوم فيما يثبتانه. فما تزال "ناتالي ساروت" ضمن أشد الأشكال تقدما وتطرفا، روائية من الرواية التي ميزناها بوصفها مرحلة ذوبان الشخصية، فالبنى الشاملة للعالم الاجتماعي لا تهما كثيرا، إنها تبحث في كل مكان عن الإنساني الأصيل، وعن التجربة المعاشة المباشرة، في حين أن "أ. روب غرييه" يبحث هو أيضا عن الإنساني ولكن بوصفه تعبيراً مجسداً في الخارج، بوصفه واقعا يندرج في بنية شاملة، ولكن ما إن نصوص هذا الاختلاف بينهما حتى تبدو لنا إثباتاتهما متقاربة جدا»¹⁶؛ والاختلاف نفسه نجده بين أغلبية روائيين هذه الحركة إضافة إلى "ناتالي ساروت"، و"روب غرييه"، نجد "ميشال بوتور"، "كلود سيمون، Claude Simon"، "روبار بانجي، Robert Pinget"، "كلود أوليه، Claude Ollier"، "جان ريكاردو، Jean Ricardou"... حيث يشكل الاختلاف في الشكل الروائي عند كل فرد منهم غنى وإضافة للرواية الجديدة، كما يرى ذلك "أ. روب غرييه"، وهذا ما نحاول الوصول إليه، والتأكيد على فعاليته، إذ إن منطلق الواقع الجديد، أنتج وما زال وسيظل ينتج أشكالاً جديدة، وهذا ما نلمحه في الأدب الأمريكي بشقيه الشمالي والجنوبي (اللاتيني)، فقد نشأت واقعيات جديدة، أعطت للأدب خصوصيات وجماليات عالمية، انطلاقاً من تقنيات سردية، مختلفة عن التقنيات السردية التي استخدمها رواد الرواية الجديدة الفرنسية. فنجد مثلاً توظيفاً ظاهراً للواقعية المفرطة (Hyperreality) في الكتابات ما بعد الحداثية في الولايات المتحدة وإنجلترا، كأعمال: "توماس بنجن، Thomas Pynchon" و"دون دي ليلو، Don DeLillo" و"فيليب روث، Philip Roth" و"كورماك مكارثي، Cormac McCarthy" وهي واقعية تتجاوز محاكاة الواقع إلى محاكاة الصور الخيالية التي تحاكي الواقع، وبها يرصد روائيو الولايات المتحدة وإنجلترا، على حد سواء، التحولات الدائمة في سياسة واقتصاد وثقافة مجتمعاتهم.

كما نلمح ما أسمته الناقد الكندية "ليندا هنتشون، Linda Hutcheon" "تقنيات ما بعد حداثية لتمثيل الواقع المعاصر اختصت بها الرواية والسرد الأمريكيين بشكل محدد، وهي: الميتاخرافة (Meta-fiction)، والتورط (Complicity)، والتجريد (De-doxification)، والسخرية (Parody)، وكل هذه

¹⁵ لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسولوجية الرواية، ص 206.

¹⁶ المرجع نفسه، ص 204.

التقنيات في تمثيل الواقع تشكل في حد ذاتها سياسات للتمثيل، أي إعادة النظر في الواقع المُتملّ ونقده، وذلك بالكشف عن السياسة التي تسيّر صورته في أذهاننا، وبالتالي « فهم الثقافة الحاضرة على أنها نتاج أشكال تمثيل سابقة»¹⁷.

حديثنا عن الواقعية الجديدة في الرواية الأمريكية يستوجب منا التوقف عند الرواية الأمريكولاتينية، التي تبنت ما يسمى: **الواقعية السحرية (Magical Realism)** منذ سنوات الستينات وبلغت أوج إنتاجها وشهرتها سنوات الثمانينات على أيدي روادها: الأرجنتيني "خورخي لويس بورخيس، Jorge Luis Borges" والكولومبي "غابرييل غارسيا ماركيز، Gabriel García Márquez" والتشيلية "إيزابيل الليندي، Isabel Allende" وغيرهم من كتاب أمريكا اللاتينية. تقترب هذه الواقعية السحرية نوعا ما من السريالية الأوروبية إلا أنها أقرب إلى الواقع البسيط الغريب في حد ذاته لم تأمله، إذ تعرّف كتابات الواقعية السحرية في دليل أوكسفورد للأدب الإنجليزي على أنها « الروايات والقصص القصيرة التي تتوفر على دينامية سردية قوية يندمج فيها الواقعي الذي يمكن تمييزه بغير المتوقع والمتعذر تفسيره، وترتبط فيها الأحلام، والقصص الخرافية والميثولوجيا مع اليومي، في نمط موزايكي أو متغير الأشكال»¹⁸؛ ذلك المزج هو ما جعل كتاب أمريكا اللاتينية يشتهرون دون غيرهم بهذا النوع من الكتابة إضافة إلى طبيعة مجتمعهم متداخل الثقافات، والحافل بوقائع سياسية واقتصادية واجتماعية وحتى جغرافية توصف بالغريبة، وهذا ما يؤكد "ماركيز" حين يقول: « في المنطقة التي ولدت فيها توجد أشكال ثقافية ذات جذور أفريقية مختلفة جدا عن الأشكال السائدة في المناطق الأخرى ذات الثقافات الأصلية»¹⁹، هذه الثقافة والواقع الذي ينتجها كانا مصدر تميز الواقعية السحرية في أمريكا اللاتينية، لكن هذا لم يمنع ظهور كتابات عالمية تتبنى هذا النوع من الكتابة، حيث انتشر في أوروبا على أيدي الإيطالي "إيتالو كالفينو، Italo Calvino" والإنجليزي "جون فاولز، John Fowles" والألماني "غنتر غراس، Günter Grass" وغيرهم.

بعد أن ذكرنا مجموعة من الواقعيات الجديدة والمعاصرة وركزنا على التقنيات السردية التي أنتجتها، أو ما أنتجته تلك التقنيات من رؤية مختلفة حول العالم والواقع، حيث انتقلنا بين واقعية جوهريّة

¹⁷ ليندا هتشيون: سياسة ما بعد الحداثيّة، تر: د. حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، ومركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2009، ص 153.

¹⁸ فوزي سعد عيسى، الواقعية السحرية في الرواية العربية، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، مصر، 2012، ص 05.

¹⁹ المرجع نفسه، ص 09.

وموضوعية ومفرطة وساخرة وسحرية أو فنتازية، لكن في السرد الغربي (الأوروبي والأمريكي) فقط؛ أصبح من الضروري أن نتساءل عن واقعنا السردى العربي وعلاقته بما نسميه واقعية جديدة، وهل توصل السرد العربي لاكتشاف واقع جديد من خلال مبدعاته الروائية على وجه الخصوص؟ أم أنه لا يزال يدين بالمذهب الواقعي الكلاسيكي الذي أفل في بلده الأم؟ وهل أدرك الكتاب العرب أن هنالك تغيرا وتحولا في الواقع الإنساني يستوجب مقابلا له في تقنيات تمثيل هذا الواقع؟ أم أن الكاتب العربي لا يؤمن -على خلاف غيره من الكتاب العالميين- بوظيفة الرواية التمثيلية؟ وإذا فعل، هل أنتج تقنيات تمثيلية جديدة، أي سردا جديدا يمكن أن ينسب إليه، كما هو الحال مع الواقعيات التي ذكرناها سابقا، على أساس الفكرة الأسلوبية الشائعة التي تقول بأن اللغة الواحدة تنتج آدابا ذات سمات مشتركة؟

في مقال له بعنوان " الرواية العربية المعاصرة، استشراف لآفاق التطور المستقبلي" يرى محمد برادة" إن الرواية العربية قد تجاوزت مرحلة الانعكاسية والرومانسية الوردية « لترتاد مجاهل الذات والمجتمع عبر الاستتطاق المتعدد المنظور لواقع تداخلت فيه القيم والسلوكيات والمواقف، وتراكبت في ثناياها الفئات والطبقات والصراعات»²⁰ وكان هذا نتيجة ظهور وعي انتقادي في الوطن العربي بعد سنوات الستينات، فترة الاستقلالات السياسية وانجلاء الأوهام بعد هزيمة 1967، لتظهر أصوات انتقادية بعيدة عن كل الشعارات المُطمئنة مؤسسة في الأدب ما أسماه "محمد برادة" "رواية عربية جديدة" « تؤكد أن الواقع ليس معطى من البداية وليس واحدا ولا أحاديا...إنه متعدد وملتصق بجدلية السيرورة المجتمعية»²¹ ومنه كان من الضروري، ومن الحتمي على الروائي العربي « أن يغيّر أدواته، ولغته، ورؤيته، ليتمكن من أن يجعل الرواية أداة معرفة ونقد تساهم في زحزحة التمرکز الإيديولوجي للطبقات السائدة التي حرصت على الإيهام بالوحدة العقائدية، والطبقية والإيديولوجية.»²²

بدأت هذه الحركة المغايرة والمختلفة في الرواية مع أسماء مثل: "الطيب صالح"، "حنا مينة"، "صنع الله إبراهيم"، "غالب هلسا"، "جبرا إبراهيم جبرا"، "حيدر حيدر"، "جمال الغيطاني"، "هاني الراهب"، "عبد الرحمن منيف"، "ادوارد الخراط"، "فؤاد التكرلي"، "إلياس خوري"... فأنتجت روايات متعددة الأشكال

²⁰ محمد برادة، الرواية العربية المعاصرة، استشراف لآفاق التطور المستقبلي، ضمن كتاب: الأدب العربي وتعبيره عن الوحدة والتنوع، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 1987، ص 200.

²¹ المرجع نفسه، ص 200.

²² المرجع نفسه، ص 201.

والأساليب مجسدة -سرديا- لوحات محلية لواقع عربي تمثله شخصيات رواياتهم وفضاءات سردهم التي جعلت للرواية العربية مكانة بين مثيلاتها في العالم، ورسمت شكلا يضاف إلى أشكال الرواية الموجودة في العالم، من خلال استثمارها للموروث السردى، والثقافة الشعبية الذي اقترب ببعض كتابات روائيين من الواقعية السحرية، كما ساعد تأصل الجنس الروائي لدى كتاب الرواية العربية على السماح لأنفسهم بالتجريب حيث سلك مسارا خاصا لديهم، وشكل التجربة الروائية عند بعضهم الآخر، ما شجع بعض النقاد على التساؤل مثلا: « ما الذي أضافته الرواية العربية الحديثة عالميا؟ أو ما الذي يمكن أن يتعلمه الآخرون من إنتاجنا الأدبي في مجال الرواية؟»²³ ومنه تصنيف عدد لا بأس به من الروائيين ضمن المساهمين في أساليب القص العالمية...

انطلاقا من مفهوم الواقع المتغير، والمتجدد وضرورة مواكبته سرديا، كان الجيل الثاني الذي ذكرنا أسماء رواده، متجاوزا لجيل الآباء المؤسسين، وبالضرورة سيكون هنالك جيل ثالث هو جيل فترة التسعينات والألفية الثالثة، الذي واكب واقعا مختلفا جذريا عن واقع الجيل الثاني (حرب الخليج، الإرهاب المحلى، الانقلابات السياسية، الثورات العربية...)، وهو واقع محلى ذو أبعاد إنسانية محفزة للكتابة، فالحرب والسياسة والفكر والاقتصاد، هي ثيمات فاعلة في الآداب العالمية المعاصرة، فهل استغل الجيل الثالث من الروائيين العرب محلياتهم لتحقيق نوع من الكونية أو العالمية؟ أم أنهم استقالوا من الشأن العام والقضايا الكبرى، واكتفوا بالجوانب والجسدي؟ على رأي "نبيل سليمان". ويجيب "ادوارد سعيد" ضمنا عن هذه التساؤلات بتساؤل آخر فيقول: « لماذا ليس هناك إلا نفر قليل جدا من الروائيين العظماء يتعاملون مع وقائع وجودهم الخارجية الاقتصادية والاجتماعية الكبرى، أي الكولونيالية، والامبريالية، ولماذا يدأب نقاد الرواية في الوقت نفسه على إجلال هذا الصمت المهيب؟»²⁴

إن تساؤل "ادوارد سعيد" هذا يفتح المجال على "المسكوت عنه" في الرواية العربية، ولكن هذا المسكوت عنه يختلف عما هو متداول، أو ما يسميه البعض "الثالوث المحرم: الدين، السياسة، الجنس"، فهذا الثالوث قد حُرق مع الأسماء التي ذكرناها سابقا، سواء إشارة، أو رمزا، أو بطريقة مباشرة، لكن ما هو

²³ فريال جبوري غزول، مساهمة الرواية العربية في أساليب القص العالمية، ضمن كتاب "الأدب العربي وتعبيره عن الوحدة والتنوع، ص 170.

²⁴ ادوارد سعيد، العالم والنص والناقد، عن نبيل سليمان، أسرار التخيل الروائي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2005، ص 26.

مطلوب من الروائي العربي هو أكثر من هذا الاختراق، ما هو مطلوب منه هو النظر بعين الناقد للأوضاع التي يعيشها العالم العربي والتي لم ينتبه الفرد العربي لتأثيرها على حياته، أو لخطورة تجاهلها، أو عدم معرفتها، كالظروف الاقتصادية مثلا، والتبعية للدول الكولونيالية، والتي تسعى إلى خلق كولونيالية جديدة من الصعب على العربي التحرر منها، أو حتى الحركات الامبريالية، التي تخلق في العالم العربي واقعا يتغلغل بين أوساط الشعوب ولا أحد يعترض عليه، أو حتى يقول بأنه موجود ومؤثر في حرية واستقلالية وخصوصية الثقافة العربية بكل مقوماتها.

يرى الناقد "محمد برادة" (2011) غير هذا، فمن خلال معابنته لواقع الإبداع العربي، والسياقات التي تسايره، أو يسايرها، وجد أن هذا الإبداع (ومنه الرواية التي يخصصها بدراسته) « قد تجذّر أكثر في المجتمع المدني، لأنه يعبر عن النزعة التحررية، الانتقادية، ويكشف ثغرات السلطة وتناقضاتها، ويُسمع صوت الذات المتمردة على الوصائية والحجر»²⁵ وهو الأمر الذي لاحظته من خلال منجزات هذا الإبداع التي سجلت تحولا نوعيا على مستويين:

«- الحرص على توفير عناصر شكلية وفنية تحقق خصوصية الخطاب الأدبي وتمييزه عن الخطاب البلاغي المتخشب، المستخدم في غسل الأدمغة وتسطيح العقول.

- ارتياد مجالات وفضاءات كانت شبه محرمة، وإعادة بناء عوالم شعرية وتخيلية وسردية تبتعث وعيا نقديا عميقا وجريئا.»²⁶؛ وتبعا لملاحظاته هذه يرى الناقد أن الإبداع العربي يندرج ضمن العوامل الفاعلة في مجال مجاوزة الوعي القائم واستبداله بوعي ممكن كامن في قوى المجتمع المدني وطلائعه المختلفة. كما يؤكد أن هذا الإبداع على اختلاف أشكاله ووسائله، يلتقي موضوعيا مع قوى المناهضة والرفض المتطلعة إلى بلورة وعي جديد. وهو كما رأينا، ما يعتبره "ادوارد سعيد" حكرا على "نفر قليل" وليس كامنا في "قوى المجتمع المدني وطلائعه المختلفة" كما يرى "محمد برادة"، فإذا جئنا إلى قراءة مشهد الواقع الحاضر للعالم العربي وتمثيل الإبداع لهذا الواقع، وجدنا أن المجتمعات المدنية التي يتحدث عنها "برادة" على الرغم من الوعي الذي حازته نتيجة لما تعرضت له من أنظمة استبدادية، وظروف قاهرة، وتردي في مستوى الحياة اليومية، إلا أنها لا تزال حائرة أين تضع أقدامها بعد أن تعبر عن وعيها ذلك، وما تزال

²⁵ محمد برادة، الرواية العربية ورهان التجديد، ص 23.

²⁶ المرجع نفسه، ص 23.

تبحث عن قراءات لما يحدث لها، هي تبحث عن وعي خاص، يجلي صورة ما يحدث أمامها، ذلك الوعي الخاص هو ما تحوزه النخبة، أو النفر القليل الذي تحدث عنه "ادوارد سعيد"، وبطبيعة الحال لن يصنف كل مبدع (أو روائي)، ضمن هذا النفر القليل ولو كان من دعاة المعارضة والثورة على النظم القديمة، ذلك أن تلك الرؤى تتطلب تحليلات فكرية عميقة، تتعدى شعارات وأقويل العامة من الشعب، وهو ما يقلص في حجم المبدعين ويجعل مهمة الفن، والرواية بصفة خاصة، أعمق وأخصب من سابقاتها في الزمن، ما يعني أن الواقع الجديد يتطلب سردا جديدا بأدوات ولوازم فكرية وإبداعية خاصة.

هذا بالنسبة للواقع المسكوت عنه روائيا، أما بالنسبة للواقع السردى المسكوت عنه نقديا، فهذا ما زاد في الصمت وجعله رهيبا، إذ ساهم واقع النقد العربي كثيرا في تكرار التجارب الروائية، وتكريس نوع خاص من الكتابات الروائية دون غيرها، فمثلا نجد ما يسمى بالثالوث المحرم مجسدا سرديا لدى الكثير من الروائيين العرب، لكن وعلى الرغم من ادعاء الحيادية إلا أن الناقد المرتبط بالثقافة والمجتمع الذي يبدي فيه آراءه النقدية، مقيد بذلك الوجود والانتماء، فنجده يكرر ما يقال في كل مرة عن ذلك الاختراق للثالوث المحرم دون أن يبحث أكثر، أو لنقل أعمق في سر ذلك الاختراق ودوافعه، وخفاياه، وخلفياته الثقافية... فهو يكتفي بالسطحي دون الولوج في ماورائيات الكتابة الروائية التي أصبحت تسيّر متلقيها إلى حيث تريد دون التصريح بذلك، حيث أصبحت أسرع الوسائل المعاصرة تأثيرا في الوعي الفردي والجماعي، ذلك أن المثقفين « مفيدون غاية الفائدة في تفعيل الهيمنة»²⁷؛ إن ثقافة الرواية تشبه إلى حد كبير ثقافة الصورة، والتي أصبحت في الفترة المعاصرة تهيمن على نظرة الفرد إلى الأمور، وتشكيل تصوراتهم عنها، إن الرواية تصنع صورا سردية، صورا من نوع الصور ثلاثية الأبعاد عن واقع غريب يستدعي موجّها لفهمه، لذلك كان من الضروري أن يكون دور الناقد أعمق من التحليلات السطحية أو تكريس أسماء وأشكال معينة دون غيرها، بغض النظر عن التهميش الحاصل في الساحة النقدية هي الأخرى.

إن حديثنا عن التهميش يحيلنا إلى نقطة مهمة وواقع لا بد من الحديث عنه ولو باختصار شديد، وهو واقع الطبع والنشر والتوزيع؛ ومنه يجب التنبيه على أن الحيادية في هذا المجال ليست من أولويات دور النشر والتوزيع، فلكل دار نشر نظام خاص ونوع خاص من الكتابات تسعى إلى إغراق السوق به، (على أساس أننا في عصر الاستهلاك)، ما يجعلها تركز هي الأخرى أنواع محددة من

²⁷ ادوارد سعيد، العالم والنص والناقد، ص 20.

الكتابات الروائية التي تكسبها الريح المادي دون غيرها من الكتابات أو الأسماء، ما يؤثر سلبا على الآداب المحلية فيصبح الكاتب -على الرغم من رغبته في التجريب والتجديد- مقيدا هو الآخر بواقع النشر المتحكم في طبيعة إبداعاته. هذا مثال بسيط على واقع آخر يتحكم في الواقع السردى والروائي.

ينضاف إلى قائمة "الواقع الجديد" الذي تحدثنا عنه، جزئية لا تقل أهمية عن الكاتب، ونصه الروائي، وهو "المتلقي"، الطرف الثالث الذي حاز على اهتمام جيد في النظريات النقدية المعاصرة، وذلك لتأثيره وفعاليتها في إنتاج النص الروائي من خلال بحثه عن "ما لا يقال" في ذلك النص، كما يقول "امبرتو ايكو، Umberto Eco": « إن "ما لا يقال" يعني الذي ليس ظاهرا في السطح، على صعيد التعبير، على أن "ما لا يقال" هذا هو ما ينبغي أن يفعل على مستوى تفعيل المضمون»²⁸؛ بما أن القارئ النموذجي عند "ايكو" هو الباحث في "ما لا يقال"، بدل "ظاهر القول" فإن هنالك مقابلا بالضرورة لهذا القارئ، وهو قارئ "ظاهر القول" فقط، ونحن هنا بصدد التفريق بين نوعين من القراء (المتلقين)، وهما قارئ "ما لا يقال" وقارئ "ظاهر القول"، وبما أن الأول يفعل (ينتج) النص الروائي على عكس الثاني، فإن واقع التلقي هذا يلعب دورا هاما في انتشار الرواية وفعاليتها وقدرتها على أداء ما تسعى إليه سواء فنيا أو جماليا، أو فكريا، أو إيديولوجيا، أو سياسيا، أو غيره، ذلك لأن الوظيفة التمثيلية للرواية المتعددة المرجعيات لا تتحقق إلا بوجود قارئ من النوع الأول، هو متلق « له قدرة على تأويل رسالة الراوي، وليس الاقتصار على تلقيها»²⁹، وليس ذلك القارئ الذي يقيم المبدعات الجديدة من خلال مقارنتها مع وجهة نظره المفردة من قراءة مبدعات سبقتها زمنيا، طانا أنها النموذج الذي يجب أن يقتدى على مرّ الزمن، أو ذاك الذي يقاوم المبدعات الجديدة فقط لأنها لا تطابق ما يعرفه عن واقعه، هذا القارئ المقاوم الذي دفع "ناتالي ساروت" إلى التساؤل عن «أي وسيلة يمكن بها لمبدع جديد يسلط الضوء على واقع كان ما يزال محجوبا، أن يتوصل للقضاء على هذه المقاومة؟»³⁰؛ إن مقاومة القارئ للنص الروائي الجديد يجب أن تقابلها مقاومة أكبر من طرف النص وكاتبه، مقاومة واقع يتخفى عنه، ومقاومة الأشكال المستهلكة العقيمة، والبحث عن الفعالية، لا صنع حركات جميلة كما ترى "ناتالي ساروت" لأن «همّ الفعالية هذا هو الذي أعطى لكبار رواد الواقع اللامرئي الأسلوب الحقيقي العظيم، الأسلوب الدقيق النفاذ

²⁸ امبرتو ايكو، القارئ في الحكاية، تر: أنطوان أبو زيد، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1996، ص62.

²⁹ جوناثان كلر، عن عبد الله ابراهيم، التلقي والسياقات الثقافية، ط2 منشورات الاختلاف، الجزائر، 2005، ص11.

³⁰ ناتالي ساروت، الرواية الجديدة والواقع، عن لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسولوجية الرواية، ص179.

والمباشر والطريق الأقصر والحركة الأشد فاعلية لإيضاح هذا الواقع المجهول الذي كانوا يجهدون في إعادة إبداعه»³¹.

ومن هنا فوجود أنواع متعددة من القراء، لا يعدّ سببا في تقلص الإنتاج الروائي، بقدر ما يعدّ دافعا للتنوع في التجارب الروائية وطرق تمثيلها السردية، وكما يفترض من الروائي المعاصر امتلاك وعي أكبر بفعل الكتابة يفترض على قارئه ومتلقيه امتلاك وعي مماثل له بفعل القراءة، ويتعلق فعل الكتابة باللغة والفكر، وكلاهما في حالة دائمة من التغير والتطور، وهذا ما يجب أن يدركه الروائي، فإن امتلاك وعيا بفعل الكتابة وطبيعته صارت روايته عبارة عن إنتاج اجتماعي (إنساني)، فإذا عمّ تأثير تلك الكتابة، استطعنا أن نصل -مثلا- إلى مفهوم "مجتمع الرواية" الذي وضعه "كلود دوشيه، Claude Duchet"* وهو «مجتمع ينتجه النص ولا يعكسه فحسب»³²؛ هذا المفهوم الذي تحدث عنه "كلود دوشيه" يتجاوز النزعة العلم-اجتماعية(السوسيولوجية) المبسطة ليدرس "نصا قوامه الآثار(un texte d'effets)، وآثارا قوامها النص (des effets de texte)، وهذا ما قصده "آلان باديو، Alain Badiou"*** بقوله: «لا انعكاس الواقع بل واقع الانعكاس»³³؛ أي إن هنالك مجموعة وقائع مع مجموعة انعكاسات: واقع أول وانعكاسه في الرواية، وهو الذي ينفيه الناقد، بالإضافة إلى واقع ثان هو واقع الانعكاس في حد ذاته، إذ إن الانعكاس (الصورة) هو الذي صار يشكل تصوراتنا حول الأشياء، وصار من الضروري دراسة هذا الواقع الموجّه لنا (مثلا: أشكال الكتابة، ونوع اللغة المستخدمة، والاتجاه الفكري والفلسفي المتضمن في الرواية...الخ)، هذا الواقع الموجّه هو ما اهتمت بإظهاره كتابات ما وراء القصد من خلال الأسئلة التي تطرحها عن (وليس على) الرواية وعلاقتها بالواقع.

تدعم هذه الآراء فكرة جديدة أخرى تخصوص في حقيقة الكتابة الروائية وعلاقتها بالعالم الواقعية والخيالية، هي «فكرة أنه يمكننا النظر إلى العالم مكونا من روايات، وأن نشير إلى العمليات التي يمكن من خلالها قراءة العالم بوصفه نصا، حين نرى العالم بصورة مجازية كتابا، وحيوات الناس بداخله

³¹ ناتالي ساروت، الرواية الجديدة والواقع، عن لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسيولوجية الرواية، ص 179.

* أستاذ بجامعة باريس 8، واضع مصطلح سوسيونقد سنة 1971. عن: <http://fr.wikipedia.org>.

³² بيير باربيريس، النقد الاجتماعي، ضمن كتاب: مدخل إلى مناهج النقد الأدبي، تر: رضوان ظاظا، سلسلة عالم المعرفة، رقم 221، ماي 1997، ص 151.

** فيلسوف ومفكر وناقد أكاديمي فرنسي مولود في الرباط سنة 1937. عن: <http://fr.wikipedia.org>.

³³ بيير باربيريس، النقد الاجتماعي، ص 151.

كُتبا»³⁴، وقد أضافت "آن ماك كافري، Anne McCaffrey" * بعدا آخر إلى علاقة التخيل بالعالم حين قالت: « نحن نقطن عالما من الروايات وتُجبر دائما على تطوير استعارات متنوعة وأنظمة موضوعية لتساعدنا على تنظيم خبرتنا، لنتمكن من التعامل مع العالم»³⁵؛ وتتضمن هذه الفكرة كون الواقع اليومي هو نص سردي مكون من مجموعة من الروايات والقصص، تشكل في مجملها رؤية للعالم، فتعرّف به عن طريق كتابات روائية ما وراء قصة تدعم فكرة أن «السرديات هي واحدة من المكونات الجوهرية لفهمنا للواقع»³⁶؛ وانطلاقا من هذا تتضح لنا أهمية السرديات (ومنها الرواية)، فبدلا من أن يكتفي الكاتب بنقل الواقع وتمثيله فوتوغرافيا في رواياته، أصبح من الضروري أن يرقى بوظيفة الرواية إلى مصاف الفنون، والكتابات الفعالة في المجتمع، فالرواية باعتبارها عملا فنيا، تؤثر في الذوق الجمالي لمتلقيها. كما أنها عمل نقدي يساهم بفعالية في توضيح وفهم العالم، إذا تصورنا فرضا أهمية القص في حياة البشر، بغض النظر عن أنواعه وصيغته.

يبقى لنا بعد أن أكدنا على أهمية الرواية ووظيفتها الفاعلة في المجتمعات البشرية، أن نتساءل، هل للرواية الحرية المطلقة في النقد، والنقاش، والطرح في واقعنا المعاصر؟ هل استطاعت أن تتجاوز الوظائف الساذجة المرتبطة بمفهومها منذ زمن؟ وهل كتابة الواقع تتأى بالروائيين عن الوصول إلى المفاهيم الراقية المرتبطة في أغلب الأحيان بالفلسفة والميتافيزيقا والفكر، دون الأدب المرتبط بالخيال والإيهام؟ بمعنى آخر، هل يستحضر الروائيون "المعنى" من مجالات الفلسفة والفكر والميتافيزيقا لمناقشتها فنيا في رواياتهم، أم أنهم يكتفون بتشكيل عوالم شخصياتهم وفضاءات رواياتهم للوصول إلى بنية، أو نسق حكائي منضد يسمى في الأخير "رواية"؟

إن حديثنا عن المعنى وعن الفلسفة هنا ليس بصدد الإشارة إلى الرواية الفلسفية، أو الوجودية التي نادى بها "جون بول سارتر، Jean-Paul Sartre" في وقت مضى، ولكننا بصدد التمييز بين الروايات السطحية المركبة (المشكلة) من أجل التشكيل فقط، والروايات العميقة (السرد المكثف) التي تمثل حقا "المعنى" الذي يبحث عنه الإنسان (القارئ للرواية) حين يبدأ في قراءة ذلك النص الروائي، على أمل

³⁴ هي ساوما، ما وراء القص، تقانة واقعية الوعي الذاتي، ضمن كتاب: جماليات ما وراء القص، دراسات في رواية ما بعد الحداثة، تر: أماني أبو رحمة، دار نينوى للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا 2010، ص 20.

* ناقد أدبي وأستاذ الأدب المقارن بجامعة سان دييغو، مواليد 1946.

³⁵ هي ساوما، ما وراء القص، تقانة واقعية الوعي الذاتي، ص 20.

³⁶ المرجع نفسه، ص 21.

الوصول إليه ولو عن طريق بذل جهد عقلي زائد، هذا الجهد العقلي الزائد، هو ما ينتج لنا نصا روائيا حقيقيا، يقوي متعة القراءة من جهة، ودقة الفهم والتأمل من جهة أخرى.

إننا حين نتكلم عن نوع كهذا من الروايات لا ننفي استجابة القارئ أو تأثيره بنوع مختلف عنها، ولكننا نؤكد على ضرورة الانتباه إلى ذكاء المتلقي المعاصر، بغض النظر عن ذوقه الفني.

إن واقع الرواية وعلاقتها بما تعبر عنه من معان وقيم إنسانية ليس مرتبطا بعالم المثل الأفلاطوني، إذ أن تلك المعاني والقيم موجودة أصلا في واقعنا اليومي، إذ أن وظيفة الروائي والرواية تصبح متعلقة بالاختيار، أي التركيز على مشاهد دقيقة وخاصة، وعدم الاكتفاء بنقل ما هو عام، أو ما يراه الجميع (مثل الأحداث والحكايات التي يتداولها الجميع وتكرر على مسامعهم في كل مرة)، لأن المتلقي قد وجد مصادر أخرى تشبع رغبته في اكتشاف الآخر عن طريق وسائل الإعلام، والتكنولوجيا. إن المتلقي المعاصر يبحث عن اكتشاف ذاته المشتتة، وتكون الرواية ملاذ الأول لأنها تنتمي أولا إلى شيء يسمى الفن، ولأن هذا الأخير لا يزال مرتبطا بالتطهير منذ ظهوره. ويستمر الاكتشاف فيتجاوز ذات المتلقي إلى اكتشاف ذات المجتمع، فهل تكشف الرواية عن ذات المجتمع يا ترى؟ وكيف يكون ذلك؟ هذا ما يضطلع به الروائيون عند تركيزهم على الخاص الدقيق كما قلنا سابقا، وإن إثبات أصالة قيم إنسانية ما أو نفيها لا يتطلب خيالا خارقا، فهي موجودة في كل مكان، ما هو غامض أو مختلف أو مميز هو طريقة تجسدها في الواقع الخاص بكل مجتمع، فالتعبير عن تلك القيم والمعاني الإنسانية والكونية هو ما يساعد في اكتشاف ذات المجتمع وتقديمها للآخر كي يطلع على ما هو مختلف عنه، بطريقة مغايرة لما هو متعود على سماعه من وسائل الإعلام، وحتى من التجارب الشخصية.

إن المعاني والقيم الإنسانية هي موجودات دقيقة التحديد، ولا يمكن للنموذج النظري، أو الفلسفي أن يجعل منها تدخل في اليومي، والديني، لأن «النموذج تصنيف يعتمد التجريد ولا يستوقفه سوى العام»³⁷؛ لكن النص الروائي بتوظيفه لنسخ خاصة (شخصيات، أو فضاءات، أو أزمنة...) يشكل «واقعة مخصوصة مختلفة بالضرورة عن كل الوقائع الأخرى تماما كما هي التجربة الفردية، إنها فريدة ولا يمكن أبدا استنساخها في تجربة أخرى»³⁸ لذلك تشكل الرواية وسيلة هامة في تجسيد المعنى وتمثيله، ذلك

³⁷ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2008، ص 19.

³⁸ المرجع نفسه، ص 19.

المعنى المتوغل في الثقافات الخاصة والمحلية للشعوب، وفي طرق تفكيرهم ومذاهبهم في الحياة، إن المعنى ما هو إلا « واقعة ثقافية، إنه أثر إيديولوجي لا يمكن أن يوجد إلا من خلال تجسده، هنا والآن، في مادة بعينها، وضمن نسق مولد له مواصفاته الخاصة، لذلك لا يمكن البحث عنه إلا في البنيات المحلية التي يفرزها كل نص على حدة»³⁹؛ وانطلاقاً من تلك الخصوصية والمحلية يستطيع النص الروائي إنتاج المعنى من خلال تمثيله للقيم الأصيلة وغير الأصيلة الموجودة في الأفكار والسلوكيات .

تمثل الرواية سردياً كل تلك الخصوصيات المحلية، وبدورها تتأثر تلك الخصوصيات بواقع يميزها عن غيرها، واقع هو في الأساس تحقق خاص لنموذج كوني من المعاني والقيم الإنسانية.

إن كلامنا عن "التحقق" لا ينفي عن الرواية الجزء الخاص بالتخييل، لأنه ليس من الضروري، عند تمثيلها السردى للعالم أن يكون هنالك تطابق بين تلك الوقائع والحقيقة، لكن ما هو مهم في السرد «هو القدرة على بناء عالم ممكن يقوم بتهذيب النسخ المتحققة ليحولها، بعد التنقيح والتهذيب، إلى نموذج يستوطن الوجدان، فبناء عالم تخييلي، استناداً إلى "حقائق موضوعية" معناه الرقي بالعرضي، والزائل إلى مصاف القيم الثابتة التي يتكفل الوجدان بتخليصها من سمات الخاص والمفرد»⁴⁰، تلك النسخ المتحققة نسميها "صوراً سردية"، وهي الشكل الظاهر للمعنى، الذي إذا ربطناه مع شكله التعبيري (الصور السردية) أنتج لنا ما يسمى تمثيلاً سردياً، فما هو التمثيل السردى؟ وما هو موقعه من الخطاب النقدي؟ وكيف استخدم؟، وما هي مستوياته؟، وهل للتمثيل السردى أنواع؟ وما هي وظيفته في الرواية وخاصة الرواية المعاصرة؟ وقبل كل هذا ما هو التمثيل بصفة عامة وهل له حصة في الفن الذي ينتمي إليه الأدب في الأصل، كغيره من الفنون، وكيف ارتبط التمثيل بالأدب؟ وهل يوجد التمثيل في الفنون الأخرى وهل يؤدي وظيفته فيها ويخلق تساؤلات عما يمثله وكيف يمثله؟ هذا ما سنفصل فيه في المبحث الأول.

³⁹ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى ، ص19.

⁴⁰ المرجع نفسه ، ص219.

المبحث الأول: التمثيل والفن:

يرتبط "التمثيل" بمجالات عديدة ومتنوعة، وتختلف مفاهيمه بين كل واحد منها، فنجد مثلا التمثيل السياسي، وهو ما دعت إليه الديمقراطيات الحديثة، ونظّر له الباحث الفرنسي "بيار مانان، Pierre Manent"، كما نجد التمثيل في العقد الاجتماعي الذي تناوله "توماس هوبز، Thomas Hobbes" بالدرس في الفصل السادس عشر من كتابه (1651/Leviathan)⁴¹، كما نجده في العلوم الرياضية والطبيعية، والمخططات البيانية؛ كما يتعدى التمثيل هذه المجالات ليدخل مجال الفن ويضيف إلى وظائفه المتعارف عليها ما يجعله يتجاوز المذهب القائل بأن الفن وُجد للمتعة وحسب، وبذلك يربط الفن بكل المفاهيم المتعلقة بالتمثيل، كتمثيل الأفكار، والوعي، وتمثيل الواقع، وتمثيل القيم، وغيرها.

مما جاء في معجم الفلسفة في مادة تمثيل (Representation، Répresentation) أنها: «مثل الصورة الذهنية بأشكالها المختلفة في عالم الوعي أو حلول بعضها محل بعضها الآخر؛ ونظرية الأفكار التمثيلية Théorie des idées Représentatives (1): نظرية قال بها الديكارتيون، وتذهب إلى أن الذهن لا يعرف الأمور المحسوسة مباشرة، وإنما يعرفها عن طريق الأفكار التي تمثلها فهي تقوم مقامها وتجعلها ماثلة أمام الذهن. (2): أيدها بوجه خاص "مالبرانش"، ولها أنصار لدى بعض الواقعيين النقديين المعاصرين»⁴²؛ أي إن التمثيل يجمع بين الصورة الذهنية والصورة الحسية، أو بعبارة أخرى ما يتعلق بعالم الوعي وحتى اللاوعي، وبالعالم الخارجي المحسوس كذلك، ومنه كان التمثيل مفهوما جامعاً بين الأفكار والأشياء؛ فكان بذلك ذا ارتباط وثيق بمفهوم "الإدراك"، ونجد هذا النوع من العلاقة حاضرا في نظريات الفن خاصة، ويعتقد بعض منظريه أن التمثيل ما هو إلا «نشاط يشتمل على مجرد إضافة أو حذف بعض العناصر، من خلال التغيير أو التحريف أو من خلال التفكيك أو التجميع»⁴³ وهذا انطلاقاً من فكرة أن الشيء المدرك هو المادة الخام والحصريّة للتمثيل، إلا أن "رودولف أرنهايم، Rudolf Arnheim" وضّح العلاقة بين الإدراك والتمثيل على نحو آخر يجعل التمثيل «ليس نسخة متكررة

⁴¹ ينظر أكثر: ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثيّة، تر: حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربيّة للترجمة، ومركز دراسات الوحدة العربيّة، بيروت، لبنان، 2009، ص ص 35-53.

⁴² المعجم الفلسفي، صادر عن مجمع اللغة العربيّة، الهيئة العامّة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، مصر، 1983، ص ص 54، 55.

⁴³ شاكر عبد الحميد، الأسس النفسية للإبداع الأدبي (في القصة القصيرة خاصة)، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، القاهرة، مصر، 1992، ص 100.

أو معالجة للمفهوم الإدراكي»⁴⁴، وإنما هو «تطوير المكافئ البنائي من خلال الوسائل التي يقدمها لنا وسيط التمثيل الذي نستخدمه، وهو اللون والخط لدى المصور، وهي اللغة لدى الشاعر، وهي النغمات الموسيقية لدى المؤلف الموسيقي...»⁴⁵.

تختلف المذاهب حول الجانب التمثيلي للفن، خاصة مع تنوع أشكاله بين موسيقى وتصوير ورسم ونحت وسينما ومسرح وأدب وغيرها، واختلاف طرق التعبير فيها؛ الأمر الذي دفع المتخصصين في الفن والجمال إلى الفصل في هذه الإشكالية، والإجابة عن التساؤل القائل: هل كل الفنون تمثيلية؟ باعتبار أن التمثيل متعلق بالمادة والفكر، وهذا الأخير (الفكر) يتخذ أشكالاً متنوعة عند مجموع متلقي العمل الفني.

في هذا الصدد قدّم الفيلسوف والعالم الفرنسي المعاصر "إيتيان سوريو، Etienne Souriau"* مذهب في تصنيف الفنون وهو من أبرز المذاهب في الفن المعاصر، رفض فيه المذاهب الفنية القائلة بالترقية بين الفنون على أساس المكان والزمان، أو على أساس أن بعضها يخاطب السمع والآخر يخاطب البصر، وانتهى "سوريو" من نقده للتصنيفات التقليدية إلى «استبعاد تصنيف الفنون الجميلة على أساس تنوع الإحساسات، وفضل الاعتماد على الكيفيات الحسية الغالبة في الأعمال الفنية أو ما يسميها هو qualia، ويصبح من السهل أن نتبين أن اللون مثلاً هو الصفة الغالبة في فن التصوير، والبروز هو الصفة الغالبة في النحت، والحركة في الرقص، والصوت الخالص في الموسيقى، وعلى أساس هذه الصفات الغالبة أو الكيفيات تختلف الفنون فيما بينها»⁴⁶؛ وقد انتهى إلى حصر سبع كيفيات أساسية هي: الخطوط والأحجام والألوان والإضاءة والحركات والأصوات المفسرة في اللغة والأصوات الخالصة في الموسيقى، وعلى أساس كل كيفية من هذه الكيفيات قدّم الفيلسوف، نوعين من الفنون، الأول ينتمي إلى **الفنون التمثيلية**، أي القادرة على تقديم موضوع معين" أما النوع الثاني فينتمي إلى فئة **الفنون التجريدية**، أي التي لا تقدم موضوعاً معيناً، ومنه استخرج العلاقة الرابطة بين الفنون التجريدية والتمثيلية من خلال تلك الكيفيات الحسية. فبالنسبة للخطوط مثلاً يقوم فن تجريدي هو فن الزخرفة

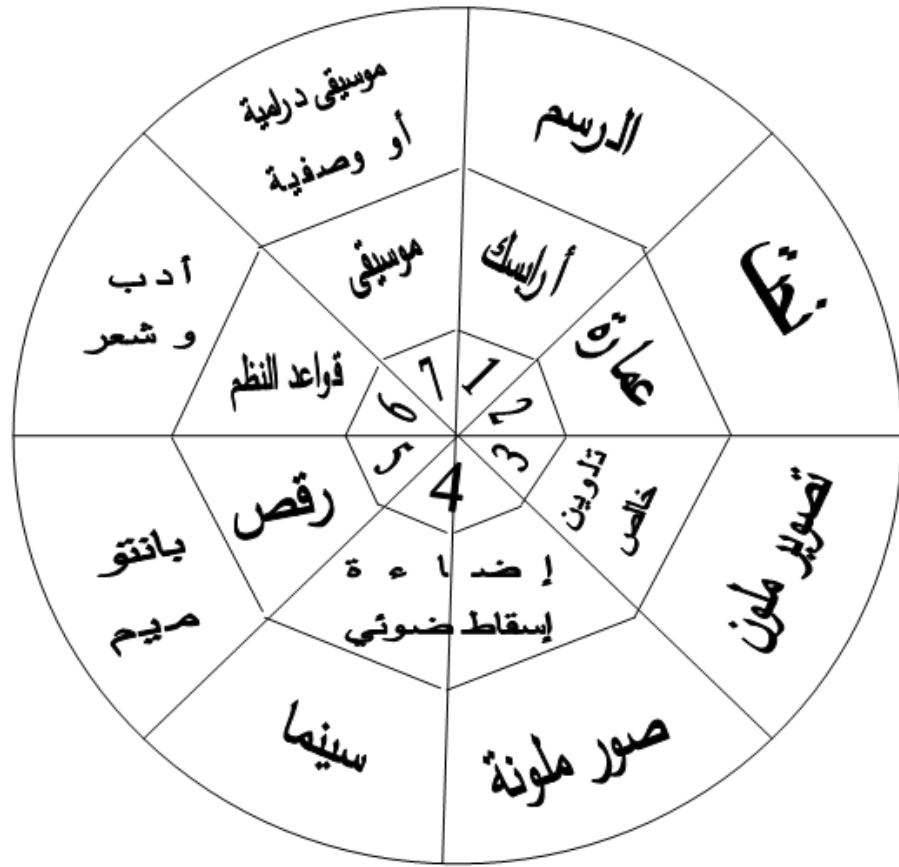
⁴⁴ شاعر عبد الحميد، الأسس الفنية للإبداع الأدبي، ص 100.

⁴⁵ المرجع نفسه، ص 100.

* ولد في "ليل" في 1892، وتوفي في "باريس" في 1979، فيلسوف و عالم جمال. عن: <http://fr.wikipedia.org>

⁴⁶ أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، ط1، دار المعارف القاهرة، مصر، 1989، ص 97.

L'Arabesque ، وفن تمثيلي هو فن الرسم، وبالنسبة للأحجام يقوم فن تجريدي هو العمارة، وفن تمثيلي هو النحت، ويكفي لتوضيح ذلك أن ننظر إلى الرسم التوضيحي الآتي:



- شكل (1)-47

1-خطوط ، 2-أحجام ، 3-ألوان ، 4-إضاءة ، 5-حركات ، 6-أصوات مفسرة في اللغة ، 7-أصوات موسيقية.

وقد فرّق "سوريو" بين الفنون التجريدية والتمثيلية فالأولى تقدّم كيانا منظّمًا لموضوعاتها، أما الثانية فإن النظام فيها يشير إلى موضوع آخر يوحي به الشكل الظاهري لموضوعها، بمعنى أنها تتطوي على تنظيمين: تنظيم ظاهري مباشر للموضوع الحسي وتنظيم آخر غير مباشر يقع للموضوع الذي يقدمه المظهر الحسي المباشر، ففي هذه الفنون كما يقول "سوريو" ثنائية وجودية أو أنطولوجية: وجودٌ للعمل الفني ذاته، ووجودٌ للموضوع الذي يوحي به، ومنه يتعلق الوجود الأول بالعمل الفني، والوجود الثاني بما يمثله، أو يقدمه من موضوع خارجي، وترتبط بين العمل وما يمثله علاقات انسجام وتوافق جماليين بحيث

⁴⁷ أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، ص98.

يجد المتلقي نفسه أحيانا متمعنا في العمل في حد ذاته، وأحيانا أخرى مستغرقا فيما يمثله. ومن خلال هذه الثنائية الوجودية كما يسميها، عقد "سوريو" مقارنات بين الفنون التجريدية والتمثيلية، وخلص إلى أن كل فن تمثيلي إذا نزعنا عنه وظيفته، أو صفته التمثيلية أصبح ينتمي إلى الفن التجريدي، ويضرب مثلا على ذلك بفن الرسم وفن الزخرفة (الأرابيسك)، حيث إن فن الرسم فن مركب ومزدوج الصورة، وقادر على التمثيل وعلى تقديم موضوع من العالم الخارجي، فإذا جردناه من تمثيليته تلك انتهى إلى الفن التجريدي الذي يقابله، والذي أوضحه في المخطط السابق.⁴⁸

من خلال تقسيم "سوريو" للفنون، وتركيزه على الفنون التمثيلية، وعلى الارتباط الوثيق بين العمل الفني وما يمثله، أو بصيغة أخرى بين الصورة والمادة، نستشف الواقعية التي يتبناها هذا الفيلسوف وعالم الجمال، ويؤكد رأينا هذا قوله: «إن الوظيفة التي يقوم بها الفن في نطاق تقسيم العمل الاجتماعي إنما هي وظيفة (سيكوبويطيقية، Skeupoétique)، بمعنى أنه يخلق أشياء أو يصنع موجودات، وكلمة "شيء" (Skeus) إنما تعني المتاع أو الإناء أو الأداة أو أي موضوع كائنا ما كان»⁴⁹؛ أي إن العمل الفني هو منتج الفنان الخاص الذي يترجم فيه إحساسه بالأشياء ومعرفته بأشكالها، إضافة إلى مفهومه الخاص لها، وهنا تصبح الصورة، أو العمل الفني تصورا أو إدراكا أو مفهوما، فمثلا «الرسم ليس هو الرجل الذي يهتم بالأوراق والأقلام، بل هو الرجل الذي يعنى بدراسة انحناءات الأجسام الحية، وتغيرات المنظورات في الأشياء، والصور الجانبية الضائعة، وما إلى ذلك من أشكال»⁵⁰؛ وهنا يستند تعريف الفن إلى الفكرة التي يمثّلها الشيء أو العمل الإبداعي.

إن تمثيلية الفن لا تتوقف عند حدّ تمثيل الأفكار، والأشياء أو الصور الخارجية الحسية، وإنما تتجاوزها إلى تمثيل القيم، وهذا "أرسطو، Aristote" يجعل للفن وظيفة تطهيرية بفضل تمثيله للقيم الإنسانية؛ وتتنوع هذه القيم، فمنها الأصيلة، ومنها غير الأصيلة، كما أن هناك «قيما تمثيلية، Representational Values، مستمدة من الطبيعة مثل المكان والضوء والحركة والسطح والوزن، وبعض الأعمال الفنية قد يكون أكثر تمثيلا لهذه القيم فيكون أفضل من غيره»⁵¹؛ ويمكن أن يمثل العمل

⁴⁸ ينظر، أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، ص 96-102.

⁴⁹ زكريا إبراهيم، مشكلة الفن، دار مصر للطباعة، القاهرة، مصر، ص 20.

⁵⁰ المرجع نفسه، ص 20.

⁵¹ أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، ص 41.

الفني قيما روحية، وفكرية تعبر عن الآراء والمذاهب الفلسفية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية... وغيرها « غير أنه إذا أمكن للمصوّر أن يعبر عن القيم التمثيلية التي تنقل لنا موضوعات الطبيعة الخارجية من ضوء ولون ومكان وحركة أو أشكال طبيعية أو صورة إنسانية معينة، أو ينقل لنا قيما روحية؛ فإن عمله الفني يزداد في سلم القيم، إذ لا يمكن أن تفسر الصورة الفنية بأنها ليست مجرد العلاقات المجردة لعناصر حسية كالألوان والأصوات، وإنما هي هذه العناصر الحسية مضافا إليها الأفكار والتمثلات والخيال منظمة ما يؤدي إلى إحداث التجربة الجمالية عند المتذوق»⁵²؛ ومنه يكتسب الفنان الأقدر على التمثيل مكانة مرموقة بين غيره من الفنانين.

إن الفن التمثيلي يتوغل في الحياة الإنسانية بكل تفاصيلها فهو « يعطي الإنسان أو يعيد إليه إحساسه المباشر بطبيعته الاجتماعية»⁵³، وهو على الرغم من هذا ليس مجرد وصف تقريرى للواقع، «إن وظيفته دائما أن يحرك الإنسان في مجموعته، أن يمكّن "الأنا" من الاتحاد بحياة الآخرين، ويضع في متناول يدها ما لم تكنه ويمكن أن تكونه»⁵⁴ ومن هنا يكون الفن مؤثرا وفاعلا في المجتمعات على مر العصور فهو كما يرى "ارنست فيشر، Ernest Fisher" * « وليد عصره، وهو يمثل الإنسانية بقدر ما يتلاءم مع الأفكار السائدة في وضع تاريخي محدد، ومع مطامح هذا الوضع، ومع حاجاته وآماله، لكن الفن يمضي إلى أبعد من هذا المدى، فهو يجعل كذلك من اللحظة التاريخية المحددة لحظة من لحظات الإنسانية، لحظة تفتح الأمل نحو تطور متصل»⁵⁵؛ وارتباط الإنسان الدائم بالفن شجع رواده على بث الرسائل التوجيهية والتنبيهية وحتى الثورية والتعبيرية في أذهان متلقيه، وهو ما يؤكده "برتولد بريخت، Bertolt Brecht" حين يقول: «إن مسرحنا يجب أن ينمي لدى الناس متعة الفهم والإدراك، ويجب أن يدرّبهم على الاغتراب بتغيير الواقع، لا يكفي أن يسمع متفرجوننا كيف تحرر بروميثيوس، بل يجب أيضا أن يتدربوا على تحريره والاعتراب بذلك التحرير، يجب أن نعلمهم في مسرحنا كيف يشعرون بكل الفرحة

⁵² أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن ، ص40.

⁵³ غيورغي غانشف، الوعي والفن، دراسات في تاريخ الصورة الفنية، تر:نوفل نيوف، سلسلة عالم المعرفة، رقم146، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، فيفري1990، ص216.

⁵⁴ ارنست فيشر، ضرورة الفن، تر: أسعد حلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1998، ص22.

* ارنست فيشر، (1899-1972)، كاتب وناقد فني أسترالي ، له كتب عديدة حول الفن والماركسية.

<http://fr.wikipedia.org>

⁵⁵ارنست فيشر، ضرورة الفن ، ص20.

والرضا اللتين يشعر بهما المكتشف والمخترع، ويكل النصر الذي يستشعره الفائز على الطغيان»⁵⁶؛ ولا يقتصر الأمر على الفنون البصرية والحركية كالمسرح والسينما والدراما، وإنما يتجاوزه إلى كل الفنون بطابعها التشكيلي والصوتي، وكذا الأدب، الذي يتخذ الصدارة في قائمة الفنون التمثيلية.

إن ارتباط التمثيل بتطوير المدركات، وليس فقط بتسجيلها أو محاكاتها أنتج أشكال الفن المختلفة، فكان الفن « نشاطا يهتم في جوهره باكتشاف أشكال وصيغ جديدة، فالإنتاج الآلي الخاص بموضوع ما من خلال كاميرا مثلا، أو من خلال سرد ما حدث فعلا سيسمح بشكل عام بتحديد الموضوع واستخلاص بعض خصائصه المميزة، لكن شكله سيكون-على الأقل جزئيا- متسما بالفوضى، أي غير مفهوم إذا تمت مقارنته بالتمثيل الأصلي للنموذج باعتباره نمطا خاصا بشكل جيد التحديد»⁵⁷؛ تلك الفوضى التي تخلقها الأشكال والصيغ الجديدة من خلال التمثيل تعتبر إبداعا فنيا، وهو جوهر مفهوم التمثيل الحقيقي.

وتبرز استخدامات التمثيل في المجال الأدبي عن طريق اللغة، ويتضح الإبداع في هذا المجال في ما كان نثرا منه مثل القصة والرواية، أي ما يسمى "سردا"، ومنه كان مصطلح "التمثيل السردى" الذي سنفصل فيه وفي مفهومه في الخطاب النقدي في المبحث الموالي.

⁵⁶ ارنست فيشر، ضرورة الفن ، ص17.

⁵⁷ شاكر عبد الحميد، الأسس النفسية للإبداع الأدبي، ص100.

المبحث الثاني: التمثيل السردى : المصطلح والمفهوم في الخطاب النقدي

تحتل الرواية في الفترة الراهنة مكانة مرموقة بين مختلف الأجناس الأدبية الأخرى من شعر وقصة ومسرحية، وغيرها ... حتى أنه -مؤخرا- أصبح يطلق عليها في ثقافتنا العربية- "ديوان العرب" محتلة بذلك كرسي السلطة الذي استقر به الشعر منذ القدم.

لسنا الآن بصدد تقديم تعريفات للرواية ولا البحث في مفاهيمها، لأنها تتخذ لنفسها مفاهيم متعددة، لكننا سنوضح بشكل مختصر المفهوم الذي سيمهد لنا الدخول إلى موضوعنا الأصلي.

تتداخل الرواية المعاصرة (أو الجديدة) مع أجناس أدبية أخرى، ما جعلها أكثر غنى من الرواية الكلاسيكية، فنجدها لينة سلسلة متفاعلة مع الأجناس الأخرى، كما ذكرنا أولاً، ومع متلقيها (القارئ) ثانياً، ولا ننسى المؤلف -بالرغم من كل النظريات التي تدعو إلى قتله- فهو ينتج هذا النص الإبداعي بطريقة الخاصة، وبذلك تكون الرواية « ملحمة ذاتية تتيح للمؤلف أن يلتمس من خلالها معالجة الكون بطريقته الخاصة»⁵⁸ ، هذا الكون الذي يعالجه المؤلف واسع ومتنوع، ومنه انبثقت أنواع مختلفة من الروايات، منها الرواية البوليسية، رواية الخيال العلمي، الرواية التاريخية، الواقعية، العجائبية، الجنسية وغيرها ...، لكن ما لفت انتباهنا هو أن الرواية بجميع أنواعها تشكل رؤية شاملة للعالم وما يحتويه من ظواهر ثقافية، اجتماعية، سياسية، دينية، وحتى مادية واقتصادية، يمكن أن نطلق على هذه الظواهر اسم "مجتمع"، ويمتلك هذا المجتمع هوية خاصة به، والرواية بما أنها «عمل قابل للتكيف مع المجتمع»⁵⁹ كما يقول "رولان بارت، Roland Barthes" تساهم في إعادة إنتاج ذلك المجتمع سردياً، مشكلة بذلك هوية خاصة به وبها، عن طريق تقنيات مختلفة تتنوع وتتطور مع كل إبداع جديد، فمن الأسطورة إلى الحكاية إلى الملحمة وصولاً إلى الرواية الكلاسيكية، والرومانسية، والواقعية، انتهاءً بالأنواع المختلطة المعاصرة من روايات ما بعد الحداثة، تختلف صيغ التمثيل السردى من نوع لآخر باختلاف التقنيات المستخدمة أثناء عملية الكتابة، هذا المفهوم أعني (التمثيل السردى، La Représentation Narrative/The Narrative Representation) هو ما سنحاول البحث في مفهومه، وتقصي خصائصه.

⁵⁸ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، سلسلة عالم المعرفة، رقم 240، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ديسمبر 1998، ص 13.

⁵⁹ المرجع نفسه، ص 34.

لطالما كانت فكرة التمثيل السردى مبنوثة في أقوال المنظرين والفلاسفة القدماء، إلا أن مفاهيمهم ومصطلحاتهم المستخدمة اختلفت وأخذت أشكالاً متعددة، وبما أن فكرة التمثيل السردى مرتبطة إلى حد كبير بالعالم والواقع، فإن مفهومها ينبثق من هذه النقطة.

نظر "أفلاطون، Platon" إلى الفن على أنه محاكاة خالصة للطبيعة، أي إنه مجرد محاكاة سطحية، تقوم برسم الأشخاص والأشياء كما هم في الواقع، إن «جميع الفنون تقوم على المحاكاة»⁶⁰ بالنسبة إليه، إلا أن نظريته هذه مؤسسة على مفهومه للطرف الثاني من المعادلة (المحاكاة)، فالعالم عنده مقسم إلى ثلاثة دوائر رئيسية هي: عالم المثل، وعالم الطبيعة (العالم المحسوس)، وعالم الصور والظلال، وبما أنه يرى إن الشاعر أو الكاتب ليس بإمكانه الوصول إلى عالم المثل، فإنه بذلك مقتصر على العالم المحسوس وفي هذا العالم لا يستطيع التعبير عن الحقيقة لأن هذه الأخيرة موجودة فقط في العالم الأول أي عالم المثل، وبذلك يكون الفنان (الشاعر أو الكاتب) يحاكي فقط الحقيقة الموجودة في عالم المثل، فيقوم بذلك بمحاكاة المحاكاة و تقليد التقليد. لكن "أرسطو" في كتابه "فن الشعر" أضاف إلى هذه الفكرة ووسعها، إذ اكتسبت فكرة المحاكاة أو تمثيل الفن للعالم عنده معانٍ أخرى، « فمهمة الشاعر الحقيقية ليست في رواية الأمور كما وقعت فعلا، بل في رواية ما يمكن أن يقع، و الأشياء ممكنة: إما بحسب الاحتمال، أو بحسب الضرورة، ذلك أن المؤرخ والشاعر لا يختلفان بكون أحدهما يروي الأحداث شعرا والآخر يرويها نثرا، و إنما يتميزان من حيث كون أحدهما يروي الأحداث التي وقعت فعلا، بينما الآخر يروي الأحداث التي يمكن أن تقع»⁶¹؛ وبالإضافة إلى المعنى الأفلاطوني للمحاكاة الذي يعني عند أرسطو: « أن المواقف والأحداث والشخصيات التي يتم تصويرها لا بد أن تجعل المشاهد يعتقد أنها مطابقة للواقع»⁶² أي ما يسمى "الإيهام بالواقع"، يوضح "أرسطو" النظرية الأفلاطونية، ويشرحها على حسب رأيه هو فيقول: « إن الشاعر إذا ما اتهم بعدم المصادقية فإنه سوف يدافع عن نفسه قائلاً إنه يحاكي الأشياء كما هي، أو كما كانت، أو كما يجب أن تكون، أو كما نعتقد أنها كانت، أي أن الشاعر إنما يصور الحاضر أو الماضي أو المثال أو تصور الآخرين للحاضر أو الماضي أو المثال. وحتى في هذه الحال فإن علينا أن نشعر أن الصورة مطابقة تماما لشيء واقعي وذلك هو جوهر النظرية وتبرير

⁶⁰ عبد المعطي شعراوي، النقد الأدبي عند الإغريق و الرومان، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1999، ص 150.

⁶¹ أرسطو طاليس، فن الشعر، تر: عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953، ص 26.

⁶² عبد المعطي شعراوي، النقد الأدبي عند الإغريق، ص 151.

لمواصلة استخدام لفظ Mimesis بمعنى محاكاة»⁶³؛ وهنا تجدر الإشارة إلى أن استعمال "أرسطو" لمصطلح المحاكاة لم يكن مختلفا اختلافا جذريا عن استعمال أفلاطون له، وإنما هو موسع فقط لمقولاته العامة عن الموضوع.

تراجعت الأفكار الأرسطية التجريدية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، والقائلة بأن اللغة إما أنها تمثل الواقع كما هو عليه، أو أسوأ مما هو عليه، أو أفضل مما هو عليه، أي ارتباط اللغة بالواقع ومحاكاته وتمثيله بغض النظر عن مصداقية ذلك التمثيل، وقد ظهرت اتجاهات عقلية وعلى رأسها "ديكارت، Decart" تحذر من مخاطر استعمال اللغة دون تثبيت «فمن غير الصواب الظن بأن اللغة انعكاس مطلق ونهائي للعالم، إذ يتفق أن نضع من الأوهام واقعا آخر يغطي الحقيقة ويموّهها»⁶⁴ فكان البحث عن الحقيقة والتفسير العلمي لعلاقة اللغة بالعالم هو الرائج في تلك الفترة، وهو ما أطلق عليه النزعة التجريبية، العلمية التي استغنت عن المفهوم شبه التقليدي، لتقيم نظرياتها على مفهوم آخر وهو مفهوم "المقارنة والتصنيف"، فأصبح التمثيل (La Représentation) هو مبدأ كل التحليلات فهو قائم على نوعية العلاقة بين الدال والمدلول (علاقة الانفصال)، حيث «ستغدو مهمة الخطاب منحصرة في رصد ما هو قائم بالفعل بالاستعانة بكلمات توظف لمحاصرة الأشياء، وتسميتها وتصنيفها واتجه الاهتمام إلى تجربة المقارنة ويندرج ذلك ضمن مشروع عام قائم على التصنيف»⁶⁵؛ أي إن مفهوم العلامة اللغوية الذي كان في العصور الوسطى مطابقا بالضرورة ومتضمنا في الأشياء (أي في الواقع) -بمعنى أن اللغة والواقع متشابهان حد التطابق (مفهوم المحاكاة) - أصبح مفهوما ازدواجيا حاملا للدال من جهة وللمدلول من جهة أخرى، وهنا يطرح سؤال التمثيل، "كيف يتهيأ لعلامة مفارقة أبدا لما تدل عليه أن تمثل شيئا؟"، وتجيب عن هذا السؤال جماعة (بور رويال، port royal) بتعريف العلامة على نحو ما يلي: «تتضمن العلامة فكرتين الأولى للشيء المسمّى، والثانية للشيء المسمّى، وطبيعتها أن تثير الثانية بواسطة

⁶³ عبد المعطي شعراوي، النقد الأدبي عند الإغريق، ص 151.

⁶⁴ محمد الناصر العجمي، النقد العربي الحديث ومدارس النقد الغربية، ط1، نشر كلية الآداب سوسة، ودار محمد علي الحامي، صفاقس، 1998، ص42.

⁶⁵ المرجع نفسه، ص43.

الأولى»⁶⁶ هذا القول يثبت الوظيفة التمثيلية للغة من حيث إنها منضدة على فكرتي الدال والمدلول، وهنا يُضرب مثال علامة اللوحة (في الرسم) والتي لا تحمل مضمونا آخر خارج ما تمثله، والحال أن هذا المضمون لا يبرز إلا مشكلا في الدال وبه، يقول "f.wahl" صاحب كتاب (ما البنيوية) إنه: «يسوغ لفكرة ما أن تكون علامة لفكرة أخرى لا لجواز أن تنتظم علاقة تمثيل فحسب بل لأن هذا التمثيل قابل أن يمثل في صلب الفكرة المُمثَّلة»⁶⁷ وهنا يتعلق الأمر بتمثيل الأفكار لا بتمثيل الأشياء فحسب.

مما سبق يتضح أن مفهوم التمثيل في العصر الكلاسيكي قد اكتسب ميزات أكثر دقة، فهو «يتأسس على مقاييس منطقية ويطمح إلى تحقيق مشروع كوني...ذلك أن اللغة تحافظ في حكم علماء ذلك العصر على وظيفتها التمثيلية الموروثة منذ أقدم العصور في صلب علاماتها، وفي أحشاء جميع مفاصلها فمن قاع كل اسم ينبعث اسم آخر فأخر، في عملية مسترسلة لا يقر لها قرار».*

تحيلنا فكرة علماء العصر الكلاسيكي، التي تقر بالوظيفة التمثيلية للعلامة وقدرة كل لفظ على بعث لفظ آخر أو تمثيله، إلى نظرية العلامة عند "شارل ساندرس بيرس، Charles Sanders Peirce" في القرن التاسع عشر، والتي تتضد لمفهوم التمثيل المعاصر، لكن لا يمكننا أن نتحدث عن نظرية العلامة البيرسية من دون أن نتحدث عن العلامة السوسيرية الرائدة، وعلى الرغم من معاصرة كلاهما للآخر، إلا أن تواجدهما في بيئتين ثقافيتين بعيدتين قد جعل نظرية أحدهما أسبق من نظرية الآخر في الانتشار، لكن النظرية البيرسية تجعل للعلامة وظيفة تمثيلية تمنحها إنتاجية أكبر سواء في اللغة أو في مجالات أخرى، على عكس العلامة السوسيرية .

إن المرجع حسب تحديد "فرديناند دي سوسير، Ferdinand de Saussure" لا يستجيب لكل الحالات المادية والذهنية والتخيلية، أو القابلة لأن توجد في ذهن ما، فهو (دي سوسير) إذ حدد المرجع بالشيء الخارجي الواقعي يكون قد قيد وحصر الأشكال المجازية المتخيلة، أي إن المرجع عنده مرتبط بما هو محسوس فقط، وهنا نستطيع أن نقول إن اللغة تحولت عنده إلى لغة اصطناعية منعزلة عن بناء

⁶⁶ محمد الناصر العجيمي، النقد العربي الحديث ومدارس النقد الغربية، ص 44.

⁶⁷ المرجع نفسه، ص 44.

* يورد محمد الناصر العجيمي مراحل تطور العلامة ووظيفتها التمثيلية في كتابه المذكور لذلك لم نجد من بد لإعادة ما قاله بالكامل. واكتفينا بما يهمننا في فكرتنا المراد الوصول إليها، ينظر أكثر المرجع نفسه ص 46.

معان إيحائية، لأن شكل التواصل الذي وصفه " دي سوسير " غير متوسط بل هو مباشر لطبيعة العلاقة بين الدال والمدلول التي يقول عنها هو نفسه أنها علاقات نفسية خفية وغير محسوسة، فالدال والمدلول هما الصورة السمعية والمفهوم اللذين يُربط بينهما انطلاقاً من علاقات نفسية لتكوين الدليل (signe)⁶⁸، فالمرجع إذاً « ليس هو الشيء الواقعي كما قال بذلك "دي سوسير" بل هو جزء من التمثلات المفروضة علينا من قبل الموسوعة- أي مجموعة من الأدلة القانونية المركبة انطلاقاً من أدلة قانونية منعزلة- والتي تسمح دائماً بفهم العبارات المُحيّنة وجودياً مثلما تسمح بإنتاجها»⁶⁹؛ فإذا أردنا أن نغيّر هذا المرجع فإننا بصدد تغيير الخلفية المعرفية الموسوعية المتعلقة به وليس الواقع الفعلي حتى وإن كان هذا المرجع ماثلاً أمامنا فنحن لا نعتبره إلا نسخة للمفهوم الدال عليه، وهذا ما يحيلنا إلى تصور "بيرس" الثالثاني، حيث يوضح في إحدى تعريفاته سيرورة إنتاج الأدلة على اختلاف أنواعها، يقول: «يربط الدليل أو الممثل الذي هو أول مع ثان يسمى موضوعه، علاقة ثلاثية أصيلة، يمكنها تحديد ثالث، يسمى: مؤوله، ويربط هذا الثالث مع موضوعه نفس العلاقة الثلاثية، التي يربطها هو مع هذا الموضوع»⁷⁰ ويوضح أكثر في موضع آخر العلاقات المنطقية بين الإنتاج والتلقي فيقول: «الدليل أو الممثل، هو شيء ما، يأخذ مكاناً ما، بالنسبة لشخص ما، وفق صفة ما، ويعني ذلك أنه يخلق دليلاً موازياً، أو أكثر تطوراً في ذهن ذلك الشخص، والدليل الذي يخلقه أسميه مؤولاً للدليل الأول، ويأخذ هذا الدليل مكان موضوعه غير أنه لا يأخذ مكان هذا الموضوع وفق أي علاقة ولكن بالرجوع إلى الفكرة التي أسميتها أحياناً: أساس الممثل»⁷¹*

⁶⁸ فرديناند دي سوسير، محاضرات في علم اللسان العام، تر: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، 1987، ص 86.

⁶⁹ عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، نحو تصور سيميائي، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2008، ص 49.

⁷⁰ شارل ساندرس بيرس، عن عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص 75.

⁷¹ شارل ساندرس بيرس، عن عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص 76.

* شرح عبد اللطيف محفوظ في مشروعه نحو تصور سيميائي يحاول فيه الاقتراب من فكرة "النظرية" التي تسهم في تطور النقد الروائي، شرح مفهوم بيرس للدليل، وبسطه بطريقة تجعل الوصول إلى تطبيقه في النقد الروائي أسهل، حيث إن بيرس ينظر إلى الدليل (signe)، أي دليل كان، بوصفه سيرورة ثلاثية تتألف من: ممثل، وموضوع، ومؤول.

(1) الممثل: ويمثل الدال في المستوى اللغوي، ويمثل في الأنساق غير اللغوية أي مظهر يحضر في الوعي، سواء كان شيئاً خارجياً مدركاً أو شيئاً داخلياً متوهماً.

(2) الموضوع: أي ظاهرة من ظواهر العالم بالمعنى العام... =

أول ملاحظة نستشفها من تعريفات "بيرس" هي أنه منح الدليل نفس التعريف الذي منحه للممثل، وهنا ندرك أن الدليل عنده يختلف عن الدال عند "دي سوسير"، وفي هذه النقطة يفصل ويشرح "عبد اللطيف محفوظ" أثناء تحليله للدليل البيروسي في كتابه آليات إنتاج النص الروائي (نحو تصور سيميائي)، ويرى أن «الدليل عند بيرس ليس تسمية محايدة لمكوناته بل هو نفسه ممثل، أي مجرد مكون أو عنصر داخل سيرورة يؤطرها ويتصدرها بوصفه مشكلا لمظهرها المادي الوحيد»⁷²، وهنا نلاحظ أن فكرة التمثيل تتسع من ذلك الشيء المادي والخارجي المحدد عند "دي سوسير" إلى تأطير كل المظاهر والظواهر الكائنة والممكنة، الواقعية والخيالية والذهنية... حيث إن الممثل الأول ومؤوله وموضوعه والممثل الثاني والثالث، كلها عبارة عن دليل، سواء أكان يماثل و يوازي الدليل المصدر أم يتجاوزه تطورا، وانطلاقا من هذه التعريفات والفهم الجيد لها، وإدراكنا أن اللغة ليست إلا وصفا وتحليلا لهذا العالم، ذلك لأن العالم غير قابل للإدراك المباشر على الرغم من تواجده اليومي فيه، وجب علينا تجاوز كل إدراك خاطئ لفكرة التمثيل والذي يقف حاجزا أمام إنتاج النصوص أو اللغة للدلالة والمعنى.

من أجل توضيح مفهوم التمثيل وآلياته، يستند "بيرس" على بعض المقولات ترتبط بمفهومين هامين وتختلف عن المقولات ذات التصور البنيوي ذو الانطلاقات السوسيرية هذين المفهومين هما: الاستمرارية والواقعية.

الاستمرارية: « وغالبا ما تعبر عن الشكل المنفتح لتطور التمثيل بوصفه كلية ضامة للثالث العام (اللغة و العالم والفكر) وترتبط الاستمرارية بتقاطع المعرفة والتعرف»⁷³ كما حدّدهما "بيرس"، فالمعرفة هي -تبسيطا- الإدراك المرتبط بالمعرفة المسبقة بالدليل، أما التعرف فهو سيرورة تبدأ مع نوع من الحدس لترسو عند المعقول الذي يستطيع الصمود -على الأقل مرحليا- في وجه النزعات التنفيذية، ولا يرتبط التعرف فقط بالأدلة غير المكتملة التي يحاول الفرد تحويلها -عن طريقه- إلى أدلة مكتملة، بل يرتبط في حالات عديدة أيضا بالأدلة الضرورية التي عادة ما ندركها بسهولة بفضل المعرفة المسبقة بها، ومن أمثلة ذلك اكتشاف خلل ما في الأبعاد التمثيلية لدليل ما، سواء عن طريق بروز حجج تفنده واقعا، أو بفضل

= (3)المؤول: أي الفكرة الرابطة بينهما. (ينظر عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص59).

⁷² عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص76.

⁷³ المرجع نفسه، ص60.

تحليل ممارسي (لمفكر أو لعالم ما)، أو فقط بفضل إدراك شعبي (بادي الرأي) وكل اكتشاف لهذه الأدلة تكشف عن واقعيتها أو زيفها.⁷⁴

وبما أننا نبحث في التمثيل سرديا فسنضرب مثلا بدليل (امرأة) على أساس توظيفه في رواية ما. إن دليل (امرأة) في بادئ الأمر وبفضل الإدراك المسبق لهذا الدليل مرتبط بالموصفات السائدة للمرأة على أنها من جنس مخالف للجنس الذكري (أي الرجل)، ذات مواصفات جسمانية ونفسية خاصة تميزها عنه... فهو إذاً دليل محدد مسبقاً لتصور قائم و متوارث مقاوم لكل نزعة تفنيدية أخرى تعارض شكله التمثيلي هذا. لنضع هذه المرأة في رواية ما، ولنجعلها امرأة مقاومة في إحدى الثورات، تدافع عن وطنها بشراسة، منزاحة بذلك عن الصفات السائدة أو التصور السابق لدليل (امرأة)، فيصبح الدليل هنا غير مطابق للدليل السابق الذي يمكن أن نطلق عليه اسم دليل (أنثى)، فيشكل دليلاً آخر لمكتشفه، ويهدم بذلك سيرورة الدليل السابق (أنثى) ليبنى الدليل الجديد (ثورة) بالعودة إلى التصور الأولي أو الإدراك الأولي حيث يقوم المدرك (القارئ للرواية) بانتقاء الدليل من خزان الممكنات، وهذه هي المرحلة الثانية التي يقوم فيها المدرك بانتقاء الشكل الأكثر واقعية بالنسبة لتلك المرأة، والذي يتناسب مع فكرة (الثورة) أكثر مما يتناسب مع فكرة (الأنوثة)، والشيء نفسه سيحصل إن أصبحت تلك المرأة حرة تمارس استقلاليتها بعد الثورة، وتبني أسسها، ليصبح الدليل الجديد، هو دليل (حرية)، أو دليل (وطن) إذا تطورت هذه السيرورة، وقد تتغير كل هذه الأدلة، لتعود المرأة إلى دليل (أنثى)، لو جعلنا تلك المرأة تمارس أنوثتها وإغواءها، وضعفها وقوتها، وتعطي وظيفة للصفات المدركة مسبقاً حولها، أي الإدراك الأولي الذي تحول عبر السيرورة الاستمرارية للدليل (امرأة)، فأضحى الدليل متوارياً عن المدرك وذلك لأن «لا شيء يثبت والكل في تحول مستمر»⁷⁵.

يرتبط مفهوم الاستمرارية بمفهوم آخر هو مفهوم (الواقعية): والواقعية عند بيرس تختلف عن تلك التي تقول بها المدرسة الاسمانية أو التجريبية لأنها بالنسبة له تعني «الارتباط بشكل الفعل الواقعي وفق حضوره في الوعي، وليس وفق المثل السطحي المباشر، فالواقعية هي كيفية تعيين الظواهر من خلال معطيات الوعي أي كيفية تعيينها في المرجع وفق معناه المحدد سابقاً؛ إنها إذاً العودة إلى المرجع من

⁷⁴ عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص 61.

⁷⁵ المرجع نفسه، ص 62.

أجل تفسير التحيينات»⁷⁶، ولنعد إلى المثال الذي ضربناه للتوضيح، فدليل (امرأة) المتضمن في الإدراك الأولي يعتبر واقعيًا، لكن التحول الذي حدث لهذا الإدراك بسبب تغير الأدلة المثبتة لواقعيته الأولى، قد جعل دليل امرأة يكتسب واقعية جديدة وهو ذلك الدليل الذي تم تعديله انطلاقًا من تقويض الدليل الأول، وبناء إدراك جديد عليه (ثورة)، وهي الواقعية المرتبطة بالمرجع الجديد، فما تغير هو المرجع وواقعيته المرتبطة به (المقاومة، القتال، الثورة) أما دليل امرأة، أو الواقعية المحايدة لدليل امرأة فلم يمسه أيّ تغيير، وذلك لأنها غير قابلة لأنْ تدرك نتيجة استحالة إدراك الشيء في ذاته. ومن هنا نستنتج كما يؤكد "بيرس" ألا علاقة للواقعية بالحقيقة، « فلا يمكن إدراك الشيء في ذاته، بل يمكن إدراكه في واقعيته التي هي ما هو حاضر في وعينا حوله.»⁷⁷

ومما يجمع المفهومين السابقين، الاستمرارية والواقعية، كون ما أطلق عليه "بيرس" سابقا "أساس الممثل" هو الأساس الذي تتبنيان عليه فهو « خزان موسوعي أولاني يشغل بوصفه خلفية لكل تجربة تواصلية تستجيب لقدرات المنتج والمتلقي على حد سواء.»⁷⁸

هذا بالنسبة لمفهوم "التمثيل" انطلاقًا من العلامة اللغوية، أما بالنسبة لمفهوم "التمثيل" في الدراسات السردية البنيوية فقد اكتسب مفهوما ضيقا بعض الشيء، ويرجع هذا المفهوم إلى فترة سابقة للشكلايين والبنيويين حين دعا "هنري جيمس، Henry James" * إلى تغليب العرض أو التمثيل على القص الإخباري، أي ما يسمى بكلام الشخصيات بدل رؤية السارد (أو كلام السارد)، ومنه ميز هو و"برسي لوبوك، Percy Lubbok" ** بعده بين أسلوبين رئيسيين للسرد: "الأسلوب البانورامي" و"الأسلوب المشهدي (style scénique)"، وكلا هذين المصطلحين يجمع بين معنيين فالأسلوب المشهدي هو في ذات الوقت العرض والرؤية "مع" (السارد=الشخصية الروائية)، والأسلوب البانورامي هو الحكي والرؤية

⁷⁶ عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، ص 62.

⁷⁷ المرجع نفسه، ص 63.

⁷⁸ المرجع نفسه، ص 80.

* هنري جيمس، (1843-1916) كاتب بريطاني من أصل أمريكي، مؤسس وقائد مدرسة الواقعية في الأدب الخيالي.

** بيرسي لوبوك، (1879-1965) كاتب وناقد ومؤرخ انجليزي.

"من الخلف" (السارد < الشخصية الروائية) ⁷⁹ إلا أنه ليس بالضرورة- في رأي "تريفيتان تودوروف، Tzvetan Todorov"- ثبات هاتين المطابقتين على أساس أنه قد تختلط صورة السارد بصورة المؤلف. وأتى (تيار الوعي) فيما بعد ليؤكد مقولة "جيمس" مستخدما تقنيات خاصة به مثل المونولوج الداخلي المباشر الذي يعتمد أساسا على كلام الشخصية (العرض) دون الاعتماد على المؤلف إلا في التعليق أو الشرح.

ظهرت جهود مختلفة للسانيين وبنويين اهتموا بالدراسات السردية، وتحليل البنى السردية وذلك بعد تمييز اللسانيين بين القصة والخطاب، فهذا "جيرار جينيت، Gérard Genette" يرى إن القصة تتكون من المواد قبل اللفظية في نظامها التاريخي وعلى ذلك فهي تماثل تعريف الشكلانيين لكلمة Fabula، ويتضمن الخطاب في نظره جميع المقومات التي يضيفها الكاتب إلى القصة، لاسيما التغيرات في سياق الزمن وتقديم ما في وعي الشخصيات وعلاقة السارد بالقصة والجمهور، وهنا تطرح قضية ما إذا كنا نستطيع إعادة إنشاء سلسلة من الأحداث التي يمكن القول بأن السرد "يمثلها"، وتأتي الإجابة عن هذا السؤال انطلاقا من تمييز الشكلانيين الروس بين المواد الخام في القصة Fabula من العمليات المستخدمة لنقل تلك المواد Syuzhet، « فالمواد ثابت مجرد في صنع التخيل، أما الكلمات والوسائل التقنية فيمكن أن تتنوع، وهناك أسباب واضحة لهذا التمييز ولا يمكن أن نناقش "كيفية" السرد دون افتراض مادة ثابتة يمكن تقديمها بطرق متنوعة. » ⁸⁰

ولقد استفادت السرديات من مقالات عدد من النقاد أمثال: (تريفيتان تودوروف 1981)، (رولان بارت 1977)، (جيرار جينيت 1981)، (امبرتو ايكو 1985)، (غريماس 1976)، وآخرون في مجلات (تواصلات، communications)، و(شعرية السرد، poétique du récit) التي ترجمت ونشرت في مجلة (آفاق) سنة 1988 وفيها تتضح مسائل عديدة متعلقة بالسرد.

سنركز في بحثنا هذا على مفهوم التمثيل (العرض) دون الحكي، على أساس التمييز الذي وضعه "تودوروف" خلال تقسيمه لمقولة الصيغة إلى عرض/تمثيل Représentation، و حكي Narration،

⁷⁹ ينظر تريفيتان تودوروف، مقولات السرد الأدبي، ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبي، ط1، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، 1992، ص64. وينظر أيضا: تريفيتان تودوروف، الشعرية، ط2، تر: شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، دار تويقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1990، ص ص50-51.

⁸⁰ مارتين والاس، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، مصر، 1998، ص139.

مسميًا إياهما "أنماط السرد"، « وهي التي تتعلق بالكيفية التي يعرض لنا بها السارد القصة ويقدمها لنا بها، ومن خلال هذا يمكننا التفريق بين كاتب يعرض لنا الأشياء وآخر يقولها»⁸¹ وقد قابلهما بالمفهومين السابقين، الخطاب والقصة، مفترضا لهما مصدرين مختلفين في السرد المعاصر هما: القصة التاريخية La Chronique، والدراما Le Drame، فالأولى حكي خالص (تقابل الحكي)، والثانية أي الدراما على عكس ذلك، فالقصة في الدراما لا تنتقل خبرا وإنما تجري أمام أعيننا، وكأنها تمثيلية وفيها تهيمن أقوال الشخصيات.

وأثناء تحليله لروايته "الوشائج الخطيرة" و"التربية العاطفية" يستخرج "تودوروف" بعض العبارات التي تنتمي إلى التمثيل أو العرض، لنقرأ مقطعا من رواية "التربية العاطفية"⁸²: (...كانا يدخلان زقاق كومارتان عندما سمعا وراءهما فجأة، صوت خروج طلقات نارية شبيها بصوت تمزق قطعة ثوب حرير كبيرة. كان ذلك صوت الإعدامات التي تجري في شارع كابوسين رميا بالرصاص. قال فريديريك بهدوء، آه، إنه إزهاق أرواح بعض البرجوازيين، ذلك لأن هناك وضعيات يكون فيها الإنسان الأقل قسوة منقسما عن الآخرين إلى حد أنه قد يهلك الجنس البشري على مرأى ومسمع منه، دون أن يخفق قلبه خفقة واحدة لذلك)، وهنا حدد "تودوروف" التمثيل أو العرض بالبنط العريض قصدا ليعين أن الأسلوب المباشر لا يستغرق العرض إلا جزئيا، فالمقطع الذي أورده يبيث العرض بثلاثة أشكال مختلفة للخطاب: «1_الأسلوب المباشر، 2_المقارنة، 3_التأمل العام، الشكلا الأخران ينتميان إلى كلام السارد، ولكنهما لا ينتميان إلى الحكي، إنهما لا يخبراننا عن واقع خارج الخطاب، ولكنهما يأخذان معناه بنفس الكيفية التي تأخذ بها ردود الشخصيات معناها، إلا أنهما هذه المرة يخبراننا عن صورة السارد وليس عن صورة الشخصيات الروائية»⁸³، وبذلك يأخذ التمثيل وظيفة شاملة لتقديم صورة السارد، وصورة الشخصيات في الوقت نفسه بأشكال مختلفة تتيح للكاتب استخدامه بطلاقة وسلاسة، وهي نقطة تحسب للتمثيل على حساب الحكي.

أما "جيرار جينيت" في كتابه (خطاب الحكاية، 1972) فهو يقابل مقولتي التمثيل Showing والسردي Telling، بمقولتي المحاكاة Mimésis (أي تقليد مطلق) وقصة Diégésis (أي حكاية خالصة)

⁸¹ تزفيتان تودوروف، مقولات السرد، ص 61.

⁸² المرجع نفسه، ص 62.

⁸³ المرجع نفسه، ص 62.

الأفلاطونيتين، فيقول أن فكرة العرض أو التمثيل Showing - التي ظهرت مع هنري جيمس في الولايات المتحدة وانكلترا- « بالذات كفكرة التقليد أو التمثيل السردى (بل وأكثر بسبب طابعها البصري الساذج) وهمية تماما، فعلى عكس التمثيل المسرحي لا يمكن لأي حكاية أن تعرض أو تقلد القصة التي ترويها، إنها لا يسعها إلا أن ترويها بكيفية مفصلة دقيقة حية فتعطي بذلك إلى حد ما إيهاما بالمحاكاة هي المحاكاة السردية الوحيدة، السبب وحيد وكاف هو أن السرد الشفوي أو المكتوب واقعة لغوية، وأن اللغة تدل دون أن تقلد»⁸⁴ وهنا يفرق ويفصل "جينيت" فصلا تاما طبيعة اللغة عن طبيعة العرض المسرحي وذلك لاختلاف الطريقة التي يتم بها نقل القصة، فطبيعة اللغة والمسرح بعيدتان كل البعد لكي نساوي بينهما في هذا المقام ذلك أن اللغة تدل دون أن تقلد، وفي موضع آخر من الكتاب يؤكد إنه « ليست مهمة العمل الفني عرض واقع معطى أو التعبير عن أفكار مسبقة، وإنما إعادة خلق الواقع بنقله من صعيد الواقع ووضعه على صعيد الخيال والتعبير والأسلوب، ذلك بأن دلالة العمل الفني لا تتأسس إلا في الأبنية الملتفة والمعقدة والأفغوانية المسبوكة من النسخ والاسترجاعات والتعارضات وتحريفات الواقع، وكما أن هدف العمل الفني لا يتحدد في "وصف الأشياء" وفي محاكاة الواقع محاكاة كلية أو جزئية، كذلك ليس غايته ممارسة الحياة مع حياة المؤلف»⁸⁵

في إطار تفصيله لصيغ حكاية الأحداث يضع "جينيت" تعريفا للعرض أو التمثيل فيرى إنّه « طريقة في القص، وتقوم هذه الطريقة على قول أكثر ما يمكن، وعلى قول هذا "الأكثر" بأقل ما يمكن في آن واحد: إنها التظاهر - كما يقول أفلاطون - بأن الشاعر ليس هو من يتكلم، أي إنساء أن السارد هو من يقص. الأمر الذي يتأتى عنه هذان المبدآن الرئيسيان للعرض (Showing) ألا وهما: هيمنة المشهد (حكاية مفصلة) عند "هنري جيمس"، وشفافية السارد (الكاذبة) عند "كوستاف فلوبيير"... وهما مبدآن رئيسيان، وخصوصا مبدآن متحدان: **فالتظاهر بالعرض، معناه التظاهر بالصمت**»⁸⁶؛ أي صمت السارد وانتقال الكلام إلى الشخصيات.

⁸⁴ جيرار جينيت ، خطاب الحكاية، ط2، تر: محمد معتمد، وعبد الجليل الأزدي، وعمر حلي، ، المجلس الأعلى للثقافة، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، مصر، 1997، ص179.

⁸⁵ المرجع نفسه ، ص9.

⁸⁶ المرجع نفسه، ص181.

في مقالته التي نشرها في مجلة "تواصلات" والمعنونة بـ "حدود السرد"، يصل "جينيت" بعد تحليل مطول للمحاكاة الأفلاطونية إلى أن التمثيل الأدبي ومحاكاة الأقدمين ليس معناهما السرد مردوفا بالخطابات، إنهما السرد والسرد وحده، وإذا كان أفلاطون قد جعل المحاكاة في مقابل السرد أي محاكاة تامة في مقابل محاكاة ناقصة، فإن المحاكاة التامة لا يجوز اعتبارها محاكاة لأنها الشيء ذاته، ثم إن المحاكاة هي غير التامة، المحاكاة هي السرد-كما يقول-⁸⁷، وهنا تتضح وجهة نظره أكثر ذلك أنه ينفي وجود المحاكاة التامة كما يذهب إليها أفلاطون ويحتفظ بمقولة المحاكاة الناقصة التي يقابلها بالسرد عامة دون تحديد صيغته إن كانت عرضا أو حكيا، وهذا ما سيتجلى في كتابه (عودة إلى خطاب الحكاية 1983) فقد قام "جينيت" بتفتيح ومراجعة ما ورد في كتابه الأول (خطاب الحكاية 1972) فنجده يوضح أن التمييز بين المحاكاة والمحاكاة التامة لا يخلو من اضطراب، أو خلط إلا إذا فهمت المحاكاة على أنها أقوال الشخصيات (حوار)، الشيء الذي يضعنا أمام نصين في الحكاية هما: نص الراوي (حكاية الأحداث) ونص الشخصيات (حكاية الأقوال)، كما أضاف في موضع آخر شارحا كون تفرعه الثنائي هذا هو تفرع بالموضوع لا يمكن اختزاله، ذلك أن «حكاية الحدث يمكن أن تتولاها شخصية من الشخصيات وحكاية الأقوال يمكن أن يتولاها السارد»⁸⁸

كما أنه احتج على مفهوم "التمثيل، Représentation" الذي يرى أنه وعلى الرغم من نجاحه فإنه يحمل الكثير من الإبهام، ويرى أن لفظة (تمثيل) «لفظة مأكرة»⁸⁹، إلا أن هذا الإبهام لا يرجع إلى مصطلح التمثيل في حد ذاته وإنما إلى المفهوم المضطرب الذي يستخدم للدلالة عليه، فهو من خلال تعريفه هذا يحبس مفهوم التمثيل السرد في الجانب الشكلي (اللفظي) فقط أي المقتصر على اللغة دون الكلام، إذ يرى أن الفعل عرض/قدم (Montrer) لا يمكنه أن يدل على أقوال الشخصيات فقط، وانطلاقا من هذا اقترح مصطلح "الإخبار، Information" بدلا منه، أما بالنسبة لحكاية الأقوال فهو يسميها "أنماط إعادة إنتاج خطاب الشخصيات وفكرها في الحكاية الأدبية المكتوبة"، "Reproduction" ولعل هذا المفهوم أقرب لما اصطُح عليه "التمثيل السرد" دون غيره من المفاهيم السابقة التي قال عنها أنها

⁸⁷ جيرار جينيت، مقال: حدود السرد، ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبي، ط1، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، 1992، ص75.

⁸⁸ جيرار جينيت، عودة إلى خطاب الحكاية، ط1، تر: محمد معتصم، المركز الثقافي العربي، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر، 2000، ص79.

⁸⁹ المرجع نفسه، ص50.

مضطربة، إعادة الإنتاج ذات طابع خيالي، من جهة، وهو ما يسميه "الخطابات المختلقة" المفترضة في الملحمة والرواية والخرافة والأفصوصة، وطابع غير خيالي، من جهة أخرى، وهي الخطابات الملقاة فعلا التي يفترض بالتاريخ والسيرة و السيرة الذاتية أن تعيد إنتاجها، لكن وعلى الرغم من المراجعة التي قام بها "جينيت" من إضافة فكر الشخصيات إلى المفهوم الجديد الذي وضعه وأسماه "إعادة الإنتاج"، الذي يقترب من التمثيل، كما أسماه مسبقا في كتابه الأول، إلا أن مفهومه هذا يبقى قاصرا يشمل الجانب اللفظي فقط من الرواية، ولا ندري أين غابت عليه مقولات علاقة اللغة بالفكر والعالم، أم أنه تجنب الخوض فيها عن قصد، استنادا إلى خلفيته السوسيرية القائلة باللفظ دون المعنى، وباللغة دون الكلام، ثم إننا نجد تناقضا في مقولاته، ففي الوقت نفسه الذي يعترف فيه بأنه لم يمنح حكاية الأفكار صفا ثالثا إلى جانب حكاية الأقوال وحكاية الأحداث، يصر على تكرار رأيه مبررا ذلك إراديا أو لا إراديا بفكره الثنائي قائلا أن: «الحكاية تختزل الأفكار دائما إما إلى خطابات (كلام الشخصيات) وإما إلى أحداث، ولا تقسح المجال لطرف ثالث»⁹⁰ ويستمر في تفسيره لرأيه مؤكدا أن النقص في التنوع هو من صنيع الرواية كون طبيعتها الأساسية لفظية، كما يقول، ومما لا شك فيه هنا أن اللغة مرتبطة بالفكر و الفكر مرتبط بالعالم، إذا فاللغة مرتبطة بالعالم وهي ببساطة تمثله، ونحن هنا لا ننكر الطبيعة اللفظية للرواية إلا أننا لا نختزل الرواية فيها، كما فعل "جينيت" قائلا أن الرواية «ليس لها اختيار آخر»⁹¹.

وهذا "رولان بارت" في مقالته (التحليل البنيوي للسردي) في مجلة (Poétique du récit) سنة 1977، يوضح مسألة التمثيل أو العرض بطريقته الخاصة، مؤكدا أن المحاكاة أمر محتمل، وأن وظيفة السرد ليست التشخيص، مصرحا بأنه « ينبغي التخلي عن القول "بواقعية السرد"، وتعويض التشخيص "ببناء مشهد يظل دائما ملغزا بالنسبة إلينا" بشرط ألا يكون هذا البناء قائما على المحاكاة، ففي رأيه "صلة المقطع السردي بالواقع لا تكمن في التتالي الطبيعي للأفعال التي تولفه، بل في المنطق الذي يتحكم في عرضه وتقديمه، المنطق الذي هو مصدر مخاطرة وارتياح في نفس الوقت»⁹²، مؤكدا في شرحه أن أصل أي مقطع سردي، ليس هو ملاحظة الواقع بل هو ضرورة تنوع وتجاوز الشكل الأول الذي يُمنح للإنسان عن ذلك الواقع...، مستنتجا في نهاية مقالته أن « السرد لا يجعلنا نرى مثلما أنه لا يحاكي شيئا، إن ما

⁹⁰ جيرار جينيت، عودة إلى خطاب الحكاية، ص 80.

⁹¹ المرجع نفسه، ص 80.

⁹² رولان بارت، مقال: التحليل البنيوي للسردي، ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبي، ط1، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، 1992، ص 33.

يلهب رغبتنا في قراءة رواية ما ليس هو الرغبة في الرؤية، وإنما رغبة الوصول إلى المعنى، أي إلى مستوى أعلى للإخبار السردية»⁹³، وهنا يأخذ التمثيل وظيفة الإخبار، على أساس أنه يمثل المعاني وليس فقط الأحداث أو كلام الشخصيات فحسب. ومفهوم "رولان بارث" هذا للتمثيل في السرد، هو أقرب المفاهيم إلى مصطلح "التمثيل السردية"، وأبعدها عن مصطلح "العرض" الذي يتبناه كل من "تودوروف"، و"جينيت" حيث إنه مرتبط هنا بالمعاني وليس بالأحداث والشخصيات كما يذهب إلى ذلك "جينيت".

في الموضوع نفسه، يرى "سعيد يقطين" في كتابه (تحليل الخطاب الروائي 1988)، إن التمييز بين الراوي والشخصيات تمييز كلي، أي إنه لا يضع حدًا فاصلاً بين حكي الأقوال وحكي الأحداث مرجعاً ذلك إلى سبب أسماء "تبادل الأدوار الحكائية"، ومنه اعتبر الصيغة "أنماطاً خطابية يتم بواسطتها تقديم القصة"، مقسماً إياها إلى صيغتين كبيرتين هما السرد والعرض، فالسرد بالنسبة إليه يمكن أن يقوم به الراوي أو إحدى الشخصيات، والشيء نفسه بالنسبة للعرض، وانطلاقاً من هذا وضع سبعة أنواع من الصيغة هي: «صيغة الخطاب المسرود، صيغة المسرود الذاتي، صيغة الخطاب المعروض، صيغة الخطاب المعروض غير المباشر، صيغة الخطاب المعروض الذاتي، صيغة الخطاب المنقول المباشر، صيغة الخطاب المنقول غير المباشر»⁹⁴؛ الملاحظ هنا أنه وضع ثلاثة صيغ للعرض بمقابل صيغتين لكل من السرد والنمط الثالث الذي يتوسط السرد والعرض على حد قوله وهو صيغة الخطاب المنقول، مذيلاً تقسيمه بتفسير لمسألة كون المتلقي مباشراً في صيغة الخطاب المسرود، قائلاً أن موقع الخطاب المسرود في الخطاب الأصل هو كونه معروضاً لا مسروداً.

ومن هذا التقسيم نجد أن سعيد يقطين يركز على الخطاب المعروض -على الرغم من قوله بتعدد الصيغ والخطابات في الرواية العربية- وهو ما يمكن أن نطلق عليه "الوظيفة التمثيلية للرواية" التي تجمع بين الخطاب المعروض كتمثيل والخطاب المسرود كعرض بالنسبة لمتلقيه كي تؤسس لمفهوم التمثيل السردية بعيداً عن التمييز بين حكي الأقوال أو كلام الشخصيات، وحكي الأحداث أو كلام الراوي.

⁹³ رولان بارث، مقال: التحليل البنيوي للسرد، ص 34.

⁹⁴ سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، ط 4، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، 2005، ص 197.

ويتسع مفهوم التمثيل السردى ويأخذ معنى خاص به عند الناقد "عبد الله إبراهيم" فنجدّه يفصّل في هذه المسألة، في موسوعته الشاملة لمؤلفاته المتخصصة في السرديات، ويرى أن قضية التمثيل السردى ترتبط بنوع العلاقة بين الدال والمدلول، مستندا في ذلك إلى تعريف "بيرس" للعلامة، وتفريقه بين موضوعها ومدلولها، حيث يؤكد "بيرس" إن موضوع العلامة هو كل ما تنقله، أما مدلولها فهو كل ما تعبر عنه⁹⁵، ومنه أطلق "بيرس" "تعبير العلامة الأول" على تلك العلامة التي تخلق في ذهن المتلقي متأرجحة بين ضيقها واتساعها ومساواتها للموضوع، وتعبير العلامة الأول هذا، هو علامة تسجل بديلا عن موضوعها الخاص، لا يمكن لها أن تقوم بتمثيل كامل لكل العلاقات الخاصة بها، بل إنها تؤثر الرجوع والإحالة على فكرة ذلك الموضوع، وهذا ما اصطلح عليه "بيرس" (أساس التمثيل) وهذا يعني أن «التعبير لم يعد فكرة، إنما صار علاقة ثانية، وإن كانت هنالك فكرة فهي فكرة العلامة الثانية، أي فكرة التعبير الناتجة من العلاقة الأولى، وفي هذه الحالة يلزم أن تتوافر علامة لهذه الفكرة، فهذه الفكرة اختزلت كل الصفات التي ينطوي عليها الموضوع المعطى، لأنه موضوع مفكر به، وليس الموضوع الخارجي الذي مثلته العلامة الأولى»⁹⁶؛ ومن هنا يستنتج "عبد الله إبراهيم" أن التمثيل لا يقوم إلا بوظيفة التعبير المتواصل، إذ ينتج كل تعبير فكرة عما يقوم بتمثيله، وهذا ما أشار إليه "بيرس" من أن موضوع التمثيل لا يسعه أن يكون سوى تمثيل يكون تمثيله الأول تعبيرا فلسفيا من التمثيلات لا نهاية لها؛ وفيما يخص مفهوم العلامة ومرجعها كما يرى "بيرس" فيمكن تطبيقها على النصوص السردية ومرجعياتها، وهذا ما سعى "عبد الله إبراهيم" إلى توظيفه من أجل الوصول إلى فكرة كون «التمثيل لا يتحدد بسطح النص السردى، إنما يتخطاه إلى إعادة تشكيل متنوعة، وذات مستويات متعددة للعوالم والمرجعيات الثقافية (=الاجتماعية، الأخلاقية، الدينية، السياسية، الاقتصادية... الخ) بما يمكن اعتباره إعادة تشكيل نصية لها، ويتم فيه تجاوز الوقائع والأحداث، إلى تمثيل دلالاتها العامة، والعلامات الدالة في تلك النصوص تتضافر من أجل خلق عوالم نصية متخيلة تناظر عبر عملية التمثيل العوالم المرجعية»⁹⁷؛ هذا الاستنتاج يتضمن ويحدد وظيفة التمثيل الهامة في إعادة إنتاج المرجعيات سرديا من خلال دلالاتها، وذلك بخلق عوالم جديدة متخيلة تعبر عن تلك المرجعيات.

⁹⁵ ينظر، عبد الله إبراهيم، موسوعة السرد العربي، ج1، طبعة موسعة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2008، ص393.

⁹⁶ عبد الله إبراهيم، موسوعة السرد العربي، ج1، ص393.

⁹⁷ المرجع نفسه، ص394.

وفي موضع آخر يرى الناقد أن العوالم النصية هي عبارة عن « تشكيل من الأحاسيس الانفعالية الإدراكية التي يثيرها المرجع عند المبدع، وهي ليست كائنات سردية يشكلها النص على غرار الأشياء الواقعية»⁹⁸، وهنا تطرح قضية مهمة هي قضية العلاقة بين العوالم النصية والعوالم الواقعية، والتي توضح درجة التمثيل، وقد اختلفت آراء النقاد منذ أفلاطون وأرسطو إلى اليوم في درجة مطابقتها لبعض، أو نفي هذه العلاقة تماما، إلا أن "امبرتو ايكو" قد ربط ببراعة بين العوالم النصية و العوالم الواقعية، فهو « قرر بأن الأولى تقتات من الثانية، لكن ما تتصف به العوالم النصية هي حرية التشكيل، فثمة مرونة كبيرة في ذلك، والصلة بين العالمين صلة تفسير وتصحيح، فالشكل الفني للنص الأدبي، كالخرافة على سبيل المثال، يجعلنا نقبل معرفتنا بالعالم الواقعي عند كل خطوة نخطوها ونصحح معرفتنا به، وكل شيء لا يعتمد النص تسميته أو الإشارة إليه بوضوح، أو يذكر أنه مختلف عما يوجد في العالم الواقعي فإن تلك إشارة إلى مطابقتها ومماثلته لذلك العالم وشروطه، وبهذه الصورة تترتب العلاقة بين العالمين»⁹⁹، "ايكو" هنا يحرر العوالم النصية من نظرتي المحاكاة والانعكاس اللتين عشتنا في عقول النقاد إلى درجة لم يستطيعوا التخلص منها، وهذا ما نلاحظه في نظريات سوسولوجيا الأدب، فقد أعطي للنص حرية أكبر في التعبير والتشكيل ما جعل العلاقة بينه وبين الواقع علاقة أخذ وعطاء، أي علاقة تفاعلية في إطار الخيال، دون أن تكون علاقة مطابقة.

إذاً ففكرة التمثيل واسعة، ووظيفتها تتضح من خلال قدرتها على احتواء أكبر عدد ممكن من الأنماط التعبيرية، وكحوصلة لأبحاثه المكثفة في موضوع التمثيل السردى يرى "عبد الله ابراهيم" أن فكرة التمثيل السردى « إذا تحررت من التصورات اللصيقة بها وبخاصة فكرتي المحاكاة الأرسطية والانعكاس الماركسية، ومدّها لتضم تمثيل المرجعيات الثقافية بدلالاتها العامة بما فيها العقائد والتواريخ والأساطير والعلاقات والقيم الاجتماعية وكل النسيج المتشابك الذي يشكل هوية الأمم، فإنها تصلح ليس في إضفاء قيمة رفيعة على السرديات وأنواعها، باعتبارها وثائق رمزية تعبر تخيليا عن التطلعات الكبرى للمجتمعات، إنما في إضاءة قضية نشأة الأنواع السردية وفي مقدمتها الرواية التي تندرج، فيما نرى، ضمن "المرويات الكبرى" التي تسهم في صوغ تصوراتنا عن أنفسنا، وعن غيرنا، عن ماضينا وعن حاضرنا، فقدرتها

⁹⁸ عبد الله ابراهيم ، موسوعة السرد العربي، ج1، ص396.

⁹⁹ امبرتو ايكو، عن عبد الله ابراهيم ، موسوعة السرد العربي ج1، ص396.

التمثيلية تمكنها من القيام برسم صور مجازية عن السياق الثقافي الذي تظهر فيه ولها إمكانية إعادة تركيب الأرصدة الثقافية والمؤثرات المعاصرة، بما يجعلها تتخربط في إثراء العالم الذي نعيش فيه.»¹⁰⁰

هذا الرأي يجعلنا نتساءل عن وجهة نظر (علم اجتماع الأدب)، أو ما يسمى ب(سوسولوجيا الأدب) في قضية تمثيل الرواية للواقع، وللمرجعيات الثقافية والاجتماعية، وهل تخلص أصحاب هذا التوجه من نظرتي المحاكاة والانعكاس، أم أن تلك النظريات لا تزال تعشش في تفاصيل بحثهم وأفكارهم؟ وإن كانت لديهم وجهة نظر جديدة حول الموضوع فما هي؟ وهل هي تهتم بالنص الأدبي حقاً؟ أم أنها تركز أكثر على الجانب السوسولوجي فيه؟ أي هل تدرس الرواية على أنها نص منتج للمرجعيات الاجتماعية والثقافية؟ أم أنها تدرس فقط الجانب الاجتماعي الموجود بالرواية؟ وما هي يا ترى علاقة النص بالواقع في نظرهم؟

مرّ النقد الاجتماعي للرواية بمراحل متعددة وظهرت أشكال مختلفة من هذا النقد تجمع بينها فكرة أساسية هي علاقة النص بالواقع الاجتماعي، والاختلاف الموجود بينها كامن في طبيعة هذه العلاقة وكيفية تحليلهم للنصوص الأدبية، والروائية خاصة، من خلالها. فظهر **النقد الجدلي** في صورته الأولى، والذي ارتبط في الأصل بالمادية التاريخية، فذهب إلى أن الرواية تعبير صريح عن الصراع الفكري الاجتماعي، وكان رواد هذا الشكل سياسيين تبتعد اهتماماتهم عن الجانب الجمالي والفني للرواية، وكتاب "لينين" (في الأدب والفن)، وخاصة تحليلاته وآراؤه حول "تولستوي"، يبين بشكل واضح اتجاه هذا الشكل النقدي.

وقد تناول "بيير ماشيري، Pierre Macherey" في كتابه (من أجل نظرية للإنتاج الأدبي) مفهوم المرأة كما تصوره "لينين" ملاحظاً أن أبحاث "لينين، Lénine" قد استخدمت ثلاثة مفاهيم أساسية « المرأة، الانعكاس، التعبير، والمرأة عند "لينين" جزئية لأنها تقوم باختيار ما تعكسه، بمعنى أنها لا تعكس الحقيقة الكلية الموجودة في الواقع»¹⁰¹؛ أي إنها تعكس الاتجاه السياسي والاقتصادي والإيديولوجي

¹⁰⁰ عبد الله إبراهيم ، موسوعة السرد العربي، ج1، ص397.

¹⁰¹ حميد لحميداني، النقد الروائي والإيديولوجيا، (من سوسولوجيا الرواية إلى سوسولوجيا النص الروائي)، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، 1990، ص25.

الذي ينتمي الكاتب إليه والذي يخدم مصالحه، ويتماشى مع السياق المحيط به، وينتهي "ماشيري" إلى أن « صورة الواقع كما تم تمثيلها في مرآة النص لا ينبغي البحث عنها في الواقع بل في الشكل الذي تم رسمه داخل المرآة، فهناك سر خاص بالمرآة نفسها ينبغي على الناقد البحث فيه»¹⁰²؛ وهنا يتخذ مفهوم المرآة عنده مدلولاً جديداً يتجاوز المفهوم القديم، فلا ينبغي التنقل بين النص والواقع بل ينبغي تحليل النص، فمفهوم الانعكاس بما يتضمنه من مقولة للانعكاس ناقص في رأيه دون تحليل.

نتنقل إلى تقصي آراء "ميخائيل باختين، Mikhaïl Bakhtine" حول الموضوع، وهو الذي اعتبره النقاد المتأخرون المؤسس الحقيقي لسوسيولوجيا الرواية وسوسيولوجيا النص الروائي على حد سواء.

يرى "باختين" في قضية علاقة الدليل اللغوي بالدليل الاجتماعي أن الدليل *Signe* لا يعكس الواقع أو الصراع الاجتماعي والإيديولوجي السائد، وإنما يجسده ويدخل في سياقه، وقد فصل في هذا الشأن بشكل دقيق في كتابه (الماركسية وفلسفة اللغة) حيث يقول: « كل ما هو إيديولوجي يملك مرجعاً، ويحينا على شيء ما له موقع خارج عن موقعه، وبعبارة أخرى، فكل ما هو إيديولوجي هو في الوقت نفسه بمثابة دليل»¹⁰³؛ هذا يعني أنه عند تحليلنا للرواية تحليلاً بنويًا (على أساس الدلائل) فنحن في الوقت نفسه نتعامل مباشرة مع الواقع الاجتماعي والثقافي والإيديولوجي، بعبارة أخرى اللغة عنده هي دائماً «وجهة نظر خاصة إلى العالم تدعي قيمة اجتماعية»¹⁰⁴؛ وانطلاقاً من مفهومي "باختين" في الحوارية والخطابية، حدد الفيلسوف والسيمايائي "ل. مران" ثلاثة وظائف اجتماعية للتمثيلات: « وظيفة تمثيل جمعي»، تنظم صيغ الترتيب والأفعال والأحكام؛ وظيفة إبراز الذات الاجتماعية من خلال الطقوس، وتكيفات مظاهر الحياة، والعلامات الرمزية التي تعرضها على العيان؛ ووظيفة التقديمية التي هي شكل من أشكال التجسم في ممثل لهوية جمعية»¹⁰⁵؛ وينجر عن هذا القول ما يلي: « (1) إن التمثيلات باعتبارها تبني تنظيمًا للواقع من خلال الصور الذهنية التي يحملها الخطاب هي ذاتها تُضمّن في الواقع بل تُعرض على أنها الواقع نفسه وهكذا فالتمثيلات تتشكل في خطابات اجتماعية يقوم بعضها شاهدة على معرفة دريات حول العالم، ويقوم البعض الآخر على معرفة اعتقاد تحتوي أنساق قيم يتزود

¹⁰² حميد لحميداني، النقد الروائي والإيديولوجيا، ص 26.

¹⁰³ المرجع نفسه، ص 49.

¹⁰⁴ ميخائيل باختين، الكلمة في الرواية، ط 1، تر: يوسف حلاق، وزارة الثقافة دمشق، سوريا، 1988، ص 110.

¹⁰⁵ باتريك شارديو، ودومينيك مانغينو، معجم تحليل الخطاب، تر: عبد القادر المهيري، وحمادي صمود، منشورات دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة، تونس، 2008، ص 489.

بها الأفراد ليعبروا عن حكم في شأن هذا الواقع؛(2) هذه الخطابات تتشكل إما صراحة 'بتجسّمها' في علامات شعاعية (أعلام، رسوم، أيقونات، كلمات أو عبارات)؛ أو ضمناً بالتلميح (كما في الخطاب الإشعاري). (3) تضطلع خطابات الدراية والاعتقاد هذه بدور يتصل بالهوية، أي تمثّل الوساطة الاجتماعية التي تمكن أعضاء مجموعة من أن يبنوا لأنفسهم وعياً بالذات، ومن ثم هوية جمعية.¹⁰⁶

إلا أن وجهة نظر "باختين" سواء في الخطابية والحوارية، أو في علاقة الدليل بالإيديولوجيا في الرواية لا يجب التعامل معها على أنها تعبر بشكل مباشر أو خاص عن إيديولوجية الكاتب، لأن الروائيين في كتاباتهم يعرضون لإيديولوجيات مختلفة وأحياناً متعارضة للوصول ضمناً إلى شيء قد يكون مختلفاً كلياً عن تلك التي قاموا بعرضها. ومن هنا نلاحظ أن "باختين" يطابق بين الرواية والواقع. ويرى "حميد لحميداني" من خلال تحليله لمقولات "باختين" إنه على الرغم من الاحتياطات التي أقامها "باختين" إلا أن ذلك لم يعفه من فكرة الانعكاس التي انتقدها بشره في مدخل كتابه (الماركسية وفلسفة اللغة).

الشكل الآخر للنقد السوسولوجي للرواية هو "البنوية التكوينية" مع "جورج لوكاتش، Georg Lukács" و "لوسيان غولدمان، Lucien Goldmann".

في كتابه (نظرية الرواية 1920)، و (بلزك والواقعية الفرنسية 1951)، و (الرواية كملحمة بورجوازية 1935)، و (الرواية التاريخية 1937) يمزج "جورج لوكاتش" بين الدراسة الجمالية، والتحليل الاجتماعي، ويرى أن « كل شكل أدبي قد ولد من الحاجة إلى التعبير عن مضمون جوهري»، ويعتقد أنه « بمقدار ما تكون الرواية على وجه الدقة إبداعاً خيالياً لعالم يتحرك بفعل الانحطاط الشامل، فإن هذا التجاوز لن يكون هو نفسه إلا منحطاً، تجريدياً، تصويرياً، لا انحطاطاً معاشاً بوصفه واقعاً عينياً»¹⁰⁷ وهنا يبتعد "لوكاتش" عن الانعكاسية الماركسية.

وانطلاقاً من آراء "لوكاتش" و "رينيه جيرار، René Girard" أقام بحثه في سوسولوجية الرواية، فعرف "لوسيان غولدمان" الرواية على أنها « تاريخ بحث "منحط" (يسميه لوكاتش "شيطاني" ويسميه رينيه جيرار "كافر")، بحث عن قيم أصيلة في عالم منحط هو الآخر، ولكن على صعيد متقدم

¹⁰⁶ باتريك شاردو، ودومينيك مانغينو، معجم تحليل الخطاب، ص 490.

¹⁰⁷ لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسولوجية الرواية، ط1، تر: بدر الدين عرودكي، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا، 1993، ص 19.

بشكل مغاير ووفق كيفية مختلفة»¹⁰⁸، وهنا يتضح ربطه للعالم النصي بالعالم الواقعي لكنه أضاف الشكل والكيفية في دراسته، أي أنه مهتم بالبنية الجمالية للرواية وليس فقط بجانبها الاجتماعي، ويؤكد ذلك من خلال تحليله لمقولات "لوكانتش" و"جيرار"، حيث يعلق على الرواية التي حلاها ويقول أنها «لا تبدو أبداً نقلاً خيالياً للبنى الواعية لهذه الجماعة أو تلك وإنما تبدو معبرة على العكس عن بحث عن قيم لا تدافع عنها أي جماعة اجتماعية فعلياً، وتميل الحياة الاقتصادية لجعلها مضمرة لدى كافة أعضاء المجتمع»¹⁰⁹، ويمكننا نحن أن نضيف للحياة الاقتصادية كل ما هو سياسي وثقافي أيضاً، وهنا يتجلى موقف "غولدمان" المعادي للماركسية ونظرية الانعكاس، كما يؤسس لفكرة "رؤية العالم" التي نادى بها في نظريته التكوينية.

الشكل الثالث هو سوسولوجيا النص الروائي مع "بيير زيماء، Pierre Zima"، والذي ضمن كتابه (من أجل سوسولوجيا النص الأدبي) بحثاً خاصاً بالرواية تحت عنوان (من أجل نقد لسوسولوجيا الرواية) ناقداً فيها الأشكال التي سبق ذكرها لسوسولوجيا الرواية، محاولاً عقد شكل جديد يهتم بالبنية الداخلية للنص معتمداً في ذلك على تحليل سوسولساني وتناصي، وما يهمنى هنا هو وجهة نظره حول علاقة النص الروائي بالواقع.

ينظر "بيير زيماء" إلى الرواية على أنها خطاب فردي مشحون بمجموعة من الأفكار والإيديولوجيات والحقائق، وأن هذا الخطاب له دور فاعل وفعال في الواقع على أساس أنه يشكل موقفاً خاصاً منه، يمكن أن يكون معه، أو ضده، أو أن يساهم في بناء تصور جديد لذلك الواقع، يقول: «إنه من الواضح إذاً بأن الكتابة الخيالية بعيدة أن تكون ذات صلة بلغة "محايدة" نستخدمها أثناء ابتكار تقنيات جديدة فإنها على عكس ذلك تتطور داخل وضعية سوسولسانية متخذة موقفاً مع أو ضد السوسولوجيات»¹¹⁰ (السوسولوجية، sociolecte، مصطلح غريماسي)، وهذا الرأي يعطي لسوسولوجيا النص عنده طابعاً جدلياً فيجعل العلاقة بين النص والواقع علاقة جدلية، ويقيم "زيماء" سوسولوجيا النص الأدبي أو ما أسماه بالسوسيونقد بدءاً من هذا الطابع المزدوج للنص الأدبي «فهو من جهة بنية مستقلة ومن جهة ثانية بنية تواصلية، ومعنى ذلك أنه "دليل" (SIGNE) مركب من العمل المادي الذي له قيمة

¹⁰⁸ لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسولوجية الرواية، ص 14.

¹⁰⁹ المرجع نفسه، ص 26.

¹¹⁰ حميد لحميداني، النقد الروائي والإيديولوجيا، ص 88.

الرمز الحسى، ومن "الموضوع الجمالي" المتجذر في الوعي، ويحتل مكانة "المعنى"¹¹¹؛ فالنص إذاً بنية مستقلة، أي إنه نظام مبني يجسد شيئاً ما، وهو بنية تواصلية، أي أنه لا يقتصر على ذلك الشيء الذي يجسده بل إنه يعبر عن القيم والمعايير والسياقات المختلفة المحيطة به والتي تنتجها أولاً لينتجها ثانياً، فهما بنيتان مترابطتان لا يمكن فصل إحداها عن الأخرى، وهذا ما انطلقت منه سوسولوجيا النص الأدبي حين قررت تمثيل مختلف البنيات النصية على أنها بنيات لسانية واجتماعية في آن واحد.

وانطلاقاً من فكرة اعتباطية العلاقة بين الدال والمدلول عند "دي سوسير"، وتفريقه بين اللسان والكلام، وفكرة أنه وضع الدلالة أو المعنى جانبا مركزا على التركيب فقط، رأى "زيما" أن من هذا حذوه في مجال السرديات الشكلية أو البنيوية أمثال (تودوروف، جينيت، غولدمان...) ليس بإمكانهم أن يكونوا أو يقيموا علاقة بين البنية الشكلية والبنية الاجتماعية (الدلالة أو المعنى)، مسمياً ما قام به "غولدمان" "سوسولوجيا الأدب"؛ التي تختلف تماماً عن المجال الذي بحث فيه هو، وركز عليه وهو سوسولوجيا النص الأدبي والروائي بصفة خاصة.

يرى "سعيد يقطين" في كتابه (انفتاح النص الروائي) أن العلاقة بين النص الأدبي (الروائي) والمجتمع هي علاقة تفاعل وجدل، علاقة هدم وبناء، علاقة صراع وتعايش، ولا تتم هذه العلاقات والتفاعلات بين البنيات النصية والبنيات الاجتماعية إلا من خلال تفاعل الذات بواسطة فعل الكتابة والقراءة، سواء كانت هذه الذات الكاتب أو ذات القارئ، ويقول عن طبيعة هذه العلاقة إنها: «جدلية بين المتخيل والواقعي، وضمن هذه العلاقة يبني النص وينتج دلالاته الفكرية والفنية معاً، وبذلك يصعب الحديث عن عكس النص للواقع أو عن مماثلته له، فالكاتب يتفاعل مع محيطه الاجتماعي الذي يعيش فيه، لذلك فحضور البنية الاجتماعية وارد بشكل كبير في النص الروائي، وهنا نسجل صلة النص بالمجتمع»¹¹²؛ وهذا الرأي قريب جداً من رأي "ببير زيما"، أعني جدلية العلاقة، وليس هذا غريباً فقد صرح "يقطين" بأخذه عن "زيما" بعض الجزئيات المتعلقة بسوسولوجيا النص الروائي.

وبحديثه عن حضور البنية الاجتماعية في النص الروائي فهو يتحدث عما يسمى إنتاج نصيا هذا المفهوم يقترن كثيراً مما نحاول البحث فيه، نعني "التمثيل السردى"، والذي بنظرنا هو: إنتاج نصي

¹¹¹ سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ط2، 2001، ص26.

¹¹² المرجع نفسه، ص142.

يتبنى بنية واقعية، ثقافية أو اجتماعية أو سياسية أو غيرها، يتفرد بخلقها تخيليا دون الوقوع في شرك الانعكاس أو التطابق مع تلك البنيات الواقعية.

فمنتج النص الروائي مبدع يمثل واقعه سرديا من دون أن يجعل روايته وثيقة تسجيلية تفيد المؤرخ لا القارئ-كما يقول "يقتين" -.

يتسع نطاق استخدام وتداول مفهوم التمثيل إلى مجال آخر وهو "علم النفس الحديث" فتورد نظرياته التمثيل على أنه: « العملية التي يحل من خلالها شيء محل شيء آخر، أو يرمز إليه كبديل له، وقد تكون عملية التمثيل بمثابة الخريطة العقلية المباشرة لموضوع معين، أو قد تكون رمزا عقليا له في شكل صورة أو فكرة أو قد تكون بمثابة التقرير للقواعد الأساسية التي يحتفظ المرء من خلالها بالوقائع التي تواجهه»¹¹³؛ ويتضح من خلال هذا الرأي أن التمثيل متنوع وانتقائي في الوقت نفسه، وهذا راجع إلى أن علماء النفس لا يضعون في التمثيل كل ما يتعلق بالشيء الأصلي، وذلك راجع إلى كون التمثيل «العملية التي تصبح من خلالها المعرفة في متناول الذهن، ومن خلالها تتكون الصور التي نفكر فيها»¹¹⁴ ويعرف "جان بياجيه، Jean Piaget" التمثيل بأنه: «العملية التي يتم من خلالها إحضار وعرض شيء ما ليس حاضرا أمام الحواس»¹¹⁵؛ ويختلف علماء النفس في تحديدهم للمصطلح ومفهومه وذلك وفقا لأرائهم النظرية « فالبعض يفترض تماثلا كبيرا بين التمثيلات العقلية والموضوعات الواقعية، بينما تقترض نظرية المعلومات أن هذا المفهوم يشير إلى حالة عقلية تشتمل على المعلومات التي تشتمل عليها نفس الموضوعات الواقعية لكنها لا تقتصر عليها فقط، ويخلص "ريتشارد ولهيم، R.Welhelm" إلى أن تحليل عمليات التمثيل يجب ألا يشتمل فقط ما هو موجود بين شكل صورة محددة، ولكن أيضا ما يمكن رؤيته من خلال تحويل هذه الصورة أو التمثيلات أثناء نشاط الخيال.»¹¹⁶ وهو برأيه هذا يؤكد بأن عملية التمثيل هي في جوهرها إبداع لصيغ وأشكال جديدة في جميع المجالات وخاصة الفنية والأدبية منها.

¹¹³ شاكر عبد الحميد، الأسس النفسية للإبداع الأدبي، ص 97.

¹¹⁴ المرجع نفسه، ص 98 .

¹¹⁵ المرجع نفسه، ص 98.

¹¹⁶ المرجع نفسه، ص 98.

من المفكرين والفلاسفة الذين اشتغلوا على مفهوم التمثيل "بول ريكور، Paul Ricœur" * في كتابه (الزمن والسرد) بأجزائه الثلاثة، (الحبكة والسرد التاريخي، التصوير في السرد القصصي، الزمان المروي)، فهو يرى في تحليلاته أنه بالإمكان توسيع مفهوم (محاكاة فعل ما) الخاصة بأرسطو، ذلك أن الفعل يتضمن بالإضافة إلى أفعال الشخصيات، أو ما يسمى مظهرًا خارجيًا، أشياء أخرى تعطي "للفعل" مفهومًا أوسع، مثل الوجود الأخلاقي والعاطفي، المزاج، الوعي الباطني... الخ، ومن هنا يترتب «توسيع مفهوم محاكاة فعل ما ليتجاوز حدود "رواية فعل أو حركة"، بالمعنى الضيق للمصطلح فيشمل روايات تنصب على شخصية أو فكرة..»¹¹⁷، فلا يقتصر التمثيل هنا على الواقع المادي وتصويره تصويرًا فوتوغرافيًا للأفعال أو الحركات التي تقوم بها الشخصيات في واقعها الحياتي، وإنما يتجاوزها إلى وعي تلك الشخصيات وفكرها ليتوسع إلى دائرة الثقافة والسياسة والمجتمع ومواضيع فلسفية ونفسية تمثل الإنسان بكل تفاصيله وسياقاته وقيمه وممارساته المختلفة، ويستمر "ريكور" في كلامه ليوضح تلك الحدود المتسعة قائلاً إن «المجال الذي يؤشر حدوده مفهوم "محاكاة الفعل" (Mimesis Praxeos) يصل حيث تصل القدرة على السرد في "التعبير" عن موضوعها بوساطة استراتيجيات تؤدي إلى ظهور كليات فريدة قادرة على إنتاج "متعتها الخاصة" عبر تفاعلات الاستدلالات والاستجابات العاطفية من جانب القارئ»¹¹⁸ ومنه يصل إلى نتيجة مفادها أن الرواية الحديثة تعلمنا «أن نوسع فكرة فعل يحاكي أو يمثّل إلى النقطة التي نستطيع معها أن نقول أن مبدأً شكلياً للتأليف يحكم سلسلة التغيرات التي تؤثر في كائنات شبيهة بنا، سواء كانت فردية أم جماعية، تحمل اسم علم كما في رواية القرن التاسع عشر، أو يشار إليها بالحرف الأول (ك) فقط كما هو الحال مع كافكا، أو حتى في الحالات المتطرفة غير القابلة للتسمية كما في بيكيت»¹¹⁹، وبالنسبة لنا نحن، ربما كان ضرورياً الآن أن نوسع مفهوم التمثيل السردية، ونقلب معه الأعراف والاصطلاحات كما يقول "ريكور"، ليكتشف أن «التمثيل السردية هو زيادة صقل التأليف، وهو ما يعني ابتكار حكايات أكثر تعقيداً، وبذلك حكايات أبعد وأبعد عن الواقع والحياة»¹²⁰؛ إلا أن البعد عن الواقع هنا لا يعني عدم تمثيله، وإنما يعني تغيير التقنيات السردية التي يُمثّل بها وتطويرها

* بول ريكور (1913-2005) فيلسوف فرنسي وعالم إنسانيات، من ممثلي التيار التأويلي. <http://fr.wikipedia.org>.

¹¹⁷ بول ريكور ، الزمن والسرد، ج2، ط1، التصوير في السرد القصصي، تر: فلاح رحيم، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، 2006، ص32.

¹¹⁸ المرجع نفسه، ص33.

¹¹⁹ المرجع نفسه، ص33.

¹²⁰ المرجع نفسه، ص36.

باستخدام وجهات نظر متنوعة وأزمنة متداخلة وصيغ مختلفة...» وبدلاً من الاكتفاء بإنتاج صور ضعيفة عن الواقع-أو ظلال كما في المعالجة الأفلاطونية للأيقونة (Eikon) في الرسم والكتابة- ترسم الأعمال الأدبية الواقع بأن تضخ فيه زيادة من المعاني التي تعتمد هي نفسها على فضائل الاختصار والتشبع وبلوغ الأوج...»¹²¹، ولا يقتصر هذا التوسع على الأعمال الأدبية فحسب بل يتجاوزها إلى غيرها، فهذا "يوجين فنك، Eugen Fink" * يميز الصورة (bild) عن التمثيلات البسيطة المفهومة للواقع، ويقارنها بنافاذة يتطلع انفتاحها الضيق على سعة الريف، ومن جانبه يتعرف "هانس جورج غادامير، Hans-Georg Gadamer" ** في الصورة على القوة التي تأتي بالزيادة إلى الوجود في نظرتنا إلى العالم، الذي تفقره الشؤون اليومية. وهذا ما يؤكد فكرة اختلاف مفهوم الواقع بين السرد أو الأعمال الأدبية والفنية بصفة عامة، عن مفهومه المادي الشائع.

تحتل فكرة التمثيل السردى "The Narrative Representation" مركزاً مهماً ودوراً فاعلاً في كتاب (سياسة ما بعد الحداثيّة، The politics of postmodernism) للباحثة والناقدة الكندية "ليندا هتشيون" ***، فالتمثيل لديها مخالف للتصوير المحاكاتي (Mimetic Mirroring)، وللإسقاط الذاتى (Subjective Projecting). هو «مثل كل كلمة عظيمة، هو خليط، هو قائمة طعام خليطة، فهو يخدم معاني عدة حالاً. ذلك لأن التمثيل قد يكون صورة: مرئية، أو لفظية، أو سمعية... وأيضاً، قد يكون التمثيل سرداً قصصياً، تسلسلاً من الصور والأفكار... إما قد يكون التمثيل منتجاً أيديولوجياً، أي ذلك المخطط الواسع المستهدف إظهار العالم وتسويغ أحداثه»¹²²؛ ودراسة التمثيل هي عبارة عن «استكشاف للطريقة التي بها تبني القصص والصور كيفية رؤيتنا لأنفسنا، وكيفية بنائنا لأفكارنا عن الذات في الحاضر وفي الماضي»¹²³، وانطلاقاً من وجهة نظرها هذه فهي تقابل الواقعية التاريخية الوثائقية بالتفكير

¹²¹ بول ريكور الزمان والسرد، ج1، الحكمة والسرد التاريخي، تر: سعيد الغانمي وفلاح رحيم، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، ط1، 2006، ص137.

* يوجين فنك، (1905-1975) فيلسوف ألماني، وأحد أكبر رواد الظاهراتية (phenomenologie).

** غادامير (1900-2002) فيلسوف ألماني مهتم بالهرمينوطيقا والتأويل.

*** ليندا هتشيون، (ولدت في 1947) باحثة كندية، وأستاذة بجامعة تورينو، تشتغل على نظريات ما بعد الحداثة.

¹²² ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص111.

¹²³ المرجع نفسه، ص76.

الانعكاسي الذاتي الصوري والمحاكاة الساخرة، كل من هذين الشكلين الأخيرين إضافة إلى ما أسمته "الميتا خرافة، meta-fiction" * يدخل ضمن الأنواع السردية مابعد الحداثيّة والتي تتخذ التمثيل السردى كخاصية مميزة لها عن الأنواع الأخرى من الكتابة، ومشروعها الذي تطلق عليه اسم (سياسة التمثيل مابعد الحداثي) يتبنى تلك الخاصية، ويدافع عنها، حيث تقول في إحدى المواضع من الكتاب إنه: «نقد لوجهة النظر التي تقول أن التمثيل هو انعكاس فكري (و فقط) (وليس تكوينيا) للواقع ولل فكرة المقبولة عن "الإنسان" بوصفه مركز التمثيل، وهو أيضا استغلال لأسس التمثيل تلك ذاتها، الموجّه إليها التحدي. والنصوص مابعد الحداثيّة تشير، وبصورة متناقضة إلى الطبيعة اللامشفافة لاستراتيجياتها التمثيلية، وفي الوقت نفسه إلى تورطها بفكرة شفافية التمثيل، وهو التورط الذي يشارك فيه كل من يتظاهر بوصف تكتيكاتها "التجريدية لمعنى الشيء"»¹²⁴، وفكرة التمثيل ما بعد الحداثي هي مشروع مقاوم (ثوري)، تتمّ عن وعي ذاتي، كما أنها تشتمل على أشياء عديدة منها: الصورة، والقصة، والمنتج الإيديولوجي، وذلك ضمن عالم أصبح التمثيل يشكل كل تفاصيله مع الأقمار الصناعية والحواسيب ولوحات الإشهار والتلفزيون... وغيرها من أشكال التمثيل ما بعد الحداثي، فهذا العصر كما تقول "هتشيون" «تعدّى كثيرا عصر "بنيامين (Benjamin)" عصر إعادة الإنتاج الميكانيكية ونتائج الفلسفة والفنية، ودخل في حالة أزمة في التمثيل. ومع ذلك، ما يزال هناك ميل في الدوائر الأدبية و الفنية النقدية، يرى أصحابه النظرية والممارسة مابعد الحداثيين إما كبديل للتمثيل بواسطة فكرة النصية أو كنفى لانغماسنا المعقد بالتمثيل، بالرغم من أن مقدارا كبيرا من التفكير ما بعد الحداثي قد ناقش هذا الميل»¹²⁵؛ وليست سياسة التمثيل التي تتبناها الباحثة ذات وجه واحد، هو التمثيل بمعناه القديم والمرادف للمحاكاة التامة (الكليشييه)، وإنما يحمل التمثيل ازدواجية لم ينتبه إليها أو أنكرها الكثير من النقاد الذين يصفون مابعد الحداثة واستراتيجياتها بالتفاهة، إلا أن البعض الآخر نوّه بأهمية ما تقوم به المرويات ما بعد الحداثيّة من نقد، وما تحدّثه من أثر في الثقافة المعاصرة، وهناك من مابعد الحداثيين من اتفق على بعض من خصائصها فمنهم من أشار إلى محاكاتها التهمكية وانعكاسها الذاتي ومنهم من ذهب إلى دنيويتها (ادوارد سعيد)، أما الباحثة فهي تريد

* ترجمها حيدر حاج اسماعيل: (ميتا-خرافة)، وترجمتها "أماني أبو رحمة" وآخرون، (ما وراء القص)، وسنستعمل الميتاخرافة كما ورد في ترجمة الكتاب، لكي لا يحدث تناقض بين كلامنا و كلام المترجم، لكننا نحبّ ترجمة "ما وراء القص" لشبوعها في الوسط النقدي، وقربها للمصطلح الأجنبي "Meta-Fiction".

¹²⁴ ليندا هتشيون، سياسة مابعد الحداثة، ص 93.

¹²⁵ المرجع نفسه، ص 112.

أن تبرهن على أن « هاتين الصفتين متعايشتان في توتر صعب وإشكالي يحضّ على فحص كيفية صناعة المعنى في الثقافة، وكيف نقوم بتجريد أنظمة المعنى (والتمثيل) (De-doxify) من معناه، التي بفضلها نعرف ثقافتنا وأنفسنا»¹²⁶؛ وبهذا تشكل مابعد الحداثة واستراتيجياتها التمثيلية من ميثاقا وانعكاس ذاتي وسخرية وغيرها، سياسة خاصة للتمثيل، تمكننا هذه السياسة من تجاوز الصور الجامدة المرسومة للواقع إلى اكتشاف معانيه المخبوءة والصامتة.

يؤدّي مفهوم للتمثيل السردى، برأينا الوظيفة الرئيسية المنوطة بالرواية بصفة خاصة وبالفن ككل بصفة عامة، وهي الوظيفة التي تتجاوز تصوير المرئي إلى تصوير اللامرئي، وتصوير المعقول إلى تصوير اللامعقول، والاكتفاء بالملاحظة السطحية إلى التغلغل في أسرار الوجود، كما تتجاوز رؤية الأمور من ناحية واحدة إلى البحث والغوص في نواحيها المختلفة، الظاهرة منها والمخفية، الواضحة منها والغامضة، تتجاوز الأشياء البادية لنا من الوهلة الأولى في القراءة أمورا ساذجة، إلى تلك المنزوية تحت رداء الكلمات السحري. التمثيل السردى لا يبحث في الصور الخارجية فقط، مع أن البحث فيها يقودنا كمرحلة أولى إلى ما هو أعمق، بحثنا في الصور الخارجية للسرد الروائي يجعلنا نبحث في سر الشفرات التي يلقيها الروائي إلينا كاختبار لإنسانيتنا واجتماعيتنا قبل أن يكون اختبارا لعقولنا الناقدة، تلك الشفرات تقودنا شيئا فشيئا إلى دواخل النص، إلى المعنى الصامت بين الكلمات والأسطر والمقاطع الروائية المسترسلة. إن وظيفة التمثيل السردى هي الاكتشاف، كما هي وظيفة الروائي الجديد، والتي ترتبط بالبحث، ومنه فتعريفنا للتمثيل السردى مرتبط إلى حد كبير بوظيفته الاستكشافية، والإنتاجية داخل الرواية والتي هي في الأصل نتيجة بحث إبداعي للكاتب أو المبدع، هذا الأخير الذي قد تجاوز الأشياء بمفاهيمها القارة وذهب ليفككها ويعيد تركيبها على حسب إدراكه الخاص لها والمرتبط إلى حد كبير بخصوصية وعيه الإبداعي.

يجيبنا "جيل دولوز، Gilles Deleuze" و"فيليكس غتاري، Félix Guattari" عن خصوصية الفنان ومنه الروائي، الذي نخصه بالحديث هنا، إجابة قد تغنينا عن كثير من الكلام، فهما يريان أن الفنان يضيف متغيرات جديدة إلى العالم، وأنه «هو مبرز المؤثرات الانفعالية، مخترع المؤثرات الانفعالية، مبدع المؤثرات الانفعالية، في علاقتها مع المؤثرات الإدراكية أو الرؤيات التي يمنحنا إياها، فهو لا يخلقها

¹²⁶ ليندا هتشيون، سياسة مابعد الحداثة، ص 94.

فقط في أعماله بل إنه يعطينا إياها، ويجعلنا نصير معها، ويدرّجنا في المركب»¹²⁷ هذا المركب هو نتيجة تفكيك لتنظيم ثلاثي قد التصق باللغة لمدة طويلة على نفس الشاكلة، وهو مؤلف من المدركات والانفعالات والآراء، غير أن الفنان أو الروائي قد فككه « ليستبدله بنصب مركب من المؤثرات الإدراكية والانفعالية وكتل الإحساسات التي تقوم مقام اللغة، فالكاتب يستخدم الكلمات ولكن يخلق صياغة تجعلها تمر في الإحساس، وتجعل اللغة الجارية تتلعثم، أو ترتعش، أو تصرخ أو حتى تغني: إنه الأسلوب، النبوة، لغة الإحساسات أو اللغة الغريبة داخل اللغة، إن الكاتب يطوع اللغة ويجعلها تهتز، ويضمها ويصدّعها لانتزاع عنصر المدرك من الإدراكات وعنصر الانفعال من الانفعالات والحس من الرأي»¹²⁸ هذا ما يقوم به المبدع أثناء إبداعه، الذي حين يصبه في أسلوب ونبوة ولغة غريبة ويزج به بين المتلقين يخرج عن نطاق تحكمه، فهو قد ركب وخلق، ولكن اللغة والآخر (القارئ) ينتجان تراكيب ومعان وانفعالات وأحاسيس وآراء متعددة انطلاقاً من أسلوبه ذلك ومن نبرته ومن لغته الغريبة، وهذه وظيفة أخرى للتمثيل السردية حيث إنه وبالإضافة إلى إنتاج الكاتب للمدركات والانفعالات والأحاسيس وتركيبها وخلقها بطرق مختلفة تعود إلى خصوصيته الإبداعية، يوجد إنتاج من نوع آخر خاص بالطرف الثاني والثالث من معادلة: الكاتب، النص، والقارئ، فالتمثيل السردية لا يمكنه أن يكون تمثيلاً إلا إذا تشاركت تلك الأطراف الثلاثة في تشكيله وإعطائه معناه الحقيقي الذي يسعى إلى تحقيقه، بعيداً عن محدودية المفاهيم التي ارتبطت به في أوقات مضت.

عندما نربط التمثيل السردية بالمدركات والأحاسيس والانفعالات، هل هذا يعني أننا بصدد إنتاج عمل روائي واقعي ناجح؟ هل يتعلق نجاح العمل الروائي بتضخيم الأحداث الواقعية، أو جعل الشخصيات تغرق في انفعالات لا هدف منها سوى إثارة أحاسيس القارئ وانفعالاته في الطرف الثاني؟ هل يعطي كل هذا شأنًا عظيمًا للرواية؟

في الحقيقة الوظيفة التمثيلية للرواية تتجاوز تلك الخدع اللغوية التي تراوغ وتلعب على أوتار الانفعالات والأحاسيس، وبالطبع فإن هذه ليست وظيفة الرواية، فالرواية تمثل فكراً ومعنى ودلالات، وتستدرجنا بذلك للتعمق فيها، كما تستفزنا لاستكشافها، فإذا اكتفينا بالانفعال أثناء تلقينا للرواية فإننا بفعلاً

¹²⁷ جيل دولوز، و فيليكس غاتاري، ما هي الفلسفة؟، تر: مطاع الصفدي، ط 1، 1997، مركز الإنماء القومي والمركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، والدار البيضاء، المغرب، ص 184.

¹²⁸ المرجع نفسه، ص 184.

ذاك قد قتلناها في لحظة ولادتها، أو بالأحرى هي التي فعلت ذلك بنفسها، وهذا ما نلاحظه في كثير من الأعمال الروائية الآتية النجاح، أو المناسباتية إذا جاز تعبيرنا، والعكس صحيح بالنسبة للأعمال التي جعلنا نركز على معنى الحدث (أو لامعناه)، عن طريق تقنية (المجهر) والتي يستخدمها الكاتب لتحفيز تأملنا العقلي و إحساسنا الحدسي. "فالقص التخلي الإبداعي لا علاقة له مع الذكرى، حتى المضخمة منها، ولا مع الاستيهام. في الواقع إن الفنان ومنه الروائي، يتجاوز حالات المؤثرات الإدراكية للمعاش، فهو عراف ومتحرّر. كيف يتمكن من الإخبار بما حدث له، وما يتخيله، وهو مجرد ظل؟¹²⁹ هذا ما يطرح سؤال تمثيل الرواية للواقع، وكذلك سؤال: ما هو الواقع بالنسبة للروائي؟

يرجع تساؤل كل من الفيلسوفين "دولوز" و"غاتاري" كيف يتمكن الروائي من الإخبار بما حدث له، وما يتخيله، وهو مجرد ظل؟ إلى وجهة نظرهما القائلة بأن الأثر (Trace)، أو الظل، هو كل ما يتبقى من الحدث الواقعي في عقل الروائي «ذلك أنه (الروائي) رأى في الحياة شيئاً ما بالغ العظمة، إلى درجة أنه يتعذر معها تحمله، ورأى ضائقات الحياة وما يتهدها، بحيث أن الزاوية الطبيعية التي يدركها أو أحياء المدينة وأشخاصها، تؤدي إلى رؤية من شأنها أن تكون عبرها مؤثرات إدراكية خاصة بهذه الحياة بالذات، وهذه اللحظة بالذات، وتجعل الإدراكات المعاشة تنفجر فيما يشبه نوعاً من التكعيبية والآنوية (Simultanéisme) من نور مجرد أو غسق... من لون أرجواني أو أزرق، بما أنه لا موضوع آخر ولا ذات إلا ذاتها»¹³⁰؛ أي إن خيال الروائي هنا يعمل على تمثيل ذلك الظل الناتج عن الحدث الواقعي الذي ارتسم في ذهنه كتجربة خاصة منعزلة عن سياقاتها، وعن مكانها وزمانها الحقيقيين، فيتحول الظل إلى موضوع مرجعي للرواية، ومنه -في نظر الفيلسوفين- لا يمكننا أن نقول أن الرواية تصوّر الواقع أو الذكريات أو الأمكنة، تصويراً فوتوغرافياً أو تسجيلياً، ولكنها تفعل ما هو أعمق من هذا فهي تمثل الواقع بأساليبها وأشكالها المنتمية لشيء يسمى الفن، فالرواية هي حقيقة عمل فني، وكل ما هو موجود من روايات تصوّر فقط (مع كثير من التهويل والتضخيم) ليست إلا كلاماً محكوماً عليه بالموت مع نقطة النهاية (لأنها لا تنتمي إلى الفن كقيمة جمالية غير محدودة)، وهذا ما يفسر بقاء الأعمال (المبدعات) العالمية وزوال أخرى بعد مدة قصيرة من شهرتها الآتية المؤقتة.

¹²⁹ ينظر، جبل دولوز وفليكس غاتاري، ما هي الفلسفة، ص 179.

¹³⁰ ينظر، المرجع نفسه، ص 179.

وانطلاقاً من كل ما سبق يصل الفيلسوفان إلى أن « ما يهم في الرواية ليست آراء الشخصيات وفق نماذجها الاجتماعية وأنماطها، كما في الروايات السيئة، وإنما المهم هي علاقات الطباق الاختلافي التي تدخل فيها هذه الآراء، ومركبات الأحاسيس التي تعانيتها هذه الشخصيات أنفسها أو تدفع للشعور بها، في صيرورتها وفي رؤياتها، فالطباق الاختلافي لا يستخدم لتقريب المحادثات، الحقيقية والوهمية، وإنما لإبراز الجنون في كل محادثة، في كل حوار، حتى ولو كان داخلياً، كل هذا ينبغي أن يستخرجه الروائي من إدراكات وانفعالات وآراء "نماذج" النفسية الاجتماعية، التي تعبّر كلياً من خلال المؤثرات الإدراكية والانفعالية، والتي ينبغي للشخصية أن تبرزها دون أن تكون لها حياة أخرى»¹³¹؛ من خلال هذه الرؤية لمهمة الرواية، نستقصي أمرين هامين، أولهما يتعلق بالشيء الذي تسعى الرواية إلى الوصول إليه أو إلى تمثيله، وهو ما أطلق عليه الفيلسوفان اسم "الطباق الاختلافي" والذي تتداخل فيه أحاسيس وآراء وانفعالات الشخصيات وتتقابل وتكوّن علاقات فيما بينها لتشكل في الأخير قيماً، تلك القيم هي التي تصنع معنى الرواية ودلالاتها، وتصنع بالتالي إنتاجيتها بما أن القيم تتخذ دلالات مختلفة عند كل فرد انطلاقاً من موسوعته الثقافية والفكرية والاجتماعية ... أما ثاني الأمرين، فهو يتعلق بتنوع التمثيل السردى من روائي لآخر، وذلك راجع إلى طريقة أو كيفية قراءة الكاتب لذلك الطباق الاختلافي، أي وجهة النظر التي من خلالها ينطلق الكاتب في بناء روايته وقيمتها المشكّلة عن طريق الشخصيات، والأحداث. وهذا ينقطع في شق منه مع ما يسمى "رؤية الكاتب" ومع ما يسمى أيضاً "إيديولوجيته"، ومن هنا يكون كل تمثيل سردي هو إنتاجاً جديداً للعالم، ويكون البحث عن التمثيل السردى هو بحثاً عن عالم جديد داخل الرواية، وبحثاً عن قيم تختبئ وراء مكوناتها السردية وصيغها وأساليبها، وبين حوارات وكلام شخصياتها وحقيقة أحداثها، إن البحث عن التمثيل السردى في الرواية يعني الإجابة عن أسئلة عديدة يطرحها الروائي أولاً ثم نصه ثانياً ثم متلقيه كمنتج أخير للرواية.

¹³¹ جيل دولوز وفليكس غاتاري، ما هي الفلسفة، ص 196.

المبحث الثالث: التمثيل السردى في الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية:

التمثيل السردى هو المفهوم الذي يحتضن المعنى وأنماط تجليّه المختلفة والمتنوعة من كاتب إلى آخر ومن رواية إلى أخرى، وينضوي التمثيل السردى ضمنا على نقد الصور المنتجة سابقا، لأنه يختلف عن المحاكاة أو الرواية التسجيلية للواقع، والتي تتوقف وظيفتها عند سرد أحداث معينة، وفق ترتيب محدد، متجاهلة أن الرواية تنتمي إلى "الفن" وتتطلب جمالية مخصوصة.

إنه لمن الصعب عند حديثنا عن الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية أن نقول عن بعضها أنها تسجيلية، أو أنها تترجم الخطاب السياسي والإيديولوجي السائد فقط، إلا إذا انتقت عن هذا النوع من الروايات صفة الأدبية، فاكنت بإيراد الواقع مسرودا من دون ترك مجال للتخييل ليعطي الرواية ماهيتها الأصلية، فإذا كانت الرواية تعتمد أساسا في حيكها على أحداث واقعية وشخصيات مكتملة، ونهاية معروفة آفا، فإنها لا تختلف كثيرا عن الخبر الصحفي، ولا عن تقارير النشرات الإخبارية، وهذا ما يمكننا تسميته "تسجيلا سرديا" بدل الوظيفة الأكثر اتساعا ورحابة وأدبية، ونعني بذلك "التمثيل السردى"، الذي يجمع بين التقنيات السردية في الكتابة، واختيار الجزئيات الحاملة للمعنى في البنيات الاجتماعية والسياسية والثقافية وغيرها، سواء كانت بنيات محلية أو عالمية، وبذلك يكون الباحث عن التمثيل السردى في الرواية هو باحثا عن المعنى وعن كيفية ترجمته سرديا في الرواية، فلا يكتفي هذا الباحث، سواء أكان قارئاً أم ناقداً، بسرد مجموع الأحداث الواردة في الرواية، بل إنه يغوص في دلالات ومعاني كل تفاصيلها؛ لأن هذا النوع من الروايات يستدعي من القارئ تأملا خاصا، وتركيزا يترك في الأخير أثرا فيه، سواء في نفسيته، أو تفكيره، أو حتى طريقة فهمه للأمور، وهو الشيء الذي تسعى إليه الرواية كغيرها من وسائل التمثيل المعاصرة، كالسينما، والصورة الفوتوغرافية، والحملات الانتخابية، وغيرها...

ارتبطت الرواية الجزائرية في فترات السبعينات والثمانينات بالثورة التحريرية وكانت رواية "اللاز" للطاهر وطار و"سهيل الجسد" لأمين الزاوي و"التفكك" لرشيد بوجدره¹³² و "ما تبقى من سيرة الأخضر حمروش" لواسيني الأعرج ، أفضل مثال على ذلك، كما ارتبطت كذلك بالإيديولوجيا السائدة في البلاد آنذاك، ونقصد بها الإيديولوجيا الاشتراكية، ما جعلها ناقلة أمينة للأحداث السياسية وقتها مثل الثورة

¹³² كتب رشيد بوجدره روايته هذه باللغة العربية بدل الفرنسية التي اعتاد الكتابة بها، وسنصفه ضمن كتاب الرواية باللغة العربية وفقا لتصريحاته وما تؤكدّه واجهات رواياته من أنه هو كاتبها باللغة العربية واللغة الفرنسية معا من دون اللجوء إلى مترجم، وهذا في العديد من رواياته.

الزراعية، والإقطاع والتي نجدها في روايات "عبد الحميد بن هدوقة" "ريح الجنوب"، "نهاية الأمس" على سبيل التمثيل لا الحصر، فكانت بذلك تنتمي إلى ما يسمى بكتابة الالتزام، إلا أن بعض الكتابات في الفترة المذكورة «يتخذ فيها الالتزام طابعاً سياسياً صارخاً، ويكف عن أن يكون التزاماً بإبداع بناء فني جديد ينقض البناء الكلاسيكي المعهود. وعندما تعجز الكتابة عن تجاوز هذه العقبة، تتردد فيها الشعاعية والتقريرية وتميل إلى الطابع التسجيلي، إن الالتزام السياسي لا يعدو أن يكون في حالات كثيرة- تبريراً لعجز إبداعي قد يدركه الكاتب ولكنه لا يستطيع أن يتداركه. وبالتالي يأخذ النص الأدبي مشروعية وجوده من الخطاب السياسي لا من أدبيته»¹³³؛ وهو ما أكد عليه الأستاذ "جعفر يابوش" معلقاً على ما قاله "مرزاق بقطاش" على غلاف روايته "عزوز الكابران" (1989) التي ربط فيها بين أحداث الخامس من أكتوبر 1988 وبين الحوافز الموضوعية التي دفعته إلى كتابة الرواية، إذ يرى إن «ما يمكن استخلاصه من هذه الأعمال الروائية جاءت لتجعل من الرواية -النص- مساحة لتمثل الأنساق الفكرية المتصلة بالمواقف السياسية الرسمية وغير الرسمية، ومن ثمة رهن النص الإبداعي بحسب الموقف السياسي، هذا الأخير الذي يصبح مقياساً جوهرياً في الممارسة النقدية، وفي النهاية تسقط الأعمال الأدبية الأيديولوجية أو بتعبير أدق المؤدلجة في شرك التبسيطية والتقريرية المباشرة التي تكون مصادرة على كثير من خصوصيات الجمالية للنص الروائي»¹³⁴؛ وهو ما أراد روائيو التسعينات تجنبه في نصوصهم، فعلى الرغم من الظروف المأساوية في البلد، إلا أنهم تجاوزوا الخطاب السياسي للسلطة، والإيديولوجيا التي تبنتها في السبعينات والثمانينات، فظهرت بذلك أسماء تبنت الاتجاه المعارض للسلطة، وطبعت روايات توزعت موضوعاتها «بين موضوع جدلية العلاقة بين الرجل والمرأة، وكذلك موضوع الثالث الاجتماعي (الجنس، السلطة، والدين)، وموضوع صراع القيم ومشكلة الهوية والانتماء والتاريخ، والجنس والموت زمن الإرهاب، وصورة المدينة»¹³⁵؛ وهي الموضوعات التي جرب أصحابها أساليب سردية جديدة عبرت مضامينها عن فهم عميق للجانب الإنساني من الفرد الجزائري، بخصوصياته المحلية، وسلوكاته الخاصة، ونفسيته، في مختلف الظروف والفترات التاريخية التي مرت عليه، فتجاوزت الرواية الجزائرية

¹³³ مخلوف عامر، الرواية و التحولات في الجزائر، دراسات نقدية في مضمون الرواية المكتوبة بالعربية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2000، ص30.

¹³⁴ جعفر يابوش، إشكالية تجنيس الرواية الجزائرية التسعينية، مداخلة مقدمة في إطار سنة الجزائر في فرنسا شهر مارس 2003 بباريس في الملتقى الدولي حول بيروت / الجزائر من طرف مركز الأبحاث IISMM. ص3.

¹³⁵ المرجع نفسه، ص5.

بذلك التسجيل العفوي للأحداث، لأنه وكما يرى "امبرتو ايكو" « ممارسة فن السرد لا تكمن في حكي الأحداث بل في صياغة عوالم نرتاح إليها»¹³⁶؛ ومن أبرز الروائيين الذين ينطبق عليهم هذا الوصف: "أحلام مستغانمي" في "ذاكرة الجسد"، و"فوضى الحواس"، و"واسيني الأعرج" في "رمل المائة: الليلة السابعة بعد الألف"، "حارسة الظلال"، و"رشيد بوجذرة" في "تيميمون"، و"ابراهيم سعدي" في "النخر"، "الطاهر وطار" في ثلاثيته: "الشمعة والدهاليز"، "الولي الطاهر يعود إلى مقامه الزكي"، و"الولي الطاهر يرفع يديه بالدعاء"... وغيرهم، وقد أوردنا هذه الأسماء على سبيل المثال لا الحصر، إذ نلاحظ في هذه الفترة ظهور أسماء جديدة في الساحة الروائية، إلا أن تجربتها الروائية كانت محتشمة، على الرغم من الموضوعات التي تطرقت إليها، والتي غاصت في المسكوت عنه في المجتمع الجزائري، وهي الأسماء التي صنعت لها مكانة خاصة مع دخول الألفية الثالثة، وتغيّر الأوضاع السياسية، وتحسن الأوضاع الأمنية في الوطن، والتي أفسحت المجال لغالبية الروائيين للكتابة بحرية وإبداع أكبر.

لقد واصلت أسماء روائية ظهرت في السبعينات والثمانينات عطاءها الإبداعي في الألفية الثالثة، وأثبتت أنها قادرة على الدخول في عالم التجريب الذي تنبأه الروائيون الشباب، فهذا "واسيني الأعرج" يكتب "كتاب الأمير" بحداثيّة ظاهرة، متأثراً بالرواية الأوروبية المعاصرة، وكذلك تفعل "أحلام مستغانمي" مكلمة بانسيابية ثلاثيتها برواية "عابر سرير"، وينطلق "الحبيب السايح" بإبداعه من دون إيديولوجيات، وبإنسانية أكبر وفهم أكبر للنفس الإنسانية في رواياته "تلك المحبة"، "ذاك الحنين"، "زهوة"، "تماسخت"، كذلك فعل "رشيد بوجذرة"، "أمين الزاوي"، "محمد مفلح"، "محمد ساري"، "الجيلالي خلاص" وغيرهم، إلا أن بعض هذه الأسماء الروائية تخلت عن التجديد والتجريب بعد أن حازت على النجاح والشهرة، فأصبح إنتاجهم الأدبي مطابقاً لما كتبه في التسعينات وبداية الألفية، فكررنا بذلك أنفسهم، ما جعل القارئ الجزائري يبحث عن إبداع روائي من نوع جديد عند الكتاب الشباب، الذين كثرت أسماءهم وأعمالهم، مشكّلة مكتبة روائية لا بأس بها كمّا، أما نوعية وجودة، فذلك ما لم يُعرف بعد؛ ففي إطار بحثنا عن كتب نقدية تتناول تلك الأعمال لم نجد كتاباً يعطي وجهة نظر ولو عامة عن هذه الأعمال، وبسبب الإصدارات المعتمدة للرواية لا يمكننا إطلاق أحكام عليها، وإنما نلاحظ أن التجريب في الرواية الجزائرية أخذ منحى التقليد، أو محاكاة تجريب الآخر الأوروبي، فلم يكن تجريباً بالمعنى المطلوب، كما نلاحظ كذلك انتشار كمّ هائل من الرواية التسجيلية، التي ذهب أصحابها إلى عدم التفريق بين الواقعة

¹³⁶ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص 255.

والحدث الروائي، خصوصا الوقائع المتعلقة بسنوات الإرهاب، والتي زحرت بها متون الرواية الجزائرية بعد سنة الألفين، غير أنه كان من المستحسن التفريق بين الواقعة والحدث الفني؛ إذ إن الواقعة « كيان معطى بشكل سابق على الذات المبدعة، لأنها جزء من سلوك مألوف، أما الحدث الفني فبناء تصوغه عين الفنان وترسم حدوده وفق تناظرات قيمية بعينها»¹³⁷؛ ما يعني أن الحدث الروائي ليس فكرة مسبقة، وإنما هو صياغة لفكرة من خلال وقائع سابقة، كما يرى "سعيد بنكراد"، فمجموعة وقائع قد لا تنتج لنا حدثا ولكن بعض الإشارات البسيطة تتحول إلى أحداث روائية ذات قيمة، وهذا ما قل الانتباه إليه، والاهتمام به في ذلك النوع من الروايات. ومع هذا توجد روايات جزائرية معاصرة تجتذب انتباه النقاد بتجربيتها وقدرتها على خلق خصوصية روائية معينة تتجاوز حدود التماهي مع الآخر الغربي، ونموذجه الروائي، مستغلة بذلك الخصوصية المحلية للوصول إلى ما تسعى إليه الرواية من عالمية عن طريق تمثيلها للقيم والأفكار الإنسانية وصور تجليها في البيئات المحلية.

من الأسماء الجديدة في الساحة الروائية الجزائرية، اخترنا للدراسة الروائي "كمال قرور"، في روايته: "التراس، ملحمة الفارس الذي اختفى، و"سيد الخراب": وهو صحفي سابق، وكاتب قصص قبل أن يكون روائيا.

- من مواليد 1966/11/10، بني عزيز، ولاية سطيف.

- حاصل على شهادة الليسانس من معهد الآداب واللغة العربية بجامعة قسنطينة، 1989.

- دراسات عليا في الإعلام والاتصال، الجزائر، 1992.

- عمل صحفيا بمجلة الوحدة 93/91.

- مؤسس لدار نشر خاصة 1993.

- عضو مؤسس أسبوعية فننازيا 1999

- رئيس منتدى المواطنة 2009.

¹³⁷ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص 258.

أعماله:

-التراس: ملحمة الفارس الذي اختفى، رواية، منشورات الاختلاف، 2008، حائزة على جائزة مالك حداد للرواية 2007

-سيد الخراب، رواية، فيسيرا للنشر 2010

-خواطر الحمار النوميدي، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، 2007

-الكتاب الأزرق، العقد الحضاري/بين الدولة الراعية والمواطن الفعال، 2008

-امرأة في سروال رجل، قصص قصيرة، دار القصة 2009.

-الشعوب التعيسة في الجمهوريات البئيسة، قصص قصيرة، 2009. ¹³⁸

¹³⁸ مأخوذ من غلاف رواية كمال قرور، "سيد الخراب".

الفصل الثاني

التمثيل السردى في رواية "التراس... ملحمة الفارس الذي اختفى"

المبحث الأول: الواقعية السحرية في رواية التراس1- الرواية الواقعية السحرية: الماهية والعلاقات:

سبق وتطرقنا لهذا النوع من الواقعية عند حديثنا عن الواقعيات الجديدة في العالم، لكننا الآن سنفصل أكثر في ماهيتها، وعلاقتها ببعض المفاهيم المرتبطة بها.

ينكون مصطلح الواقعية السحرية "Magical Realism" من قسمين (الواقعية)، و(السحرية)؛ وهما كلمتان متناقضتان من حيث المفهوم، فالأولى تدل على التجسد الحقيقي للشيء في الواقع، والثانية تدل على الخيالي واللامعقول والغريب والعجائبي (الفتنازي) والأسطوري، فهي إذاً كلمة واسعة تشمل كل هذه المفاهيم، لذلك فضل النقاد كلمة "سحري" لاتساعها وشمولها لكل من الغريب والعجيب والأسطوري وغيرها*. وقد وضع الناقد الألماني "فرانز روث" (Franz Roth) مصطلح "الواقعية السحرية" بين عامي 1924 و1925 و«أطلقه على نوع من الرسم واللوحات الفنية يتم فيها رؤية الأشكال الواقعية بطريقة لا تتطابق مع الواقع اليومي، وقد جمع في وصفه للوحة فنية بين دلالات الواقعية الخاصة باستخدام عناصر من الواقع الاجتماعي الحسي والمرئي في تكوين أحداث العمل الفني، وبين عناصر تنتمي إلى عالم الذهن والخيال المناقض للعالم الواقعي الحسي»¹؛ ثم انتقل المصطلح إلى الرواية واستخدم في وصف تيار الرواية في أمريكا اللاتينية، وكان الروائي الكوبي "أليخو كارينتيير، Alejo Carpentier" أول من استخدمه لوصف أسلوب التعبير عن الواقع العجيب والمدهش، وذلك سنة 1949، وازدهر المصطلح وحركة الكتابة الواقعية السحرية في أمريكا اللاتينية بعدها في سنوات الستينات على يديه وآخرين مثل: "خورخي لويس بورخيس"، "خوان رولف، Juan Rulfo"، "غارسيا ماركيز"... وغيرهم، ويرى "كارينتيير" إن الواقعية السحرية لديها «القدرة على إثراء أفكارنا بما يسمى "الواقع" عن طريق دمج كل العناصر الخيالية

* ترى الباحثة ماجدة حمود إن الواقعية السحرية مصطلح عام، يشمل كلا من العجائبية والغرائبية والأسطورة، انظر: ماجدة حمود، رحلة في جماليات رواية أمريكا اللاتينية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2007، ص 26.

كما يذهب إلى ذلك "نضال الصالح"، ويرى إن الأسطوري والغرائبي والعجائبي تتداخل وفق رؤية تقوض الحدود الفاصلة بين ما هو واقعي وما هو فوق واقعي، وهي تتبدع قوانينها الخاصة التي تتجاوز السائد في محاولة منها لتملك الواقع الذي تعابنه تملكاً جمالياً قادراً على إعادة النظام إلى واقع محتشد بالفوضى، والعماء، وقيم السلب والانتهاك، فتشكل بذلك واقعية مختلفة يمكن أن يطلق عليها "واقعية سحرية"، انظر: نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2001، ص 17.

¹ فوزي سعد العيسى، الواقعية السحرية في الرواية العربية، ص 07.

وتوحيدها خاصة تلك المعبر عنها بالسحر والأسطورة»²؛ وقد توالى التعريفات لهذا النوع من الكتابة رابطة بين الواقع والسحر، ومنها نذكر تعريف موسوعة الأدب العالمي في القرن العشرين لها فهي: «اندماج متفرد لمعتقدات وخرافات مجموعات ثقافية مختلفة، وشأنها شأن الأسطورة، فإنها توفر أيضا طريقة توليفية، وإجمالية بصورة أساسية لوصف الواقع، وقد وجدت أرضيتها في الواقع اليومي، وعبرت عن دهشة الإنسان إزاء عجائب العالم الواقعي، وهي تنقل للقارئ رؤية للسمات الخيالية للواقع»³. إن كل تعريف للواقعية السحرية هو مجرد اقتراب إلى مفهومها العام، وذلك لكون هذا النوع من الكتابة يختلف من كاتب إلى آخر، فالصفة الخيالية للواقع (أو السحرية) تستخدم بأشكال مختلفة ومتعددة من كاتب إلى آخر، فمنهم من يكثر من استخدام الأسطورة، ومنهم من يفضل الأحداث الغريبة، ومنهم من يجعل من العجائبي (الفتنازي) أساس نظريته للواقع، ومنهم من يمزج السريالية الأوروبية بالواقعية السحرية، فتكون بذلك الكتابة الواقعية ذات بعد تجريحي، وهذا ما علينا الفصل فيه، وتوضيح اللبس الذي يكتنفه، لأن هنالك اختلافا وفرقا بين رواية الواقعية السحرية والروايات العجائبية الخالصة أو الأسطورية الخالصة، أو السريالية... وما ربط كلمة "الواقعية" بكلمة "السحرية" إلا تمييز لها عن غيرها من الأنواع الأخرى من الحكايات والقصص.

يرتبط مفهوم "الواقعية السحرية" بمفاهيم أخرى كالعجائبي والغرائبي والأسطوري والسريالي، وهي مفاهيم متقاربة جدا وخاصة أثناء استخدامها كتقنية جمالية في الكتابة السردية، أو الشعرية على حد سواء، فالعجائبي مثلا في نظر "تريفيتان تودوروف" يقتضي أن تتوفر له ثلاثة شروط: «لا بد أن يحمل النص القارئ على اعتبار عالم الشخصيات، عالم الأشخاص الأحياء، ويحمله أيضا على التردد في التفسير الطبيعي للأحداث المروية، ثم يكون هذا التردد ممثلا بحيث يصير واحدا من موضوعات الأثر، ولا بد أن يتوحد القارئ مع الشخصية في حالة القراءة الساذجة، أي دون احتراز للقارئ اتجاه ما يشاهد، وليس لهذه المقتضيات قيمة متساوية، فالأولى والثالثة تشكلان الأثر حقا، أما الثانية فيمكن أن تكون غير ملبأة»⁴؛ إلا أن ذلك التردد في التفسير والتأويل الحاصل بين الشخصية والقارئ، هو ما جعل بعض النقاد يفرقون بين الواقعية السحرية والتي تهدف إلى «التقاط الأسرار التي تختفي تحت مظاهر

² فوزي سعد العيسى، الواقعية السحرية في الرواية العربية، ص 06.

³ المرجع نفسه، ص 05.

⁴ حسين علام، العجائبي في الأدب من منظور شعرية السرد، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف الجزائر، 2010، ص 31.

الواقع، ولا تنتج ترددا لدى المتلقي بين مستويين من التفسير»⁵ وبين العجائبي الذي ينتج ذلك التردد، إلا أن هذا التفريق غير دقيق «فإذا قلنا بأن الواقعية السحرية مصطلح عام يشمل بنية الرواية، ويميزها عن الواقعية التقليدية، فإن العجائبية تشكل جزءا من هذه البنية»⁶ إلا أن استخدام العجائبية هنا يصير طريقة في الحكى فحسب وليس جنسا أدبيا قارا في حد ذاته.

أما بالنسبة للغرائبي (L'étrange) فهو أقل تعقيدا من العجائبي مع أنه قريب منه في المفهوم فالغرائبي هو عجائبي مخيف، يبهنا في أول الأمر لكن «بمجرد إدراك أسبابه يصبح مألوفا، وتزول غرابته»⁷ كما يرى "تودوروف"، فالغرائبي يثير نفس رد الفعل العجائبي لدى القارئ، لكنه يزول لأن هناك أسبابا معقولة تفسره غالبا، وذلك ما لا تقوم به الواقعية السحرية، حيث إنها لا تهتم بتبرير الأحداث.

وتستخدم الواقعية السحرية الأسطورة، وترتبط بها ارتباطا عميقا، حيث إن مفهوم الأسطورة لدى كتاب الواقعية السحرية بشكل خاص قد تطور خلال القرنين التاسع عشر والعشرين «ليصبح نمطا من أنماط التفكير الإنساني بعد أن كان ينظر إليها على أنها خرافة أو مجرد حكاية خرافية»⁸؛ وهو ما أطلق عليه "ميشال بالينثيا روث، MICHAEL PALENCIA-ROTH " "الوعي الأسطوري" إذ يرى إن الوعي الأسطوري «مثل أي نسق فلسفي، ما هو إلا نظرية للواقع، ولكنها على عكس الغالبية من هذه الأنساق، نظرية معيشة مجربة من قبل كثير من الناس ربما داخل ثقافات كاملة، حيث تبحث في مسائل عن الأصول، وتطور الأحداث الثقافية، ونهايتها، وعلاقة الإنسان بالعالم وبالكون، وكذلك مع الآخرين، هناك كذلك العلاقة مع الزمان والمكان، والخبرات المهمة مثل الموت والجنس، ومعنى القدر، وباختصار كل ما هو من أساسيات الواقع»⁹ وهذا انطلاقا من كون الظواهر التي نعيشها، حتى ولو كانت غريبة وعجيبة، صار وعينا وتفكيرنا عاديا بخصوصها بدلا من أن نستخرج الجانب الأسطوري منها (أي الجانب الخارج عن العادي والمألوف).

تربط السريالية والواقعية السحرية علاقة حميمة جدا-كما يرى "جيرالد خ لانجويسكي، Gerald Langowski" الذي يؤكد «إن كثيرا من الكتاب الذين يحسبون ضمن تيار الواقعية السحرية ينظر إليهم

⁵ فوزي سعد عيسى، الواقعية السحرية في الرواية العربية، ص 11.

⁶ المرجع نفسه، ص 11.

⁷ حسن علام، العجائبي في الأدب، ص 33.

⁸ حامد أبو أحمد، في الواقعية السحرية، طبعة الكترونية عن: www.kotobarabia.com، ص 48.

⁹ المرجع نفسه، ص 49.

كذلك على أنهم سرياليون مثل: ميغيل أنخل أستورياس، وخوليو كورتاثار، وأليخو كاربنثير، وإرنستو ساباتو، وهؤلاء جميعا اعترفوا بأنهم كانوا متأثرين بالسريالية الفرنسية¹⁰؛ وهذا القول يثبت إن الواقعية السحرية هي التجلي السريالي في الأدب الأمريكولاتيني (بصفة خاصة) الذي أنتج بدوره من خلال طريقة أو أسلوب الكتابة ما أسماه "واقعية سحرية". وقد انقسم النقاد إلى قسمين: الأول يرى بأن التقنيات المستخدمة في كتابة الواقعية السحرية هي نفسها المستخدمة في الكتابة السريالية مع بعض الفروق البسيطة، والثاني يضع للواقعية السحرية تقنيات وآليات تجعلها متميزة عن السريالية وغيرها من المدارس الأخرى.

2- التقنيات السردية في الرواية الواقعية السحرية:

عرض "أندريه بريتون، André Breton" عام 1924 في بيانه الشهير "Manifesto" خصائص السريالية وهي: البحث عن العجائبي، وشعرية اللحم، وتمثيل اللاشعور، والكتابة الآلية، والصور الصادمة التجديدية، والتجريب الكامل من خلال اللغة، كما أورد الدكتور "حامد أبو أحمد" تقنيات وخصائص أخرى استقرأها من حوارات مع بعض كتاب الواقعية السحرية، وهي: المونولوج الداخلي، والمشاهد الاستبطانية، والمونتاج، والسرد غير المرتب ترتيبا تعاقبيا، واستخدام مفردات متعددة المعنى، والاستعارات الصادمة، وغير ذلك من تقنيات محدثة¹¹، وقد أصر الناقد على العلاقة بين السريالية والواقعية السحرية مطابقا بين المفهومين على أساس أن المفهوم السريالي للعالم يقوم على الاعتقاد بالمزج بين العناصر الواقعية والعناصر الخيالية أو الفنتازية للوجود الإنساني، وهذا هو نفسه مفهوم الواقعية السحرية . ورغم هذا التقارب بين المدرستين إلا أن "لويس ليال، Luis Leal"، وآخرون جعلوا للواقعية السحرية خصائص تميزها عن غيرها وقد وضع هذا الأخير فروقا سبعة بين السريالية والواقعية السحرية وهي عبارة عن بيان مقابل ومواز لبيان "أندريه بريتون"، هذه الخصائص والتقنيات هي:

1- إن وجود الواقعي العجائبي هو الأساس في ظهور أدب الواقعية السحرية.

2- الواقعية السحرية هي أكثر من أي شيء موقف إزاء الواقع، ومن ثم يمكن التعبير عنها في أشكال

شعبية أو مثقفة، وفي أساليب مصوغة بدقة أو عامية، وفي أبنية مقلدة أو مفتوحة .

¹⁰ حامد أبو أحمد، في الواقعية السحرية ، ص41.

¹¹ ينظر، المرجع نفسه، ص42.

3- في الواقعية السحرية يتواجه الكاتب مع الواقع ويحاول أن يسبر غوره، وأن يكتشف ما هو سرّي في الأشياء، وفي الحياة، وفي الأفعال الإنسانية.

4- في الواقعية السحرية نجد الأحداث الرئيسية ليست لها تفسير منطقي أو سيكولوجي.

5- الواقعي السحري لا يحاول أن ينسخ (كما يفعل الواقعيون) أو يجرح الواقع (كما يفعل السيرياليون)، وإنما يحاول أن يقتنص السر الذي ينبض في الأشياء.

6- في الأعمال ذات التوجه الواقعي السحري نجد الموقف في غير حاجة إلى تبرير ما هو سرّي في الأحداث.

7- الكاتب الواقعي السحري، لكي يقتنص أسرار الواقع، يسمو بأحاسيسه نحو حالة قصوى تسمح له بالتنبؤ بالصبغات غير الملحوظة للعالم الخارجي، هذا العالم متعدد الأشكال الذي نعيش فيه.¹²

إن تلك التقنيات والخصائص التي عرضناها، ما هي إلا الشيء المشترك بين أبرز كتاب الواقعية السحرية، إذ نجد تقنيات أخرى اغتنت بها هذه الحركة واكتسبتها من خلال تأثرها بتيارات التجديد في الأدب التي ازدهرت في القرن العشرين وحتى يومنا هذا، في كافة أنحاء العالم، وليس فقط في أمريكا اللاتينية، ويرجع هذا إلى أسباب عديدة أهمها الواقع الذي تمثّله تلك الروايات، والثقافة التي يركز عليها ذلك الواقع سواء أكانت ثقافة شعبية أم رسمية، لذلك نرى إن الواقعية السحرية هو مفهوم شامل وواسع احتضن كل ما يربط الواقع (بكل تمفصلاته ومفاهيمه لدى الشعوب) بالخيال (وطرق انتشاره في أذهان البشر ككل)، ومنه فكل ما يدخل في إطار كلامنا هذا يصبح ضمن الواقعية السحرية وبنيتها السحرية.

3- الواقعية السحرية في رواية "التراس" .ملحمة الفارس الذي اختفى": بحث في الواقع والتقنية:

استطاعت الرواية العربية، ومنها الجزائرية التخلّص من التبعية للرواية الغربية والأوروبية خاصة، وأدرك الروائيون الفرق الشاسع بين البنى الاجتماعية والثقافية والفكرية والتاريخية وحتى السياسية والاقتصادية الغربية وبين البنى العربية، ومنه حظي الواقع المحلي باهتمام أكبر في موضوعات السرد، وأصبح الروائي يبحث عن ملاءمة ذلك الواقع المحلي مع التقنيات السردية العالمية دون الوقوع في شرك التقليد غير المدروس، فكل جانب من الواقع الإنساني له خصوصيات تستدعي طريقة خاصة لتقديمه (أو قوله).

¹² حامد أبو أحمد، في الواقعية السحرية، ص 44.

اختار الروائي "كمال قرور" أن تكون روايته الأولى "التراس... ملحمة الفارس الذي اختفى"، تمثيلاً سحرياً لواقع خيالي، وكان تأثيره واضحاً في الصفحة التالية للعنوان بزعم الواقعية السحرية " غابرييل غارسيا ماركيز" حين أورد قوله " أدركت أن الواقع دائماً أكثر روائية من الخيال، وأنه يجب أن يتفوق الخيال ، ليس على الواقع ، وإنما على خيالية الواقع"¹³ فكان يوجّه فكر قارئه ليتسلح بأدوات خاصة يجب امتلاكها لقراءة ما كتبه، وأول توجيهه كان قول "ماركيز"، أما التوجيه الثاني فجاء على لسان (الراوي)، وليس الروائي، لأن الروائي الذي نعني به المؤلف قد وظف شخصية "الراوي" ليكون ساردا لحكايته، وللرواية ككل، هذا التوجيه هو صيغة ثانية لكلام "ماركيز"، وكأن المؤلف يطبق ما قيل، على روايته، وفي بيئته المحلية، وليس هذا عبثاً منه ولكن الواقع الأمريكولاتيبي (كعالم ثالث أو نامي) يشبهه إلى حدّ كبير واقع البلاد العربية بصفة عامة(البيئة، والثقافة، والمطامع الخارجية، والصراعات الداخلية، والعادات والتقاليد والأساطير والخرافات...) وهو ما جعل الراوي يقول إن: "الحكاية واقعية، وفيها ما يشبه الخيال، غرائبية وبعض تفاصيلها أغرب من الخيال"(ص7). إن هذا الذي نسميه "توجيهها للقارئ" هو من بين القضايا التي تثيرها الواقعية الجديدة بصفة عامة والواقعية السحرية بصفة خاصة، وذلك لخصوصية طرق القول التي تستخدمها، فالرواية الواقعية السحرية تتطلب قارئاً متخصصاً، يطور أدوات قراءته على حسب ما هو مطروح في النص الروائي فلا يقتحم النص بقراءة كلاسيكية يخرج منها صفر اليدين، محملاً النص وكتبه ضعف وتقصير قراءته الكلاسيكية المهترئة الأدوات، وكما أن القارئ المعاصر من أولويات الكاتب المعاصر، وذلك لما حازه من اهتمام بفضل فاعليته في الإنتاج الثاني للنص، فإن مؤلف "التراس" أصرّ على تقنية "التوجيه" لبناء عالم ممكن للقارئ ينضدّ وعيه ويدفعه لقراءة الرواية، وهذا إقرار صريح بعدم حيادية المؤلف وراويها من أول صفحات الرواية، ويمكننا أن نطلق على المقطع الأول من الرواية المعنون "حديث الراوي" "مقطع توجيه"، لأنه وبالإضافة إلى كونه مدخلاً للرواية، هو توجيه للقارئ للبحث عن القضايا المذكورة في المقطع، سواء تقنياً، مثل: البنية السردية للحكمة، الحكاية الشعبية، السير البطولية، أو موضوعاتياً مثل: الجهاد، التاريخ، الموضوعية، الواقعية، العبرة، التعصب، التحيز، التزوير، المصير، الفوضى... وغيرها. إن هذه الثيمات المنكررة في المقطع الأول تجعل منه مقدمة، وتلخيصاً لحكاية الراوي ورواية المؤلف، وهي نفسها التي تكسب هذه الرواية

¹³ كمال قرور، التراس، ملحمة الفارس الذي اختفى...، ط1، منشورات الاختلاف الجزائر، 2008، ص 05.

المعاصرة خصوصية المخاطرة والتي تلقى بالنص الروائي ليتعرف على مصيره المجهول وسط منظومة القراءة والتلقى.

في المقطع نفسه يقوم الراوي بطرح جملة من التساؤلات، يفترض أن يجب عليها على شكل حكاية متواصلة منضدة للوصول إلى نهاية تتضح فيها كل الأمور طبقا لما هو متعارف حول الحكايات التي يقوم بسردها الرواة في الثقافة العربية، وجاءت تلك التساؤلات على الترتيب الآتي: " ما حكاية التراس إذن؟ ولماذا اختفى؟ وكيف اختفى؟ وهل كان يجب أن يختفى في لحظة نصر مصيرية كتلك التي اختفى فيها، وترك شؤون العباد في قبضة الفوضى تسيروها أنى شاءت وكيف شاءت؟" (ص8). هذه التساؤلات هي التي ستنضد العالم الممكن للرواية، وهو عالم مؤسس على مجموعة من العوالم الممكنة الجزئية الخاصة بكل من: الشخصيات، الزمان، المكان، والأحداث (الأفعال السردية)، التي يمكن أن نطلق عليها اسم "العوالم الممكنة السحرية" وهي ما سنقوم باستخراجها لمعرفة العالم الممكن الكلي في رواية "التراس"، والذي سيعيننا على متابعة وتقصي التمثيلات السردية من دون الوقوع في لبس سحرية العوالم المنضدة للرواية.

3-1-1-العوالم الممكنة للشخصيات:

3-1-1-1-العوالم الممكنة لشخصية التراس:

عندما نقول العوالم الممكنة لشخصية ما نقصد بها « التصورات، والمعتقدات، وإدراكات الشخصية -كما تمثلها المنتج طبعا- أي أنها نابعة من تصوره لطاقتها الإدراكية والتأويلية»¹⁴.

لنتحدث أولا عن منتج النص في هذه الرواية العجائبية؛ حيث يظهر في النص منتجين اثنين، المؤلف (الروائي)، والراوي (قال الراوي)، فيكون المنتج الأول مجرد ناقل أمين لكلام الراوي، ويكون المنتج الثاني (الراوي) هو المتحكم في زمام العوالم الفعلية والممكنة في الحكاية، بنقله المفترض أن يكون "حياديا" لمسارها السردى، لذا سيكون منتج النص الذي يبنى الشخصيات ويختار منها من يوظفه في حكايته، ومن ينفيه عنها، هو "الراوي" وليس المؤلف، وذلك كي يكون تحليلنا واضحا، وبعيدا عن التعقيد، لأننا بصدد

¹⁴ عبد اللطيف محفوظ، المعنى وفرضيات الإنتاج، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر، 2008، ص143.

القيام بمسح شامل للكشف عن عوالم الشخصيات المشكلة للعالم الممكن الأول للرواية الذي يحمل أسرار النص الروائي.

لشخصية التراس عوالم ممكنة عديدة، سواء تلك التي شكلها التراس عن نفسه أو التي شكلتها الشخصيات الأخرى عنه.

أ- صورة التراس كما يرى نفسه "الأنا":

أنا التراس غامضة غموض أصله (لما يسأل التراس عن هذه الروايات المتداولة بين عامة الناس يتعجب لقدرتهم على نسج الخيال وجعله واقعا، وعجزهم عن نسج الواقع ليصبح خيالا)(ص12) هذا ما يقوله الراوي عن "أنا" التراس الصامت، والمنعزل، والمتعجب من مجتمعه الذي ينتمي إليه والذي يعتبر نفسه جزءا لا يتجزأ من ترابه، "أنا" التراس واعية وواقعية، ترى ما لا يراه الآخرون، أهدافها سامية، ومشاغها تفوق حد التشبث بالخيال المسيطر على عقول الشخصيات الأخرى، هذه هي السمات التي تميزه عن غيره من الشعب. يروي التراس "حكاية أصله" الغريبة فيقول: (أبي التاريخ وأمي هذه الأرض الطيبة، وكل الكائنات إخواني، لأننا جميعا رضعنا ثديها الخيرة المباركة ولعبنا في حجرها الفسيح...)(ص12)، ولا يتكلم "التراس" في غير هذا الموضع عن أصله بتاتا، وإنما يعيد الكلام نفسه كلما سئل عن أصله، هذا الفعل في حد ذاته هو "أسطورة للذات"، وغموض يلفّ به البطل نفسه لغايات وأهداف يريد تحقيقها، هي في نظره أسمى من سؤال الأصل، لأن شخصية التراس تدرك تماما أن المجتمع والثقافة يبنيان على الاعتقاد والإيمان بشكل كبير بالأساطير، وأحسن طريقة للتأثير في ذلك المجتمع هو إنشاء هالة أسطورية تجعل التأثير أسهل، ذلك لأن الأساطير تعمل داخل أذهان الأفراد دون أن يدركوا ذلك. تسير هذه الهالة الأسطورية مع البطل في كل أفعاله وتصوراته ومعتقداته وإدراكاته، وبما أنه إنسان يعيش بين الناس ويأكل الطعام، فإن تلك الصفات الأسطورية تجعله خارقا للعادة، بالنسبة لغيره من أبناء مجتمعه، إنسانا مثاليا في أعينهم) كما سنرى لاحقا)، ومن السمات التي تؤسس عوالمه الممكنة نجد مثلا أنه: 1- إنسان بسيط في مأكله، لا يأكل إلا ما تغرس يده.. ومتواضعا في الملابس لا يلبس إلا ما تصنع يده..(ص10)، 2- كان لطيفا جدا مع الصغار، ومقدرا للكبار ورحيما بالحيوانات والنباتات والأشياء..(ص12)، 3 - عالم، محنك، يلقب بالحكيم، محبوب، منفتح على ثقافات كل الشعوب، ومستوعب لدياناتهم.. (ص14)، كل هذه السمات

جاءت على لسان الراوي وليس على لسان شخصية "التراس"، وهي تقترب من وجهة نظر الشخصيات فيه، لأن الراوي هنا هو راو شعبي، يستقي أخباره وحكاياته من الشخصيات المحاربة للقصة، ولكنها في الوقت نفسه تشكل العالم الممكن للتراس.

ب- صورة "التراس" كما تراه الشخصيات:

سننطلق من "حكاية الأصل" الأسطورية، التي شكلتها الشخصيات للتراس بسبب غموض تلك المسألة وعدم وجود حقيقة ثابتة وقارة تفسر صفاته الخارقة، والتي تساعد أثناء المسار السردى في تفسير كل ما يقوم به "التراس" من أفعال، وتصرفات، ومواقف. أي إن هذه العوالم الممكنة التي يشكلها كل فرد عن "التراس"، ستجعل كل شخصية تخلق قصة أو حكاية بالرجوع إلى العالم الممكن المكوّن لديها عن "التراس" (المكانة)، وتفسر سبب اختفائه، وهذا ما يشكل فيما بعد الفوضى في المسار السردى والحكاىي والديناميكي للرواية، ويجدر بنا التنبيه إلى أن الأسطورة التي تحيط بها الشخصيات "التراس"، أو نقول "المنتج" التراس (بما أن المنتج هو الذي يتحكم في تصورات وإدراكات ومعتقدات الشخصيات) هي «ليست خلقا لعالم خيالي لا رابط بينه وبين ما يؤثت الكون الإنسانى العادى، وإنما هو إجراء يقوم 'بنقل الحدث الواقعى داخل حدود الخرافة' على حد تعبير 'توماس بافيل"، إنها ما يمكّن الكائنات، والأحداث من خلق مسافة بينها وبين القارئ، وهذه المسافة وحدها تجعل من حقيقة الحكاية أكبر من حقيقة الواقع، وأكثر منها تأثيرا، فبقدر ما تصبح 'هذه الأحداث وهذه الكائنات مستعصية على الإمساك الواقعى، بقدر ما تصبح قريبة ومرئية بشكل أكبر»¹⁵؛ إننا حين نرجع إلى حكايات الأصل نجدها تشكل لنا ثلاثة عوالم ممكنة للتراس:

-الأسطورة الأولى:(العالم الممكن الأول)(التراس ملاك في صورة إنسان أرسله الخالق إلى الأرض لينقذ الناس من الظلم الذي لحق بهم)(ص11).

-الأسطورة الثانية:(العالم الممكن الثانى)(أسطورة الزواج المختلط بين الإنس والجن، وكان فارسنا ثمرة هذا الزواج المبارك الذي لم يكن إلا مرة واحدة في تاريخ الكون)(ص11).

¹⁵ سعيد بنكراد، السرد الروائى وتجربة المعنى، ص131.

-الأسطورة الثالثة:(العالم الممكن الثالث)(هذا عوج بن عناق الذي عاش في زمن سيدنا نوح عليه السلام، والذي ساهم في نقل الأخشاب من بلاد بعيدة لبناء السفينة العظيمة..عاصر النبي موسى...)(ص12).

بالإضافة إلى العوالم المشكلة لشخصية "التراس" بسبب أصله الغامض، هناك عالم ممكن تشترك في تصوره الشخصيات عن "التراس" ناتج عن تصرفاته وأفعاله، ومما لاحظناه في هذه الرواية أن العوالم الممكنة لشخصيات الرواية منضدة أو مؤسسة على علاقتها بالتراس، فهناك عوالم ممكنة لشخصيات محبة للتراس، وعوالم ممكنة لشخصيات حاقدة عليه، وتبني العلاقة بين هذين الصنفين من الشخصيات العالم الممكن للرواية .

الصنف الأول:

3-1-2-العالم الممكن لشخصية "ست الحسن":

يتأسس العالم الممكن لهذه الشخصية على نبوءة شخصية أخرى (شخصية العرافة الحاجة غنوجة)، وبما أن الأسطورة (والنبوءة من بُناها) تعمل في أذهان شخصيات الرواية دون أن يعوا ذلك كما يقول "ليفي سترواس، Claude Lévi-Strauss" ¹⁶، فإن هذه الشخصية تبني عالمها الممكن على تفاصيل النبوءة القائلة (أنت بنت أصل، وستكونين أميرة وطن الشمس، خلقك الله فتنة الجمال وستصبحين فتنة الرجال، قدرك عال ومهرك غال، وحببيك رجل من خيال)(ص39) ، أما بالنسبة للعالم الممكن الذي تكوّنه الشخصيات عنها وأولهم شخصية "التراس" الذي ينضده هو الآخر تبعا لنبوءة شخصية تشبه شخصية (العرافة الحاجة غنوجة) إلى حد كبير، وهي شخصية (نانا خدوج)، حيث تقول له: (يا ولدي: المرأة التي تحبها، من أول نظرة، وتحبك من أول نظرة أيضا، يتهافت عليها كثيرون، الملوك والسلطين، والأكاسرة والقياصرة، والأمراء والسفلة و"الرعيان"... ولن يستطيع أحد أن يفوز بها سواك...رغم ما ينالها من أهوال بسببك... واحذر يا ولدي...فبسببها يكرهك الأصدقاء ويكيدون لك كيدا مع الأعداء...)(ص21،22)، هذه النبوءات لا تتضد للعوالم الممكنة للشخصيات فحسب، وإنما تتجاوزها لتلخص الحكاية ككل، ويعكس حكاية "أوديب ملكا" حيث قرر الملك "لايوس" قتل ولده الذي تنبأت الآلهة بأنه سوف يقتل

¹⁶ دانيال تشاندلر، أسس السيميائية، تر: د.طلال وهبة، ط1، المنظمة العربية للترجمة ومركز دراسات الوحدة العربية،بيروت، لبنان، ، 2008، ص 249.

أباه وبتزوج أمه، أصر البطل "التراس" على الزواج بشخصية "ست الحسن"، على الرغم من أنها ستسبب له كراهية الأصدقاء والأعداء، وبقيت "ست الحسن" في المقابل تحيك للتراس برونوس الوفاء الأبدي، متمثلة شخصية "بنلوب" في الأوديسة، إلا أن اختفاء "التراس" المفاجئ، في اليوم الذي يفترض أن يكون يوم عرسه، جعل شخصية "ست الحسن" تنتقل من العالم الممكن المرتبط بوجوده، إلى العالم الممكن المرتبط باختفائه، لأنها ذات مكانة أسطورية في الحكاية هي الأخرى، وأيقونية بدرجة عالية فهي: (البنيت الوحيدة لحاكم بلاد الشمس، نجت من الإبادة التي لحقت بأسرتها وبشعبها بعدما استولى "العماليق" على الوطن)، عندها كانت "ست الحسن" (زهرة في عمر الربيع، فهربت متنكرة في زي بذرة وحملتها رياح خفيفة بعيدا عن الخطر دون أن يراها أحد..)(ص43)، وبسبب هذه المكانة التي تشغل بال الشخصيات الأخرى الفاعلة في الرواية (رجال بلاد الشمس)، تعرض التراس للكراهة، وتبعاته.

3-1-3-العالم الممكن لشخصيتي اللقلق وحصان الريح:

القلق وحصان الريح هما في الرواية كائنات حيوانيان، لهما صفات خارقة (أسطورية) بالنسبة لكونهما الفعلي، وهي صفات إنسانية كالكلام، العقل (النوايا)، الوفاء، الحب، وغيرها..، وهما الصديقان الوحيدان للتراس البطل، وهما ينضويان كذلك تحت العالم العجائبي الموجود في الرواية انطلاقا من "التراس"، إلى "ست الحسن"، وصولا إليهما، فالعالم الممكن لحصان الريح هو كونه المرافق الدائم للتراس، والعارف بكل خرجاته، ومغامراته، أما العالم الممكن للقلق فهو أوسع من صديقه حصان الريح، حيث إنه يعلم ما يخبئه "التراس" من نوايا وأسرار، هذا قبل اختفاء التراس، أما بعد اختفائه فقد تحول من العالم الممكن الأول كصديق وحافظ للأسرار، إلى منشغل بالتجارة، وصديق لست الحسن ومساند لها في وحدتها، وظلم سكان بلاد الشمس لها، وهو ما يسمى "أنسنة"، أي إعطاء صفات إنسانية لغير الإنسان، لكن هذا العالم الممكن هو في مستوى ثان عالم فعلي بالنسبة للمنتج، ذلك إذا رجعنا إلى موسوعة المنتج (الثقافة الشعبية الجزائرية، التي تعتقد بأن اللقلق هو إنسان توحأ باللبن فتحول إلى هيأته تلك)، إلا أن هذا العالم الممكن الثاني للقلق، لا يفتأ يتحول إلى عالم ممكن ثالث، وهو العالم الذي تصفه فيه شخصية (الجنرال بودبزة) فبعد دخول اللقلق السجن إثر مساندته لست الحسن، عاد إليه وعيه وعذبه ضميره فانتحر قبل أن يعترف بالحقيقة التي ظل يخفيها عن "ست الحسن" وعن كل الناس، كما كان يخفي حبه الشديد لها، حقيقة خيانتة لصاحبه ورفيق دربه التراس، هذا العالم الممكن هو آخر عوالم اللقلق، ويعتبر جزءا مهما من الحقيقة ومن العالم الممكن الكلي للرواية.

الصنف الثاني:

3-1-4-العوامل الممكنة لشخصيات "رجال بلاد الشمس": تم تمثيل "رجال بلاد الشمس" بأربع شخصيات، يريد كل واحد منها الظفر بقلب "ست الحسن"، وتتبنى عوالمهم انطلاقاً من نقطتين أساسيتين هما اختفاء "التراس" ومحاولة الزواج من "ست الحسن" لحكم بلاد الشمس، أي انطلاقاً من مكانة "التراس" و"ست الحسن". الشخصيات هي: (المسؤول العسكري الجنرال بودبزة، والمحافظ السياسي بوخبزة، وسي الهادي إمام المسجد الكبير، والصحفي كمال بوترفاس)(ص59). تحمل هذه الشخصيات عالماً ممكناً مشتركاً، وهو السعي إلى الحكم وذلك بالزواج من "ست الحسن"، لكن طريقة تحقيق هدفهم هذا تختلف حسب مكانة كل واحد منهم:

أ. شخصية الإمام سي الهادي: هو إمام المسجد الكبير، له سلطة الفتوى، ومن خلالها أفتى بضرورة زواج ست الحسن، لحفظ النظام من الرذيلة والشبهات، بعد أن بقيت ست الحسن بمفردها، ورامها البعض بالرذيلة، وقد صرح الإمام باستعداده للزواج منها، كحل للمشكلة التي اختلقها كسبب لتحقيق أهدافه الخاصة.

ب. شخصية المحافظ السياسي بوخبزة: وهو زوج ابنة الإمام، له سلطة سياسية تخوّله للقبض (عقاب) على كل من يعترض سبيله للفوز بست الحسن، وهذا ما فعله مع الإمام(صهره)، ومع الصحفي كمال، ومع اللقلق، الذي ساوم ست الحسن حرية هذين الأخيرين مقابل الزواج بها، وبذلك يكون قد حقق هدفه.

ت. شخصية الصحفي كمال بوترفاس: له سلطة الإعلام (القلم) استخدمها للفوز بقلب ست الحسن والدفاع عن اللقلق، إلا أن سلطته محدودة جداً فقد ألقى القبض عليه هو الآخر من قبل

ث. شخصية الجنرال بودبزة: له سلطة عسكرية، تفوق كل السلطات السابقة، حيث ألقى القبض على المحافظ بوخبزة، بسبب تبذيره لأموال الدولة، و(عطل العمل بالدستور، وأعلن حالة الطوارئ في البلاد...ونصب نفسه حاكماً أبدياً للجمهورية، ومن يخالفه الرأي ولا يطع أوامره يشنق في الساحة العامة دون محاكمة...)(ص66). من مكونات العالم الممكن لهذه الشخصية أيضاً كون زوجة المحافظ وابنة الإمام هي عشيقته، وكونه الشخص الذي طعن التراس (قتله احتمالاً) وسبب اختفائه، لكن دون أن يعلم يقينا بأنه مات لأنه لم ير جثته، ولم يتأكد من وفاته حقاً. وهنا ينشأ عالم ممكن آخر للتراس هو عالم مكانته الأسطورية التي تسكن عقل هذه الشخصية، حيث يقول

الجنرال بودبزة عن اختفاء التراس بعد طعنه: (ما إن طعنته الطعنة الأولى حتى اختفى كأن الملائكة رفعت، أو كأن الجن أخفته.) (ص68) ، وكل هذا بسبب مكانة التراس العظيمة بين القوم وفي قلب ست الحسن يقول (كنت دائما أتمنى أن أكون مكانه، أحظى بما يحظى به من تكريم، وتقدير البشر والكائنات) (ص68).

3-2- طبيعة الزمان والمكان الممكنين في الرواية:

3-2-1-الزمان:

انطلاقاً من فكرة أن كل الوقائع الماضية هي أحداث ممكنة (باعتبار الحدث هو واقعة خام أضفي عليها معنى معين) يؤسس الكاتب روايته، فبيث مذهب الشك في الكتابة التاريخية من جهة ممثلة في "ابن كثير، الطبري، المسعودي، ابن خلدون، وانتهاء بعبد الرحمان الجيالي وتوفيق المدني" (ص08)، مؤكداً على عدم حيادية المؤرخ أثناء كتابته للأحداث التاريخية وهذا انطلاقاً من أن العالم الذي نحيا فيه، والذي عاش فيه أجدادنا ليس فيه شيء حقيقي أو طبيعي، ولكنه عالم مليء بالريبة وعدم اليقين، ما يجعل الواقع الحقيقي هو ذلك الشيء المبتذل والوهمي والمتلاعب، وليس هو نفسه الذي يسرده ويدونه المؤرخون في كتبهم الخالدة، ومن خلال الأسماء التي يذكرها الكاتب، نجد أنه يشمل بحكمه هذا المؤرخين على مر التاريخ العربي قديمه وحديثه والمعاصر منه، إذ إن الوقائع كما ذكرنا سابقاً لا تصبح أحداثاً فعلية إلا باختيار السارد (الراوي) لها لتكون مدونة تاريخية يعود إليها كل باحث عن ماضيه، وفي هذا تلميح واضح، أو مساواة بينة بين السرد القصصي والسرد التاريخي، غير أن الاختلاف بينهما يكمن فقط في طريقة تحويل الواقعة إلى حدث، وطريقة تفسير ذلك، وهو ما سمح للكاتب بالتشكيك في موضوعية وواقعية ما قيل في كتب التاريخ، كمرحلة أولى، وحكاية ملحمته عن "البطل التراس" الذي لم يذكر في كتب التاريخ؛ أي إنه لم يقع عليه اختيار المؤرخين لجعل وقائع حكايته أحداثاً فعلية، على عكس بعض الأحداث الأخرى.

يطرح الكاتب في أسطر قليلة جداً قضية مهمة في العلاقة بين السرد القصصي (الروائي) والسرد التاريخي ، مؤكداً عدم حيادية أو موضوعية كلا الطرفين مع اختلاف تقنيات نقل أو تمثيل الأحداث الماضية أو الحاضرة على حد سواء، وهذا ما يطرح قضية أخرى تهمننا في هذا الصدد، وهي " وظيفة الرواية (السرد)" وتأثيرها على وجهات النظر، إذ إن وظيفتها التمثيلية المختلفة عن طريقة كُتَاب التاريخ

الرسمي، والمنطلقة أساساً من فكرة أن الأدب منذ نشأته هو عبارة عن معارض وكاسر للسلطة والنظام، تعطي للمتلقي والقارئ حرية أكبر، وقدرة أكبر على قراءة الواقع كيفما رأى أنه يحقق له الرضا الداخلي، لأنه يبحث في الأصل عن هويته وذاته، أي عن الحقيقة والأسباب المنطقية لوقوع الأشياء من دون أية فراغات أو فجوات كالتالي تصادفه كثيراً في كتب التاريخ.

تمثيل الرواية للماضي وللتاريخ، وتمثيلها للحاضر والأحداث قد تجاوز النظريات التقليدية، نظريات المطابقة والمباشرة والحقيقة الثابتة، وقد أصبحت الرواية تتمثل المقولات «التي تسقط فيها نظرية معرفية جوهريّة، تتصور التمثيل إعادة إنتاج للذات، لواقع موضوعي مقيم خارجها، راسمة نظرية مرآة للمعارف والفن، مقولاتها التقييمية الأساسية هي: الملاءمة (Adequacy) والدقة (Accuracy)، والحقيقة ذاتها»¹⁷ إنها "أزمة التمثيل" كما يدعوها "جايمسون"، أزمة وجهات النظر والتمييز بين الحقيقي منها والمُسيّس (الموجّه) والغامض، وجهات النظر تلك شاملة لكل من المؤرخ والكاتب الروائي والإعلامي، وكل من ينقل حدثاً ما عن طريق سرده للآخر، هذا ما جعل "هايدن وايت، Hayden V. White" يتساءل بخصوص الوعي الذي ينطلق منه المؤرخ كي ينتج كتاباً تاريخياً يصبح مرجعاً فيما بعد، ووجه الشبه أو الاختلاف بينه وبين وعي الكاتب الروائي، حيث يقول: «ما هي بنية الوعي التاريخي الخاص؟ وما هي المكانة المعرفية للشروح التاريخية بالمقارنة مع أنواع أخرى من الشروح الممكن أن تقدّم لوصف المواد التي يتعامل المؤرخون معها عادة؟ وما هي أشكال التمثيل التاريخي الممكنة؟ وما هي، وبأي سلطة يمكن للعروض التاريخية أن تدّعي أنها إسهام في معرفة بالواقع لا غبار عليها ويمكن الاطمئنان إليها، بصورة عامة، وتكون إسهاماً أيضاً في العلوم الإنسانية خاصة»¹⁸.

إن الرواية التي بين أيدينا هي وجه آخر، أو نوع آخر من الوعي الذي يقدم لنا شروحا وأحداث وأقوال لم يذكرها التاريخ- على حد قول الراوي- وبما أنها حكاية تحكى، عن أحداث وقعت في زمن مضى، فإنها تمثّل للماضي في الحاضر (زمن الحكى)، ويتضمن ذلك التمثيل مجموعة من الأزمنة تتشكل داخل الرواية، يستخدمها الكاتب لبناء حيز زمني ممكن تتموضع فيه الشخصيات والأمكنة والأحداث، وبما أن الرواية "واقعية وفيها ما يشبه الخيال، غرائبية وبعض تفصيلاتها أغرب من

¹⁷ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص 177.

¹⁸ المرجع نفسه، ص 177.

الخيال" (ص07)، فإن الكاتب يستخدم تسميات خاصة للزمن والتاريخ، فلا نجده مثلا يحدد وقتا، أو عاما معيناً لوقوع الأحداث، وإنما يترك الزمن مفتوحاً على كل الاحتمالات، والتأويلات ما يجعل الوقائع أقرب إلى الخيال منها إلى الواقع، إلا إذا قرئت بثقافة خاصة تسمح للمتلقى بإدراك تلك العوالم النصية الممكنة المبنوثة والممثلة رمزيا بعبارات مثل: قرون من الشوق والحنين، قرون من الاستعباد، قرن مظلم تعيس، فجر التاريخ، قرنين من الكفاح، أسابيع عصيبة، سنوات لعنة... التي تفهم من سياق الحكاية الخاص المتضمن مرجعيات عديدة متعلقة مع بعضها.

وما نلاحظه من خلال هذا التوظيف المجازي والرمزي للزمن، أن الكاتب وهو في خضم مزج خيوط روايته الواقعية السحرية، جعل للزمان بعداً سحرياً يتماشى مع العوالم الممكنة التي رسمها لشخصياته مستخدماً بذلك الأسطورة كوسيلة خاصة لتجسيد السحري والخارق والفتازي في الرواية، هذا ما جعل الرواية تدور في حيز زمني واسع، وغير محدود يمتد من فجر التاريخ حتى الفجر الذي يعود فيه البطل "التراس"، محتضناً أزمنة طويلة وقروناً خيالية وأخرى واقعية تمنح المتلقي فرصة للتموقع في أي حيز فيها وبناء عوالمه الممكنة انطلاقاً مما رواه الراوي. وهذا ما يسمى "أسطورة الزمان" أو "إعادة أسطورة الزمان" كما أطلقها عليها "بول ريكور" وهي نتيجة تأمل الراوي ووجهة نظره¹⁹ في الوقت نفسه.

3-2-2-المكان:

إن الأسطورة التي تحدثنا عنها عند الشخصيات والزمان تمتد لتشمل الأمكنة، فتمثيل الأمكنة كان رمزيا وواسعا إلى درجة كبيرة، إلا أن المكان الأصلي الذي تدور فيه الأحداث هو ما سماه الكاتب "بلاد الشمس" أو "وطن الشمس"، ويحوز هذا المكان على ملامح محددة، وتاريخ محدد يذكره الراوي، بالإضافة إلى أسماء مناطق وأماكن في هذا الوطن، وهي الأماكن التي تربي فيها "التراس" وعُرف مثل: "مروج متيجة، سفوح جبال الأطلس، تلال عنابة، جبال ايدوغ ويابور والأوراس ولالة خديجة والونشريس والظهرة وأولاد نايل..." (ص09) كل هذه التفاصيل والأسماء من دون ذكر اسم "وطن الشمس" الذي تنتمي إليه هذه المناطق والذي نشأ فيه التراس، وتربي وجاهد... الخ. إن التحديد والتعيين يفقد الأسطورة اتساعها

¹⁹ ينظر، بول ريكور الزمان والسرد، ج3، ط1، الزمان المروي، تر: سعيد الغانمي، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، 2006، ص ص205، 202.

وشموليتها وهبتها القدسية التي تمنحها للأشياء، ومنها الأماكن لذلك ظل وطن "التراس" هو ذلك الوطن الأسطوري المنسوب إلى الشمس خاليا من كل تسمية أو تحديد.

3-3- العالم الفعلي للمدار النصي في الرواية: (الأحداث كما هي، الأفعال السردية)

يرتبط العالم الفعلي للرواية بالأحداث كما وقعت بكل خصائصها السحرية والعجائبية والواقعية، وبما أن "الراوي" الذي يروي الحكاية مختلف عن الكاتب، فإن أحداث الرواية تنبثق من كلامه، فالرواية هي نقل لحكاية مروية شفها في مناسبة غير مذكورة بطلها اسمه "التراس" ذو صفات أسطورية وبطولية خارقة، ولد ونشأ وترى في وطن يسمى "وطن الشمس"، قاوم العماليق المحتلين المغتصبين لذلك الوطن بكل بسالة طوال فترة تواجدهم فيه، ليخرجهم منه، ويهدم السد الذي بنوه لحرمان شعب وطن الشمس من التمتع بخيراته، وبعد عملية النصر تلك، التي كانت شرطا من شروط "ست الحسن" وهي البنت الوحيدة لحاكم بلاد الشمس لفوز بقلبها، والزواج بها، وبالتالي حكم البلاد، بطلب من "ست الحسن"، ورحلة الألم والعذاب بالنسبة لها، سادت حياة الفوضى والحسد والطمع البلاد بعد اختفاء التراس، ممثلة في بعض الشخصيات هم: رجال بلاد الشمس، الذين يسعون إلى الحكم والسيطرة على السلطة، كل على حسب مذهبه وسلطته لتنتهي الرواية باعتراف شخصية "الجنرال بودبزة" بطعن "التراس" أثناء هدم السد دون التأكد من عودته لأنه اختفى مباشرة، وكان الاعتراف بعد زواج "ست الحسن" من "بودبزة" مجبرة، ورفضها معاشرته بعدما علمها بفعلته تلك، ليجعلها مجرد خادمة في قصره تلبي خدماته الدنيئة، وتبقى بلاد الشمس تحت حكم "بودبزة" في فوضى عارمة، ويعم الخوف بين الشعب، ويمسخون بهائم...

تنتهي الرواية في صباح ندي يتردد فيه صدى صوت جهوري يأمر البهائم الممسوخة بالاستيقاظ وإرجاع أمانة التراس. وبها يختم الراوي حكايته بالتنبيه إلى أن هناك ألف حكاية وحكاية مازالت تلي حكايته عن سر اختفاء "التراس".

هذا باختصار العالم الفعلي للرواية من دون أي تأويل أو توجيه، هذا الأخير الذي يبدأ انطلاقا من معرفتنا وتركيبنا للعوامل الممكنة لكل من الشخصيات، والزمان والمكان بالإضافة إلى الأحداث الفعلية للرواية.

إن العوالم الممكنة التي عددناها والتي شكلت عالم الرواية هي تشكيلات أو صور سحرية أحيانا، وواقعية أحيانا أخرى مبرزة لتمثيل وقائع بطريقة مختلفة هي تقنية السحري والعجائبي الذي يجعل من السرد أكثر حرية، وأكثر إحياء بشرط امتلاك المتلقي (القارئ) لموسوعة معرفية، أو ثقافية محاقبة وملائمة وموازية نوعا ما لموسوعة الروائي (الكاتب) فليس من المنطقي أن نقرأ واقعا محليا يحمل على كتفيه ثقافة وتراثا وتاريخا خاصا، بواسطة ثقافة خارجة عنه وبعيدة عن سياقاته ومرجعياته المختلفة التي بني عليها أساسا. فوظيفة التمثيل السردى لا تؤتي مفعولها في الرواية الواقعية السحرية من دون موسوعة (أي مجموعة المعارف التي يحملها القارئ حول العالم والرواية وسياقاتها بصفة خاصة).

4-رواية التراس: بحث في أنماط الحكى ودلالاته

في إطار استخراج تمثيلات رواية الواقعية السحرية في رواية "التراس"، كان من الضروري البحث في أمرين أو عنصرين مرتبطين أشد الارتباط في كذا اتجاه روائي، وهما الواقعية، والسحرية. الواقعية مرتبطة بالعوالم الفعلية أو المتحققة في العالم المعيش، والسحرية المستخدمة كطريقة في الحكى كعالم ممكن (متخيل) يعمل على تأنيثه الروائي من خلال موسوعته المتنوعة من الأدب الشعبي، والأسطورة والتاريخ... وغيرها. ولأن تصنيف الرواية لم يكن عبثا، كان من الضروري توضيح الأسباب التي دفعت بنا إلى ربط رواية التراس بالواقعية السحرية، ومن هنا فإن الربط بين العوالم الممكنة وتجلياتها من خلال أنماط الحكى وطرقه السحرية في الرواية، والعوالم الفعلية (الواقعية) ودلالاتها المبتوثة خلف تلك الرموز المتخيلة، شيء لا بد منه كي لا نقع في فخ الأحكام المسبقة.

إن استخدام الروائي للأدب الشعبي ومحملاته الأسطورية والخرافية في إطار كشف تاريخ مزيف ومغمور -كما يرى- في فترة زمنية بلغت فيها الرواية (بمفاهيمها الغربية) أوج مستويات نجاحها وانتشارها وتأثيرها، بسبب تداخلها مع اليومي والاجتماعي والثقافي، ومع مختلف اهتمامات الفرد المعاصر، يحفز القارئ أو الناقد على طرح أسئلة عن سبب ذلك، أو عن سر أو هدف هذا الاستعمال المغرق للسيرة الشعبية، والحكاية الخرافية، والأساطير، ومختلف أنماط الموروث السردى والثقافي العربي بشقيه، الشعبي والرسمي، بالإضافة إلى استخدام بعض الأسطر الشعرية، التي تحيلنا مباشرة على الملحمة، التي يرى منظرو الرواية إنها أصل الرواية الحديثة في أوروبا والغرب.

من خلال الغوص في الثيمات المشتركة بين الأدب العربي والغربي القديم منه على وجه الخصوص، نجد أن الروائي يبحث سرديا، عن طريق تجريبه هذا عن مزج متوازن بين المفاهيم الغربية التي توصل للرواية في حدودها الأوروبية، وبين تمظهراتها وإرهاصاتها غير المؤصلة لدى الأدباء والحكواتيين في الثقافة العربية. إن استخدام كلمة "الملحمة" ذات الأصل الغربي وكلمة "الفارس" ذات الأصل المشترك في التاريخ العربي والغربي على حد سواء، تشكك في مقولة البحث عن الأصل العربي (الهوية) من خلال استلهاج الحكاية الشعبية أو البطولية أو الأساطير العربية وهذا ما يؤكد المتن الروائي، فمن خلال تفحصنا لمجموعة الأساطير المستخدمة والموظفة في الرواية نجد ذلك المزج بين الأساطير ذات الأصول الغربية وأخرى ذات أصول عربية، مع بعض التحفظ في مسألة الأصول، لأن مفهوم الأسطورة مفهوم شامل وكوني، وليس مرتبطا بشعب من الشعوب. وسنقوم -للتوضيح- بتعداد طرق الحكى، وأنماطه الشعبية (القديمة) مقسمين إياها إلى صنفين: ذات الأصل العربي، وذات الأصل الغربي، والجدول التالي سيساعدنا على ذلك²⁰.

النوع	الصفحة	الشكل: شعر /نثر	الموضوع	الأصل: عربي/ غربي
الأسطورة	11-، 12	-نثر	-أساطير أصل التراس: أساطير مختلفة	-مزوجة
	11-	-نثر	1/ أسطورة الملاك المنقذ	-مزوجة
	11-	-نثر	2/ أسطورة الزواج المختلط بين الجن والإنس	-عربية
	12-	-نثر	3/ أسطورة عوج بن عناق	-عربية
	11-	-نثر	4/ أسطورة أخيل (الإلياذة)	-غربية

²⁰ اعتبرنا حكاية الراوي عن التراس وأبطال الرواية، حكاية خرافية فقط لأنها تعالج الشؤون الدنيوية والعلاقات البشرية والسلوكيات الأخلاقية، بينما صنفتنا الحكايات المتضمنة داخل الرواية والمعروفة سلفا (المتداولة مسبقا) على أنها أساطير، وهذا كمنطلق للتصنيف، على أساس أن الأسطورة متعلقة بما هو مقدس وما يتعلق بالآلهة وما يرتبط بالعالم الآخر بمفهومه الديني. (ينظر عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصة للنشر، 2007، ص146).

-مزوجة	-أسطورة البعث/ المسخ/	-نثر	71،18-	
-عربية	-أسطورة يوسف	-نثر	34،33-	
-غربية	-أسطورة الأوديسة(بنلوب)	-نثر	40-	
	-الصفات العجائبية للبطل التراس	-نثر	09-	حكاية
	-نفسه	-نثر	12-	خرافية
	-حكاية اللقلق وحصان الريح الصديقين	-نثر	51،35،16-	
-تخييل	-حكاية أصل ست الحسن	-نثر	22-	
سردي	-صفات نانا خدوج الأسطورية	-نثر	19-	
	-صفات ست الحسن (صورة الآلهة اليونانية)	-نثر	...40،41،43-	
-تخييل	-تاريخ وعمر التراس(كلام التراس عن نفسه)	-شعر	14،13،12-	قصص
سردي	-شجاعة التراس	-نثر	15-	بطولي
-مزوجة/	-نبوءة البطولة، والحب(نانا خدوج)	-شعر		الملاحم/
عالمية	-نبوءة الحب والسعادة الأبدية(العرافة الحاجة غنوجة)	-شعر		السير
				الشعبية
-دينية/	-قصة المرأة الصالحة، والزانية مع المسيح	-نثر	36-	قصص
عالمية	-قصة مريم والمسيح	-نثر		وحكايات
				شعبية/

دينية				
قول مأثور/ حكمة	18- 29،28- 30،34-	-شعر -شعر -نثر	-تحذير ونصيحة(نانا خدوج) -تثبيته وتعليم(التراس) -مثل شعبي	-عربية

-جدول(01)-

بين الملحمة كقصة بطولية ضخمة تروي حياة شعب ما شعرا، وبين السيرة الشعبية العربية، والتي تروى كذلك شعرا (في غالبيتها)، تشابه واضح ينقصه اعتراف، ففي حين كُرست الملحمة (اليونانية والغربية عامة) لتكون أصلا للرواية الحديثة، بقيت السيرة الشعبية العربية مجرد كلام يروى في المقاهي، ولا يؤسس له في الكتب. إن ظاهرة المشافهة المتأصلة في الثقافة العربية تسببت، أو لنقل شاركت في التهميش الذي حظي به الأدب العربي على الرغم من وجود إمكانات سردية عربية مميزة تعطي للثقافة والأدب العربيين كينونة بين الآداب العالمية الأخرى التي تضع لمنجزاتها أسماء تصنع لها تاريخا أصيلا، وبدلا من أن تؤرّخ في أديها لفترة تسميها "فترة الانحطاط"، كما جرى لدينا، جعلت له مراحل أسمتها "مراحل تطور الأدب وتجريبه"، على الرغم من قصر تلك المراحل وتعرض منجزاتها للنقد اللاذع.

إن تفويض مركزية النموذج الغربي (الأوروبي بشكل خاص) الروائي بات من الأمور التي تسعى إليها كل ثقافة وأدب في العالم، فمثلما سعت الرواية الأمريكية الجديدة بشقيها الشمالي والجنوبي، والرواية الآسيوية (الشرق الأقصى، تركيا، إيران) إلى تحطيم ذلك النموذج بالرجوع إلى ثقافتها الأصلية (الشعبية) لاستلها أشكال حكي جديدة، أو مواضيع حكي مستمدة من تلك الثقافة، يسعى الكاتب العربي ومنه الجزائري إلى تفويض وإعادة بناء شكل خاص به، وما تصنيفنا لهذا النوع من الرجوع إلى الأصل واستلها أساليب الحكي العربية القديمة ضمن رواية الواقعية السحرية التي تنسب إلى مؤسسيها الأمريكيين، إلا قصر يد، أو قصر مصطلح خاص في النقد العربي لمثل هذه الكتابات، ففي حين تأصل هذا الشكل في أماكن عديدة من العالم بقيت الرواية المجرّبة في الأدب العربي الساعية إلى استلها الموروث السردى والشعبي العربيين على هامش اهتمامات النقاد بل مثار انتقادهم، وذلك بسبب قياسهم

لها أو مقارنتهم لها بنموذج الرواية الغربية وكأن مفهوم الرواية الغربية وُضع لكي يموت على شكله ذلك، وهذا ما لا يقر به حتى أصحابه، حيث نجد أشكالاً جديدة ومتنوعة للرواية الغربية ومدارس أو حركات انتشرت في أوروبا مثل حركة "الرواية الجديدة"، و"الرواية السريالية"، والوجودية... وغيرها، ومنه كان من الضروري ألا نكرر الخطأ الذي وقع فيه واضعو مراحل الأدب العربي، أو بالأحرى مصنفو "مرحلة الانحطاط".

إن المتتبع للروايات العربية من هذا النوع الذي نتحدث عنه، يجد إصداراً لا بأس به يحمل الخصائص نفسها مع تنوع في التقنيات والحركات السردية، نذكر منه ما أورده الدكتور "عبد الله أبو هيف" في مقال له بعنوان "استلهام الموروث السردى في الرواية العربية": «أميل حبيبي (فلسطين) في استلهامه للموروث السردى الأدبي في نصوصه سداسية الأيام الستة، 1962، و'الوقائع الغربية في اختفاء سعيد أبي النحس المثنائل، 1974، 'لكع بن لكع، 1976، 'أخطية، 1985..، ونجيب محفوظ (مصر) في روايته 'حديث الصباح والمساء، 1987، 'سالم حميش' (المغرب) في 'محن الفتى زين الشامة، 1993، و'مجنون الحكم، 1990، و'محمود المسعدى' (تونس) في 'حدث أبو هريرة قال، 1973، و'عز الدين المدني' (تونس) في 'الإنسان الصقر، 1968، و'خرج الحوار' (تونس) في روايته 'الموت والبحر والجرذ، 1985، المؤامرة، 1992، و'التبيان في وقائع الغربة والأشجان، 1996، و'رجاء العالم' (السعودية) في روايتها 'طريق الحرير، 1996، 'ابراهيم الدرغوئي' (تونس) في روايته 'شبابيك منتصف الليل، 1996، و'عمر بن سالم' في روايته 'صحري بحري، 1996، و'جمال الغيطاني' (مصر) 'الزيني بركات، 1974، و'خطط الغيطاني، 1981، و'رسالة في الصباية والوجد، 1987، و'رسالة البصائر في المصائر، 1989، كما غاص 'جمعة اللامي' (العراق) عميقاً في الموروث السردى الصوفي في روايته المتميزة 'المقامة اللامية، 1983، ومضى في هذا الاتجاه 'جمال الغيطاني' إلى أبعد من ذلك في روايته 'كتاب التجليات، 1983/1985، و'جلسات الكرى، 1996، و'سفر البنيان، 1997... وغيرهم»²¹.

يذكر الدكتور "عبد الله أبو هيف" مجموعة من الروائيين العرب في فترات زمنية بين أواخر الستينات وأواخر التسعينات من دون أي ذكر للرواية الجزائرية، هذا ما يجعلنا نتساءل، هل هذا تقصير من الباحث "عبد الله أبو هيف"؟ أم أنه تقصير من الرواية الجزائرية؟

²¹ ينظر، عبد الله أبو هيف، استلهام الموروث السردى في الرواية العربية، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، سوريا، 2000، العدد 353.

إن البحث عن إجابة لهذا تضعضنا وسط مجموعة من الأسباب والظروف، والتفسيرات غير الحيادية، كدفاع فطري عن الأدب الجزائري، كأن نقر مع النقاد بقصر الفترة الزمنية للتجربة الروائية في الجزائر، وخاصة المكتوبة بالعربية منها، كما قد يدفعنا إلى إيراد أسماء روائية قامت باستلهاام الموروث الثقافي والسردى المحلي والعربي (على الأقل في الفترة التي خصها "أبو هيف" بالبحث) مثل: "عبد الحميد بن هدوقة" في "الجازية والدرأويش" (1983) والتي استلهم فيها الموروث الشعبي المحلي (الفولكلور) و"واسيني الأعرج" الذي شكلت روايته الصادرة سنة (1993) (رمل الماية، فاجعة الليلة السابعة بعد الألف) تحولا مهما في الرواية العربية باستلهاامها للموروث الحكائي العربي ممثلا في "حكايات ألف ليلة وليلة" بطريقة أتت عليها النقاد إجماعا، بالإضافة إلى "الطاهر وطار" في روايته "الحوات والقصر" (1980) و"عبد الملك مرتاض" في روايته "صوت الكهف" (1987) وغيرها²².

لكن واقع الرواية العربية المحيط بنا وخاصة جارتينا تونس والمغرب والإنتاج الغزير لهذا النوع من الروايات (استنادا لتقارب الموروث المحلي وتقاطعها في مواضع شتى) يبعد تبريراتنا عن حدّ المنطقي، ويدخلها في شيء آخر ليس من صميم البحث، إذ يلعب التراكم السردى، أو غنى المكتبة الروائية حافزا ودافعا للنقاد على ذكرها بالرغم من عدم حياديتهم، أو تحيزهم لقطر عربي دون الآخر، وهذا ما نلحظه في الفترات الأخيرة (بعد سنة 2000) حيث احتلت الروايات الجزائرية حيزا لا بأس به في الدراسات النقدية المهمة باستلهاام الموروث السردى واستغلاله في كتابة الرواية كروايات "واسيني الأعرج" وروايات "الطاهر وطار" الأخيرة و"رشيد بوجدره"، وروايات "عز الدين جلاوجي" وغيرهم.

إن تداخل التقنيات السردية وتمازجها في الموروث السردى العربي هو الذي ينتج تميزها وشكلها الخاص، الذي تغلب عليه الصفة العجائبية، وعلى عكس ما يرى بعض المفكرين الغربيين بأن الإنسان المشرقي، إنسان مادي ليس للخيال مجال في حيز تفكيره، نجد قصصا وحكايات خارقة في الثقافة العربية تربت عليها المجتمعات العربية على مر الأزمنة والعصور، وأفضل مثال على ذلك "حكايات ألف ليلة وليلة"، والسير الشعبية والمقامات والرحلات الخيالية الصوفية والعجائبية... هذا التداخل بين الموروث السردى الأدبي والتاريخي والشعبي والديني والإبروتيكي جعل الرواية السحرية والعجائبية العربية تكتسب خصائص تتضاف إلى ما يسمى بالواقعية السحرية (في انتظار مصطلح يطلق على هذه الرواية الجديدة العربية).

²² ينظر أكثر، الخامسة علاوي، العجائبية في الرواية الجزائرية، دار التنوير، الجزائر، 2013.

لم يكن توظيف الموروث السردى في رواية "التراس" بعيدا عن التداخل الذي أشرنا إليه فكما يتبين في الجدول السابق وانطلاقا من فكرة تهميش التاريخ لحكاية التراس التي يرويها الشعب في كل مناسبة ولا يعترف بها التاريخ الرسمي في أي كتاب، يبدأ الراوي (الشعبي) (كبطل رئيس وصوت واحد يحل محل الروائي) حكايته، التي تروي ملحمة الفارس التراس وحكاية اختفائه المفاجئ، الملحمة التي تحكي سيرة شعبية للتراس ووطنه وشعبه، حكاية العشق والتضحية ورحلة التحرر والفوضى في آن واحد، إن تداخل النثر بالشعر، والحكاية الخرافية بالرواية الجديدة، والفارس بالجنرال، والمحافظ والسياسي والإمام، والصحفي والسلطة، لمقاربة سحرية لواقع خيالي ، أو هو درس لم يرد الروائي بثه إلينا مباشرة وأراد منا استخراجها من السياق والتأويل.

تخلق رواية "التراس" نوعا من التوازي بين التقنية السردية المقوّضة للتقاليد الروائية الغربية، والبنائية لشكل روائي هو عبارة عن مزج بين التراث العربي والحداثة الغربية، أو لنقل ما بعد الحداثة، أخذًا بالاعتبار معقولة الحداثة واللوغوس الذي يتحكم فيها، فاللامعقول المستخدم في الرواية والتحرر من ضوابط العقدة الروائية وتصادم البطل الروائي مع الشخصيات المضادة في مرحلة محددة من السرد، والمضي قدما إلى حل العقدة إيجابا أو سلبا أو ترك نهاية الرواية مفتوحة، كل هذا تجاوزته الرواية لتطرح العقدة ابتداء من العنوان، والصفحة الأولى، كمغامرة سردية وتوهم القارئ بأن صانع الحدث والرواية هو البطل التراس، بينما تركز الرواية على مجموعة شخصيات تصنع الحدث بعد اختفاء التراس.

إن رواية التراس تستلهم "دون كيشوت" لسرفانتس، لنقول وتنبه بعد آلاف السنين بأن واقعا ما لا نزال نعتقد به قد ولى وقد حل محله واقع آخر يجب أن ننتبه لوجوده، ولتأثيره علينا، هو الواقع الذي نسيناه أو تغاضينا عن رؤيته ومعرفته والخوض فيه.

المبحث الثاني: الهوية بين الثبات والتحول

1-ثنائية (الأرض، التاريخ): رسم الأنا القومية المثالية:

" حين يُسأل التراس عن والديه يقول بعفوية: أبي التاريخ وأمي هذه الأرض الطيبة، وكل الكائنات إخواني، لأننا جميعا رضعنا ثديها الخيرة المباركة ولعبنا في حجرها الفسيح، وشاغبنا وشاكسنا لكنها لم تزدد بنا إلا رحمة ورأفة وحنوا..."(ص12).

يأتي هذا المشهد كافتتاحية يرسم فيها البطل "التراس" صورته للأخر تلك الصورة التي نُسجت حولها الأساطير والحكايا بسبب غموضها واختلافها وتميزها عن الآخر؛ إلا أن رسم صورة الأنا سرديا، أو روائيا يحمل إحياءات مكثفة، خاصة أن "التراس" وشخصيته البطولية تسعى دوما لمحو وإزالة الفكر الأسطوري المتحكم في وعي الآخر (الأخر ممثلا في الشعب)، الذي يمنعه من إدراك الحقيقة، والرجوع إلى الأصول المشكلة للشخصية ذات الانتماء الوطني والقومي.

يستغل بطل الرواية "التراس" أسطورة الآخر (الشعب) لشخصيته ليوجهه إلى ما يجب تمثله والإيمان به، فيما يخص البحث عن الأصل والهوية، وهو ما أورده في قوله السابق ذكره: ثنائية التاريخ والأرض، أو ثنائية الأب والأم بالنسبة للتراس، كأنا مثالية تحوز الحكمة، هذه الثنائية (أو هذه الهوية) هي التي تصنع "الروح الوطنية، L'ésprit national" التي تحدث عنها "ج.و.ف هيجل، Georg Wilhelm Friedrich Hegel"، والتي ترتبط بشكل متين وقوي بالجغرافيا والطبيعة والأرض. بما أن الأرض هي المجال الذي تتحرك فوقه الروح، وإن الروح هي التي تشكل صورة الشعب، الذي بدوره يخلق أو يصنع أحداثا تعرف بالتاريخ بعد فترة من الزمن، حيث يصير التاريخ إنتاجا حضاريا للروح (روح الشعب) والأرض (الطبيعة)، وهو ما يقر به المؤرخ والفيلسوف الأمريكي "ول ديورانت، Will Durant" إذ يؤكد على أن « الجغرافيا هي رحم التاريخ، وأمه التي تغديه، ووطنه الذي يربيّه»²³، إلا أن "التراس" بطل الرواية وتأكيد على أن التاريخ أبوه، وأن الأرض أمه، يطرح سؤالا هاما: ألا يزال الشعب الذي يخاطب "التراس" قاصرا عن صناعة التاريخ، أو على الأقل تاريخ خاص به حتى يخضع أو يكتفي بما لفته له سلطة الأب، أو التاريخ الراسخ من دون مساءلة؟ بعبارة أخرى، لماذا رقت الروح الوطنية عند "هيجل"

²³ ول واريل ديورانت، دروس التاريخ، تر: علي شلش، ط1، دار سعاد الصباح للنشر، الكويت، 1993، ص41.

حين ارتباطها بالأرض إلى إنتاج تاريخ خاص بالشعوب، ولماذا احتضنت جغرافيا "ديورانت" التاريخ كابن لها، بينما اكتفت روح "التراس" بأمومة الأرض (الجغرافيا)، وأبوة التاريخ؟

إذا حولنا صورة الأب (التاريخ) والأم (الأرض) إلى مرجعيتها الثقافية يتضح لنا سبب هذا الرسم المخالف لتصورات "هيجل" و"ديورانت" وغيرهما، ويتضح هذا أكثر في مشهد آخر تال للمشهد الأول حين "يسجد (التراس) سجود العابد في صومعته، فيبدو مثل جبال الأطلس يقبل التراب الزكي ثم يدروه في السماء فيتناثر بعيدا كأن عاصفة هوجاء نثرته، يبتسم، ثم يصرخ، الله...الله...كم قصرنا في حق هذا التراب... يشعر حينئذ أنه مسؤول عن ذلك التقصير، تسيل دموعه وتفيض وديانا وأنهار...وسرعان ما تتشربها الأرض العطشى..."(ص12) ، إن التقصير الذي يتحدث عنه ويشعر به البطل في حق الأرض هو السبب في فقدان أمل صناعة التاريخ من طرف شعب هو في الواقع مقصر بحق أرضه، إنّ الروح إن لم ترتبط بالأرض لن تصنع تاريخا خاصا أو حضارة، وكما هو معروف أن الأرض بمياهها وخيراتها اجتذبت أمما (أي أرواحا) لاستيطانها وإقامة الحضارة عليها كالإغريقية، واليونانية، وغيرها في شمال افريقيا -كمثال غير بعيد على الارتباط بالأرض- حصل مثل ذلك في بلاد الشمس(في الرواية) التي احتلها "العماليق" وارتبطت أرواحهم بخيراتها ومياهها وأنهارها..، على عكس شعبها الذي لا يفتأ ينسى قيمة الأرض الذي يحيا عليها وبها. إن الصورة التي يود البطل أن يوصلها إلى الآخر لا تتعلق بتمثل التاريخ بقدر ما تتعلق بالارتباط بالأرض روحيا لإدراك قيمتها وبالتالي السعي إلى صنع تاريخ مناسب لتلك الأرض كاستجابة طبيعية لتوّد ما يسمى بالروح الوطنية، أو روح الشعب.

يشكل التاريخ عنصرا مهما في بناء الهوية، ويرى بطل الرواية أن الشعب قد نسي أو تناسى تاريخا كان من المفروض أن يكون ماثلا في تفكيره وذاكرته، إذ يلعب التراكم المعرفي حول التاريخ أهمية بالغة في تشكيل الهوية، وهو ما يطلق عليه "وحدة التاريخ" أو "التاريخ المشترك"، فيسعى إلى التذكير بذلك التاريخ في سبيل زرع روح وطنية تجعل الأرض أمّا والتاريخ أبًا كما هي الحال معه كأنا قومية مثالية. أي إن تذكيره بأبوة تاريخ مشترك، وتمثلها إنما هي المرحلة الأولى لصناعة حاضر يعتز به وتجعله الأجيال القادمة تاريخا متماسكا يشكل هويتها، بدلا من التشتت أثناء رحلة البحث عن هوية لا تمت إليها بصلة خصوصا في خضم العولمة والتغريب، وهنا يطرح سؤال مهم: هل تمت الاستجابة أو هل تمثل الشعب الأنا القومية المثالية التي يحملها "التراس"؟ وكيف كان ارتباطهم بالأرض وعلاقتهم بها؟ وارتباطهم بالتاريخ وصنعهم له؟

تجيب الرواية بالنفي عن سؤالنا هذا وسنورد بعض المقاطع التي تثبت ذلك:

- "كان كل واحد يتمنى أن يكون هو التراس دون أن يفكر كيف يكون مثل التراس" (ص15)

- "شيئا وحيدا، لا يستطيع هؤلاء الرجال أن يتفهموه، ولا يجروون على أن يسألوا التراس عنه، كيف نحارب العماليق ونحن لسنا في مستوى قوتهم وبطشهم وهم يملكون وسائل الحضارة ووسائل البطش...؟" (ص29)

- "إما يُقتلون بالرصاص أو يشنقون في الساحات العامة، أو ينفوا إلى أقاصي أرض كاليدونيا" (ص46)

- "مثل ثلوج الشتاء لما ظهرت شمس الحقيقة ذابوا... لم يعودوا ولم يوفوا بوعدهم مثل الأطفال غير الراشدين" (ص47،48)

- "يوما بعد يوم بدأ الناس ينسون، والنسيان ظل الناس الثاني، ما حدث للتراس فارسهم المغوار" (ص55)

- "لم يبق فيها إلا ست الحسن حبيته الأبدية" (ص55)

- "لم يستطع أحد من أبناء الوطن حتى التفكير بينه وبين نفسه في إيقاف هذه المهزلة... حيث أصبح الأخ يخاف من أخيه، والأب يخاف من ابنه، والزوجة تخاف من زوجها... كان الخوف قد سكن قلوب ومفاصل ناس الجمهورية فمسخهم الله فصاروا بهائم لا حول ولا قوة لهم..." (ص71)

من خلال المقاطع الروائية التي أوردناها تتضح العلاقة بين الشعب والأرض سواء أكان الأمر متعلقا بالأرض المغتصبة من طرف "العماليق"، أي العدو الخارجي الذي تزد الشعب في إخراجهم بسبب قوة الحضارة ووسائل البطش التي يحوزها هذا العدو، على عكس ما آمن به "التراس" من ضرورة وإمكانية إخراجهم من البلاد (وهو ما حصل فعلا)، أم متعلقا بالأرض المتنازع على حكمها داخليا ممثلة في (ست الحسن وحكم بلاد الشمس) التي عجز الشعب عن الدفاع عنها أو حتى التفكير في درء الظلم الذي تتعرض له من طرف ملاك السلطات والقوة.

أدى خوف الشعب الناتج عن عدم تمثيلهم لشجاعة بطلهم، ، وأناه القومية المثالية بأبعادها المرتبطة بالأرض والتاريخ والهوية، إلى نتيجة مأساوية هي انتشار الفوضى في البلاد، واستحواذ الجيش (الجنرال

بوجدزة) على الحكم وتعسفه مما أدى إلى قمع كل معارض، وانتشار الرعب في نفوس الشعب، وأخيرا المسخ الكلي.

إن عدم ارتباط الشعب بالأرض وفقدان تراكم تاريخي في ذهنيته، وبالتالي ضياع جزء من هويته التي يركز عليها لبناء حاضره ومستقبله، أدى إلى نتيجة حتمية هي الفوضى والتشتت والمسوخ، وهو ما كان من الممكن تجنبه لو تمثل الشعب الأنا القومية للتراس، أو ما أسميناه "الروح الوطنية" كدافع ومحفز لاستعادة وبناء هوية على أطلال التاريخ والأرض، فالهوية ناتجة عن مسار تاريخي كما يؤكد البطل "التراس"، لكنها في الوقت نفسه منتجة للتاريخ (طبعاً إن وجدت).

2- الموروث السردى بين الإعادة والاستعادة:

تطرح البنية السردية المعتمدة في الرواية أسئلة عديدة تتجاوز الشكل المستلهم من الموروث السردى العربى بمختلف أنواعه من حكاية خرافية، إلى سيرة شعبية، إلى الحكمة، إلى الرسالة، فكما يتضح للقارئ من بداية الرواية، يحتل الراوى الشعبى (أو الحكواتى) دور البطولة باعتباره السارد الذى تأتى على لسانه ومن خلال وجهة نظره أحداث الرواية، متماهيا بذلك مع الراوى فى الموروث السردى العربى، وخاصة فى السيرة الشعبية، وتتصدر عبارة (قال الراوى) المقاطع العشرين كلها، كما هو متعارف عليه فى السيرة الشعبية على خلاف الأنواع الأخرى التى تصدرها عبارات مثل: يروى، بلغنى، قيل... وغيرها، بالإضافة إلى استخدام الأساطير فى خضم بناء وحدات حكاية تمثل أفعال البطل وتكشف التطورات الحاصلة فى شخصيته وتأثيرها فىمن حوله، ما يؤسس متن السيرة من خلال التطور الدلالي الناتج عن أفعال البطل والمراحل التى يمر بها فى حياته ومغامراته، وتلك الأفعال والمراحل تتكرر فى كل السير الشعبية مثل سيرة الأميرة ذات الهمة، سيرة سيف بن ذي يزن، السيرة الهلالية، سيرة عنتر، سيرة الظاهر بيبرس، التى يحددها الدكتور "عبد الله إبراهيم" فى عدد من الثوابت التى يكشف عنها ذلك التواتر، وهى على التوالى: «1- النبوءة، 2- الأصول النبيلة، 3- الانتساب، 4- الغربة، 5- الاختبار، 6- الاعتراف بالوطن، 7- التكليف الأولي، 8- المعارضة الضيقة، 9- التكليف القومى، الدينى، 10- المعارضة العامة، 11- المعاضدة، 12- الخوارق والسحر، 13- الانتصار، 14- العزلة والموت، 15- التوريت». ²⁴ وتكشف هذه الثوابت التى أوردناها فى السيرة الشعبية عن «تواتر نسق من الوحدات الدلالية لتتطابق بنية ودلالة

²⁴ عبد الله إبراهيم، الموسوعة السردية ج1، ص ص281، 275.

مع نسق "الوحدات الحكائية" التي تؤلف متن السيرة، وهي تسم الشخصية السيرية بسمات خاصة، وتغدي في الوقت نفسه متن السيرة بسماته الدلالية، إذ تتماثل أفعال البطل وصفاته في أجزاء مترابطة تمنح المتن سماته، وتجعل في الوقت نفسه ذلك المتن إطارا عاما موجّها للنظام الذي يحكم تلك الأفعال»²⁵؛ هذا فيما يتعلق بالسيرة الشعبية الأصلية. أما فيما يتعلق برواية "التراس" فهذا ما سنبحث فيه من خلال عقد مقارنة تكشف عن مدى ظهور تلك الثوابت في شخصية التراس أولاً، بالإضافة إلى البحث في النظام الداخلي للرواية، ومقارنته بالنظام الداخلي للسيرة الشعبية الذي حدده "عبد الله ابراهيم"²⁶ ثانياً، وهذا بهدف الإجابة عن سؤالنا المطروح مسبقاً: هل الرواية إعادة للموروث السردى العربي؟ أم أنها استعادة واستلهام واستثمار له، في إطار تجريبي لكتابة رواية مختلفة وجديدة؟ وهل ما قام به الروائي "كمال قرور" هو عبارة عن تمثيل للموروث السردى سببه الحنين إلى الماضي والهوية العربية الأصيلة الضائعة من ذهن الفرد الجزائري المعاصر (نوستالجيا)؟ أم أنه مجرد انتقاء لشكل من أشكال الموروث بغرض تشكيل هوية معاصرة تأخذ من الماضي ما يخدم مصالح وجودها، وعصرها، وضروراته؟ أم أن استخدامه للموروث السردى العربي هو مجرد تمثيل رمزي ساخر لعبثية مركزية التفكير العربي وخرافيته، والتي تؤدي إلى نتائج وخيمة على الفرد العربي المعاصر؟

إن المقارنة التي سنقوم بها هي ما ستجلي وتفصل في المقولات الثلاث للعلاقة بين الموروث والهوية، هل هي علاقة اتحاد (الحنين إلى الماضي أو إعادته) أم هي علاقة انتقاء؟ أم هي علاقة تجاوز؟ وهي المقولات الفكرية الأكثر تداولاً في نقاشات الفكر العربي المعاصر، فكيف تمثلها السرد الروائي الجزائري؟ أو بالأحرى رواية "التراس" التي بين أيدينا؟

2-1- مكونات الوحدة الحكائية في رواية التراس (مقارنة الأنظمة الداخلية للسيرة والرواية):

تخضع الرواية لتتابع زمني تتوالى فيه أحداثها بانتظام إلى غاية المقطع السابع الذي تبدأ فيه عملية الاسترجاع واختلال نظام الزمن السيرى، ومنه فالمقاطع الستة السابقة هي عبارة عن تكثيف روائي يستلهم السيرة الشعبية، فهل استوفى الكاتب البنية السردية للوحدة الحكائية السيرية في تلك المقاطع؟

²⁵ عبد الله ابراهيم، الموسوعة السردية ج1، ص281.

²⁶ ينظر، المرجع نفسه ص ص 270،274.

يحدد "عبد الله إبراهيم" مكونات الوحدة الحكائية في السيرة الشعبية بسبعة عشرة مكونا ثابتا في خمسة سير عربية²⁷ تلخصها في:

1- ظهور الحافز: وهو السبب الذي يدفع بالبطل إلى الانتقال من حالته المستقرة إلى حالته المعاكسة. في الرواية: الحافز بالنسبة للبطل "التراس" هو احتلال بلاد الشمس من طرف "العماليق".

2- إشباع الحاجة المنتدب من أجلها: وفي الرواية هي حاجات وليست حاجة واحدة، أولها تحرير بلاد الشمس، وثانيها تحقيق مهر ست الحسن والزواج بها، وثالثها حكم بلاد الشمس.

3- تحديد الخصم: العماليق.

4-أ- الاستعانة بمساعدين (البطل): الرفقاء، اللقلق، والحصان والسيف.

4-ب- الاستعانة بمساعدين (العماليق): الخونة.

5- الإنجاز: وهو هدم السد، وتحقيق المهر (وهو غير مكتمل إذ يختفي البطل دون أثر ودون تحقيق أو إشباع حاجته).

إن عدم إشباع الحاجة التي انتدب من أجلها "التراس" نفسه، ووصول حياة البطل إلى النهاية (الاختفاء) في المقطع السادس، يرسم خطأ أحمر بين البنية السردية للسيرة والبنية السردية للرواية، فعملية الاسترجاع التي قام بها الراوي خلخلت البنية والدلالة في الوقت نفسه، وكأن الراوي انتقل من زمن السيرة الشعبية التراتبي المنظم إلى زمن مشوش مليء بالتناقضات والغموض، إذ انتقل من واقع منطقي متتابع الأحداث ومنظم الوقائع وواضح المعالم، إلى واقع مغاير تماما ومتناقض، فلا وجود لخصم بيّن ولا لمساعد بيّن ولا حافز ولا إنجاز، كل شيء غارق في الغموض، والخيانة والفوضى. والكاتب هنا يتبع سياسة التغريب، فينتقل من حكاية مثالية أسطورية إلى رواية الواقع المخفي وراءها، واقع منحط وكاذب ما هو في الحقيقة إلا الواقع الذي تبنته الرواية بعيدا عن الميتافيزيقيات والأساطير التي سادت قبلها من ملاحم وحكايات خرافية.

²⁷ ينظر، عبد الله إبراهيم، الموسوعة السردية ج1، ص ص 272، 270.

يحمل هذا الانقطاع في الوحدات الحكائية المستلهمة من السيرة الشعبية دلالات تنأى باحتمالنا الأول والقائل بالحنين إلى الماضي، أو ما يسمى، نوستالجيا (Nostalgia) إذ إن الحنين إلى الماضي هو إرادة قوية على إرجاعه بكل تفاصيله، وليس إرجاع شكله السردى فقط، إن الشكل السردى للسيرة الشعبية نشأ في جو شفهي يستحضر الأبطال في سياقات متعددة، منها التذكير بأجداد العرب وبطولاتهم وحتى حضارتهم، ومنها زرع الروح البطولية المثالية في نفوس المتلقين في أوقات الحروب والأزمات، ذلك أن البطل السيري يبقى الأنموذج الأعلى والمقدس الذي يمتلك الأفراد صفاته وأخلاقه وشجاعته، وفي ظل الزمن الراهن والأوضاع المعاصرة للشعب والوطن استدعى الكاتب السيرة الشعبية كوسيلة شعبية مؤثرة لبعث وعي تاريخي وحضاري ووطني لا بد منه في خضم ما تمر به البلاد من صمت حول مصيرها ومستقبل أبنائها، إلا أن الانقطاع في الترتيبية الزمنية للسرد، بالإضافة إلى اختفاء البطل "التراس" يجعل دلالات الرواية تتخذ منحى مغايرا تماما هو وضع الشعب أمام الأمر الواقع، من دون بطل ومن دون مرشد، ومن دون وجود حامل للوعي الفردي والإشكالي المسدد لخطا الشعب، وبدلا من أن يقاوم البطل مع شعبه حتى النهاية، يترك الشعب وحيدا تقوده أيادي السلطات الجائرة والظالمة ليعود إلى صمته، واضمحلال هويته، ومسخها في الأخير. هذا الاستلهام لفكرة البطل الشعبي ما هو إلا نفي لها في الوقت نفسه؛ إن المعول عليه هو الشعب وهو الذي يجب أن يبحث عن هويته، لأن فردا واحدا (على الرغم من صفاته الخارقة) لا يستطيع إنقاذ الوطن من أزماته من دون مساعدة الشعب، هذا الأخير الذي ظل صامتا عاجزا عن فعل أي شيء حيال ما يحدث له.

انتشرت في الكتابات الحداثية اتجاهات تدعو إلى استلهام الموروث السردى للأمم، واستغلاله في إغناء وتطوير السرد وطرقه التمثيلية في الرواية المعاصرة كوسيلة محلية ترقى إذا أحسن استغلالها إلى مصاف الأدب العالمي، وهذا ما دأب عليه الكثير من الروائيين العرب، فلم يقتصر على استلهام الموروث السردى الأدبي والشعبي وإنما تجاوزوه إلى الموروث الديني والفلسفي والصوفي والتاريخي... وغيره، فكان هذا مجرد وسيلة للوصول إلى هدف محدد وهو العالمية، متمثلين بذلك (بوعي أو من دون وعي) فكرة "هابرماس، Jürgen Habermas" عن الهوية وطبيعة علاقتها بالموروث، إذ يرى إن «الحقيقة هي أن الهوية انتقائية بشكل وراثي تسمح بإمكانية الاختيار أو الانتقاء من الموروث بالرغم من أن الأمة لا تستطيع أن تختار تقاليدها إلا أنها تستطيع على الأقل أن تنتقي أو تختار بشكل سياسي كيف

تستمر أو لا تستمر مع البعض منهم»²⁸؛ وبذلك يكون انتقاء السيرة الشعبية في رواية "التراس" دون المقامة على الرغم من واقعتها، ودون أنواع أخرى من الموروث السردى العربى، هو اختيار واع ذو حمولات يمكننا أن نرجعها إلى قرب بنية السيرة من بنية الملحمة، والتي تعد الجذر الأول للرواية، إضافة إلى الجانب البطولى والتاريخى العربى الممجد والمقدس فى السيرة والذي يعكس ثبات الروح الوطنية ومفاهيم الانتماء فى عقل البطل السيرى، وهو ما يساعد على تحفيز وبث تلك الروح فى المتأثرين بشخصيته.

تبرز فكرة الانتقاء فى الشكل المستلهم، فتعكس بشكل من الأشكال فى تركيز الكاتب على خيالية وعجائبية السيرة الشعبية (الملحمة العربية) على الرغم من المبادئ والقيم التي يبثها بطل السيرة فى الأفراد -كما سبق الحديث- وبالتالي على لا معقولية العقل العربى، والتفكير العربى المائل بشكل واضح إلى الخوارق، والتفسيرات غير الطبيعية للواقع.

إن انقطاع مسار السرد العجائبي المتتالي شيئاً فشيئاً وانتقال الكاتب من قصة عجائبية عن وطن مغتصب من طرف مخلوقات أجنبية غريبة يسميها "العماليق"، وبطل شهيم أسطوري يحوز كل الصفات المثالية للإنسان، وحيوانات متكلمة، وأميرة يحملها الهواء، إلى واقع يروي فيه تنازع شخصيات ذات وظائف معاصرة (الصحافي، السياسي، والجنرال) حول حكم وطن، ممثلاً فى البطلة الثانية (بعد اختفاء البطل الأول التراس) "ست الحسن" والتي يتوازى مصيرها ومصير بلاد الشمس. إن الملاحظ هنا هو ذلك التقابل بين الخيال والواقع، الخيال ممثلاً فى السيرة العجائبية (المستلهمة من الموروث السردى العربى) وبالتالي الماضى والتاريخ الذي يحيلنا مباشرة على الهوية بما أن التراث أو الموروث هو من عناصر الهوية، والواقع ممثلاً فى رواية التراجيديا والأحداث المعقولة، وبالتالي التهكم (بطريقة رمزية) من الخيالي والأسطوري الذي يؤمن به الفرد العربى، ويتبناه كطريقة فى التفكير وفى تفسير الأمور، الذي يقوده إلى مصير بائس حدده الروائي بالعجز، والخوف، والمسوخ. يحيلنا هذا التهكم على تجاوز مستنكر، ومستهجن لهوية ثابتة يأبى الفرد العربى تغييرها على الرغم من تغير معطيات الواقع المعاصر، وهذا ما يؤكد عالم الاجتماع "آلان توران، Alain Touraine"، فى حديثه عن الهوية فى المجتمعات إذ يرى إن «الهوية تتغير بحسب طبيعة المجتمعات... فيمكننا أن نميز بين نموذجين لها، أولاً: المجتمعات الساكنة

²⁸ هابرماس، عن جورج لارين، الايديولوجيا والهوية الثقافية، ط1، تر: فريال حسن خليفة، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2002، ص 272.

أو البطيئة الحركة، وهي المجتمعات التقليدية،"ما قبل الصناعية"، وثانيا المجتمعات الديناميكية السريعة الحركة، وهي المجتمعات الصناعية... فالهوية في الصنف الأول من المجتمعات تتحدد بالانتماء إلى الجماعات والأدوار المؤداة كما يفرضها المجتمع على مختلف أعضائه، في حين تتحدد الهوية في المجتمعات الصناعية بالمستقبل أكثر مما تتحدد بالماضي، أي بالتغيرات أكثر منها بالقواعد والمعايير السائدة»²⁹؛ ما يجعل الهوية العربية بطبيعة انتمائها إلى المجتمعات التقليدية تحدد هويتها بالماضي وليس بالمستقبل، وهو ما يحاول الروائي توضيحه من خلال التغير المفاجئ في طبيعة السرد وتراتبته، بالإضافة إلى العوالم الممكنة لشخصياته، وتداخلها والفوضى السردية الحاصلة في النص الروائي، وهذا يعتبر تجاوزا للماضي، وتصوراته الثابتة، وسيرا إلى الأمام، أو على الأقل نظرة واقعية على الحاضر، لأن السير إلى الأمام يعني تجاوز الماضي والحاضر، وهذا ما لم يتم في الرواية إذ لم تكن هنالك تغيرات في الأحداث، سوى عودة غير فاعلة للبطل "التراس" (صوتا فقط) في نهاية الرواية، وهو ما يخلق عددا من الاحتمالات حول مستقبل بلاد الشمس، ولكن من دون فعالية حقيقية للتغيير، وهذا ما يشكك في قدرة البطل على صنع مستقبل وهوية مؤسسة على معطيات الواقع الجديد.

من خلال قراءتنا لاستلهام الموروث السردى العربى في الرواية، ووضعها في ثنائية مع الهوية وكيفية تمثيلها سرديا، وجدنا أن هناك تداخلا خادعا وتلاعبا خفيا يعمل عليه الروائي، وخاصة في ثنائية الحنين إلى الماضي/ وتجاوزه واستبعاده(أو التهكم منه، إن صح التفسير)، تاركين مقولة الانتقاء كفكرة متوسطة في هذه الثنائية تجعل السارد والروائي في موقع حيادي، غير مؤدلج.

²⁹ آلان توران، عن د.حسان مراني، مفهوم الهوية في الفكر السوسيولوجي المعاصر، مجلة شؤون اجتماعية، عدد 103، خريف 2009، ص 26.

المبحث الثالث: الراوي: بين التقنية السردية والانعكاس الدلالي:

1-قال الراوي: بين ثقافة الشرق(الحكواتي)، وثقافة الغرب(السارد):

تستفرد "سيرة بني هلال" من بين السير والأشكال السردية العربية الأخرى بعبارة (قال الراوي) وتستخدم هذه العبارة كوسيلة حكي في رواية "التراس"، حيث تنصدر المقاطع العشرين فيها ويكون بذلك "الراوي" هو الشخصية (personnage) التي يعتمد عليها الكاتب لإعطاء سرده بعدا حقيقيا أو واقعيا، ذو مصداقية، إلا أن هذا الراوي (سواء في الرواية أو في السيرة الشعبية) «لا يعد شخصا حقيقيا، ولكنه مجرد كائن ورقي يستظهر به السارد الشعبي لمنح إبداعه شيئا من الواقعية التاريخية التي كان السارد الشعبيون، فيما يبدو، حراسا عليها، وإلا فإن عبارة "قال الراوي" لا تمثل في الحقيقة إلا "أنا" السردية لا النفسية، فالذي أبدع الحكاية هو الذي أبدع معها عبارة "قال الراوي"»³⁰؛ فهي توازي عبارات مثل: "زعموا"، "قيل"، "حدثني"، "بلغني"، "كان يا مكان"، وهي طرائق وأشكال السردية العربية القديمة كما أنها توازي طريقة الحكي من الخارج، أو من وراء باستعمال ضمير "الغائب" أو ما يسميه الغربيون (ضمير الشخص الثالث)، وضمن هذه المفارقة في التسمية وضع دارسو السرد العربي وظائف للراوي في السيرة الشعبية، كما وضعت للسارد بضمير الشخص الثالث (ضمير الغائب) وظائف أخرى، وبما أن الرواية تستلهم التراث السردى للسيرة الشعبية، وليس فقط في تقنية "قال الراوي" فإننا سنحاول أن نتبين الوظائف التي اضطلع بها الراوي فيها.

يميز الدكتور "عبد الله إبراهيم" في دراسته للسيرة الشعبية، بين راويين، الأول مفارق لمرويه، يتدخل فيما يرويّه دوماً، والثاني، يروي دونما تدخل مباشر فيه، والراوي في "التراس" مفارق لمرويه (حيث نجده أحيانا يؤكد موقفاً، وأحيانا ينفيه، وأحيانا يبدو متأثراً..). وهو ما يطلق عليه بإيديولوجية الراوي، ولقد وضع الناقد لهذا النوع من الراوي مجموعة وظائف وجدّها مشتركة (متكررة) في السير الشعبية، سنحاول استخراجها إن وجدت في الرواية.

1-الوظيفة الاعتبارية: يقول الراوي: "هي حكاية للعبرة والاعتبار" (ص07)، هذا من جهة، كما أنه يعطي لبطلها التراس قيمة كبيرة فهو "الفارس البطل الهمام الذي ولد وترى وعاش وغامر وجاهد على أرضنا الطاهرة..". (ص07)

³⁰ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، ص149.

2- الوظيفة التمجيديّة: وفيها يقوم الراوي بإضفاء مسحة تمجيديّة على السيرة التي سيرويها « لمنح ما يروي أهمية خاصة، وإثارة حماس المتلقي»³¹، يقول "... ولكنها ليست ككل الحكايات... الحكاية واقعية وفيها ما يشبه الخيال، غرائبية وبعض تفاصيلها أغرب من الخيال..." (ص07)، وهي استثارة واضحة لمشاعر المتلقي.

3- وظائف بنائية:

3-1- وظيفة التنسيق: في رواية "التراس" يمكن أن نطلق عليها وظيفة "التجميع" أو "الجمع" أي إمام الراوي بعدد مهم من الروايات التي قيلت عن البطل "التراس" من دون ترجيح إحداها على الأخرى، فبعكس الراوي الشعبي المتعارف عليه والذي يحاول جاهداً تنسيق مرويات الرواة السابقين ليشكل صورة واحدة للبطل على طول الرواية، يورد "الراوي" هنا ثلاث روايات مختلفة عن أصل "التراس" بالإضافة إلى حديث "التراس" عن نفسه وعن أصله " حين يُسأل التراس عن والديه يقول بعفوية، أبي التاريخ، وأمي هذه الأرض الطيبة، وكل الكائنات إخواني.."(ص12)، أما عن أحداث السيرة، فنجد الراوي يتحكم في كل تفاصيلها جامعاً بين الراوي المفارق لمرويه والراوي المتماهي معه، وهذا من تقنيات الرواية الحديثة .

3-2- وظيفة الاستباق: وهي ما أقدم عليه الراوي في المقطع الأول، حين بدأ يتساءل: "ما حكاية التراس؟ ولماذا اختفى؟ وكيف اختفى؟..." (ص08)، هذه التقنية مميزة للسيرة الشعبية فهي تضع أمام المتلقي جميع الأحداث إلا أنها تخفي الأسباب وكيفية تشكلها، وهذا نوع من التشويق أو التحفيز، لسماع السيرة، إلا أن هذه التقنية أصبحت قليلة الاستخدام في الرواية الحديثة، على أساس أن هذه الأخيرة تخاطر بشكلها الروائي عندما تقرر ما سيحصل في بدايتها، لكن ما نلاحظه هو أن استخدام هذه التقنية في الرواية المتقصة لشكل السيرة قد حقق هدفه المرجو، لأن المقاطع التالية للمقطع الأول جاءت جواباً عن الأسئلة التي طرحها الراوي، تلك الأسئلة الحاملة للأحداث (الاختفاء، حكاية الأصل، حكاية الفوضى...).

3-3- وظيفة الإلحاق: متمثلة في نبوءات الجدة العظيمة "نانا خدوج" يقول: "الحقيقة يا سادتي، إن المرأة التي سيحبها ويضحى من أجلها فارسنا التراس، ستكون أكبر من امرأة تعرف كيف تتدلل وتتغنج وتهتم

³¹ عبد الله إبراهيم، الموسوعة السردية، ج1، ص 260.

بزينتها ومظهرها لتستدرجه إلى مخدعها لتبادله الغرام، بل ستكون امرأة من طين خاص... (ص17)؛ هذه النبوءة تشكل الاستباق لما سيحدث لاحقا، الشيء نفسه بالنسبة لنبوءة العرافة "الحاجة غنوجة" بمجيء "التراس"، الفارس الذي تنتظره "ست الحسن" بشوق منذ قرون، وظيفة الإلحاق تحققت في اللحظة نفسها وهي لحظة التقاء العاشقين في مقطع معنون بـ "ست الحسن"، يقول الراوي متماهيا مع البطل "التراس" والبطلة "ست الحسن": "لم يشك لحظة في نبوءة جدته العظيمة "نانا خدوج" لقد تجلت قبالة ناظره.. ولم تشك "ست الحسن" بدورها في الفارس الذي حدثتها عنه العرافة "غنوجة" الذي تنتظره بشوق منذ قرون" (ص42). كما نلاحظ الإلحاق في المعلومات التي يضيفها الراوي بين الحين والآخر لإكمال صورة أبطاله مثلا: "ست الحسن" بعد الوصف الذي قدمه لها من جميع النواحي أورد أنها: "ليست إلا البنت الوحيدة لحكام بلاد الشمس، نجت من الإبادة التي لحقت بأسرتها وشعبها.."(ص43).

3-4- وظيفة التوزيع: هنا تختلف وظيفة التوزيع والمتحققة في السيرة الشعبية عن وظيفة التوزيع في رواية "التراس" ففي السيرة الشعبية « يقوم الراوي بتوزيع محاور الوحدة الحكائية حسب وقوعها في الزمان أو حسب علاقاتها بالشخصيات، ثم ينظم تتابع الوقائع في كل محور بما يجعل وقوعها متوازيا، وكأنها تحدث في زمن واحد، ويتم ذلك حينما يورد الراوي مشهدا يخص البطل ومعاضديه تارة، والخصم ومعاضديه تارة أخرى لكشف استعداد الجانبين لملاقاة الآخر»³²، هكذا تبني متون السيرة فلا وجود لبطل دون خصوم ودون الملاقاة المصيرية بينهم، إلا أن ما فعله الراوي في رواية "التراس" مختلف فقد خلط بين أزمنة الأحداث، وقبل أن يروي لقاء العاشقين الأول، أورد اختفاء الفارس التراس في ليلة عرسه، والاحتمالات الكثيرة والإشاعات التي أطلقت حول سبب اختفائه، يستمر هذا المزج في الأزمنة حتى المقطع الخامس عشر، والمعنون: (النسيان)، وفيه بدأ الراوي بإيراد أحداث موزعة حسب وقوعها في الزمن وحسب علاقتها بالشخصيات، منظمة ومتتابعة تتابع الوقائع التي تمثلها، في المقطع نفسه (النسيان) يستخدم "الراوي" عبارة "تعود إلى "ست الحسن" وما جرى لها بعد اختفاء التراس" (ص55)، وهذا يؤكد ما قلناه سابقا ويؤدي كذلك وظيفة توزيع الأحداث والوقائع، هذه العبارة التي أوردناها سهلت على الراوي مهمة تنظيم الأحداث حسب زمنها التي وقعت فيه.

4- وظيفة إبلاغية: يكون فيها الراوي ناقلا للأحداث دون تدخل لأنه هنا يكون مجرد شاهد على الأحداث وهو ما يطلق عليه (الرؤية من وراء) في النقد الحديث، وسنورد مشهدا منقولاً على لسان الراوي يوضح

³² عبد الله إبراهيم، الموسوعة السردية، ج1، ص262.

هذه الوظيفة، يقول: "يا للتعاسة... قال بعضهم قد يكون الماء جرفه بقوة بعد أن تصدّع جدار السد... وقال بعضهم قد يكون العماليق خطفوه ليقايسوا به جزءا مهما من تراب وثروات الوطن، وقال بعضهم قد يكون الخونة المندسون بيننا هم من اختطفوه ليبيعوه للأعداء ويقبضوا ثمنه امتيازات ونياشين، لم يكن أحد يصدق ما حدث في ذلك اليوم الذي لم تدم فيه فرحة النصر إلا لحظات في طرفة عين.."(ص25)، ويستمر المقطع على هذا الأسلوب حتى النهاية دون أي تدخل للراوي.

5- الوظيفة التأويلية: على الرغم من شكلها السيري، إلا أن الرواية تحمل بين طياتها وكلام راويها ما يحيل على وظيفتها التأويلية، فهذه السيرة متداولة بين الناس ومجهولة المؤلف، وهذا ما يجعل الراوي يضيف عليها رؤيته الخاصة التي توجه المتلقي وفهمه التأويلي للحكاية، والراوي هنا رسم لنا صورة مميزة للبطل الأسطوري(التراس) وفي المقابل تفنن في رسم صورة مناقضة للشخصيات المعارضة والرافضة لفلسفته.

وتقترب وظائف السارد -من منظور الشخص الثالث(ضمير الغائب)- من هذه الوظائف لكنها تكتسب تفسيرات مختلفة نوعا ما يجملها "عبد الملك مرتاض" في كتابه (في نظرية الرواية) في ستة نقاط³³ إذ يرى إن ضمير الغائب كما يحلو له أن يسميه وسيلة صالحة لأن يتوارى وراءها السارد ليمرر ما شاء من أفكار أو إيديولوجيات، وتعليمات وتوجيهات... دون أن يكون تدخله صارخا أو مباشرا، كما إنه يجنبه السقوط في فخ "الأنا" الذي قد يجر إلى سوء فهم العمل السردي، كما يستطيع ضمير الغائب فصل زمن الحكاية عن زمن الحكي ليعطي قدرة للكاتب على التحكم في زمن الرواية لأنه قبل كل شيء زمنه هو، هذا من ناحية أما من ناحية أخرى فيعطي الإيهام بالزمن الماضي مصداقية تاريخية للرواية، ما يحمل المتلقي على تصديق ما يجري، كما أن ضمير الغائب يحمي السارد من إثم الكذب، إذ يجعل وظيفته منوطة بالحكي لا غير، ويتيح للكاتب أن يعرف عن شخصيته وأحداث عمله كل شيء³⁴. وانطلاقا مما سبق تحديده من وظائف يتضح لنا أن "تقنية الراوي" ما هي إلا لعبة أو خدعة سردية اختارها الكاتب لصياغة عمله(مبدعه).

³³ عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية، ص153.

³⁴ ينظر المرجع نفسه، ص ص153،158.

2- الراوي والمنظور الإيديولوجي :

يطغى على الرواية صوت الراوي، ووعيه فهو غير محايد، ومفارق لمرويّه كما سبق ورأينا، ويمثل هذا الطغيان السردى منظورا إيديولوجيا تتبنى عليه الرواية، « ويمثل هذا المنظور بناء القيم التحتي الشامل للعمل الأدبي الذي يبرز من خلال مستويات القيم المختلفة التي تطرح فيه»³⁵؛ تلك القيم هي ما نسميه تمثيلات سردية مشخصة أو جوهرية، ويساعد وعي الراوي على إظهار تلك القيم بنوعيتها: الأصيلة منها وغير الأصيلة، في تفاصيل الرواية فينحاز إلى بعضها، وهو ما يبني منظوره الإيديولوجي، أو بالأحرى ما ينطبق على إيديولوجيته، ويعارض بعضها الآخر، وهو ما يخالف اتجاهه وإيديولوجيته وقيمه، فتكون الرواية بذلك خاضعة لوجهة نظره وقيمه الخاصة في كل جزئياتها وهذا ما أطلق عليه "ب.أوسبنسكي" منظومة القيم العامة لرؤية العالم ذهنيا»³⁶؛ أي وجهة النظر التي يتأسس عليها العمل الأدبي، لكن على الرغم من ارتفاع صوت الراوي في كل الرواية إلا أن هنالك وجودا لأصوات الشخصيات الأخرى ترتفع لتبث رؤيتها للعالم، في مقابل رؤية الراوي، التي تتماهى مع رؤية شخصيتي: (التراس، وست الحسن) -كما سنرى لاحقا- وتكون هذه الأصوات ذات عالم إيديولوجي خاص سواء كان ذلك بأفعالها (الأحداث التي ينسبها إليها الراوي) أو بخطابها (كلامها)، وهنا تجدر الإشارة إلى أنه « قد يجوز للرواية ألا تشخص سوى أفعالها وألا تعطي لشخصها خطابا مباشرا، غير أنه في التشخيص الذي يقدمه الكاتب، إذا كان جوهريا وملائما، فإننا سنسمع حتما رنين الكلام الأجنبي، كلام الشخصيات ذاتها في نفس الوقت الذي نسمع كلام الكاتب»³⁷؛ وهذا ما وجدناه متداخلا مع خطاب الشخصيات المباشر في الرواية، إذ يحاول الراوي أن يكون حياديا في بعض المواقف الخاصة بعرض موقف الآخر، وذلك إما بسرد أفكاره (العالم بها) وكلام الشخصية الداخلي، أو منحها فرصة كي تتكلم، وهذا لا ينطبق على الشخصيات ذات الإيديولوجيا المعارضة لرؤيته الذهنية للعالم فقط، وإنما يشمل شخصيات: التراس، ست الحسن، وشخصية "نانا خدوج"، لكن يكون ذلك بنسبة أقل، وهذا ما يساعد في إبراز رؤيتهم الإيديولوجية مقارنة برؤية وإيديولوجية الشخصيات الأخرى، وبما أن الرواية غنية بإيديولوجية التراس "الحكيمة" كما يسميها الراوي، فإننا سنكتفي

³⁵ سيزا قاسم، بناء الرواية، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مصر، 2004، ص188.

³⁶ المرجع نفسه، ص189.

³⁷ ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 1987، ص104 .

بإثبات منظور الراوي الإيديولوجي، هل وُفق في أن يكون محايدا بإبرازه لرؤية الشخصيات الأخرى أم أن تعليقاته وتأملاته ومقارناته نأت به عن موضوعية الحكى؟

تنظّم تعليقاته وتأملات ومقارنات الراوي الرؤية الذهنية التي يحاول التأسيس لها، فتأتي بعد كلامه عن الشخصيات، أو بعد كلامها عن نفسها، وقد استخرجنا بعضا منها تخصّ كل شخصية.

1-شخصية التراس:

*/- "هكذا دائما يكون حديث فارسنا التراس عميقا عمق الأرض التي تربي على أديمها..."(ص14)

*/- "ولأنه كذلك كان يحلو لبعضهم أن يلقبوه "الحكيم"، وفعلا، بالإضافة إلى طبيئته وتواضعه كان التراس حكيما"(ص14)

*/- " كان في وقت من الأوقات أكبر من حلم..كان مستحيلا"(ص16)

*/- "قولوا معي أيها السادة الأكارم، هل هناك من هو أكرم وأنبل من التراس فارسنا العظيم الذي يقصده رجال وطن الشمس لبناتهم البالغات وهم لا يدرون أنه تزوج قضية أمة"(ص31)

*/- "وهو إذا وعد وفى... ودون ريب سيعود مهما طال الزمن"(ص67).

2-شخصية ست الحسن:

*/- (بعد احتفاء التراس) "تحولت فجأة من طاووس يتبختر بزيه، وينثر السرور والبهجة على من حوله إلى بومة كئيبة...كانت ليلة ليلاء وأسابيع عصيبة وسنوات لعنة..."(ص26)

*/- " وكانت ست الحسن ..بنلوب الوفية التي جاء ذكرها في الأساطير اليونانية...طوال قرون تتسج من الصوف الناصع البياض "برونسها" الخرافي الذي لا تضاهي نصاعته سوى ثلوج القمم الشامخة وقلبها الطيب الحنون.."(ص42)

*/- " كان الكون بأكمله يعزف سيمفونية الحب الخالدة التي لحنها الطبيعة احتفاء بلقاء الحبيبين"(ص43)

*/- "وما أشد أن يقاسي المرء ويتعذب بين الأهل "(ص56)

3- شخصيات بلاد الشمس:

*/- " كان كل واحد منهم يظن أنه الأولى بها، والأقدر على إقناعها برمي الليالي الحالكات وجحيم الذكريات الأليمة وفتح صفحة جديدة للغد المشرق، كان كل واحد منهم يعتقد أنه يستطيع أن يسد فراغ غياب التراس ولذلك يخلق الأسباب لزيارتها خفية، ويغيرها بكل ما أوتي من حيل..." (ص59)

-شخصية الإمام:

*/- " ولمح في خطبته أمام جميع المصلين أنه مستعد أن يسترها لوجه الله رغم ما يشاع عنها من شبهاة" (ص61)

*/- " تجراً الإمام سي الهادي..." (ص61)

-شخصية الصحفي:

*/- "...يحاول جاهدا..." (ص62)

*/- " زاعماً.."، " ..يحاول إقناعها.." (ص62)

*/- " لم يكن هدفه الحقيقي إنارة الرأي العام والدفاع عن مظلوم بقدر ما كان يريد أن تعرف مدى تضحيته ليستميل قلبها إليه." (ص69)

-شخصية السياسي: (لا تعليق)

-شخصية الجنرال: (تركه يتكلم في حوار بينه وبين ست الحسن)

*/- " وهكذا خلا له الجو من المنافسين... وكان القدر يرتب له بسرعة ما كان يخفيه في نفسه ولا يعلم به أحد سواه.." (ص66)

*/- " عطل حضرة الجنرال بودبزة العمل بالدستور وأعلن حالة طوارئ في البلاد..، ونصب نفسه حاكماً أدياً للجمهورية ومن يخالفه الرأي ولا يطع أوامره يشنق في الساحة العامة دون محاكمة" (ص66)

الأمثلة التي أوردناها جاءت كلها على لسان الراوي في إطار ما أسماه "تزييتان تودورف" ((المقارنة والتأمل العام))³⁸؛ وهما تقنيتان تنتميان إلى نمط التمثيل أو العرض بغض النظر عن الأسلوب المباشر (الحوار) الموظف في بعض المقاطع أهمها المقطع الثاني عشر، والمقطع التاسع عشر، إن التمثيل هنا يحمل في طياته بعدا ذاتيا وهو ما نبحت فيه ونحاول استخراجاه وإيضاحه، فالمنظور الإيديولوجي للراوي لا يحكم عليه مباشرة بسبب استخدامه للأسلوب المباشر أو ما يسميه (جون أوستين، John Austin)، الخطاب الإنشائي (الإنجازي) (Discours Performatif) إذ يرى "تودورف" أن هذا الخطاب ذاتي بوجه عام لكن هذه الذاتية تترد أحيانا³⁹، تترد ليعبر عن إيديولوجية الراوي (السارد بمصطلح تودورف) خاصة وأن الخطابين المباشرين في المقطعين السابق ذكرهما هما تمثيلان تشخيصيان لعلاقة "ست الحسن" (الوطن، الأرض) بحبيبها وحاميها "التراس"، ومُهينها "الجنرال" ونلاحظ تقابلا مقصودا في إيراد الخطاب المباشر (الحوار)، وذلك لإبعاد الراوي نفسه عن الحكم، وترك المتلقي يحكم عن طريق تتبع الحوارين والإقرار بالثنائية الضدية التي تنشأ أو تنتج عنهما.

أما بالنسبة للمقارنة والتأمل العام، وهما من كلام الراوي (السارد) فهما المقصودان من الأمثلة التي أوردناها إذ إن «الذات المتلفظة تصير عند إجراء مقارنة ما، أو عند القيام بتأمل عام، ظاهرة، وبذلك يقترب السارد من الشخصيات الروائية، وهكذا تدلنا كلمة السارد (..) على وجود الذات المتلفظة التي تمارس المقارنات والتأملات حول الطبيعة البشرية»⁴⁰؛ وهذا واضح من خلال الأفعال والإشارات والضمائر التي استخدمها الراوي، فمثلا تصنع الأفعال وحدها الموقف ورؤية الراوي على الرغم من كون خطابه خبريا (تقريبيا) ويبدو للوهلة الأولى موضوعيا (Discours Constatif)، حين يقول (يظن، يعتقد، يغري، لمح، تجراً..) في مقابل صيغ التأكيد والمبالغة التابعة للتراس (فعلا، دون ريب، أكبر، أنبل، أكرم،...)، وهنا يتضح انحياز الراوي إلى الإيديولوجية والرؤية الذهنية الخاصة بالتراس، وست الحسن، والتي تمثل القيم الأصيلة برأيه على عكس الشخصيات الأخرى... تلك القيم الأصيلة هي التي يؤسس عليها حكايته (الرواية) ويحكم من خلالها وجودها أو عدمه على أفعال وخطابات الشخصيات .

³⁸ ينظر، تزييتان تودورف، مقولات السرد الأدبي، ضمن كتاب: طرائق تحليل السرد الأدبي، ص 62.

³⁹ ينظر، المرجع نفسه، ص 62.

⁴⁰ المرجع نفسه، ص 63.

3- الراوي، والتاريخ، والسلطة:

تقر النظريات الحديثة بنسبية المعرفة التاريخية وحقيقتها، ومنه لا بد من الأخذ بعين الاعتبار كون المعنى التاريخي غير مستقر، ومعدّل، ومشوّه، أي غير موضوعي، وغير حيادي، عكس ما كان ينظر إليه في وقت مضى، إلا أن ما بعد الحداثة تُظهر أن: « هذه الحال كانت دائما كذلك لذا تستعمل أشكال التمثيل القصصي لتؤكد على الطبيعة القصصية لتلك المعرفة»⁴¹؛ وهي الفكرة التي جاءت على لسان "كولنغود" والتي تفيد بأن « مهمة المؤرخ هي رواية قصص مقبولة مصنوعة من خليط غير منظم من وقائع ممزقة، وغير كاملة، وقائع هو يعالجها، وهو الذي يضيف عليها معنى عبر توظيفها»⁴²؛ ويذهب "هايدن وايت" إلى أبعد من ذلك عندما يشير إلى أن «المؤرخين يعتمون، ويكررون، ويلحقون، ويبرزون، وينظمون تلك الوقائع، لكن بغية إضفاء معنى معين على أحداث الماضي»⁴³؛ هذا الحديث عن المؤرخين يحيلنا مباشرة على كتاب السرد، الأمر الذي استدعاه تلاشي الفروق بين الوقائع التاريخية والأحداث السردية إذ تنتفي الموضوعية في كليهما، فنكتسي المعرفة التاريخية طابعا سرديا قصصيا، وتصبح القصة (الرواية) الطريقة الجوهرية التي نمثل بها المعرفة، كما يقول "ليوتار"، وبذلك ندخل في إطار ما يسمى "التمثيل التاريخي" الذي يجمع بين وظيفة السرد (الروائي) ووظيفة التاريخ (المؤرخ)، لكن الفرق بين الروائي والمؤرخ يتضح جليا في مسألة تأويل الماضي (التاريخ)، إذ إن التمثيل التاريخي يتطلب إنشاء وتأويلا وليس تسجيلا موضوعيا فحسب، وبما أن المؤرخ يستخدم لغة مختلفة عن لغة الروائي، هي اللغة التي يسميها "بيير بورديو، Pierre Bourdieu" (اللغة المشروعة) أو (لغة التضييل المشروع)، أي ما نجده عند أولئك الذين يغلفون القول التفضيلي فيقدمونه على أنه مجرد وصف تقريرية (..) لكن بتريخ من المؤسسة واعتمادا على سلطتها⁴⁴؛ ما يعني أن المؤرخ يمارس ذلك التأويل لكن بتغليف وتوجيه من السلطة التي تضع مادته المعرفية ضمن ما يسمى تاريخا رسميا، في مقابل التأويل غير المغلف والموضوع في أشكال فنية سردية (قصصية، وروائية، ومسرحية..) الذي يمارسه الكاتب أو الروائي (في

⁴¹ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص ص166،167.

⁴² المرجع نفسه، ص167.

⁴³ المرجع نفسه ص167.

⁴⁴ ينظر، بيير بورديو، الرمز والسلطة، تر: عبد السلام بنعبد العالي، ط3، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2007، ص59.

حالتنا هنا)، وهنا تنشأ مقابلة ضدية بين المؤرخ والروائي* أي ثنائية التاريخ الرسمي (التابع للسلطة)، والتاريخ غير الرسمي (المؤول والتابع للشعب)، وإشكالية الموضوعية في الكتابة والطرح ففي حين يُبرأ المؤرخ- مع كل ما عرفناه عنه-، يُجرّم الروائي بسبب الطبيعة التأويلية لعمله السردي، وهذه هي القضية التي طرحتها الرواية في مقطعها الأول (حديث الراوي...) فحكاية "التراس" بسبب خيالية واقعها وغرائبيته، وعلى الرغم من معرفة الشعب لها وتداولها المستمر بينهم، إلا أنها "حتى اليوم ترفض السلطات تدوينها في كتب التاريخ، وإدراجها في المقررات المدرسية لأنها تستند إلى -المؤرخين الرسميين- الذين يرونها تفتقر إلى الواقعية والموضوعية" (ص7)، لتبقى حكاية التراس " حكاية تحكى للعبرة على هامش التاريخ الرسمي الموجه والمنفتح والمزيد والمغربل من كل الشوائب والزوائد والدسائس والأقاول، في انتظار إعادة كتابة تاريخ أمتنا المجيد بعيدا عن التعصب والتحيز والتزوير" (ص8)، وفي هذا القول اتهام واضح للتاريخ الرسمي (والمؤرخ بصفة خاصة التابع للسلطة)، من جهة، وتنبية ضمني إلى ضرورة الالتفات للقصة والرواية (والفن بصفة عامة) كوسيلة تمثيل تاريخية، من جهة أخرى.

لقد أبرزت النظرية والممارسة ما بعد الحداثيين تقنيات تمكن كلا من القاص والمؤرخ من تمثيل التاريخ، وذلك عن طريق « إدخال، بالكتابة الواعية في تاريخ ما، هو موجود، لكنه خفي عادة، موقف المؤرخين اتجاه مادتهم. إن الصفات العرضية المؤقتة، وعدم الفصل النهائي في الأمور، والتحزبية، بل حتى السياسة الصريحة، هذه هي الصفات التي تحل محل الوضعية المفيدة الموضوعية، والبراءة من النزاع الذاتية، التي تنكر الطبيعة التأويلية والتقييمية، بصورة ضمنية للتمثيل التاريخي»⁴⁵، وهذا ما برز في كتابات ما وراء القص التاريخي، إذ نجد الكاتب يتدخل بين الحين والآخر لإحاطة القارئ بسياقات الكتابة والسياسة التي يتبعها والرؤية التي يبني عليها قراءته وكتابته التمثيلية للتاريخ، وأحيانا يصل إلى حد التشكيك في ما أورده من أحداث ووقائع تاريخية، لذا « فإن ما وراء القص التاريخي يمثل تحدياً للأشكال المنطق عليها من الرواية والتاريخ عبر اعترافه بنصيته التي لا مفر منها»⁴⁶؛ وفي رواية "التراس" الاعتراف كان باحتمالية الحكاية والحقيقة التي بثتها، فأيراد الرواية على لسان راو شعبي، بما يحمله

* مع أننا لا ننزّه الروائي من اللغة المشروعة ولا نضعه في مصاف الملائكة.

⁴⁵ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص176.

⁴⁶ ليندا هتشيون، ما وراء القص التاريخي السخرية والتناص مع التاريخ، ضمن كتاب: جماليات ما وراء القص، دراسات في رواية ما بعد الحداثة، مجموعة مؤلفين، تر: أماني أبو رحمة، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 2010، ص103.

الراوي الشعبي من صفات الزيادة والتحوير تبعا لسياق الحكي ومتطلبات الرواية الشفوية، هو أول مظاهر النسبية والاعتراف بعدم الحيادية، إضافة إلى ما ورد في آخر مقطع في قوله: " هنا تنتهي حكاية التراس وتليها ألف حكاية وحكاية عن سر اختفاء الفارس التراس..."(ص72) ، وهنا يتضح للقارئ أنه أمام عالم ممكن لوقائع تسبب غموضها بجعلها خيالية إلى درجة العجيب والغريب.

المبحث الرابع: الصور السردية للصراع الداخلي:

انطلاقاً من فكرة "لوي ألتوسير، Louis Althusser" الأكثر انتشاراً والتي تفيد بأن «الإيديولوجيا نظام تمثيلي وجزء لا ينفك من كل كيان اجتماعي»⁴⁷، وفكرة "ليندا هتشيون" التي تؤكد إن «صيغة التمثيلية-أي صورها وقصصها-قد تكون أي شيء سوى أن تكون حيادية»⁴⁸ سنقوم باستخراج التمثيلات السردية للمرجعيات الثقافية، والاجتماعية والسياسية والدينية لبلاد الشمس -التي نؤولها من دون حصر للمعنى بالجزائر، للتقليص من عمومية تفسيراتنا-، وبما أننا نقر مع "ألتوسير"، و"هتشيون" و"باختين" قبلهما، وآخرين بعدم حيادية الفن والأدب بصفة خاصة فإن كل تمثيل سردي في الرواية سيكون مصدره فكر واتجاه الروائي ونظرتَه إلى الواقع بماضيه وحاضره، وحتى مستقبله، فالرواية تضعنا أمام مجموعة من الأزمنة مرّت وتمر عليها بلاد الشمس، وشعبها، وهو ما أجلي لنا مجموعة من المعطيات أو العوالم الممكنة، والواقعية، تتبني على جدلية حضور وغياب البطل "التراس"، و مما أثار اهتمامنا، قول الراوي (وليس الروائي) في آخر مقطع: " هنا تنتهي حكاية التراس، الفارس الذي اختفى... وتليها ألف حكاية وحكاية عن سر اختفاء الفارس التراس" (ص72)، وهو تصريح باحتمالية كل ما قيل في الرواية، أي إنه مجرد رأي، أو وجهة نظر، أو إيديولوجيا للراوي، يبني على أساسها نفسية الشخصيات وأسباب طبائعهم ونتائج تصرفاتهم، ما يعني أن الحكاية الأصلية هي اختفاء "التراس" (الشخصية الوطنية) وأن ما جاء تفسيراً للاختفاء كله وجهة نظر، وقراءة غير حيادية لأحداث معينة، أدت إلى نتائج معينة حددت مصير بلاد الشمس وشعبها، بسبب اختفاء شخصية القائد الممثل للروح الوطنية، والانتماء المستميت لبلاد الشمس، هذا ما يدفعنا إلى القول بأن الفكرة العامة الممثلة سردياً بعد اختفاء "التراس" هي فكرة غياب الشخصية الوطنية-أو الروح الوطنية- وهو ما أنتج مجموعة من التمثيلات الأخرى أهمها: فكرة الإقصاء، الفوضى، التصفية (موت المعارض)، التسلط والقمع، وأخيراً فكرة المسخ (العقاب الإلهي)، وكل فكرة ممثلة بشخصية أو بحدث أو مجموعة أحداث، حاملة لمجموعة من الدلالات، شكلت بأسلوب تمثيلي خاص (العجائبي والسحري) وساخر، ونقول ساخر لأنه استغل شكلاً موروثاً وأساء استعماله قصداً للوصول إلى هدف محدد، أو تمثيلاً مقصوداً لواقع ما، أو لمشاغل اجتماعية، وفنية معاً.

⁴⁷ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص74.

⁴⁸ المرجع نفسه، ص69.

يشكل التمثيل الرمزي (العجائبي) في الرواية صورا مختلفة لمرجعيات متعددة، أو ما يمكننا أن نطلق عليه عوالم ممكنة لعوالم واقعية، ومنه فقراءة التمثيل السردى ستكون منقسمة إلى عالمين: العالم الممكن الروائي (وهو ما شكله السرد العجائبي والسحري)، والعالم الواقعي (أي المرجع الفعلي للعالم الممكن)، أي إننا سنقوم بعملية فك الرموز التمثيلية من أجل استخراج الأفكار التي أنت بها الرواية تحت قناع الرمز السحري والعجائبي.

1- الصورة السردية للأثني/ الوطن/ الأرض:

بعد اختفاء البطل الرئيسي للرواية، وإنهاء الروائي عملية الاسترجاع التي استمرت من المقطع السادس (مأتم في عرس التراس)، إلى المقطع الخامس عشر (نسيان)، حيث تضمنت المقاطع بينهما حياة "التراس" قبل اختفائه في سبيل جمع المعطيات والمسببات التي تكون قد دفعته إلى الاختفاء أو التي تسببت في اختفائه، تنتقل البطولة من "التراس" إلى شخصية "ست الحسن"، والتي وضحنا العالم الممكن الخاص بها سابقا، مشكّلة الشخصية الوحيدة المتمسكة بالبطل "التراس"، والوفية له، باعتباره حبيبها وزوجها المستقبلي، وحاميتها، ومحرر أرض آبائها وأجدادها، التي تعد أميرة عليها.

ترمز "ست الحسن" في وحدتها من دون "التراس" إلى الوطن الوحيد الفاقد لمحبيه الأوفياء المدافعين عن شرفه، وتتعرض هذه الشخصية لمجموعة أزمات في خضم سعيها الحثيث لإيجاد "التراس" وانتظاره، أول تلك الأزمات: **الوحدة** " كان الناس الطيبون في البداية على سجيبتهم يظلون إلى جوار ست الحسن يواسونها حتى لا تشعر بالوحدة، محيطينها بعنايتهم واهتمامهم وتقديرهم وتكريمهم، فيخففون من آلامها ومصائبها.. لكنهم سرعان ما انفضوا من حولها تاركينها وحدها تقاسي وتتعب" (ص56)، وتستمر الوحدة لكن بقرار من السلطات، ابتغاء راحتها وتكريما لها، ظاهريا، ولكنها كانت تعلم أن هنالك أمرا خفيا يحاك لها.

ثاني الأمور التي تعرضت لها هذه الشخصية هي **الأطماع** الرجالية التي أحاطت بها حتى جعلت نساء الجمهورية تكرهنها، وتتهمها شخصية "شهلة بنت الإمام وزوجة المحافظ وعشيقة الجنرال" في عفتها وشرفها، لتتعرض للرجم، والحصار، وتعود بذلك لوحدتها وعزلتها من جديد.

ثالث الأزمات هي **الضغوطات** التي كانت تتعرض لها من طرف "رجال بلاد الشمس" بسبب أطماعهم في عقد علاقة شرعية معها، تخولهم لحكم بلاد الشمس.

إن الصورة المتخيلة للأرض و الوطن(ست الحسن) تتداخل بين المتخيل والواقعي، وهذا بسبب صعوبة التمييز بين الرمزي أو المجازي، والمرجع الحقيقي الواقعي، فكلما اقترب العالم الممكن المحيل على الأرض والبلاد من اكتمال بنائه، انتقل فجأة إلى بناء عالم ممكن قريب من الواقع لتلك الشخصية كامرأة (أنثى) تغار النساء من جمالها وسحرها الجاذب للرجال، ومع هذا يبقى الرمز قائما إن أحسن فهمه، وهنا يجب التنويه إلى أن منطق الصورة السردية يتطلب قراءة تتجاوز التفاصيل السردية المموّهة لبناء الصورة السردية الخفية التي ترسمها الرواية بعوالمها المتخيلة المتعددة المرجعيات والأفكار، التي تتحول إلى تمثيل ثقافي يسعى « إلى إقامة بديل للحياة للتوصل إلى ما يتعذر تحقيقه.. . فالتمثيل الثقافي بكافة أشكاله يعمل على التوصل إلى ما هو متعذر دون الانغلاق في التفسيرات المحددة، بل يطرح قراءات متعددة ترجئ التفسير النهائي، ليغدو الأصل متعدد التكوين»⁴⁹؛ لتشكل القراءة في الأخير ثنائية المرئي(العالم الذي يتمثله القارئ) واللامرئي (العالم الذي تتمثله الرواية)، وقد صنفنا العالم الممثل روئيا بأنه غير مرئي بسبب الازدواجية أو التعددية التأويلية التي تحوزها الرواية الواقعية السحرية، أو الفنتازية.

يمثل الزواج في الدين الإسلامي بصفته علاقة مبنية على الموافقة، والمهر، والولي، والشهود، الصيغة الشرعية للعلاقة بين الرجل والمرأة، وهي الشروط التي توفرت في البطل "التراس" وهو ما جعله كفؤا للزواج والحكم دون غيره. ويسعى رجال بلاد الشمس، خاصة (الصحفي كمال بوترفاس، الإمام سي الهادي، المحافظ السياسي بوخبزة، الجنرال العسكري بودبزة) إلى حكم البلاد وإضفاء شرعية على ذلك الحكم عن طريق الزواج بأميرة البلاد "ست الحسن" لكن هذه الأخيرة تلتزم بشروط العلاقة الشرعية، وخاصة المهر، الذي يفشل الجميع في تحقيقه إلا عن طريق الضغط وفرض القوة (المحافظ السياسي)، أما شخصية (بودبزة) فيتخلى عن إحاطة حكمه بالشرعية، بعدما تكتشف "ست الحسن" أنه من تسبب في اختفاء "التراس"، وبدل أن يسعى إلى تلك الشرعية المفقودة، أصر على إذلال البطلة لإثبات عدم أهليتها وقصورها على تحمل مسؤولية آرائها، ومبادئها، وبالأخص الشروط التي لا تريد الحياد عنها والمتعلقة بالشخص المناسب لتولي حكم بلاد الشمس.

يدخلنا الروائي هنا في مشهد حياتي، أو ما يسمى بالتمثيل التشخيصي، فما يقوم به السارد هنا هو « تعطيل آليات الدفاع العقلية للاستفراغ بالوجدان، ومخاطبته باللغة الانفعالية التي يتقن استعمالها من

⁴⁹ ماري تريبز عبد المسيح، التمثيل الثقافي بين المرئي والمكتوب، عن: شرف الدين ماجدولين، الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2010، ص23.

أجل تمثل ردود الأفعال، والمواقف، والسلوكات»⁵⁰؛ فلا يجد القارئ نفسه في صراع مع أفكار أو وجهة نظر الروائي (إيديولوجيته بشكل مخصوص)، بل يوضع في موقف إنساني يرفض العلاقات غير الشرعية، وإجبار المرأة على الزواج، والقمع الذكوري لها... وغيرها من الأفكار التي تتعلق بالبطلة، ولا يخفى على المنتبِع أن صورة المرأة فيها مبنية على المرجعيات الثقافية والاجتماعية السائدة، وهو ما يجعلنا نؤكد على الأبعاد التأويلية المتعددة للتمثيل السردى في الرواية الواقعية السحرية أو الفنتازية، وعلى تغذيتها للأبعاد الواقعية عن طريق تمثلها للفكر والقيم الإنسانية.

2- التمثيل السردى للصراع الداخلى ونتائجه:

بعد التخلص من الاستعمار الخارجى ممثلا في "العماليق"، وهو الاغتصاب الخارجى للأرض وحرمان أهلها من خيراتها، تتأهب بلاد الشمس للدخول في مرحلة جديدة يتمتع فيها أهلها بالحرية وبالخيرات التي توفرها الأرض تحت حكم وتسيير الشخص الذي استطاع تحرير البلاد من الاستعمار الخارجى والذي يمتلك كل الصفات الضرورية المؤهلة للحكم، إلا أن اختفاء هذا الشخص لأسباب غامضة فتح الشهية على السلطة والحكم، وهو ما خلق سيرورة حديثة مليئة بالتدخلات والتناقضات تصنع النهاية غير المتبئى بها، والمصير غير المدروس لبلاد الشمس.

تصنع مجموعة من الشخصيات الحدث، وترمز كل شخصية لمرجعية محددة، هذه الشخصيات

هي:

1-الجنرال بودبزة: ممثلا الجيش، أو القوة العسكرية

2-المحافظ بوخبزة: ممثلا السياسة والسياسيين

3-الإمام سي الهادي: ممثلا الدين، وسلطة الفتوى

4-الصحفي كمال بوترفاس: ممثلا الإعلام، أو السلطة الرابعة

تظهر هذه الشخصيات في المقطع السابع (ص30)، إلا أنها لا تشكل حركة في الرواية (أي لا تتمو) حتى المقطع السابع عشر (ص59)، كان تواجد هذه الشخصيات يبدو حياديا، وتابعا لسياسة "التراس"

⁵⁰ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص218.

الحكيم، وهذا ما يوضّحه المقطع السردى التالي: "...وهو من أهدى الجنرال بودبزة خمسة نجوم، ليكون على رأس الجنود المقاتلين... كما أهدى كمال الصحافي قلما لا يكتب إلا الحقيقة، وترجاه أن يفضح الظلم حيث كان، وأهدى الإمام سي الهادي النسخ الثلاث من الكتب السماوية: التوراة والإنجيل والقرآن ليطلع الناس أن جوهر الدين واحد... فالرب واحد والرسالة واحدة والأخلاق واحدة، ولما تعددت الرسل وتعددت الأقوام والألسنة.. تعدد الفهم حتى انحرف، وأهدى المحافظ دساتير الأمم الغابرة والحاضرة، وأوصاه أن يختار للأمة ما يناسبها ويتماشى مع معتقداتها..."(ص ص30،31)؛ هنا تم تحديد مهام(العوامل الفعلية) كل شخصية انطلاقا من فكر التراس"الحكيم" من دون أي اعتراض عليها وعلى سياسته؛ ويرتبط حال الأمة من صلاح وفساد بمدى تمثل هذه الأفكار، والتي تعد "قيما أصيلة"، وإذا دققنا في قراءة المقطع الذي أوردناه، نجد أن هنالك حدًا لكل شخصية، أي انفصالا لمهام أو سلطة كل شخصية عن الأخرى، وهو إحالة على انفصال السلطات عن بعضها: انفصال الجيش عن السياسة، وانفصال الدين عن السياسة، وحرية رأي الصحافة في الجميع، إنه التعدد البناء الذي يسعى البطل والروائي إلى إقناع المتلقي بضرورته، فبيث علامات مختصرة ودقيقة عليه، فالجنرال لم يُهدَ خمسة نجوم إلا ليكون على رأس الجنود المقاتلين فقط، لا أكثر(كما حدث في النهاية)، والصحفي لم يهد القلم إلا ليكتب الحقيقة ويفضح الظلم (وهو ما لم يحدث)، والإمام سي الهادي لم يهد الكتب السماوية الثلاثة إلا ليصحح فهمه وفهم غيره(وقد حدث عكس ذلك)، والمحافظ الذي أهدى الدساتير المتنوعة ليختار ما يناسب الأمة، اختار دستوره الخاص الذي يناسب مصلحته الشخصية.

إن التعددية التي أراد التراس أن يحكمها في فكر الشخصيات الممثلة للسلطات المؤثرة في الأمة، هي تعددية واهية عند النظر إليها واقعيًا، أو على أرضية الرواية، وهذا بعد ظهور الشخصيات في المقطع السابع عشر، وفعاليتها السردية(الحكائية) السلبية التي تجهز على الأفكار المثالية(القيم الأصيلة) التي بثها "التراس"، وحرص على تمثلها في وقت مضى.

2-1- من التعدد الكاذب إلى التداخل المخل(العلاقة بين السلطات):

تعتبر فكرتي التعدد والفصل بين السلطات، بالإضافة إلى فصل الدين والجيش عن الدولة من أفكار النظام الديمقراطي الحديث، الذي يسعى بطل الرواية إلى تمثله والسير تحت نسقه، إلا أن اختفاءه نتج عنه انكشاف سريع لمثالية أفكاره، إذ ذهب في مهب الريح مع أول اختبار لصلاحيتها، وقد تحول

التعدد والفصل من مفهومهما الإيجابي، إلى مفهومهما السلبي، وذلك بسبب التداخل والخلط غير المتسق وغير المقنون بين السلطات أو الجهات المؤثرة في مصير الأمة أو الدولة، وقد خلق هذا التداخل علاقات يمكن أن نقول عنها "علاقات غير شرعية" انبنت على قيم غير أصيلة بعيدة كل البعد عن قيم الحكم الديمقراطي المفترض به أن يكون ممثلاً للشعب، وخاضعا لموافقته، لأن ببساطة «السلطة ليست ملكا لأحد، لكن يمكن أن يعهد الممثل للممثل باستعمالها»⁵¹، كما يقول المنظر الديمقراطي "انكرسميت F.R.Ankersmitt"، وبدلا من خدمة الشعب والمصلحة العامة، صارت المصلحة الشخصية أساسا للأفعال والقرارات المتخذة من طرف تلك السلطات.

إن إطلاق كلمة "سلطة" على كل من السياسة والدين والجيش والإعلام، ليس من باب كونها سلطة حاكمة، وإنما من باب كونها قوة مؤثرة على الآخر (الشعب)، ملموسا كان هذا التأثير أو رمزيا، وذلك انطلاقا من الصورة المرسومة لكل واحد منهم، والمائلة في أذهان الشعب، والتي تتيح لهم وتسهل عليهم فرض نفوذهم لتحقيق ما يسعون إليه من مصالح أو أهداف ومنافع فردية.

إننا الآن بصدد قراءة التمثيلات السردية التي شكلت الصور السردية في الرواية أي استجلاء واستخراج مكونات تلك الصور، والبحث عن المرجعية الواقعية التي تحيل عليها، بالإضافة إلى المرجعية الذهنية الممثلة، ذلك إن التمثيلات في الرواية تابعة (أو ملك) للروائي ولا دخل لنا في تشكيلها أو توجيهها بذهنتنا، أي إن إيديولوجية ما قد ألقيت في الرواية، نظرة محددة انطلق منها الروائي، وتتبع تطورها من خلال الشخصيات والعلاقات الداخلية المشكلة للأحداث، هذا ما يمكننا أن نطلق عليه "فهما للصور السردية" أو التمثيلات، أما ما نسميه تفسيرا لها فهو متعلق بطرق هذا التمثيل وهي المرحلة التالية للفهم.

2-2- تداخل الدين والسياسي:

ترسم الرواية صورة مصغرة حول العلاقة بين رجل الدين (الإمام سي الهادي)، ورجل السياسة (المحافظ السياسي بوخبزة) وتتبنى هذه العلاقة عن طريق المصاهرة، أي زواج بنت الإمام "شهلة" من المحافظ السياسي بوخبزة، وتبث الرواية هذا الحدث الروائي في مقطع يجمع بين كل من الدين والسياسة، وبين الطرف الثالث في الصراع الداخلي أيضا، أي "الجنرال بودبزة" (رجل الجيش)، يمثل هذا المقطع السردى، المكون من ثلاثة أسطر (فقط) تكثيفا خاصا، ونتاجا لرؤيا موعلة ودقيقة للوقائع، « ولا

⁵¹ انظر ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص50.

علاقة للكثافة (هنا) بالكم المعرفي المدرج في النص، بل هي كذلك من خلال القدرة على بناء "وضع" لا يمكن أن يكون أحاديا في تأويله وتلقيه»⁵² إذ يقول الراوي: " كانت في تلك اللحظة (شهلة) بين أحضان الجنرال بودبزة تخون زوجها المحافظ الذي أرغمها والدها الإمام على الزواج منه من أجل صفقة رجالية لا علاقة لقلبها بها" (ص 60)، هذا الوضع الذي بناه الروائي، وأوضاع أخرى في الرواية تتبثق من رؤيا معرفية للحياة والواقع، وليس فقط من وقائع فعلية مشخصة، إذ إن الرواية كما يرى "سعيد بنكراد" «لا يمكن أن تكون شيئا آخر سوى تمثيل مشخص لحالات معرفية، ولكن هذه الحالات المعرفية لها وضع خاص، فهي لا توضع بشكل مباشر على لسان الشخصيات ولا يتم تداولها من خلال الحوارات أو تعاليق السرد، أو أصوات أخرى، إنها رؤية تخص نسج العلاقات الإنسانية والأشياء، وتخص صياغة الوضعيات ونمط تصورها»⁵³. إن هذه اللحظة العرضية والعبارة في الرواية، تضرب بدلالاتها في أعماق معنى النص ككل، فتتعدد التأويلات ما يجعل المعنى خالدا في الذهن.

تعقد صفقة بين رجل الدين ورجل السياسة يدفع ثمنها رجل الدين (ابنته)، ويستفيد منها رجل السياسة (شكليا)، هذا الفعل (الزواج) هو العلاقة الشرعية بين الدين والسياسة، أي إنه يعطي الحق للدين بمقاربة السياسة، وما يترتب عنها، وهو الذي كان من المفروض أن يهتم بأمر العقيدة، والإيمان وتوجيه البشر، منفصلا تماما عن أمور السياسة، هذا من جهة، كما يعطي للسياسة من جهة أخرى مصداقية شرعية مستمدة من الدين حتى ولو كانت شكلية فقط (الصفقة رجالية لا علاقة لقلبها بها). وتبقى العلاقة بين الدين والسياسة جيدة إذا لم يتجاوز الطرفين حدودهما.

هذه قراءة مبسطة للحدث الروائي الممثل في المقطع السابق الذكر، لكن إذا نظرنا إلى الأمر من ناحية المرجعيات فماذا سنجد؟

نادى النظام الديمقراطي بمبدأ التعددية، ومنح الحرية لمزاولة الشعائر الدينية أو نشر العقائد، لكن الذي لا يقبله النظام الديمقراطي هو الحكم المطلق للدين، وذلك بسبب معطاته غير القابلة للتأويل أو النقاش (معطيات مقدسة)، وتأتي ضرورة الفصل بين حكم الدين وحكم السياسة نتيجة للفكر العلماني القائل بأن هذا الفصل هو صيانة للدين بما هو علاقة بين الإنسان وخالقه، ترقى عن الممارسات الدنيوية

⁵² سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص 264.

⁵³ المرجع نفسه، ص 264.

والسياسية⁵⁴ هذا من جهة، أما من جهة أخرى، هو صيانة للدولة « حيث إن مساءلة الحزب السياسي الحاكم تكون على أدائه الذي يخطئ أو يصيب، والذي يستند إلى نصوص برنامجه السياسي الاقتصادي والاجتماعي، أما إذا ادعى أي حزب أو شخص أنه يمثل حكم الدين، فإذا أخطأ يقع اللوم بهذه الحالة على الدين نفسه»⁵⁵، ولأن الديمقراطية تقوم على محاسبة الأشخاص ومساءلتهم، فإن مساءلة رجال الدين تعتبر هدماً لقداسته المفترضة، وهو ما تتجنبه الديمقراطية. هذا بالنسبة لفكرة الفصل بين السلطتين.

ننتقل إلى فكرة الصفة، وهي المصلحة المشتركة بين رجل الدين ورجل السياسة، هذه المصلحة تكتسب دلالات عدة:

1- دخول رجل الدين السياسة هي من الأمور الخارجة عن الديمقراطية (ما يؤكد حكمة وديمقراطية التراس في الرواية)، وعلى عكس الديمقراطيات الغربية التي تستبعد رجل الدين من التدخل في الحكم والسلطة، مما يفسح المجال للكفاءات (رجال العلم) بتسيير أمورها بالتعاون مع رجال السياسة؛ يتعاون رجال السياسة في الوطن العربي مع رجال الدين ليستبعدوا رجال العلم، ورسم صورة العالم لرجل الدين حيث يتهيأ للجمهور (الشعب) خصوصاً في الثقافة الإسلامية (ظاهرة التمشيح، أو المشيخة) أن أي رجل دين هو عالم « فهو لا يميز بين متدين، ورجل دين عادي، وخبير دين محلف أو منزه، وعالم دين حقيقي (متخصص) قد يكون مسلماً من خريجي المؤسسة الجامعية الدينية، وقد لا يكون مسلماً، ولا مؤمناً بل مجرد عالم متخصص في الإسلام والمسلمين، أو عالم اجتماع ديني، علماني لا إيديولوجي عموماً»⁵⁶ وهذه الصورة تساعد في رسمها، أو بالأحرى، تركزها السياسة، إذ أنها صورة مُسيّسة خاصة إذا توظف رجل الدين في أجهزة الدولة وصار من أدواتها السياسية (كما هو الحال في معظم بلدان الوطن العربي) آخذين بعين الاعتبار دور الإقناع المنوط برجل الدين (إقناع الشعب بصحة قرارات السلطة)، والمتمثل في إصدار فتاوى تجيز أفعال السلطات وتصرفاتها وقراراتها.

⁵⁴ انظر محسن أبو رمضان، مقال: السلطة بين العقد الاجتماعي والفكرة المطلقة، عن موقع الحوار المتمدن الإلكتروني:

www.ahewar.org

⁵⁵ خليل أحمد خليل، سوسيولوجيا الجمهور السياسي الديني، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2005، ص 26.

⁵⁶ محسن أبو رمضان، السلطة بين العقد الاجتماعي والفكرة المطلقة (مرجع سابق).

2-العلاقة الشرعية الشكلية الذي يبنها رجل السياسة مع رجل الدين، ظاهرها يعلن مودة وباطنها يضمركسه، هدفها الأول والأخير هو السيطرة على ردود فعل وانفعالات الجمهور.

3-الحقد الدفين بين رجل الدين ورجل السياسة، ويبلغ هذا الحقد أوجّه عند وصول المنافسة حول الحكم مراحل متقدمة، إذ يعلن الإمام نيته في الزواج بست الحسن (لكي يسترها، كما يدعي)، وهذا ما لم يتقبله السياسي "بوخبزة": "لم يهضم كلام صهره الإمام فغمز المخبرين المندسين بين الصفوف فقبضوا عليه بعد الصلاة، وساقوه إلى حيث لم يره أحد مذ تلك الجمعة ودرسها المشؤوم" (ص61،62) فكانت نهاية رجل الدين المتذاكي مع فتاواه وسلطته على يد السياسي، وهذا ما يكرس فكرة أن المصلحة الشخصية فوق كل مقدس، فالسياسي لم يكن يستخدم الدين إلا لرسم صورة جيدة للجمهور، أما أن يشكل الدين عائقاً أمام تحقيق مآربه فذلك ما لم يقبله السياسي بتاتا.

2-3-علاقة السياسي بالعسكري:

تظل "شهلة" هي همزة الوصل، والقطع، وبين رجل السياسة ورجل الجيش لكن العلاقة هذه المرة هي علاقة صراع ظاهر له أسبابه الظاهرة (الزواج بست الحسن-أي الحكم-) وأسبابه الخفية(الخيانة-أي تضارب المصالح-) وبما أن العسكري يملك قوة السلاح، والجيش، فإنه يفوق السياسي قوة، مع أنه ليس خبيراً بأمور التفسير والإقناع، وهذا واضح من خلال إيضاحه لسبب اعتقاله للسياسي " نزل الجنرال بودبزة بنفسه في منامته على غير عادته، يقود دورية من الحراس الأشداء وقبضوا على المحافظ في مكتبه وأودعوه السجن بتهمة الشروع في التبذير والإسراف وتبديد أموال الشعب في أمور شخصية" (ص66) ليستفرد العسكري بالحكم في الأخير من دون مقاومة أحد...هذا هو العالم الممكن الذي رسمه الروائي للرؤية المعرفية التي شكلها من الواقع.

تتعدد التأويلات بسبب تكرر هذه الأحداث في الوطن العربي على مر التاريخ، خصوصا بعد تولي العسكري الحكم، وانتشار الفوضى والفساد والخوف في البلد، وهو ما يذكرنا بالجزائر وحكمها عندما وصل إلى مرحلة فساد متقدمة في العهد العثماني، في وقت كانت « تهيم عليه عصابة عسكرية غريبة انتهائية استغلالية مرتشية، أغلقت الباب في وجه كل بوادر الإصلاح لسياسة تعفنت فغدا الاستغلال طابعها، والصراع على السلطة بين الطوائف والجماعات وغيرها هاجسا قائما بالليل والنهار بين الديوان والإنكشارية، وبين الأتراك والكراغلة، وبين رياس البحر والإنكشارية، وبين القبائل والسلطة المركزية، وبين

القبائل فيما بينها... ولعبت تجاوزات الإنكشارية العسكرية، وجور السياسة الضريبية دورا كبيرا في الاضطرابات، فكانت نتائج هذا الفساد وخيمة على البلاد سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وعسكريا»⁵⁷؛ كما تحيلنا على الجزائر في فترة ما بعد الاستقلال و « فعالية 'جيش الحدود' الذي لم تؤثر عليه الحرب كثيرا(حرب التحرير)، وكان منتظما مطيعا لأوامر مجموعة صغيرة وملتحمة من الأطر كان من بين رؤسائها المشهورين بوصوف وكريم بلقاسم، ثم هواري بومدين بعد ذلك، وقد فرضت هذه القوة المهيأة في السرية نفسها بسهولة على بلاد أرهقتها حرباً طويلة، وضمن قوادها(الذين أقصوا النخبة السياسية الجزائرية) اليد الطولى على أجهزة الدولة الحديثة، وقد دعمت الأحداث المتتالية مواقعهم رغم الاختلافات التي برزت، ورغم إعادات الترتيب التي حصلت بعد تسلّم بن بلة السلطة(1962-1965)، وعقب الانقلاب الذي أحل بومدين على رأس الدولة ليحكم الجزائر ما بين 1965-1978... ومع ذلك، نلاحظ أن إقصاء النخبة السياسية الجزائرية شجع الفراغ الذي ملأه تدخل القوة المسلحة، هذا التدخل الذي اعتبره بعض قواد جبهة التحرير الوطني(خصوصا بوضياف وآيت أحمد) انقلابا ونددوا به، وتنبأوا بعواقبه الوخيمة»⁵⁸.

2-4- ثنائية: مثقف، سلطة (كمال بوترفاس بين السياسة والجيش)

تطرح الرواية تمثيلا مكثفا ومركزا لواقع المثقف في البلاد العربية، والجزائر خاصة، فتضعه في ثنائية ضدية مع "السلطة" (السلطات، كما ورد في الرواية). السلطة في الرواية تملك خطأ إيديولوجيا خاصا وملتزمًا، والصحفي(الذي يمثل الإعلام والمثقف) له خط إيديولوجي مخالف، وليس هذا حبا في الدولة، ونقدا للنظام السائد فيها، وإنما طمعا في ست الحسن كغيره، "لم يكن هدفه الحقيقي إنارة الرأي العام والدفاع عن مظلوم بقدر ما كان يريد أن تعرف مدى تضحيته، ليستميل قلبها..."(ص63) وهو السبب الذي جعل السلطات تقبض عليه "وما كادت السلطات تطلع على المقال حتى أصدرت الأوامر الصارمة لمصادرة الجريدة والقبض على كاتب المقال متهمه إياه بإفساد أخلاق الشباب وبالذيفاع عن الغوغاء والأشرار المخربين"(ص63)، ليتضح فيما بعد أن السلطات التي قبضت على الصحفي هي السلطات العسكرية، وإن السلطة السياسية لا دخل لها بالأمر(على حد رأي المحافظ السياسي بوخبزة).

⁵⁷ عمر بن قينة، الرؤية الفكرية في الحاكم والرعية، ط1، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000، ص 48.

⁵⁸ عبد الله حمودي، الشيخ والمريد، تر: عبد المجيد جحفة، ط4، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2010، ص207.

التمثيل السردى لواقع المثقف يوضّح للمتأمل تناقضات منتجة لفوضى عارمة، وتداخل اصطدامي بين السياسة، والجيش، والإعلام (الثقافة) يمكننا أن نوجزها كما يلي:

- عدم التزام كل سلطة من تلك السلطات بمهامها المنوطة بها ، وسعيها للهيث وراء مصالحها الشخصية، والحكم بصفة خاصة.
- الصراع حول الحكم (السلطة العليا والأولى) يجيز استخدام كل الوسائل من سجن وقتل وخيانة ومساومة...
- الفوضى كنتيجة للصراع، تمنح السلطة للأقوى (قانون الغاب).
- النهاية المأساوية(الرمزية) لكل من رجل الدين، رجل السياسة، رجل الإعلام (المثقف) التي تُصوّر في الرواية على أنها نتيجة ضرورية وعادلة لعدم التزامهم وخيانتهم للمبادئ التي نص عليها "التراس" سابقا.
- انعكاس هذا الواقع على الشعب والدولة (الخوف والمسوخ والضياع).

ليبقى في النهاية سر تغلب رجل الجيش(العسكري) على خصومه واستحواده على الحكم عنوة، مخططا له مسبقا، وهو السبب في اختفاء "التراس"....

مجمل التمثيلات السردية وصورها الفنتازية في الرواية ذات علاقة وطيدة بمرجعياتها سواء الذهنية منها (الخيانة،التسلط،الحقد،الخوف....) أو المادية الواقعية(السياسة، الدين، الإعلام، الجيش..)، فهي « تتخرط مع المتلقي لتكوّن الشيء، فهي ليست مادة في الوعي، ولكنها طريقة معينة يفتح بها الوعي على الشيء ويتم تجسيده في العمق»⁵⁹؛ وهي الخصوصية التي تمتلكها الرواية الفنتازية أثناء عملية تمثيلها لمختلف المرجعيات، وخاصة المسكوت عنها، فالروائي هنا بصفته مثقفا مطالباً بالفعالية في محيطه عليه أن يقوم باختيار الأدوات والطرق الذكية للوصول إلى الجمهور(المتلقي) مع أقل الأضرار والتبعات، وهو ما يؤكد عليه"إدوارد سعيد" في كتابه (صور المثقف) إذ يرى إن: «قول الحق في وجه السلطة ليس مثالية مفرطة في التفاؤل: إنه تأمل دقيق في الخيارات المتاحة واختيار البديل الصالح ومن ثم تمثيله بذكاء أينما يمكن إعطاء النتيجة الفضلى وإحداث التغيير الصائب»⁶⁰؛ هذا الاحتراس من

⁵⁹W.G.Iser, l'acte de lecture, théorie de l'effet esthétique, trad. de l'allemand Evelyne Sznycer, Editeur :Mardaga ,Paris 1996, p249.

⁶⁰ إدوارد سعيد، صور المثقف، تر: غسان غصن، دار النهار للنشر، بيروت، لبنان، 1996، ص ص105، 106.

السلطة هو أحد مشكلات طريقة التمثيل السردية في الرواية، وخاصة التمثيل السردية المكثف للصراع الداخلي حول الحكم، فما هي يا ترى المشكلات الأخرى لطريقة التمثيل هذه؟ وهل الاختصار في تمثيل كل تلك المرجعيات والعلاقات المتشابكة راجع للتكثيف في المعنى أم إلى شيء آخر؟

3-الاختصار بين إيجابية تكثيف المعنى وسلبية الفهم:

إن مقارنة بسيطة بين الحيز السردية الذي احتلته شخصيتا "التراس" و"ست الحسن"، والحيز السردية الذي احتلته الشخصيات الأخرى المكونة للصراع الداخلي الذي تحدثنا عنه في العنصر السابق، تمكننا من استخراج اضطراب وعدم توازن في بناء عوالم ممكنة للشخصيات التي لعبت دورا هاما في بناء الحدث الروائي الانتقالي الثاني بعد حدث اختفاء "التراس" وهو الصراع الداخلي والفوضى التي سادت البلاد؛ ففي مقابل خمسة عشر مقطعا يبني فيه الروائي العالم الممكن لشخصيتي "التراس" و"ست الحسن"، نجد ثلاثة مقاطع فقط يبني فيها العوالم الممكنة لأربع شخصيات فاعلة، ويهدمها في الوقت نفسه بإعلان نهاية كل تلك الشخصيات (الموت، السجن المؤبد، الجنون، الندم، السكر، فقدان الوعي...) على الرغم من أهمية تلك الشخصيات ودلالاتها الرمزية التي تستوجب التفصيل والنقد، إلا أن هذا الاختصار الذي اختاره الروائي كطريقة موجزة لتمثيل كل تلك المفارقات والتناقضات الحاصلة في المجتمع يكتسب دلالات أخرى تفسر سر ذلك الاستخدام منها:

-الشخصيات الأربع التي شملها الاختصار، ذات حمولات فكرية غير أصيلة بينما شخصيتي "التراس" و"ست الحسن" ذات حمولات فكرية أصيلة، وسعي الروائي لترسيخ الثانية على الأولى يفسر عدم تركيزه على بناء وتأنيث العوالم الممكنة لتلك الشخصيات، ومنه فالمصادقية تكون للعوالم المنضدة وعدمها يكون لغير المنضدة.

-الشخصيات الحاملة للقيم الأصيلة ذات نهايات مفتوحة سواء واقعا أو أسطوريا وتكتسب دلالات إيجابية؛ فالجدة "خدوج" على الرغم من موتها طلبت الإحراق (مستدعية أسطورة البعث) ، وست الحسن لم تمت على الرغم من كل العذاب الذي لحق بها ، والتراس اختفى مع نفي تام لموته. أما بالنسبة للشخصيات الحاملة للقيم غير الأصيلة، فنهاياتها ذات دلالات سلبية، فمن الموت الفعلي، إلى السجن المؤبد، إلى الجنون(وهو أخف النهايات قهرا) إلى فقدان الوعي، نلاحظ رغبة شديدة من الروائي في قتل تلك القيم غير الأصيلة وتخليد الأصيلة منها.

من جهة أخرى يمكن تأويل ذلك الاختصار وعدم التفصيل في بناء العوالم الممكنة للشخصيات الأربع بأنه تجنب لصنع نسخ، والبقاء في إطار النماذج الرمزية كحوصلة لرؤية معرفية، أو كما قلنا سابقا بأن التمثيل هنا يسعى إلى طمأنة القارئ وبالتالي إقناعه بالأفكار المثالية المبنوثة بين صفحات الرواية، على الرغم من التمثيل المسيّس والمؤدلج الذي يتبعه الروائي في تجريم كل من يملك سلطة ويسيء استخدامها وخاصة السلطة العسكرية التي يسرد خفايا قوتها ومظاهر تسلطها وقمعها ونتائج ذلك على البلاد وشعبها.

يكتسب الاختصار بعدا إيجابيا في ثقافتنا العربية، فمن المعروف إن البلاغة في الإيجاز، لكن هل هذا ممكن في الرواية الباحثة عن المعنى في التفاصيل؟ يجيب "سعيد بنكراد" قائلا: «المعنى سيرورة وليس كماً، إنه مبدأ للتنظيم، فما يحيل على الدلالة هو ذاته ما يحيل على تنظيم التجربة وإدراكها وتعلّؤها»⁶¹؛ أي إن قدرة الروائي على استيعاب الواقع وتنظيم إدراكه له هو الذي يشكّل المعنى فلا عيب في الاختصار وإنما العيب في عدم إيصال الفكرة والمعنى. وتداخل الخيالي بالواقعي في الرواية هو عبارة عن نوع من المخاتلة في بث المعنى، إذ إن «المعنى في النص الفني لا يبيث علانية في ثنايا الأشياء، ولا يوضع عاريا، وحافيا، على شفاه الكائنات الورقية، إنه يولد وينمو من خلال ما يؤثت الكون الروائي»⁶²، كل هذا في سبيل وضع أو تمثيل حالة مكثفة سرديا تحيلنا على مجموعة من التأويلات والتساؤلات المفتوحة مثل: هل هذا الاختصار هو هروب من التفصيل؟ أم أنه نتيجة للقمع الذي يتعرض له المثقف خاصة وأنه مثّل المثقف بصحفي يحمل اسمه نفسه "كمال"، هل الرواية هي سرد سيرذاتي فنتازي في إطار واقع اجتماعي محبط؟...

ويبقى القارئ حرا في تأويل ما لم تفصح عنه الرواية في رحلة بحث جديدة عن واقع غير مرئي وضع له الروائي أمارات وقرائن لاكتشافه.

⁶¹ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص 264.

⁶² المرجع نفسه، ص 264.

المبحث الخامس: التمثيلات السردية في رواية التراس / قيم أصيلة في عالم منحط:

تمثل رواية "التراس"، ملحمة الفارس الذي اختفى... واقع الإنسان وحقيقة تخليه عن مسؤولياته، وقيمه مقارنة بالإنسان القديم، واستخدام الكاتب لكلمة "ملحمة" يوضح تلك المقابلة أو المقارنة، إذ يضع تلك الكلمة ضمن عنوان روايته على الغلاف لتواجه شكلا (ظاهريا)، المتن الروائي، هذا بالإضافة إلى ذلك التقسيم الحاصل في المتن الداخلي للرواية الذي سبق وأوضحنا أن البنية الحكائية للسيرة الشعبية المستلهمة فيه (التي تندرج ضمن الملحمة العالمية)، تنحصر في الجزء الأول من الرواية، لتبدأ البنية السردية الروائية بالتشكل بعد اختفاء البطل وهي مقابلة داخلية بين بنية الملحمة، وبنية الرواية، التي يرى "هيجل" أنها مقابلة بين الإنسان القديم والإنسان الحديث، فالإنسان القديم يحمل همّ عالمه (مجتمعه)، ويسعى دوما لصلاحه وتماسكه، عكس الإنسان الحديث فهو «على الرغم من أنه ما يزال مسكونا بهاجس البحث عن القيم الكبرى، إلا أنه ينتهي بإعلان فشله أو بالموت دون تحقيق أي نتيجة، وهو أمر لم يكن يقبله البطل الملحمي لأنه يرى نفسه قيما على المثل الأخلاقية بكاملها في الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه»⁶³، وقد مثلّ البطل "التراس" نموذج الإنسان البطل في العصر القديم والذي لا يقيم فاصلا بينه وبين مجتمعه، فيسعى إلى جعل مجتمعه متألّفا في جوهره الأخلاقي والقيمي، أما الشخصيات في القسم الثاني من الرواية (ماعدات الحسن)، فهي تمتلنا نحن (الإنسان الحديث) تمثل « أفكارنا الزاهنة المشوّشة والمطبوعة إلى الأبد بالنزعة الفردية، إننا نفصل أشخاصنا وغاياتنا واهتماماتنا الشخصية عن الغايات التي ينشدها هذا الكل، فما يفعله الفرد إنما هو عمل شخصي خاص به، وهو لا يعد نفسه مسؤولا إلا عن أفعاله، لا عن أفعال الكل الجوهرية الذي هو جزء منه»⁶⁴؛ وقد سخر "التراس" نفسه لبث القيم الأصيلة في شخصيات الرواية، لخلق توازن في عالمه (مجتمعه) إلا أن مثاليته تلك لم تصمد كثيرا، وكيف تصمد في عالم غير مثالي، عالم منحط، إن الرواية تمثل رحلة بحث عن قيم أصيلة في عالم منحط أو كما يقول "غولدمان" « قصة بحث عن قيم أصيلة وفق كيفية منحة في مجتمع منحط انحطاطا يتجلى فيما يتعلق بالبطل بشكل رئيسي، عبر توسيط وتقليص القيم الأصيلة إلى مستوى ضمني واختفائها بوصفها واقعا جليا»⁶⁵. إن رواية "التراس"، أو بالأحرى رواية اختفائه، هي رواية اختفاء القيم

⁶³ عبد الله إبراهيم، موسوعة السرد العربي، ج1، ص398.

⁶⁴ المرجع نفسه، ص398.

⁶⁵ لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسيولوجية الرواية، ص21.

التي كان يحملها ويحاول جعلها جوهرية في عالمه، ليبني بها هوية حقيقية صلبة لمجتمعهم « فالقيم تنقش هويتنا في مكان آخر يعلو علينا»⁶⁶، وإلا كيف لبطل الأمة أن يختفي "أياماً وشهوراً وسنين" وهو غير ميت، من دون أن يكون له إحساس بالمسؤولية اتجاه وطنه الذي عاث فيه الفساد والفوضى. إن السر الذي يضعه "الراوي" والسبب في اختفاء البطل هو "طعنه" من طرف شخصية "الجنرال" وهي أشد القيم المنحطة التي أدت للاختفاء، فالبطل لم يتأثر مسبقاً بالإغواءات (نساء المجتمع وخاصة "سهلة" بنت الإمام)، ولا بالظلم (العماليق)، ولا بسوء الفهم (رجال بلاد الشمس)، لكن خيانة الجنرال الذي منحه مسبقاً "خمسة نجوم ليكون على رأس الجنود المقاتلين" ووضع ثقته فيه، هي التي أدت إلى اختفائه وليست الطعنة، لأن الطعنة لم تسبب موتاً، فالطعنة هنا رمزية، وهي تمثل قيمة منحطة « فالقيم رموز تضم الرموز التي يدعوها "كانط" في كتابه "الأنثروبولوجيا" "الشركاء في لعبة الحياة»⁶⁷؛ وقد نتج عن تلك الخيانة رموز أخرى شاركت في لعبة الرواية، فالعالم الروائي بعد الاختفاء انبنى على قيمة الخيانة المنحطة وكل رموزه فيما بعد تتحقق دلالاتها إذا انطلقنا في قراءتنا من فهم القيمة، لأن القيمة « تفرض ذاتها، على نقيض الرمز حين تفصح عن المعنى الذي تضمنه»⁶⁸؛ هذا من جهة أما من جهة أخرى فإن المتتبع لمصير شخصيات الرواية يلاحظ أن فكرة الاختفاء (بمعنى الغياب أو عدم التواجد) تشملها كلها ما عدا شخصية "ست الحسن"، التي تحافظ على تواجدها واستمراريتها على الرغم من كل ما يحل بها، فهي رمز الديمومة والثبات وعدم التغيير (خاصة بسبب وفائها)، كل هذه الصفات تحيلنا على الأرض والوطن، وهو ما يفسر صبرها والشروط التي وضعتها لرجال بلاد الشمس للزواج بها، كما يفسر تلهف الشخصيات الرجالية لإقامة علاقة شرعية معها... هذه الديمومة والتواصل والاستمرارية تقابل انتحار اللقلق (وهو اختفاء إرادي أبدي)، وجنون الصحفي (اختفاء العقل)، وموت الإمام (اختفاء أبدي غير إرادي)، وسكر وعريضة واستبداد الجنرال (اختفاء العقل، الأخلاق والضمير) كل هذه الشخصيات مصيرها الاختفاء أو لنقل الغياب والاندثار، فقيمها منحطة ومؤسسة على نزعات فردية بحتة، وغايات مضمرة، وبذلك فالاختفاء هو ما يجب أن تصل إليه تلك الشخصيات (النماذج).

⁶⁶ جان بول رزغبير، فلسفة القيم، ط1، دار عويدات للنشر، بيروت، لبنان، 2001، ص34.

⁶⁷ المرجع نفسه، ص32.

⁶⁸ المرجع نفسه، ص28.

أما بالنسبة لاختفاء "التراس" فهو اختفاء من نوع آخر، والسبب في ذلك هو عودته (أو عودة صوته على الأقل)، فهو بطل أسطوري، وإعادة البعث التي حظي بها ليست غريبة، لأنه كما سبق وقلنا، الرواية هي بحث عن قيم أصيلة، ما معناه أن هذا البعث خاصة إذا كان مقرونا بحنين إلى تلك القيم، سيسعى صاحبه إلى إعادة بعثها من جديد، لتكون هي الأخرى متواصلة ومستمرة، وفي ديمومة أبدية، وبما أن البطل أسطوري منذ البداية، فإن معاني إعادة البعث تتعدد؛ فإذا قلنا أن العودة كانت بالجسد والروح (وهو غير مؤكد في الرواية) فإن الإحالة هنا تكون على أسطورة أو معتقد إعادة بعث المسيح بعد أن رفعه الله قبل أن يقوم اليهود بقتله بعد التعذيب والصلب الذي تعرض له من طرفهم، وهذا ما حدث للتراس عندما اختفى بعد الطعن دون أن تبقى جثته لتثبت موته، أما إذا نظرنا إلى الجانب الآخر من مشهد الاختفاء أي عودة التراس (صوتا فقط) فإن ذلك يحيلنا إلى أسطورة تناسخ الأرواح المنتشرة في الشرق الأقصى (الهند خاصة) لكن هذه الأسطورة تقضي بموت الشخص وانتقال روحه إلى شخص آخر، أي إن اختفاء "التراس" قد يكون موتا حقيقيا لنسخة الشخصية (التراس) وانتقال روحه الحاملة للقيم الأصيلة إلى شخص آخر في زمن آخر، وهو ما يفسر مدة الاختفاء الطويلة، أي إن القيم الأصيلة (وحب الوطن وخدمته) لا تقتصر على نسخة فردية في زمن محدد فقط، وإنما هي موجودة في كل الأزمنة، لكنها غير مشخصة أو مجسدة حقيقة في شخص محدد الملامح. لكن كلا التفسيرين يحملان فراغا معينا، وهو ما يدفعنا إلى التفكير في اقتراب الأسطورتين من فكرة "الحلول" فهي لا تستلزم موت الشخص، كما لا تستلزم استحضر جسده وهو ما يقترب من الصورة التي عاد بها "التراس"، أي صوتاً فقط لا جسداً، ومع هذا تظل التأويلات نسبية إلى درجة كبيرة، ومن المنصف القول بأن «الإصرار على تعيين معنى للعالم الروائي لن يقود سوى إلى سلب النص غناه وتنوعه وعمقه»⁶⁹، وهو ما لا يجب الوقوع في شركه.

إن الخيانة التي تعرض لها بطل الرواية، والتي أدت إلى اختفائه، ليست الخيانة الوحيدة، فإذا عدنا إلى الرواية وجدنا هذه القيمة المنحطة (غير الأصيلة) تتضد عوالمها من البداية حتى النهاية، ففي فترة استبداد "العماليق" (العدو الخارجي) كانت الخيانة تحوم حول "التراس" إلا أن "صديقه الوفي اللقلق يحرس ظهره من كل طعنة خائنة ويفديه بنفسه" (ص16)، الشخصية نفسها (القلق) التي كانت تحمي "التراس" في وقت مضى قامت بخيانتته بعد التخلص من استبداد العدو الخارجي " مات المسكين وهو يلعن الحب الذي لم يستطع أن يعبر لك عنه، وعن الثروة التي قبضها ثمن خيانتته لصاحبه ورفيق دربه

⁶⁹ سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ص120.

التراس" (ص 69)، وموت اللقلق انتحارا تعبير عن الندم بسبب تلك الخيانة، التي انقلبت عليه نتائجها، بالإضافة إلى خيانات أخرى وهي: خيانة "شهلة" بنت الإمام لزوجها السياسي بوخبرة، و خيانة السياسي لزوجته "شهلة" (حبه لست الحسن وإعلانه الزواج بها)، وخيانة السياسي لصهره الإمام (اختطافه واغتياله فيما بعد)، وخيانة الجنرال لكل هؤلاء، وذلك باستغلال الصراع بينهم لتحقيق مآربه المخطط لها مسبقا عند طعنه للتراس.

أنتجت الخيانة عالما منحطا وصل إلى ذروته في المقطع قبل الأخير، فبعد الاختفاء الجماعي الذي ذكرناه سابقا، انتقلت السلطة إلى الجنرال الدكتاتور الذي "عطل الدستور وأعلن حالة الطوارئ، ونصب نفسه حاكما أبديا للجمهورية، ومن يخالفه الرأي ولا يطع أوامره يشنق في الساحة العامة دون محاكمة.."(ص 66) ، بالإضافة إلى إهانته لست الحسن وإلحاق الأذى بها، كل هذا في خضم صمت جمهوري شامل إذ لم يفكر أحد من أبناء الوطن في إيقاف تلك المهزلة، ونتج عن ذلك الصمت خوف سكن قلوبهم، فكان مصيرهم "المسخ" إلى بهائم لا حول ولا قوة لهم، وهي ذروة الانحطاط، أن يتحول شعب بكامله إلى بهائم غير عاقلة، وغير مميزة، وغير ناطقة، بسبب حكم دكتاتوري. هي النهاية الحتمية، والمصير الطبيعي لشعب يرضخ لقوانين جائرة دون أدنى اعتراض أو ردة فعل، ذلك الشعب الذي حارب من أجل استقلاله من "العماليق" آملا في جمهورية يلعب فيها الدور الرئيس، تفاجأ بسلطة دكتاتورية فرضت عليه، خابت بسببها كل توقعاته، وتخيالاته لعصر ما بعد الاستعمار، عصر الاستقلال وحكم الشعب، عصر النمو الاقتصادي والمساواة الاجتماعية وإحياء الثقافة والعظمة القومية، وهنا تظهر قيمة البطل القومي، ويزداد الحنين إلى بطولاته، وهو سبيل جيد للتفوق على الذات، والغرق في الماضي بدلا من التحرك لتغيير الأوضاع.

هذه المشاهد كلها التي صورتها الرواية هي تمثيل سردي لمرجعيات اجتماعية وثقافية وسياسية وتاريخية مرّت بها البلاد في مرحلة من المراحل، وعلى الرغم من جلاء المشهد في نهاية الرواية، إلا أن استرجاعا بسيطا للتاريخ (تاريخ الجزائر) يثبت تكرار هذه المشاهد (من استعمار خارجي، وضياح للهوية، وثورة شعبية، ثم استقلال، ثم انتشار للفوضى، وصراع داخلي حول الحكم، ثم استبداد دكتاتوري بالسلطة، ينتج تشتتا وضعفا داخليا يفتح المجال للأطماع الخارجية..وهكذا)، وليست الجزائر فحسب وإنما

عدد معتبر من دول العالم الثالث⁷⁰، ذلك التكرار أنتج على مر التاريخ قصصا متشابهة فضّل الروائي أن يلخصها لتكون شخصياته وأحداث روايته عبارة عن نماذج رمزية لتجارب واقعية، أي إن الكاتب حاول تكثيف تمثيلاته وذلك بتجاوز القصص العابرة والتجارب الشخصية (التأريخية) ليخوض في شكل جديد يستوعب تمثيلاته لمختلف الأبنية الثقافية والاجتماعية والسياسية والدينية... وهذه النمذجة والتكثيف هي التمثيلات التي يطمئن لها القارئ، لأنها لا تخص نسخة إنسانية محددة فقط، وإنما تعمم على كل التجارب المشابهة، وهذا ما يسمح له بصب ثقافته ومرجعياته وعوالمه الواقعية والخيالية على الرواية والخروج بنتيجة مُرضية.

⁷⁰ ينظر، كليفورد غيرتزر، تأويل الثقافات، تر: محمد بدوي، ط1، المنظمة العربية للترجمة، ومركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2009، ص ص 467-474.

الفصل الثالث الفصل الثالث

التمثيل السردي في رواية "سيد الخراب"

المبحث الأول:

سياسة التمثيل مابعد الحداثيّة: التناص وما وراء القص، والسخرية في رواية سيد الخراب.

1- التناص:1-1- النص والمتفاعلات النصية:

يستمر الروائي "كمال قرور" في شق طريق روائي خاص به، متمسكا بالعجائبي والسحري كطريقة في الحكى يستثمرها للوصول إلى نص روائي معاصر مختلف، غني بالدلالات ومثير للتأويلات.

تأتي رواية "سيد الخراب"¹ (2010) لتكون الخطوة الروائية الثانية للكاتب، بحجم أكبر، وتنوع في الفصول، وجرأة في الطرح، مع استغلال للتاريخ والدين والثقافة الشعبية والسياسة، والثقافة الرسمية المعاصرة... وغيرها، وهو ما شكل الجانب التجريبي في الرواية، أي إن اشتغال الكاتب على المعنى كان بموازاة اشتغاله على شكل نصه الروائي، ومما لا شك فيه أن الشكل والمعنى لا يزلان على علاقة حميمة، وهو ما يلحظه القارئ منذ الصفحات الأولى من الرواية، واستدعائها لمختلف النصوص والثقافات، وحتى الجانب الذاتي من حياة الكاتب؛ هذا التداخل النصي والاجتماعي والثقافي هو ما أطلقت عليه "جوليا كريستيفا، Julia Kristeva" مصطلح "التناص، L'intertextualité" مستندة في صك المصطلح ومفهومه على مقولات "ميخائيل باختين" في الحوارية، وتعدد الأصوات والإيديولوجيم (الوحدة الإيديولوجية) مؤكدة إن «كل نص يبني كفسيفساء Mosaïque، من الاستشهادات، إنه امتصاص وتحويل Transformation لنص آخر»²؛ وهو ما لاحظه "باختين" في أن الرواية «تسمح بأن تدخل إلى كيانها جميع الأجناس التعبيرية الأدبية منها كالقصص والأشعار والقصائد والمقاطع الكوميديّة، وغير الأدبية كالدراسات العلمية أو الدينية وغيرها»³؛ وهو ما جعل الناقدة تعتبر المجموع الاجتماعي، مجموعا نصيا يمكن وضع البنية الأدبية فيه⁴، تلك البنيات التي امتصها النص شكلا ومضمونا يسميها

¹ كمال قرور، سيد الخراب، منشورات فيسيرا، الجزائر، 2010.

² Daniel Bergez: L'explication de texte littéraire, Dunad, Paris, 1996, p74.

³ نعيمة فرطاس، مقال نظرية التناصية والنقد الجديد (جوليا كريستيفا نموذجا)، مجلة الموقف الأدبي، عدد 434، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2007، ص10.

⁴ ينظر: ب.م. دوبيازي، نظرية التناص، تر: المختار الحسني، مجلة فكر ونقد، عدد 26، عن الموقع الإلكتروني للمجلة :

. www.aljabriabed.net

"سعيد يقطين" "المتفاعلات النصية"، (كما يسمى التناص L'intertextualité بالتفاعل النصي) في كتابه "انفتاح النص الروائي"، ويقسمها إلى متفاعلات قديمة ومتفاعلات حديثة، وانطلاقاً من تقسيمه هذا سنحاول استخراج المتفاعلات النصية في رواية "سيد الخراب"، وترتيبها وهيمنتها حسب طبيعتها الخطابية أو النوعية (نسبة إلى النوع الأدبي أو غيره)⁵.

أ-متفاعلات قديمة: وهي المتفاعلات النصية التي تم إنجازها في فترة زمنية قديمة، نذكر منها:

1-التاريخية: يقدم لنا الكاتب روايته في إطار تاريخي يتعلق بالجزائر في عهد الدولة الأغلبية، مستخدماً طريقة ساخرة في إعادة تقديم الماضي (تمثيل التاريخ)، وذلك بتغيير أسماء الشخصيات التاريخية الوارد ذكرها في كتب التاريخ، واستبدالها بأسماء تحمل دلالات على شخصيات معاصرة، كما يضع الكاتب وقائع وأحداث من عصره في إطار تلك الدولة وزمنها (184-296هـ/800-909م)، وذلك لتشابهها. هذا التاريخ هو تاريخ إسلامي على العموم، ومما جعله كذلك افتخار بعض الشخصيات (أبناء السلالة الأغلبية) بنسبهم العريق للرسول، كما يفتخر معارضو الحاكم بنسبهم لعلي كرم الله وجهه، وهو ما حدث أيام الدولة الأغلبية وقت ظهور الشيعة وانتزاعها الحكم من أيدي الأغلبة على يد "عبيد الله المهدي الشيعي، بمساعدة عبد الله الصنعاني"⁶.

2-دينية: يتفاعل الديني مع التاريخي في نقطة مشتركة هي "الإسلام" كما وضحنا سابقاً، إلا أننا نجد متفاعلات دينية عديدة في الرواية كآيات القرآنية: "إن بعد العسر يسراً" (ص149)، "وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم" (ص98)...، والأحاديث النبوية الشريفة: "التمسوا ولو خاتماً من حديد" (ص77)، "ومن استطاع منكم الباءة فليتزوج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم" (ص77)؛ كما نلّف حديثاً عن الطريقة والأولياء الصالحين في عدة فصول من الرواية، أهمها "فصل في أن سيدي البوهالي يشفي المرضى ويولد العاقر" (صص72-75)، وحديثاً عن الشعائر الإسلامية كالصلاة في "فصل في أخبار سنوات سيدنا العجاف" (ص90)، وغيرها من المتفاعلات الدينية الكثيرة في الرواية.

⁵ ينظر: سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، صص106-110.

⁶ ينظر: تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجيلالي، ج1، ط4، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1980، صص213-243.

3- **أدبية:** تشمل هذه البنيات (المتفاعلات) الأدب بشقيه الشفوي والكتابي، الشعبي أو الرسمي، الشعري أو النثري، الواقعي أو المتخيل. والبنيات التي استخدمها الكاتب، منها ما يتعلق بالأدب الشعبي في جانبه الشعري قصيدة "حيزية" لابن قيطون الشاعر الجزائري (ص133)، وجانبه النثري في الحكم والأمثال السائرة، سواء العربية منها أم المحلية، نورد منها: "إذا جات تجيبها شعرة وإذا راحت تقطع السلاسل" (ص81)، "المكتوب في الجبين لازم تشوفو العين" (ص91)، "كل عطلة فيها خير" (ص91)... "تروح خماسا وتغدو بطانا" (ص91)، "السن بالسن والبادئ أظلم" (ص154)؛ واللغز في " إذا انشق السما واش يلاقيه، وإذا انشق البحر واش يمليه، وإذا فقر السلطان واش يغنيه" (ص162) وغيرها كثير. كما يستخدم الكاتب الحكاية الخرافية (ص58،85)، والسيرة الهلالية في (ص147)، والأساطير مثل أسطورة شمشون ودليلة، كما نجده موظفا القصص القرآني مثل قصة: مريم والمسيح (ص132)، قصة بلقيس ملكة سبأ (ص54)، قصة الإسراء والمعراج (ص92).

4- **فكرية وعلمية:** تتمثل في: مقدمة ابن خلدون في فصل بعنوان "في أن الظلم مؤذن بخراب العمران" أورده الكاتب في الصفحات (10،11،12)، وفي نص من كتاب "آراء أهل المدينة الفاضلة" لصاحبه "أبو نصر الفارابي" (ص40،41)، وكتاب "الروض العاطر" للشيخ النفزاوي (ص104).

ب- متفاعلات حديثة:

1- **دينية:** تتداخل مع المتفاعلات القديمة، لأن الإسلام استمر وبقي موجودا في الجمهورية التي تحدث عنها الروائي، فنجد بذلك الدين يمتزج مع الوقائع، مثل حدث الصلاة، والفتوى في المساجد، والهرطقة، إضافة إلى الممارسات الصوفية لشخصية "البوهالي"...

2- **تاريخية:** أي ذكر ما يحيلنا على الزمن الذي كتبت فيه الرواية أو فترة قريبة منها، وهذا ما نجده في الصفحات الأولى للرواية من ذكر لمظاهرات أكتوبر 1988 والمطالبة بحرية التعبير وتحسين ظروف المعيشة (ص14)، وهي نفسها سنة كتابة القصة التي أصبحت فيما بعد أصل الرواية، كما يتم ذكر سنوات 1996، 2000، 2008، 2009، التي يسرد فيها الكاتب ما يشبه رواية الرواية، أو شبه سيرة ذاتية متعلقة بالرواية وكتابتها، وهي متفاعلات تاريخية تساعد القارئ على رسم صورة لما يقرؤه داخل الرواية.

3- **إعلامية:** نسبة إلى الإعلام " Media " والصحافة بشكل خاص، المتمثلة في صفحة طلبات الزواج بالجرائد، والوارد ذكرها في (ص79) و(ص80) على التوالي: "أبحث عن رجل حنون وعطوف، ومتفهم،

ويقدر الحياة الزوجية العصرية، ممثلة الجسم، عزاء، تود التعرف على شاب بطل قصد الزواج، متخلقة، وبنات فاميلية، رومنسية عاملة، تبحث عن شاب يقدر الحياة الزوجية، ومثله يرد طلب رجالي بالصيغة نفسها في الصفحة الموالية، كما نجد في الصفحات الأولى حديثا مسهبا عن التكنولوجيا ودورها في استعادة الرواية الضائعة...

4-أدبية: ورد من النصوص الحديثة قصيدة للشاعرة الفلسطينية "فاتنة الغرة" في (ص140،141)، كما ورد ذكر لرواية "الطاهر جاووت" "البحث عن العظام" في (ص69)، ورواية الكاتب الأولى "التراس".

5-ثقافية: وهي ما أسهب الكاتب في ذكره في "فصل في ظهور سيد أحمد الرفاعي" (ص28-38)، إذ ورد في هذا الفصل ذكر لكوكبة من الشخصيات المشهورة في الفكر والثقافة والتاريخ الوطني العربي والعالم، يزيد عددهم عن خمسين شخصية موزعة بين أدياء، ورؤساء دول، ومناضلين، وعلماء دين، وسياسيين، ومؤرخين، كما تم ذكر عدد من الكتب الدينية والتراثية، ووظف الكاتب أسماء أشخاص واقعيين وأعطاهم أدوارا روائية مثل: شخصية "نورة لحرش"، "عاشور فني"، أخ الكاتب، زوجة الكاتب... وغيرهم، كما نلني نقاشا أدبيا جرى بين الكاتب وأستاذه، وبينه وبين جاره العسكري المتقاعد، هذا من جهة، ومن جهة أخرى نجد الكاتب يوظف علم النفس أثناء إيضاحه لأسباب طبائع الحاكم، وذلك بذكر خلفيته العائلية وطريقة تربيته ونشأته وتعلمه...

➤ ما نستخلصه من خلال استخراجنا للمتفاعلات القديمة والحديثة هو المزج المتوازن بين هذه وتلك، على الرغم من كثرة الاستخدام الواضح والغني للثقافة الشعبية المحلية، وهي على الرغم من أصلها القديم زمنيا إلا أنها بسبب تداوليتها تصبح معاصرة، ومنه لا يمكننا الحكم أو القول بأن الرواية تستلهمها كثرات وإنما تستلهمها كواقع ثقافي معاصر يشكل الهوية المحلية لشخصيات الرواية.

كما نسحب مقولتنا على البنيات (المتفاعلات) الدينية، وذلك لاستمراريتها الزمنية، وهي في الدرجة الثانية من حيث التوظيف في النص الروائي، وتأتي البنيات التاريخية والثقافية متداخلة لتشكل عالم الرواية وتوجه القارئ.

1-2-أنواع التناص :

يجعل "جيرار جينيت" في كتابه "أطراس" التناص عنصرا واحدا ضمن عناصر تشكل ما أسماه "المتعاليات النصية، Les Transcendantes textuelles" وهي « كل ما يجعل النص في علاقة ظاهرية أو ضمنية مع نصوص أخرى»⁷ ، وقد رتبها وفق نظام تصاعدي يتبع التجريد Abstraction، والتضمين Implication، والإجمال Globalité، وهي على الترتيب كما ذكرها "جينيت":

1-التناص (L'intertextualité) بالمعنى الذي صاغته "جوليا كريستيفا"، وينبغي أن يكون محصورا في حدود "حضور فعلي لنص ما في نص آخر".

2-التوازي النصي (Paratextualité): أو العلاقة التي ينشئها النص مع محيطه النصي المباشر (العنوان، العنوان الفرعي، العنوان الداخلي، التصدير، التنبيه، الملاحظة..). ففي إطار هذا المجموع النصي يتكون العمل الأدبي.

3-النصية الواصفة (Métatextualité): أو علاقة التفسير التي تربط نصا بآخر، بحيث يتحدث عنه دون أن يثقف به بالضرورة، وهي علاقة نقد.

4-النصية المتفرعة (Hypertextualité): أو العلاقة التي من خلالها يمكن لنص ما أن يشتق من نص سابق عليه بواسطة التحويل البسيط أو المحاكاة وفي هذا النوع ينبغي تصنيف المحاكاة الساخرة والمعارضات.

5-النصية الجامعة (Architextualité): وهي علاقة بكفاء ضمنية أو مختصرة لها طابع تصنيفي خالص لنص ما في طبقة النوعية.⁸

وبسبب تشعب التناصات، وأنواعها في الرواية، فضلنا أن نورد منها ما هو غالب في النص وهما

نوعان:

⁷ جيرار جينيت، أطراس، ترجمة وتقديم المختار الحسني، مجلة فكر ونقد، عدد16، فبراير 1999، عن موقع المجلة الإلكتروني: www.aljabriabed.net.

⁸ ينظر، المرجع نفسه، وينظر أيضا: ب.م.دوبيازي نظرية التناص تر: المختار الحسني(مرجع سابق).

1-التناص (النوع الأول): أي الحضور الفعلي لنص في نص آخر، وقد سبق وأوردناه في المتفاعلات النصية: وهو نوعان: التناص عن طريق الاستحضار *Eidétiquement*، وهو يشبه الاستشهاد قديما، حيث يحضر النص داخل النص الآخر فيكون بين مزدوجتين سواء أكان موثقا أم غير موثق كما هو الحال في استحضار نص "ابن خلدون" و"الفارابي"، والآيات القرآنية والأحاديث، وجميعها غير موثق. والتناص عن طريق التلميح *L'allusion*، وهو أقل وضوحا وأقل حرفية، أي يكون التناص في «ملفوظ لا يستطيع إلا الخيال الحاد تقدير العلاقة بينه وبين ملفوظ آخر»⁹ كما نلمحه في حديث السارد عن الحاكم أثناء ممارسة لذته (ص ص 85-86) وهو تلميح إلى شهريار في ألف ليلة وليلة، ويستخدم السارد التلميح أيضا في مواضع عديدة ومنها العبارة الأخيرة في الرواية "تغريبة العصر"، وهذا التناص غير واضح لمن لا يعرف تغريبة العصر الماضي، التغريبة الهلالية في التاريخ العربي. ومن التناص التلمحي كذلك وجدنا حوارا بين شخصيتي "نطفة" ووالدها يبين بوضوح معنى التناص التلمحي، تقول نطفة: "لا تخف يا أبي أعدك بأني سأنال منه وأخلص بنات الجمهورية من شره لن يستطيع أن ينال مني ما يريد، سأفعل به ما فعلت دليلة بشمشون الجبار. قال والدها متعجبا: من هي دليلة ومن هو شمشون الجبار؟ لم تجبه نطفة بينما ظل سؤاله معلقا بدون جواب" (ص 136) فنطفة هنا هي "البات" أما والدها فهو المتلقي، ولما لم يكن يعلم المتلقي بالخلفية الأسطورية لشمشون الجبار وقصته مع دليلة التي حلقت شعره وأفقدته جبروته وقوته، لم يفهم كلام ابنته وماذا ستفعل بالحاكم المستبد، وهذا النوع من التناص يملأ تفاصيل الرواية.

2-النصية الواصفة *Métatextualité*: وهي علاقة التفسير والنقد التي تربط نصا بآخر، ويأتي النقد على لسان الشخصيات والسارد، وفي الرواية يستحضر الكاتب قصة النبي إبراهيم وابنه إسماعيل (الأضحية)، يقول الأب: "سأرتكب ما لا يرضي الله لإرضائه... سأقدم رأسك لسيدنا حاكم بني الأغلب. تبسمت نطفة وقالت: - ولكني سأعصيك لإرضاء الله.. اسمح لي يا أبي بالذهاب إليه" (ص 135). وهنا لم يذكر النص الأصلي بتاتا وإنما حوّل النص من رضا الولد إسماعيل بما قال والده إبراهيم، إلى معصية البنت نطفة واستعمالها الحيلة، ورفضها طلب والدها للوصول إلى النتيجة نفسها وهي إرضاء الله، وهو تجاوز ونقد للنقل وتمجيد للعقل الحدائث إضافة إلى دلالات كثيرة يحملها هذا التناص النقدي. في مثال آخر عن هذا النوع من التناص: "قال مواطن صالح: ... القحط والجوع والجراد، وزحف الصحراء والندرة وارتفاع الأسعار والنهب والسلب والفساد وجور الضرائب، وسيدنا غاضب على الرعية، يا للكارثة."

⁹ ج.جينيت، أطراس، (د.ص).

(ص128)، وهو نقد للأوضاع ظاهريا، وسخرية مضمرة من التاريخ المتكرر للبلاد، إذ جاء في كتب التاريخ أن سنوات الجوع والجراد والتسلط على الشعب بالضرائب والسلب، وانتشار الفساد في أيام الدولة الأغلبية (263 - 265هـ/876-878م) هو ما سمح بحدوث الاضطراب في البلاد. وهو إحالة على التاريخ المعاصر للجزائر (1979-1989م).

بالإضافة إلى نقد النص الديني والتاريخي، هنالك نقد للنص الأدبي باعتباره نصا إيديولوجيا معارضا للنظام والسلطة، وهو ما يتضح لنا عند تقصي الحوار الذي جرى بين المؤلف، وأستاذه الجامعي حين قرأ قصته، ونصحه بإحراقها وعدم إطلاع أحد عليها، وفي هذا الحوار جانبيين من التناص، الأول نقد للنص الأدبي على لسان شخصية الأستاذ، والثاني تناص خفي مع سلسلة حوادث الكتب المحروقة في التاريخ العربي والإسلامي، وهي في أغلبها الكتب الثمينة والمعارضة والمخالفة للسائد والمألوف والسلطة من مثل كتاب "الإحياء في علوم الدين" للغزالي، وغيره.

إن الزخم الذي تحتويه الرواية من التناصات أو المتعاليات النصية بجميع أنواعها يجعلها مكثفة المعنى، متعددة التأويل، متطلبة أكثر أثناء القراءة، بالإضافة إلى هذا نستطيع أن نتبين من خلال هذه التناصات مختلف الآراء والمواقف ووجهات النظر التي تتبناها الشخصيات من خلال البنيات التي تتمثلها سواء كانت دينية، أو تاريخية، أو أدبية، أو شعبية... التي تسهل علينا الوصول إلى إيديولوجية الكاتب ولو من بعيد.

1-3 أشكال التفاعل النصي:

هنالك ثلاثة أشكال للتفاعل النصي:¹⁰

- 1- التفاعلات القائمة بين نص الكاتب ونصوصه الخاصة (الذاتي)
- 2- التفاعلات القائمة بين نص الكاتب ونصوص غيره المعاصرة (داخلي)
- 3- التفاعلات القائمة بين نص الكاتب ونصوص غيره غير المعاصرة (خارجي)

وقد سبق أن أوردنا أمثلة تثبت ورود هذه الأشكال في الرواية، وسنقوم الآن بإعطاء ملاحظات واستنتاج ما يمكن استنتاجه من هذه الأشكال.

¹⁰ هي الأشكال التي صنفها "سعيد يقطين" في كتابه "انفتاح النص الروائي"، ينظر ص123 من الكتاب.

1- التفاعل النصي الذاتي:

يصرّح الروائي في بداية روايته بتفاعل نصه "سيد الخراب" مع قصة كتبها في فترة محددة، لتصبح تلك القصة بمثابة مخطط اعتمده الكاتب محوراً إياه، وموسّعاً فيه وجاعلاً منه نصاً ينتمي إلى جنس الرواية. ومن خلال اطلاعنا على القصة، التي وجدناها في الحقيقة "مجموعة قصصية" نشرها الكاتب سنة 2009¹¹، اتضح لنا ذلك التفاعل، حيث تتقلنا تلك القصص مباشرة إلى عالم "سيد الخراب"، وهي بالتحديد القصص التالية: ("سنوات الجمهورية العجاف"، "الفتوى المريبة لمفتي الجمهورية"، عداد مولانا السلطان الجمهوري العجيب"، "حكاية حضرة الجنرال الحجاج"، حكاية بوقريطة والقراصنة") ومن دون التمعن كثيراً يتبين لنا أن الكاتب قد وظف قصصه تلك في الرواية، لكن بتحوير بسيط لأسماء الشخصيات والحيز المكاني الذي تدور فيه الأحداث، إذ وضعت في سياق الرواية مترابطة مع فصولها الأخرى*، وهنا ينبغي التنبيه إلى أنه ليس هنالك ما يُخرج الكاتب إذا اتبع الطريقة نفسها في الكتابة، أي الأسلوب نفسه، واللغة نفسها التي كان يستعملها سواء في قصصه أو في رواياته السابقة، وإنما يجب تجنب الاجترار، أو إعادة إنتاج عمل سابق، ففي هذه الحالة يصبح الكاتب مجرد مركب لمجموعة حكايا ليس إلا، وهذا لا يُعدّ تجريباً، ولا إبداعاً، ويصبح التفاعل النصي هنا تفاعلاً سلبياً¹² حتى لو كان هو نفسه كاتب النص**، لأن النص يخرج من ملكية صاحبه حين ينشر، ويصبح ملكاً للقارئ، ومنه ليس من حق الكاتب أن يكرره مرة أخرى في بنية جديدة.

إن ما يشفع للروائي هنا هو إقراره بوجود نص سابق يتفاعل معه نص "سيد الخراب"، واعتبار هذا النص السابق بمثابة "مخطوط" التقطه بالتيليباتى (التخاطر)، كما يقول، ولا دخل له فيما هو موجود فيه، وإن القصص التي هي في الأصل له، ليست له، وإنما لكاتبها الحقيقي صاحب المخطوط، الذي يسميه "ابن خشد"، معنونا كل ما جاء تحت صيغة المخطوط: "جمهورية الخراب، ما جاء في جمهورية

¹¹ كمال قرور، الشعوب التعيسة في الجمهوريات البئيسة، دار القصة للنشر، الجزائر، 2009.

* يمكن أن نطلق على عملية التناص هنا اسم "Hypertextualité"، أو النصية المتفرعة".

¹² سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، ص 124.

** نجد مثيلاً لهذا التناص الذاتي عند الروائي المصري "جمال الغيطاني" في روايته "الزيني بركات"، إذ اتخذ الروائي من مجموعة قصصية سابقة قاعدة لكتابة روايته هذه، والتي حققت نجاحاً مبهراً، أنظر أكثر حول الموضوع، سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، ص 123-124.

الخراب للفيلسوف ابن خشد رحمه الله. " وهو تتناص مع عنوان المجموعة القصصية "الشعوب التعيسة في الجمهوريات البئيسة"، ولعب سردي تخيلي يحسب لصالح الرواية.

هذا من جهة البنية النصية، أما من جهة الخلفية النصية التي يمتثلها الكاتب وتبدو مشتركة بين نصوصه فهي الخلفية التاريخية والشعبية، حيث تنطلق روايته "سيد الخراب" من بنية السرد التاريخي، موظفا الثقافة الشعبية العربية والمحلية وحتى العالمية ممثلة في الأساطير، وهذا ما فعله في رواية "التراس" وكذلك في قصصه كلها¹³، إلا أن تلك الخلفية لم توظف كما هي، وإنما قام الكاتب بعملية تغيير في الأسلوب، وطريقة العرض، لكي تتناسب ومشروعه الروائي المعاصر، فلم يكتف بإيراد مقولة "ابن خلدون" و"الفارابي"، ولا بالأمثال الشعبية والتاريخ المحلي للبلاد، وإنما قام بعملية تحويل ذكية سمحت لكل هذه البنيات بالتفاعل لإنتاج نص روائي يتميز بإبرازه للحاضر ونقده له انطلاقا من معطيات الماضي والتاريخ.

2- التفاعل النصي الداخلي:

عندما نقول "تفاعل داخلي" نعني بذلك تفاعل نص رواية "سيد الخراب" مع نصوص معاصريه من الكتاب، والتجريب الذي تتميز به الرواية لا يعني فرادتها في الساحة الأدبية الجزائرية، إذ نجد من يتناص مع التاريخ في رواياته مثل "واسيني الأعرج"، و"عز الدين جلاوي"...، كما نجد من يتناص مع التراث العربي والمحلي، ومنهم "عبد الحميد بن هدوقة" و"عبد الله حمادي" ..، ومن يتناص مع التراث الصوفي (الطاهر وطار خاصة)؛ إلا أن التجريب عند الكاتب قد نتج عن مزجه بين هذه البنيات كلها في نص واحد مع إضافة لمسة السحري والعجائبي، والساخر إليها لتتبخ الرواية وتكتسب شكلا يتراوح بين البنية التاريخية، والحكاية العربية القديمة، والدينية، والخيالية، والنقدية، والساخرة في الوقت نفسه... واستحضار الكاتب لبعض الأسماء الأدبية، وبعض المؤلفات هو في حد ذاته تفاعل نصي داخلي، واعتراف بحضور الآخر في الذات المنتجة للنص.

¹³ ينظر "التراس" (رواية) (مرجع سابق)، "امرأة في سروال رجل"، "الشعوب التعيسة في الجمهوريات البئيسة" (مجموعتين قصصيتين)، عن دار القصة للنشر، الجزائر، 2009.

3- التفاعل النصي الخارجي:

إن الآخر في "سيد الخراب" ليس محصوراً في نصوصه المعاصرة، أو بيئته المحلية أو العربية ولكنه يتسع ليشمل مجالاً أوسع، فموقف السارد من شخصية "سيدنا" الشخصية الحاكمة الدكتاتورية، ونقده الساخر له الظاهر على لسان الشخصيات، يحيلنا مباشرة على كتابات "غابريال غارسيا ماركيز" الناقدة للدكتاتوريات، كما يتفاعل النص مع الحركة التغييرية التي تنتشدهم من التسلط، وسيطرة الحكام والأحزاب الفاسدة، وهو الحاضر الذي يعيش فيه الكاتب، والذي يبدو له متكرراً ويسير في الطريق الذي سار فيه تاريخ بلاده نحو مصير الفوضى والفساد...

1-4- مستوى التفاعل النصي:

نتساءل هنا عن كيفية تفاعل نص "سيد الخراب" مع البنيات النصية الأخرى؟، وبما أننا أوضحنا التفاعل الداخلي المتنوع في الرواية، سنركز الآن على بنية شكلت صورة الرواية الخارجية، وفصولها وعناوينها الجانبية*، ونعني بذلك "مقدمة ابن خلدون"؛ إذ نجد طريقة "المقدمة"¹⁴ في العنونة الداخلية، وفي التصنيف الذي يعتمد على الفصول، إذ أورد الروائي تسعة وعشرين فصلاً، تبدأ كلها على شاكلة المقدمة (فصل في كذا وكذا)، كما نلمح التوازي بين البنيتين في العنوان، إذ يطبع العنوان بالبنط العريض "سيد الخراب" لتأتي تحته جملة طويلة في ثلاثة أسطر (ما جاء في جمهورية الخراب للعلامة ابن خشد، ولم تذكره كتب التاريخ والسير والجرائد) في مقابل "مقدمة ابن خلدون" (لكتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر للمؤرخ العلامة عبد الرحمن بن خلدون)، وتجدر الإشارة هنا إلى أن كتب التراث الفكري أو الفلسفي أو التاريخي العربي تأتي على هذه الشاكلة. غير أن الروائي لا يتجاوز هذا القدر من التوازي النصي، إذ يبرز أسلوبه الخاص ولغته اللذين تميز بهما في روايته الأولى "التراس"، ومجموعتيه القصصيتين، ليعطي الرواية طابعها الخاص والتجريبي المعاصر.

* هنا يمكن القول بأن نص ابن خلدون (فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران) و"المقدمة" بصفة عامة هو نص موازي Paratexte لنص "سيد الخراب".

¹⁴ مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن ابن خلدون، مكتبة ومطبعة عبد الرحمان محمد، القاهرة، مصر، دط.

كما لا ننسى بنية الحكاية العربية، والتي يخلق لها الروائي صيغة جديدة مخالفة لصيغة "التراس" (قال الراوي)، ولصيغ الحكى العربي المعتادة*، وهي صيغة (رغم ما قيل ويقال، لم يقولوا...) مع بداية كل فصل وهي محاكاة ساخرة ونقد لدكتاتورية الراوي والتاريخ الرسمي، إلا أنها في الوقت نفسه تتركس خطابا إيديولوجيا خاصا، وذلك لإقرارنا بعدم حيادية أي نص أو خطاب.

➤ من خلال التفاعلات النصية السابق ذكرها، بأنواعها وأشكالها ومستواها الإبرازي العام يستطيع القارئ أن يستشف وجهة نظر الروائي وإيديولوجيته وموقفه من التاريخ، والتراث والحاضر، وهو ما يخدمنا في إعادة بناء عالم الرواية بطريقة منضدة تسمح لنا باستيعاب القضايا المطروحة فيها.

2- ما وراء القصة (Métafiction):

أوردناه في هذا السياق لكونه مرتبطا ارتباطا وثيقا بالتناسلية، إذ يحقق ما وراء القصة بتضمينه لشخصيات حقيقية، وكتب لمؤلفين آخرين النظرية التي تؤكد أن « لا نص موجود بوصفه كلا مستقلا ومكتفيا بذاته عن النصوص الأخرى: خبرة القارئ والكاتب عن النصوص الأخرى تقرر في النهاية شكل النص وتفسيراته»¹⁵، وهو ما لاحظناه وتفحصنا وجوده في الصفحات الأولى من الرواية قبل الدخول في المخطوط (جمهورية الخراب) التي جاءت على لسان "ابن خشد" الشخصية المتخيلة.

إن المفارقة كلها، وكسر الوهم وتحطيمه في الرواية يحدث في ذلك الجزء؛ أي من الصفحة السابعة حتى الصفحة الرابعة والأربعين، شاملا بذلك أربعة فصول من الرواية، يستخدم فيها التناسل (كما سبق وأوردناه في المبحث السابق)، وترد فيها أسماء شخصيات حقيقية، كشخصيات ساهمت في رحلة ولادة الرواية (نوارة لحرش، عاشور فني، الأستاذ الجامعي، الصديق، الأخ والزوجة)، وأحداث حقيقية في حياة الكاتب وعمله (الجريدة، قصة المشفى، الاعتقال، وغيرها...) وهو بذلك يقوم بالمقابلة بين خلق الوهم بالحقيقة وإظهار الوهم بإظهار الطبيعة التلقيفية للنص¹⁶، وهي إحدى السمات المتقدمة لما وراء القصة في

* يمكن أن نجعل هذا التحويل بطابعه الساخر ضمينا من البنية الثابتة للحكي العربي ضمن "النصية المتفرعة، لأنه يدخل تحت ما يسمى محاكاة ساخرة.

¹⁵ هي ساوما، ما وراء القصة تقانة واقعية الوعي الذاتي، ضمن كتاب جماليات ما وراء القصة، مجموعة مؤلفين، تر:

أماني أبو رحمة، دار نينوى للنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 2010، ص 15.

¹⁶ ينظر، هي ساوما، ما وراء القصة تقانة واقعية الوعي الذاتي، ص 19.

ابتداع الرواية كما يرى "بيتر ستاندش، Peter Standish" *، ويظهر هذا خاصة في قول الروائي: "شرعت أكتب ليل نهار أكمل بعض الفصول وأعيد ترتيب بعضها، وأطور بعض الشخصيات وأضيف بعضها، وأحذف بعضها الآخر..." (ص25) وهو تصريح بالطبيعة التركيبية والتفريقية للرواية وإشارة إلى العلاقة بين واقع الروائي وواقع روايته التي تشكل حيزا هاما من حياته، وانشغالاته، التي هي في الوقت نفسه تمثيل خيالي مركب بشخصياته، وأحداثه، وعوالمه، هذا الجانب من التصريح بخيالية الرواية وانتقالها من الواقعي في الصفحات الأولى إلى المتخيل ابتداء من الصفحة الخامسة والأربعين مع بداية المخطوط الذي ركبه الكاتب على مدى سنوات وشهور وأيام، كما يقول، هذا الوضع هو في حد ذاته واقعية قصوى تنبه القارئ إلى أن الشخصيات التي يلفيها في الرواية هي شخصيات بلا كينونة حقيقية، ما يجعل القارئ حرا في قراءته وتأويله، بسبب الرابطة القوية التي جعله الكاتب يتمثلها منذ بداية الرواية بين الواقع الحقيقي، والقصة الخيالية المنتجة. تلك العلاقة التي ترسم « نماذج بالغة التعقيد وعصية على الفهم للعلاقة بين الواقع والخيال، و التخيل في الواقع، والواقع في التخيل»¹⁷؛ وهي إشارة إلى التشابه بين عالم الرواية والعالم الحقيقي، في أنهما عالمان مبتكران، مبتدعان، وتمثليان، ففي حين يركب الروائي روايته، تتركب الحياة اليومية وتشكل صورها من طرف صانعيها، وإذا تحدثنا عن الحياة المعاصرة فإنه لا بد أن نتحدث عن ثقافة الصورة، التي صارت تسيّر رؤية الفرد المعاصر ووجهة نظره للأشياء، ما يعني أن الواقع المعاصر هو واقع تمثيلي مُسيّس، تتحكّم فيه أطراف محددة، لكنه يوهم الفرد بأنه طبيعي وتلقائي، كما في الرواية الواقعية الكلاسيكية التي توهم قارئها بأن عوالمها واقعية، وبأن شخصياتها لا دخل للروائي فيها، أي "الإيهام بالواقعية"، إلا أن الرواية المعاصرة قد تجاوزت ذلك الإيهام إلى كسره للدخول بالقارئ في عالم الوعي بالمؤثرات الخارجية التي تسيّر رأيه وموقفه، وتتّوّمه مغناطيسيا بالصور التي ترسمها له عن إيجابية أو سلبية الأمور وفقا لما يخدم مصالحها. وبذلك تصبح الرواية ما بعد الحداثيّة ومن ضمنها رواية "ما وراء القص" تمثيلا للتمثيل، وهو ما تقرّه " باترشيا واو، Patricia Waugh" * في تعريفها لكتابات ما وراء القص، إذ ترى إنها « استجابة ومساهمة في الوقت نفسه لمعنى

* ناقد أدبي، وأستاذ بجامعة بريستول (انجلترا) سابقا، وأستاذ بجامعة "ساوت كارولينا" (و.م.أ) حاليا. عن: <http://fr.wikipedia.org>

¹⁷ هي ساوما، ما وراء القص تقانة واقعية الوعي الذاتي، ص20.

* ناقدة أدبية وأستاذة الأدب الانجليزي بجامعة دورهام، (و.م.أ) متخصصة في الأدب الحداثي وما بعد الحداثي، ونظرياتها، بالإضافة إلى نظريات النسوية. عن: <http://fr.wikipedia.org>.

أكثر تطرفا يقول بأن التاريخ أو الحقيقة هما افتراضيان: لم يعد هناك عالم من الحقائق الخارجية بل سلسلة من التراكمات وفنون الخداع، والهياكل غير الدائمة»¹⁸، وينبع التوظيف الصريح لما وراء القص لديها انطلاقا من استجواب الحادثة للوعي والحقيقة (نقول الحادثة لأن هنالك من يرى أن كتابات سرفانتس "دون كيشوت"، وشكسبير "هاملت"، وجين أوستن، هي نموذج للانعكاسية الذاتية التابعة لكتابات ما وراء القص)، وقد وضعت الناقدة نفسها ثلاثة أنماط لما وراء القص المعاصر¹⁹

1- تدمير "جون فاولز" لدور السارد المحيط في روايته "امرأة الضابط الفرنسي 1969" إذ يمثل هذا النمط الذي وصفته "او" بأنه يزعم الاتفاق الخاص بالرواية.

2- داخل النمط الثاني وضعت "باتريشيا او" السخرية والتهكم في بعض الأعمال والصيغ الروائية، فكانت رواية "جون فاولز" "مانتيسا، 1982" مثلا للمحاكاة الساخرة في ما وراء القص.

3- أما النوع الثالث فكان للأعمال التي يكون ما وراء القص فيها أقل ظهورا مثل رواية "ريتشارد بروتيجان" (صيد سمك التروات في أمريكا، 1967)، ويدخل الجزء التخيلي من رواية "سيد الخراب" في إطار النوع الثاني من ما وراء القص، أي السخرية والتهكم وهو ما سنبحث في أشكاله ووظائفه في الرواية.

3- السخرية والتهكم (Parody):

تدرج السخرية، أو بالأحرى المحاكاة الساخرة (Pastiche) ضمن النوع الثاني من ما وراء القص المعاصر، في رأي "باتريشيا او"، وتوضّح "ليندا هتشيون" هذا الجانب من السرد القصصي والروائي رابطة إياه بالتمثيل ما بعد الحداثي، فترى إنه «غالبا ما يُدعى هذا الأثر (أي الأثر الأدبي الساخر) قولا مستشهدا به ساخرا، أو أثرا أدبيا خليطا يحاكي أساليب آثار أدبية أخرى بصورة ساخرة (Pastiche) أو كتابة مخصصة لغرض محدد وساخرة، أو تناسا ساخرا- والذي يعتبره عادة كل من المنتقسين من قيمته والمدافعين عنه مركزيا لما بعد الحادثة»²⁰، وفي كل هذه الأنماط من الأثر الأدبي الساخر يوجد نص سابق يحاكي ويتعرض للتهكم والسخرية، لكن ليس من الضروري أن ننفي النص السابق الذي يمثل الماضي والتاريخ ونهدمه؛ لأن معاملة النص في سياقه التاريخي تعطيه قيمته التمثيلية باعتباره شكلا من

¹⁸ فكتوريا أورلوفسكي، ما وراء القص، ضمن كتاب جماليات ما وراء القص، ص 49.

¹⁹ ينظر، المرجع نفسه، ص 51.

²⁰ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحادثة، ص 205.

أشكال التمثيل السابقة، كما أنه ليس بالضرورة أن يكون استدعاء النص السابق حيننا إلى الماضي؛ لأن المتمعن في الآثار الأدبية الساخرة يلغي ذلك النقد اللاذع الذي يتعرض له التاريخ والماضي، وإذا تمعنا أكثر في طبيعة ذلك النقد وحللناه بموضوعية سنجد أن « الباروديا ما بعد الحداثية (وبصفة عامة) هي شكل من أشكال الاعتراف بتاريخ أشكال التمثيل»²¹، إذ تعمل على إبراز سياسة التمثيل، وهو ما أثار انتباهنا في رواية "سيد الخراب"، فقد ركّز الكاتب في خضم تمثيله السردى لمختلف الموضوعات والقيم والقضايا في الرواية بأسلوبه الساخر، ركّز على أشكال التمثيل السابقة، سواء في الخطاب التاريخي، أو الخطاب الديني، أو الخطاب السياسي، أو الخطاب الشعبي، وقد لعب تعدد الخطابات دورا هاما في إبراز سياستها التمثيلية، وهذا ما ذهب إليه "باختين" عندما رأى إن الأصوات المتعددة في الرواية هي التي تنتج الخليط الذي يشكل الرواية التهكمية والبارودية²²؛ وسنركز هنا على إبراز سياسة التمثيل في الخطاب التاريخي، مرجئين الحديث عن الخطابات الأخرى في مباحث أخرى.

إن أول ما يثير انتباه القارئ هو شكل البنية التاريخية الذي أسس عليه الكاتب نصه، سواء الشكل الظاهر للفصول وتسمياتها، المحاكية لمقدمة ابن خلدون، أو استخدامه للغة المؤرخين المغالية في تضخيم الأمور، أو تحقيرها على حسب متطلبات وظروف وانتماء المؤرخ، وقد ورد الخطاب الساخر في تفاصيل الرواية من أولها إلى آخرها، وسنورد أول مقطع من "فصل في وصف القرن الخامس خارج التاريخ" الذي -من عنوانه- تبدو لنا السخرية من التحقيقات التاريخية فيه، إضافة إلى صيغة الافتتاح، وأمور أخرى في قوله: "رغم ما قيل ويقال، لم يقولوا إن سلالة بني الأغلب، وهم الغالبون بفضل الله، السلالة الماجدة الفاضلة، سلالة المحاربين المجاهدين الشجعان، الذين اصطفاهم رب العالمين وسخرهم مثل ملائكته لخدمة عباده الصالحين الطيبين، السلالة الشريفة، الظريفة العفيفة، قاهرة الأعداء المستبدين، الحكيمة الإمبراطورية التي لا يغيب عنها الرمل والضرر والفساء أصبحت جيلا بعد جيل في عهد سيدنا تنكيتا وتهكما، جمهورية طرطر..."(ص47)، حيث يمثل هذا المقطع شكل التمثيل في الخطاب التاريخي والذي غالبا (في التاريخ العربي) ما يقترن المؤرخ فيه بثقافة إسلامية تجعل من خطابه، أو بالأحرى سياسة خطابه تتبع الحافز الديني لإقناع الآخر (الشعب المتلقي) بما تقوله، وذلك يربطه بالخطاب الإلهي

²¹ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص206.

²² ينظر: باختين، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، 1987،

ص81.

والديني²³ (الغالليون بفضل الله، اصطفاهم رب العباد...)، وهو هنا لا ينفى هذا التمثيل وإنما يبرزه، والإبراز هو نوع من الباروديا الناقدة لما بعد الحداثة، وهو امتداد للباروديا السائدة في القرن الثامن عشر في أوروبا، وفي الأدب العربي القديم (الجاحظ مثلا) والتي ترتبط بالذكاء والسخرية، إذ إن « أشكال فن القرن العشرين تعلمنا أن الباروديا لها مدى واسع من الأشكال والمقاصد بدءا من تلك السخرية الذكية إلى ما هو مضحك لعوب إلى المحترم احتراما جديا²⁴. ويستخدم الكاتب التكرار (عبارة: السلالة العظيمة، سيدنا، الولي الصالح الشعب العظيم...) لتكريس فكرة الإبراز التي تصل حدّ المغالاة، وذلك لتنبية القارئ لإيديولوجية الكاتب، ووجهة نظره الساخرة من الخطاب التاريخي لكن دون هدم له بعبارة مباشرة.

➤ ومنه فالتمثيل السردى، بالاعتماد على كل من التناص، وما وراء النص، والسخرية (الباروديا)، يصبح سياسة للتمثيل السردى، وليس تمثيلا سرديا في درجة الصفر إذا اقتبسنا مصطلح "رولان بارت"، إذ إن التمثيل في الرواية المعاصرة، خاصة التي تستخدم التقنيات ما بعد الحداثية في السرد، يصبح تمثيلا لتاريخ التمثيل، وإظهارا للتمثيلات السابقة له سواء لنقدها، أو إعادة بنائها وإنتاجها، أو حتى للتعريف بها (في أحسن الحالات)، وفي الغالب يكون التمثيل السردى في الرواية المعاصرة نقدا للجمود والثبات والفكرة الواحدة، أو المركزية، وهو نقد للعقل الحداثي، للتحرر من قيوده، وتمثيل الفوضى والتشتت، والحيرة التي تسكن الفرد المعاصر (ما بعد الحداثي) الذي فقد السيطرة على أفكاره ووجهة نظره وانساق وراء ما تمثله له الوسائط الخارجية على أنه ضروري وإيجابي، تلك هي الأنساق المُسيّسة لصورة الواقع التي تريد الرواية ما بعد الحداثية إبرازها وفضح وهمها، من خلال أشكال التناص، وما وراء النص، والسخرية وغيرها من أساليب التمثيل السردى.

²³ ينظر: (على سبيل المثال لا الحصر)، مقدمة ابن خلدون، ص 06.

²⁴ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص ص 206، 207.

المبحث الثاني: جمهورية الخراب و الوعي الغائب1- جمهور الخراب: صورة الشعب تحت مجهر المخيال السردى:

يقودنا البحث في التمثيل السردى إلى استحضار مصطلحات عديدة تدخل تحت إطاره، وتقرب منه، وتشكل معناه الواسع، ومن هذه المصطلحات: الصورة، العلامة، الأسطورة، المخيال Imaginaire. هذا الأخير الذي يتعدى المفهوم المرتبط به، أي «استحضار العالم والوعي به في شكل صورة ترتسم في ذهن المتخيل له»²⁵ ليرتقي فيكون "وعيا بالغياب أو الغائب"²⁶؛ هذا ما أشار إليه "الحكماء" وأورده "التهانوي" في "كشافه" للتدليل على وجود الخيال حيث يقول: «واستدلوا على وجود الخيال بأننا إذا شاهدنا صورة، ثم ذهبنا عنها زمانا ثم نشاهدها مرة أخرى، نحكم عليها بأنها هي التي شاهدناها قبل ذلك، فلو لم تكن تلك الصورة محفوظة فينا زمان الذهول لامتنع الحكم بأنها هي التي شاهدناها قبل ذلك»²⁷؛ ما يعني أن استحضار العالم هنا والوعي به، ما هو إلا استحضار صورته الغائبة التي سبق والتصقت بالذهن؛ حيث يصبح الاستحضار (الوعي الآني) خيالا، ويحتل بذلك الخيال جزء مهما من وعي الإنسان، ما يؤدي إلى خلق صور، وأساطير، وتمثيلات عن عالمه.

في الرواية، ينتج الكاتب بهدف تمثيل عالمه مجموعة من الصور السردية تنتوع بين صور فنتازية، وصور واقعية، وصور أليغورية... وغيرها، فتشكل بذلك مزيجا غنيا ومتنوعا، لكن تلك الصورة (أو الصور) المنتجة «لا يمكن أن تعني سوى علاقة الوعي بالموضوع، أو بعبارة أخرى، إن الصورة هي شكل محدد يظهر بها الموضوع للوعي، أو طريقة معينة من جملة طرق أخرى يعطي بها الوعي لنفسه موضوعا»²⁸. إن ارتباط الوعي بالموضوع هو تمثيل له، وكل وعي هو قبل كل شيء «تمثيل ملائم لقطاع معين من الواقع على وجه التقريب»²⁹ كما يقول "لوسيان غولدمان". وإذا اقتصرنا دراستنا هنا على استخراج الصور التي وضعها الروائي لجمهور "جمهورية الخراب"، فإنها ستتعدى ذلك للبحث في الصور

²⁵ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، بين المقدس والمدنس، سراس للنشر، تونس، 1992، ص 25

²⁶ المرجع نفسه، ص 26.

²⁷ محمد علي التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ج 2، تر: عبد الله الخالدي، وجورج زيناتي، تحقيق، علي

دحروج، ط 1، مكتبة لبنان، ناشرون، 1996، ص 768.

²⁸ J.P.Sartre :L'imaginaire(1940),éd.par Arlette Elkaïm-Sartre, Paris,Gallimard,1986,p19

²⁹ لوسيان غولدمان، الوعي القائم والوعي الممكن، من كتاب: البنيوية التكوينية والنقد الأدبي، مجموعة مؤلفين، تر: محمد سبيلا، ط 02، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان، 1986، ص 35..

التي شكلها ذلك الجمهور عن "السيد الحاكم"، (السلطة) و "المهدي" (السلطة المضادة)، وهو ما يجعل الصورة الكلية (التمثيل السردية) واضحة أكثر ويفتح المجال للتأويل، ويسهل الخوض فيه.

1-1- الاتفاق على الخراب: (نعيش لنأكل وننكح النساء)

تتأسس الرواية على المقابلة بين صنفين من سكان جمهورية الخراب، الصنف الأول هم: "أبناء السلالة الشريفة"، والثاني هم: "الشعب" أو "سكان الجمهورية التعساء". أما الصنف الأول فهو الذي ينتمي إليه "الحاكم"، وسنفصل في صورته بعد أن نحيط بالصورة المرسومة للصنف الثاني من سكان الجمهورية الخربة، وكيفية تسببهم (أو عدمه) في خراب الجمهورية، ونبدأ من حيث اختتمت الرواية، من الفصل الأخير المعنون: "فصل في أن السائح "نيهاو" لم يكن إلا جاسوسا" (صص 172-186).

إن الحوار الذي جرى بين شخصية السائح الصيني "نيهاو" وشخصية "الهاووي ولد فلكاوي" يلخص أحوال شعب الجمهورية التي وردت في الفصول السابقة سواء من ناحية تفكيره، ووعيه الساذج أو ظروفه البائسة من فقر أو مظاهر تعاسته، وردالته، فمثلا، يقول "الهاووي" مجيبا عن سؤال "نيهاو" "ماذا تعملون؟": "نحن قوم خلقنا الله نعيش لنأكل وننكح النساء، لا نعمل ولا نكدح مثل الحمير، عملنا الوحيد في الدنيا الأكل والشرب والجماع وقتل الوقت في انتظار الآخرة بالدومينو والضامة والحكايات الشيقة والنكت الطريفة..." (ص170)، هذا القول يسخر ويدعم فكرة أن الشعب هو سبب خراب الجمهورية لأنه وببساطة لا يسعى ولا يعمل من أجل تغيير وضعه المزري، والمضيّ قدما ببلادته إلى مصاف الدول المتقدمة بل إن شعب الجمهورية لا يفكر حتى بذلك التغيير، وكلام شخصية "الهاووي" دليل على الوعي الساذج للشعب، الذي لا يستند لمنطق الواقع، وإنما يسلم أمره ومصيره إلى المجهول، هذا الكلام يرد على لسان الشعب، أي وعي الأنا الداخلي، وليس النظرة الغيرية للأنا، وهو ما يؤكده قول آخر حيث "كانوا يقولون: لقد ضحى أجدادنا بالغالي والنفيس ولسنا مستعدين للتضحية من جديد، علينا أن نعيش حياتنا مثلما قدرها لنا الله تعالى، حتى وإن كانت تعيسة وبئيسة" (ص112) أو قول "الهاووي" في موضع آخر: "لماذا ننتيه في هذه الدوخة كلها مادام الرزق مقدرا (أيها الغريب) وكل دابة في الأرض على الله رزقها" (ص170)، إن اقتناع الأنا (الشعب) وتسليم أمرها إلى أطراف غيبية (الله) هو تبرير ذاتي للسلوك المنتهج (النوم، الكسل...)، ولا يتوقف التبرير عند هذا الحدّ، إذ يحتل تاريخ الشعب، وما مرّ به من حروب حيزا مهما من أسباب ذلك السلوك الهادم الذي اتبعه الشعب للحياة، حيث "كانت الحروب قد

أنهكته على مرّ العصور وشتتت قواه وأفكاره، وشعر دون تصريح علني، أنه في حاجة إلى راحة طويلة ونوم عميق وهادئ، نوم الكسالى والسلاطين المترفين دون أن يعكّر صفوه أحد، ورقدة مثل رقدة أصحاب الكهف، أو رقدة النبي عزيز" (ص50)، أي رقدة مباركة ومقدسة، لا تخلف وراءها آثارا سلبية، حيث نلمح هنا الخطاب الديني المسيطر على ذهنية ووعي الشعب، فهل هذا الخطاب الحاد الواضح والجلي في كلام وأفعال الشعب حقاً صادر عنهم؟ وإن كان صادرا عنهم مباشرة، فلماذا أتعبوا أنفسهم في الحروب وإخراج الآخر (المستعمر) من بلادهم وقد كان يتولى أمورهم ويوفّر لهم متطلبات الحياة ولو على حساب أمور أخرى؟ وهل يرضى شعب كان يحمل القناطر من الطموح والأمنيات لتقدم الجمهورية ورخاء أبنائها أن يكون أفرادهم "مصفرون مثل الزعفران، هزيلو الأجسام، منحون القامات، والذل باد على محياهم، هم أقرب إلى الأشباه والشياطين منهم إلى البشر"؟ (ص126).

إن تأملا بسيطا في خطاب الشعب وسلوكه يحيلنا مباشرة إلى خطاب دفين يتحكم فيه خطاب أنتج ببراعة "شعبا مقهورا" يقول "نعم" ويسلم بكل ما هو مقدس، خطاب أحسن حبكه من طرف جهات متخصصة رسمت للشعب صورته الجديدة، صورته المشوهة، والمزرية، وألصقت تلك الصورة على المرآة التي يبصر فيها الشعب نفسه كل يوم، إلى حين اقتنع بأن تلك هي صورته الحقيقية، وصار يدافع عنها كما فعلت شخصية "الهاوي ولد فلكاوي" في آخر فصل من فصول الرواية، مؤكدة على الخراب، ليس أمام نفسها فحسب، وإنما أمام الآخر، وهذا ما سيعيد مسار التاريخ المحلي لجمهورية الخراب "من غزوة إلى غزوة ومن دفاع إلى هجوم..." (ص50)، والتناص في آخر جملة في الرواية يوضّح التنبؤ بالاستعمار الجديد بكل أنواعه "تغريبية العصر" (ص172)؛ من جهة أخرى يُعدّ سلوك شعب الجمهورية الاستسلامي المؤمن بالقدرية «محاولة الدفاع الأخيرة التي توصلها كي يتمكن من الاستمرار في الحياة»³⁰؛ إذ وجد الشعب نفسه في موقع الطرف المقهور والمتسلط عليه، بعد أن أوهم أثناء الثورة تحت لواء "السلطة" بأن السيادة بعد الاستقلال ستكون للشعب، "الشعب هو السيد"، هذا الشعار الذي أصبح اعتباطا بعد أن استولى أبناء السلالة الشريفة على كرسي السلطة، وصار الشعب عاجزا عن فعل أي شيء وحتى عن المطالبة بحقوقه الطبيعية، هذا العجز هو ما دفع به إلى التسليم بقدرية الأمور كدفاع ذاتي يمنح الشعب القدرة على التحكم والسيطرة على مصيره (الذي هو حقيقة غير متحكم فيه) من خلال القول بأن كل

³⁰ مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي، مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، ط5، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2005، ص162.

شيء مقدر وأن ذلك هو الأمر الطبيعي والشكل العادي الذي تسير عليه الحياة، سواء أكان ذلك إيجابيا أم سلبيا، وهذا يفسر الخضوع وعدم السعي للتغيير، فالإنسان القدرى يؤمن بأن القدر إن قسا مرة، فإنه سيلين في المرة المقبلة، وهذا ما يمنحه رضا عن الشقاء الذي يحيط به، وطمأنينة تبتعد به عن العمل والكد من أجل حياة أفضل، هذا بالإضافة إلى معتقدات أخرى التصقت في ذهن هذا الشعب القدرى، ويتجسد هذا أكثر في استعماله للأمثال: " تروح خماسا وتغدو بطانا"، "المكتوب في الجبين لازم تشوفو العين"، "كل عطة فيها خير" (ص91)، والتي تعدّ بمثابة فلسفة للحياة، أو قوانين تعزز مذهبه وتمنحه سيطرة أكبر على مصيره» إنها تدفع بالمرء إلى الاستسلام والاستكانة للأمر الواقع، وبالتالي تعزز هذا الواقع وتحافظ على استمراريته، ومن هنا تشجيع الحكام والمستفيدين منه على القدرية، فليس أفضل منها للحفاظ على امتيازاتهم»³¹؛ هذا التسليم بقصر اليد وسيطرة قوى عليا على المصير يضعنا أمام مسألتين، الأولى ترجع سبب خراب الجمهورية إلى استكانة شعبها وكسله والثانية ترجع تلك الاستكانة إلى القهر الذي يتعرض له من قبل السلطة وبالتالي تكون السلطة وتسييرها السيئ للجمهورية هي السبب الأول في الخراب، وما رضوخ الشعب إلا نتيجة حتمية لخطاب السلطة القمعي، نشأ عن هذا جدال داخلي في الرواية بين السلالة الشريفة والحاكم وبين شعب الجمهورية، الطرف الأول يتهم الثاني، والثاني يعرف أن الأول هو السبب لكنه لا يستطيع اتهامه. في خضم هذا الوضع المتنافر باطنيا والمتآلف خارجيا تظهر بعض الممارسات الاجتماعية الناتجة عن معطيات الفقر، الذي بدوره ناتج عن سلوكات غير مؤسسة للمتصرفين في أمور الدولة واقتصادها.

1-2- السنوات العجاف: الأسباب، المظاهر والنتائج:

" عصف زمان أغبر شاحب وشحيح، شحت السماء بقطرها فاشتاقت الأرض إلى عطفها، واشتاق الحيوان إلى زرعها، واشتاق الإنسان إلى ثمرها، يبس الزرع، وهلك الضرع... صار الإنسان شبعا يطارد خياله، وحش البؤس والجوع والقهر و"الطحين" في الشعاب والوهاد والسهول والقفار والجبال والطرقات والأرصفة وغرف النوم، كانت سنوات الجراد اللعين هجم أسرابا ولم يترك الأخضر واليابس، تفتشت الأمراض القاتلة الفتاكة، مثل الطاعون والكوليرا، غير مفرقة بين الكائنات، الإنسان فقد ملامحه، ضمير بطنه وتقوس ظهره وانحنى قامته...بعد أن انحنى شرفه وكرامته." (ص ص90-91).

³¹ مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي، مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور ، ص 164.

إنها أسباب ومظاهر الفقر والبيؤس في الجمهورية التي واجهها الإنسان (الشعب) باعتقاده بقدرية كل ما يحدث، ما دفع به إلى النوم والكسل بدل السعي إلى تحسين معيشتة، هذا من جهة الشعب، أما من جهة السلطان الحاكم، فلا توجد ردة فعل ظاهرة (في هذا الفصل على الأقل) تبين لنا اهتمامه بما يحدث في جمهوريته على عكس السنوات العجاف المرتبطة بحكمة وحسن تسيير "يوسف" النبي. طبعاً فهذه جمهورية الخراب كل شيء فيها يسير عكس التيار، ما يلفت الانتباه هنا هو العبارة الأخيرة "ضمر بطنه، وتقوس ظهره، وانحنت قامته بعد أن انحنى شرفه وكرامته"، إن استعمال "بعد" يحمل دلالات مشفرة أولها: أن الفقر لم يكن إلا بعد فقدان الشرف والكرامة، أي إنه ليس سبباً فيها ولكنه نتيجة فحسب، ثانياً: يُغيب هنا الخطاب الديني (الدين الشعبي) أو كما هو متعارف عن الثقافة الإسلامية والعربية، يحل الجراد والجفاف والطاعون على البلاد الملعونة والتي تغضب عليها الآلهة لسبب من الأسباب، فإذا استحضرتنا سلوكيات الحاكم وأبناء السلالة الشريفة غير الأخلاقية التي أفقدت الشعب شرفه وكرامته، يتضح لنا أن هذا الخطاب قد أضمر في "بعد" دون أن يُفصّل فيه، لأن هنالك خطاباً بديلاً تبثّه السلطة، ورجالها لتفسر به كل تلك المظاهر البائسة التي لا حل لها سوى العبث التي تفوه به مفتي الجمهورية، والذي يسلم به الشعب كما سلم بأمر كثيرة قبله (انظر ص 97، وما بعدها)، من ناحية أخرى تحمل "بعد" دلالة التبعية للآخر والارتباط به، فالشعب هنا مرتبط بالحاكم يسير وفق ما يمليه عليه من أوامر، فهو إذاً خاضع له نفسياً، فإذا تحول الأمر إلى الماديات كان الشعب مهيناً للخضوع مرة أخرى للخطاب الذي لن يجتهد الحاكم كثيراً في تضليله لأن سيكولوجية الشعب أصبحت تتقبل كل التفسيرات والتبريرات، على سذاجتها وتفاهتها.

وبما أن المغلوب يتبع الغالب فإن ذلك الانحطاط الذي تميز به الحاكم جعل من شعبه نسخاً منه، ما أدى إلى انتشار الرذيلة وفقدان القيم الإنسانية ومثال ذلك واضح في "فصل في أخبار بوقريطة مع القراصنة، وما جرى له مع سيدنا" (صص 115-128).

1-3- بيع للذات أم فرار منها: (الأطفال والقراصنة)

إن الفصل الذي نتحدث عنه من أغرب الفصول وأكثرها سخريّة وإيلاماً، فلا يجد القارئ نفسه عند التأويل، إلا وهو يعيد عبارات الرواية بدل إعطائها معنى يرضيه، هذا ما يؤكد مقولتنا بأن الرواية هي

تأويل فني للواقع، إنها قول ما لا يقال علنا، تجريم المقدس وفضح المدنس، إنها الصيغة المعاصرة التي تمثل المنحط وغير الأصيل.

لطالما سمعنا في وسائل الإعلام، عن هجرة العقول وعن ظاهرة "الحرق"، وعن عمالة الأطفال، وعن بيع البشر، لكن تلك الظواهر لم تحمل الألم الذي حملته السرد في روايتنا هذه، إنها السخرية، أو لنقل إنها قريبة أكثر من الفكاهة السوداء، أو الهزل المأساوي، إنه الواقع الصامت.

وجهة النظر التي بُني هذا الفصل من الرواية عليها، هي التي جعلت تلك المظاهر تحمل دلالة أكثر من المعنى المباشر الذي يجعل الفقر هو السبب في ممارسة تلك الأفعال؛ إن الخضوع والذهنية المتخلفة والقدرية الهاربة من أي مسؤولية، هي ما دفعت الآباء للتخلي عن أبنائهم بتلك الطريقة الباردة، وكيف لا يفعلون ذلك، وقد أصبحوا براغماتيين خاليين من كل الصفات الإنسانية، فلا الأم أم، ولا الأب أب، لكل شيء هدف، وكل فعل يستوجب قضاء مصلحة لا أهمية للقيم ولا للأخلاق إذ "لم تكن الأخلاق تمنع أحدا من إتيان الفاحشة، إنما الغاية تبرر الوسيلة في الجمهورية" (ص117)، إن الخطاب السائد هنا هو خطاب البيع والشراء، خطاب المادة التي تغلبت على الأخلاق والروح، بعبارة أخرى هي ثقافة الاستهلاك، فمن بيع العقول المميزة، إلى بيع الأولاد، إلى بيع النفط، حيث أصبح كل شيء مباحا وغابت كل الفتاوى، هذا الواقع قريب إلى العبيثية، ففقدان الذات، والمبادئ الأصيلة والمضي قدما إلى الالتصاق والتبعية للآخر، جعل الشعب يتحول من الدفاع عن الذات القدرية للحفاظ على سيطرته على مصيره المتوهم، إلى بيعها والتخلي عنها كأول فعل يقوم به لمواصلة حياته واستمراريتها؛ إن هذا السلوك ليس غريبا، فمن اعتاد على الاستسلام للقدر، وعدم السعي والعمل لتحسين أمره، إذا أراد أن يتحرك لفعل شيء ما، فإنه سيسلك أسهل السبل وأقلها ضررا وتأثيرا، ويبدو أن شعب الجمهورية "العظيم" قد وجد "تجارة لا تكسد" تغنيه عن الكد كالحمير.

1-4- الميثاق الغليظ: حكاية فشل

تستمر المآسي وتتوالى صور شعب الجمهورية، الصورة تلو الأخرى بسخرية مؤلمة في "فصل في حكاية الزينطوط، وما جرى له مع النساء البائرات" (ص 76-83)، إذ يرتسم لنا في هذا الفصل تمثيل سردي لواقع البطالة، والفقر ومشكلة غلاء المهور، والعنوسة، وصعوبة الزواج، بالإضافة إلى قضايا أخرى، لكن من وجهة نظر معاكسة لما هو مطروح في الساحة، فالإنسان في هذه الجمهورية، وبسبب

تواكله المجبول عليه، يريد أن يصل إلى أهدافه بأسهل السبل الممكنة، والمتوفرة له، وهو الأمر الذي جعله يضع حلولاً لمشاكله بدل الحلول السائدة، فمثلاً تستبدل شخصية "الزنبوط" الحديث النبوي القائل "من استطاع منكم الباءة فليتزوج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم"، بمقولته الأكثر فعالية في رأي فتیان الجمهورية وهي: "من لم يستطع الزواج فعليه بالعادة السرية.."(ص77)، وهي إحدى الحلول التي خفت عليهم حرمانهم؛ الحل الثاني هو المطالبة بخطبة المرأة للرجل، إذ قال فتیان الجمهورية: "حان الوقت لتخطب المرأة الرجل من والديه وتقدم له المهر وتوفر له ضروريات الحياة وكمالياتها، ليهنأ في بيت مستقل عن عائلته بعد سنوات القهر والعزوبية والبطالة والتسكع"(ص76)، إن هذا الحل لم يأت عبثاً وإنما كان نتيجة تفوق المرأة ودخولها مجال الشغل بنجاح، وهو ما أدى إلى احتلالها مراكز مهمة في المجتمع، وما النمو الديمغرافي للإناث على حساب الذكور إلا تمثيل رمزي للمكانة والحيث الذي تحتله المرأة في المجتمع، بعد أن كان الرجل هو المسيطر الأول والأخير على الإدارات والمؤسسات، إنه عصر المرأة، عصر التحول الجذري في حياة الفرد في جمهورية الخراب.

لكن إيراد سيطرة المرأة على الأمور هنا يحمل دلالات ساخرة لكلا الطرفين، والسخرية البادية في الرواية هي من الرجل المتواكل والمعتمد على المرأة في حياته، أما السخرية المضمرة فهي كون سيطرة المرأة، أو لنقل فرض نفسها في المجتمع، هو من أسباب خرابه، وتخلفه، ففي مقابل الرجل القدري المتواكل، نجد امرأة خالية من أنوثتها، لا تحتاج الرجل إلا "لإكمال الديكور الاجتماعي الذي يكون بنصف الدين (الزواج)"(ص79)، فيصبح الزواج بعيداً كل البعد عن مفاهيمه الإنسانية، ويكتسب أهدافاً جديدة لديها، فمثلاً لم تختار الأربع نسوة العوانس شخصية "الزنبوط" كزوج لهن إلا لكونه -كما يقلن-: "رجلاً شهماً يجمع بيننا في الحلال في بيت واحد تحت سقف واحد لنحافظ على صداقتنا إلى الأبد"(ص82). هكذا هي المرأة في جمهورية الخراب، لا تختلف كثيراً عن الرجل الذي يبحث عن أسهل الحلول وأنفعها، هي براغماتية مثله، تبحث عن إشباع حاجاتها الجسدية بعدما أشبعت حاجاتها الاقتصادية (المادية).

إن المتأمل في هذه الحكاية يصنفها في خانة الخيال البحث، أو حتى في خانة العبث السريالي، لكن المفكك لشفراتها الاجتماعية والواقعية، يجد أن كل ما ورد فيها هو طرح غير منمق للواقع، طرح لا تعترف به المجتمعات الفاسدة، هذا الطرح وعلى الرغم من انحيازه للرجل ظاهرياً على حساب المرأة، إذ يلقي اللوم عليها في كل شيء، إلا أنه لا يخفي تسبب الرجل المدير (السلطة) في حالة الرجل المُدار تلك، وأسباب الإقصاء التي يخلقها الرجل المدير في هذه الجمهورية دليل واضح على

عقليته، أو نفسيته المتخلفة، والمقطع التالي يوضح ذلك: " أصبح الرجل يُرفض في كل الوظائف الحكومية باعتباره عنصرا خشنا لا يتقن أعماله ويضيع ساعات نهاره في حل الكلمات المتقاطعة ورواية النكت الساقطة المنحلة أو في المراحيض يتجسس على زملاء عند قضاء الحاجة لسماع صوت الغائط وإعادة تمثيل مشهد الصوت أمام الآخرين، وكأنه حدث عظيم، هذه هي التقارير السوداء التي تفنن المديرون في تقديمها للسلطات كمبرر موضوعي لإقصاء الرجال من الوظائف" (ص77). هذه هي الصورة المقدّمة عن الرجل من طرف الرجل، لكن الرجل في الطرف الأول هو الرجل المقهور، أما في الطرف الثاني فهو الرجل القاهر، وتبقى المرأة هنا هي كرة اللعب بينهما، إذ تفقد بذلك حرية الاختيار فإما أن تعمل مع الرجل القاهر من أجل الرجل المقهور، وإما أن ترسخ للفقر، وتصبح متواكلة مثل الرجل المقهور، وقد اختارت المرأة في جمهورية الخراب الحل الأول، وهو على الرغم من سلبياته عليها، يعكس اختلافها عن الرجل، ورؤيتها المختلفة للأمور، وهو ما ستمثله الأنثى المؤثرة في الرواية "تطفة" فيما بعد.

ينتهي زواج "الزبنطوط" بالأربعة نساء داحضا كل إيجابيات تعدد الزوجات، ليس لشيء، ولكن هذا عائد إلى سيكولوجية المرأة وطبيعتها المشبعة بالحسد والغيرة من غريمها المرأة، فيؤكد بذلك الآية الكريمة: ﴿ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم﴾³² وبالتالي تكون "الخامسة" هي الحل، وهو عود على بدء، ما يعني أن كل الحلول المخترعة لن تكون منها فائدة مرجوة. وثنائية الرجل والمرأة لا تستقيم إلا إذا تكافأ الطرفان أو تفوق الرجل على المرأة كما حدث في حكاية "بوقريطة" وزوجته "العارم" (انظر ص115 وما بعدها).

1-5- التمثيل السردى للثقافة الشعبية:

ترد صورة الثقافة الشعبية في الرواية على شكل تصوير حيادي لفولكلور شعبي يدعى "الوعدة" أو "الزردة"، وذلك في "فصل في أن سيدي البوهالي يشفي المرضى ويولد العاقر (ص72-75)، وهو الشكل المادي (الممارسة) للثقافة الشعبية، ويهتم بإحدى الممارسات الشائعة في المجتمعات المغاربية المتعلقة أساسا بالأولياء الصالحين وبركاتهم والطقوس المُفتعلة حول أضرحتهم، وقد احتل هذا الصنف من الثقافة الشعبية أهمية كبيرة خاصة أثناء فترة الاستعمار الفرنسي، وقبله كذلك، للولوج إلى مكامن المجتمع الجزائري (بصفة خاصة)، فنشطت الدراسات الإثنوبولوجية، والإثنولوجية، وألّفت الكتب حول تلك الثقافة

³² الآية (129) من سورة النساء.

الشعبية، وكان التركيز على الممارسات الفولكلورية، خاصة الجماعات الدينية والصوفية والطرقية، وقد كان مؤلفو تلك الكتب معظمهم باحثين عسكريين، حيث نشر الضابط " أ. دونوفو، E.Deneveux " كتابا عن أعضاء الطريقة مسجلا معلوماته وملاحظاته عنهم، كما ألف الكولونيل "ك. تروميلييه، C.Trumulet " كتابين عن الأولياء الصالحين بالقطر الجزائري، وأضرحتهم، والمعتقدات المتصلة بهم، كما سجل فيهما مجموعة من القصص الشعبي المتعلقة بكراماتهم، ونشرت المجلة الإفريقية بحثا في نفس الموضوع للباحث "الكسندر جولي، Alexandre Joly"، كما تضمن كتاب "رينيه باسيط، R.Basset " عن "سيدي أحمد بن يوسف" قصصا في الكرامات والمناقب عن الولي المذكور³³. والجدير بالذكر أن هذه البحوث لم تكن حبا في حفظ الثقافة الشعبية الجزائرية، وإنما كانت تحمل هدفا استراتيجيا يسعى في بادئ الأمر إلى فهم طبيعة المجتمع المستعمر لمواجهته، وقد تحولت تلك البحوث إلى أداة "تكتيكية" «القصص منها الاستفادة من نتائجها في توجيه السكان للتكيف مع الإدارة الفرنسية»³⁴، وبسبب الطبيعة الأنثروبولوجية البسيطة للشعب الجزائري المسلم والمقدس لأولياء الصالحين، وللطرق الصوفية التي كانت منتشرة آنذاك، استطاع الاستعمار الفرنسي الولوج والسيطرة على العديد من المناطق الجزائرية بالتحايل على الشعب والاتفاق مع الطرقيين، ولهذا السبب (بساطة وسذاجة المجتمعات العربية) تردد بعض الباحثين³⁵ في تصنيف ممارساتها وتفكيرها الدارج ضمن ما يسمى "ثقافة"، هذه الأخيرة التي تفيد معاني تدور في دائرة «الإمام بفروع المعرفة الفكرية والأدبية والفنية»³⁶ المرتبطة أساسا بالنموذج الغربي، إذ أصبح مفهوم الثقافة «يجر وراءه سلسلة من المترادفات والظلال الدلالية لعل المترادفة التالية تعبر عنها: الثقافة= الانفتاح على النموذج الثقافي الغربي وتبنيه= الرقي= التمدين= الحداثة= المعاصرة، في مقابل سلسلة أخرى من المترادفات والظلال الدلالية للوضع الثقافي السابق على الاختراق الأوروبي الغربي، استمرار النموذج الثقافي العربي التقليدي= الجمود= التخلف= التقليدية= السلفية.»³⁷ ومن هنا صارت

³³ ينظر، عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2007، ص 10.

³⁴ المرجع نفسه، ص 08.

³⁵ ينظر، عبد الحميد حواس، الأدب الشعبي وقضية الإزاحة والإحلال في الثقافة الشعبية، ضمن كتاب: الأدب العربي

وتعبيره عن الوحدة، ط 1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 1987، ص ص 404، 405.

³⁶ المرجع نفسه، ص 399.

³⁷ المرجع نفسه، ص 400.

الممارسات والطقوس الشعبية المعبرة عن طبيعة الإنسان العربي خارجة عن إطار الثقافة بمفهومها الذي ذكرناه، إلا أن تعريفات جديدة للثقافة دحضت محدودية سابقاتها، إذ يرى أحد رواد النظرية التطورية في الأنثروبولوجيا وهو "إدوارد تايلور، Sir Edward Burnett Taylor" * إن الثقافة «هي ذلك الكل المركب الذي يشتمل على المعرفة والمعتقدات، والفن، والأخلاق، والقانون، والعادات، وأي قدرات أخرى أو عادات يكتسبها الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع»³⁸؛ وبالتالي أصبح مفهوم الثقافة مُلمّاً على المجتمع بجميع أفرادها، ومذاهبه، وممارساته، شاملاً بذلك الرسمي الراقى، وغير الرسمي الدارج والبسيط، والشعبي بمفهومه الإثنولوجي وليس بمفهومه السياسي، وهو ما أُطلق عليه اسم "الثقافة الشعبية"؛ أي كل خبرة كوّنها أبناء مجتمع ما من خلال ممارستهم للحياة وطريقة تفكيرهم وتحقيقهم لوجودهم الإنساني. وعلى الرغم من لصق الممارسات و التفكير الشعبي بمصطلح ثقافة، وقيام معاهد خاصة لدراساتها إلا أنها مازالت تحمل بذور النظرة السلبية التي ترى إنها مظهر من مظاهر التخلف يقف حجر عثرة في طريق تطور المجتمعات، وهذه النظرة وجدناها مضمرة في الرواية، في الفصل الذي ذكرناه؛ فعلى الرغم من عدم الإشارة إلى وجهة النظر في "الفولكلور" المصوّر إلا أن إيراده ضمن الفصول البانية لجمهورية الخراب يجعل للفكرة معنى، خاصة إذا ربطنا تلك الطقوس بالوعي المزيف أو المفكك الذي يتشبث به الشعب، والقائم أساساً على فكرة الغيبيات، والعجائبية، والسحر والقدرية، أي ذلك الوعي المستسلم للقوى العليا، والتي تجعل منه انهزامياً بعيداً عن العقلنة والتفكير المنطقي، وهو ما يسمح للآخر (سواء الحاكم أو الأجنبي) باستغلاله والتحكم في مصيره، دون بدل أدنى جهد ممكن (وهو ما حصل سابقاً أثناء فترة الاستعمار) هذا من ناحية؛ أما من ناحية الإبداع الروائي أو التمثيل الفني؛ أي رسم صورة للفولكلور الشعبي الجزائري المتعلق بطقس "الوعدة"، وهو أحد الطقوس الخاصة التي يتم فيها إقامة الولائم والشعائر حول ضريح الولي الصالح لإرضائه والفوز بكراماته، فإن هذا الفصل من الرواية قد نقل تفاصيل عن تلك الممارسات، وعن الأشخاص الذين يزورون المكان، والخدم (المريدين) المشرفين على الضريح، وعن كرامات الولي الصالح "سيدي البوهالي" (والذي نجد شبيهاً له في الثقافة الشعبية الجزائرية وهو المدعو

* سير إدوارد بيرنت تايلور، (1832-1917)، أنثروبولوجي إنجليزي، مؤلف كتاب "Primitive Culture"، لندن 1871، ينظر حول الكتاب وصاحبه، ارنست كاسيرر، الدولة والأسطورة، تر: أحمد حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1975، ص 25.

³⁸ عبد الحميد حواس، الأدب الشعبي وقضية الإزاحة والإحلال في الثقافة الشعبية، ص 401.

"البودالي" وكان من أتباع الشيخ "عبد القادر الجيلاني" الولي الصالح المعروف) ونبوءاته التي لا تخيب والتي على أساسها تصرف كل من "الحاكم" و"الشعب"، وتحدد من خلالها مصير جمهورية الخراب.

إن تمثيل الرواية في هذا الفصل لجزء من الثقافة الشعبية، يثبت اتساع أهدافها إذ لا تنحصر الرواية في كونها ظاهرة أدبية بحتة، وإنما تكتسب وظيفة تمثيلية ثقافية متعددة الأبعاد، والتأويلات، وكما رأينا ظاهر الرواية (الفصل) يصور لنا شيئا، وباطنها (معناها ودلالاتها) تضمّر أشياء أخرى، وهذا ما يزيدنا غنى فكريا وجمالية فنية.

1-6- الجمهور المُكتم، ودور المثقف (الخاصة)

تتضح مما سبق صورة الشعب في جمهورية الخراب، وكونه جمهورا مقهورا، وليس القهر هنا خارجيا فقط، ولكن تلعب البنية النفسية والاجتماعية دورا هاما في تشكيل خصائصه، خاصة ما يتعلق بخطاب الآخر المتسلط، سواء أكان هذا الآخر أبا(كما حدث مع "الزبنطوط")، أم سلطة دينية، أم سياسية، أم أجنبية (القراصنة)، وما يجدر الانتباه إليه في جمهورية الخراب هو كون الشعب غير عامل، ولا يفكر في العمل بتاتا، كما سبق ورأينا، الأمر الذي يشكك في اعتباره جمهورا، فإذا طبقنا التعريف التالي للجمهور على شعب الجمهورية، تأكد لنا لماذا وُسّمت الجمهورية بالخربة، يقول "خليل أحمد خليل": «الجمهور هو كل الشعب العامل، المنتج أو المعطل من الإنتاج باستثناء الطفيليين المتعيشين من سلطتهم الاستبدادية على الجمهور نفسه، نعني رجال سياسة ورجال دين، ممن لا يقومون بعمل إنتاجي خاص بهم»³⁹.

إن الشعب في هذه الجمهورية لا يحوز على صفة العمل أصلا لكي يكون منتجا أو غير منتج، وهذا ما ينفي عنه صفة الجمهور، وهل تقوم جمهورية من دون جمهور؟.

في عز الأزمة التي أصابت الجمهورية (الفقر والجفاف والضرائب...) تظهر شخصية "المخاطر" وقد كان "يعرفه الجميع بعلمه، وجرأته ومواقفه الشجاعة، رجل بألف رجل لا يستكين ولا يتملق، ولا يهادن". (ص100)، إنه "الفرد الإشكالي" في الجمهورية، أو ما يسمى بالمثقف، هذا المثقف « في جوهره ناقد اجتماعي، إنه الشخص الذي همّه أن يحدد ويحلل ويعمل، من خلال ذلك، على المساهمة في تجاوز

³⁹ خليل أحمد خليل، سوسيولوجيا الجمهور السياسي والديني في الشرق الأوسط المعاصر، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2005، ص 321 .

العوائق التي تقف أمام بلوغ نظام اجتماعي أفضل، نظام أكثر إنسانية وأكثر عقلانية، إنه بذلك يصبح ضمير المجتمع والناطق باسم قوى التقدم...»⁴⁰؛ وهي الصفات التي ميّزت شخصية "المخاطر" إذ كان يحفّز شعب الجمهورية على العمل والتغيير بعدما أثقلتهم الديون والقوانين الجديدة التي فرضت عليهم من طرف الحاكم، إذ أنهم "حاولوا أن يقوموا بانتفاضة احتجاجية لكنهم لم يستطيعوا أن يوحدوا أنفسهم من أجل هذا الهدف النبيل خوفاً من غضب سيدنا حاكم الجمهورية..."(ص111)، إلا أن "المخاطر" استطاع أن يوحدهم بإصراره على التغيير، غير أن ثنائية المثقف/السلطة هنا رجحت فيها كفة السلطة السياسية الحاكمة، إذ "لما عرف سيدنا أن المخاطر وراء المبادرات التي يقوم بها الغوغائيون أصدر قراراً جمهورياً مستعجلاً للقبض عليه وقطع أيره لوضع حد لسلالته، وتقديمه للمحاكمة بتهمة إفساد عقول الناس، والتآمر على أمن الدولة والشروع في انقلاب عسكري" (ص114)، وبغض النظر عن التهمتين الأخيرتين، يشيع تداول التهمة الأولى (أي إفساد عقول الناس)، فلا مناص -كما يقول الجابري- أن يُنعت المثقف بأنه شخص يثير العراقيل والفتن، فهو ينتمي إلى فئة « أولئك الذين يعرفون، ويتكلمون، ويتكلمون ليقولوا ما يعرفون، وبالخصوص ليقوموا بالقيادة والتوجيه في عصر صار فيه الحكم فناً في القول قبل أن يكون شيئاً آخر»⁴¹؛ فن القول وفنون أخرى أتقنتها السلطات العليا، من سلطة الدين والمال والسياسة، والتي ألّهمت خطاباتها لثُصمت الشعب وثرهبه؛ وعلى الرغم من اختلاف وتنوع الخطابات السلطوية في جمهورية الخراب، إلا أننا وجدنا أن شخصية "المخاطر" تتواجد بموازاة أو في مقابل كل خطاب منها، وهو ما يؤكّد مقولتنا في أنه هو الممثل الرسمي لصورة المثقف، إذ تؤكد لنا تلك الشخصية مقولة "سارتر" (Sartre1965) في أن المثقف هو الشخص الذي يهتم بأمور لا تعنيه إطلاقاً⁴² فقد « يتجاوز المثقف حقل مهارته المهني (أديبا، مؤرخا، عالم اجتماع، فيزيائيا...) ليتكلم في أمور ليس خبيراً فيها، بل هو يرى نفسه معنياً بها، بل هو متورط فيها... المثقف كائن طفيلي، فضولي بطبيعته، يتجاوز بما عنده من روح نقدية وباحثة كل إلزام مهني»⁴³؛ إذ نجد "المخاطر" في جدال حاد مع مفتي الجمهورية "سيدي العياشي

⁴⁰ محمد عابد الجابري، المثقفون في الحضارة العربية الإسلامية، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2000، ص25.

⁴¹ المرجع نفسه، ص 25.

⁴² جيرار ليكلرك، سوسيولوجيا المثقفين، تر: جورج كتورة، ط1، دار الكتاب الجديد، 2008، بيروت، لبنان، ص19.

⁴³ المرجع نفسه، ص19.

بوترعة" (ص ص 97-101) المكرّس أساسا لخطاب الحاكم الذي لا مجال فيه للنقاش والمعارضة، حيث يتهمه "المخطار" ببطلان فتواه، وهو ما جعل المفتي يتهمه هو الآخر، ويجعله من "السفهاء الهراطقة الزنادقة"، ويؤلّب المصلين (في المسجد) عليه، ليلاقي أشد العذاب على أيديهم وألسنتهم، وينتهي به الأمر بقطع لسانه، ورميه على الأرض وجعله فرجة و"عبرة" لغيره، وهل من عقاب أشد على "المتقف" من قطع لسانه الذي يؤدي وظيفة الكلام، والقول، والتوجيه؟ وكأن فن القول حكر على السلطة فحسب، فلا حق لغيرهم به؛ إنه الخوف من كلام الآخر العقلاني، لسبب بسيط وعميق هو لا عقلانية كلام السلطة.

لا يقتصر نقد "المخطار" ومعارضته على الدين والسياسة فحسب ولكنه يتجاوزه إلى نقد الفساد المنتشر في مؤسسات الدولة، وبين مسؤوليها الممثلين في الرواية بشخصية "المشامشية" وهم أصحاب المال، ويحتل هؤلاء مركزا مهما في "جمهورية الخراب" مدعومين من طرف السلطة الحاكمة، ويظهر "المخطار" في فصل "عدّاد سيدنا العجيب" (ص 107) عالما يشتغل في مركز للبحث بالجمهورية إلى جانب مجموعة أخرى من العلماء المحليين الذين أطلق عليهم اسم "أمخاخ وجهابذة الجمهورية"* والذين رضخوا للضغوط والإغراءات التي فرضها عليهم "المشامشية" من أجل التخلي عن مشروعهم العلمي المنجز، وذلك خوفا من العقاب الذي قد يسلّط عليهم في حالة الرفض، هذا ما يجعلنا نستحضر التصنيف الذي أورده "عبد السلام المسدي" للمتقفين، إذ يورد فيه أنواع المتقفين الموجودة، إلى جانب "المتقف المثالي"، أو الفعال؛ يقول "المسدي": «هناك المتقف الذي تنتفع به السلطة، ويظل المجتمع معترفا له بأنه متقف، وهناك المتقف المحسوب على السلطة، والذي ينقسم المجتمع في أمره: بعض الناس يصغون إليه، وبعضهم يديرون له الرأس، هناك متقف الجمهور الذي يشتري رضاء الجماهير، وهناك المتقف الذي يتطوع بالانتقال من مترجم عن خلات المحكومين إلى مترجم لمقاصد الحاكمين، لأنه يستطيع أن يتحول من مبدع للمتن إلى حاشية على هامش النص، هناك المتقف المستقل، وهناك المتقف المستقيل، وهناك المتقف المتعفف الذي يعيش على الكفاف ويرضى بما هو موجود ولا يجادل في تغيير الأوضاع لأنه المكتفي بالحاصل (...). وهناك المتقف القائم بنفسه على نفسه، لا يغازل أحدا ولا يغازله

* وهنا تظهر المفارقة الطريفة في اسم شخصية "المخطار"، فهي الشخصية المسماة في المجموعة القصصية "المخ"، وقد أصبحت بعد الولايات التي حلت بها في جمهورية الخراب، "المخ"+"طار" وهو تركيب ساخر لاسم الشخصية تبعا لمصيرها المأساوي، والملاحظ في الرواية أن معظم أسماء الشخصيات تحمل دلالات وجودها ومصيرها بتركيب ساخر وتهكمي.

أحد، وهناك من المثقفين فئة ما انفكت تنذر لقلّة العدد، ما انفكت تعزّ لضعف العدة، الوطن في تشريفهم قبل نواتهم، والحق في ذواتهم، والحق في ملّتهم قبل أرزاقهم، يحملون أقدارهم على رؤوس أقدامهم...»⁴⁴

إن "المخطار" هو المثقف الوحيد في الجمهورية الذي "رفض الرضوخ للإغراءات ولو مات أبنائه وزوجته جوعاً، وبعد إصراره على عناده واشتدادا الضغط عليه قدم استقالته من مركز البحث الذي يشغل به، فلم يبع ضميره للمشامشية لكن استقالته رفضت" (ص109)، ويتعرض "المخطار" للعقاب بسبب مثاليته تلك، والتزامه، إذ يسجن وتبتر ساقه، ويتهم بإفشاء أسرار علمية للأعداء، وبذلك تكبح حريته، وتشل حركته (ساقه) كعلامة على العجز، أو "التعجيز" بعبارة أدق.

بعد الولايات التي تعرض لها المثقف في جمهورية الخراب والتي لا تختلف كثيراً -إذا عدنا إلى الفصول الأولى من الرواية- عما تعرض له الكاتب "كمال قرور"، وشخصية "ابن خشد" الكاتب المفترض لجمهورية الخراب، واللذين يمثلان بدورهما صورة المثقف وصراعه مع السلطة، إضافة إلى شخصية "التراس" في الرواية الأولى للكاتب التي تتقاطع في المصير المشترك، أي "الاختفاء"، فكما اختفى "التراس"، واختفى الكاتب "كمال قرور"، كما ورد في الرواية عن الأنظار وعن ساحة الإعلام والصحافة، واختفى ولم يعرف مصير كاتب "جمهورية الخراب" العلامة "ابن خشد"، اختفى "المخطار" كذلك وتبخر في الهواء، وتحول في مرحلة أخرى إلى غراب حزين نطق -كما تقول العرب- بنص القصيد، الذي لم يتجرأ أحد من شعب الجمهورية على النطق به، حيث قال: "القحط والجوع والجراد وزحف الصحراء والندرة وارتفاع الأسعار والنهب والسلب والفساد وجور الضرائب... وسيدنا غاضب على الرعية، يا للكارثة... يا سيد الخراب" (ص128)، وهو أول تصريح بكون الحاكم يدير فساداً عاماً يؤسس لخراب الجمهورية التي يسيرها، ما يخوّله ليحمل لقب "سيد الخراب" عن جدارة، وهذا هو ما يمكننا تسميته "الوعي الإشكالي" القادر على القول والتوجيه والتغيير.

⁴⁴ عبد السلام المسدي، فضاء التأويل، ط1، دار الصدى للصحافة والنشر والتوزيع، دبي، الإمارات، 2012، ص 63-65.

المبحث الثالث: السلطة/ أسطرة الذات وتوجيه الوعي

1- الصورة المؤسطرة للحاكم:

أثناء رحلة جمع شتات الصورة المرسومة للحاكم "سيدنا" في الرواية، وجدنا عدة صور، وليست صورة واحدة فحسب، تعطينا كل صورة منها وجهة نظر مختلفة عن الأخرى، تجيب تلك الصور عن أسئلة كثيرة أولها وأهمها على الإطلاق: من هو سيد الخراب هذا؟ ولماذا هو سيد للخراب؟ سيد الخراب مرادف لصفة الحاكم الطاغية، من صنع هذا الطاغية يا ترى؟ أي جينات وراثية؟ أم هي بذور الاستبداد زرعت بداخله ونمت مع مرور الوقت؟ أم هو طبعه؟ أم هو شعبه الذي جعل منه مستبدا وطاغية دون أن يعلم ذلك؟ أم أن لهذا الحاكم حاشية تكرر أفعاله وتباركها فتزيد بذلك من مشروعية دكتاتوريته واستبداده بالحكم؟ كل هذه الأسئلة كفيلا إجاباتها بتشكيل صورة تمثل الحاكم "سيد الخراب"، وتجدر بنا الإشارة هنا إلى أن استخدام التاريخ و"سلالة الأغلبة" بشكل خاص، ما هو إلا "إبراز" للخطاب التاريخي واستغلاله في الحكي، ونحن إذ نؤكد على ورود بعض أحداث الرواية في عهد الأغلبة وحكمهم في الجزائر⁴⁵، نؤكد أيضا على التخيل والإبراز الموازي للخطاب التاريخي المعاصر للجزائر والوطن العربي بصفة عامة*، ما يجعل التمثيل السردى هنا خاصا بالدكتاتورية، والنظم التسلطية الحاكمة، والاستبداد بشكله الواسع وليس صورة مجزأة أو مفصولة عن سياقاتها فحسب، وإنما الصورة المرترسة في الرواية هي شكل من أشكال التمثيل الثقافي والمحلي لذلك الواقع.

ينقسم صناع صورة الحاكم إلى قسمين، القسم الأول يتضمن الحاكم نفسه، عائلته، وحاشيته المقربة، ويشمل هذا القسم ولادة الحاكم ونشأته وحكمه، أما القسم الثاني فيتضمن الشعب، وهو شامل لوعي الشعب الذي يشكل صورة الحاكم. وهو القسم الذي سنطرق إليه بالتفصيل بعد أن نفصل في صورة الحاكم الخاصة به كما أوردها الراوي على لسانه أو كما رآها هو.

⁴⁵ ينظر، عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام ج1، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط4، 1980، ص194. * أكد رأينا هذا ما طرحه الدكتور المغربي "عبد الله حمودي" في كتابه "الشيخ والمريد" على لسان المثقفين العرب: "كيف يمكن أن نفرس أن تحكم مجتمعاتنا من المحيط إلى الخليج بنيات سياسية تسلطية؟" انظر، عبد الله حمودي، الشيخ والمريد، النسق الثقافي للسلطة في المجتمعات العربية الحديثة، تر: عبد الحميد جحفة، ط4، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2010، ص15.

1-1- الولادة والخلفيات التاريخية:

يرد ذكر تفاصيل وخلفيات حياة "سيدنا" كلها في الرواية حتى قبل ولادته، ويشكّل ذلك حافظاً لتبرير بعض مواقف الحاكم فيما بعد، وإضفاء بُعد معقول ومنطقي على أفعاله، وما هذا في الحقيقة إلا أسطورة للذات، سيراً على خطا سلالته وأفراد عائلته الحاكمة، التي توارثت الحكم أباً عن جدّ كما توارثت طبائع الاستبداد، ومظاهر السلطة، وأساطير الشهامة والفحولة؛ أما عن بطاقة تعريف هذا "السيد" فهي: -والده : همام حاكم الجمهورية من أولاد سخطان، قضى نصف عمره في الحكم وحافظ على استقرار الجمهورية، تعرض لمحاولات اغتيال عديدة نجا منها، تزوج آلاف النساء لكنه لم ينجب إلا من "ناتالي اليونانية" وهي أم "السيد": سبب القراصنة اشتراها أبوه "همام" من مزاد علني، يشاع أنها كانت راقصة وعاهرة، وساحرة... حكمت الجمهورية مكان ابنها السيد حتى بلوغه سن الرشد بعد مقتل والده "همام" الحاكم .

هذه الخلفية العائلية غير النموذجية وغير المشرفة التي وُصم بها التاريخ الشخصي للحاكم، خاصة بعد تسرب إشاعات عنها خارج القصر الجمهوري، و"انتشرت في كامل تراب الجمهورية بعد المبايعة الثالثة في العشرين من عمره، كلام الشعب اللعين يطعن في فحولة والده همام وشرف أمه ناتالي اليونانية" (ص60)، هذه الأسباب وغيرها هي ما جعلت السيد ينتقم لوالديه من ذلك الشعب، وبالرغم من عدم تصديقه لما قيل، لكنه في كل مرة ينتقم لأمه ووالده "يتساءل وجرحه عميق وغائر ومؤلم ومهين، وحيرته أكبر، مع من فعلتها أمه؟ مع فراش القصر؟ مع حلاق السلالة؟" (ص86)، كما جعلته هذه الخلفية يتعهد بحكم شعبه والجمهورية من داخل أسوار قصره دون أن يراه، بالإضافة إلى التفرغ الكلي للهو والمجون والعريضة، نكاية في من تناولوا عليه بالكلام من شعبه؛ هذه القرارات هي بمثابة دستور الحاكم ومشروعه الاستبدادي الذي واجه به شعبه، الذي اعتبره عدواً له منذ بيعته الثالثة والمؤكدة على تربيته عرش الحكم في الجمهورية.

إن إيراد مثل هذه الأسباب النفسية والاجتماعية يجعل للتسلط والدكتاتورية أسباباً تفسرها، وتجعل الدكتاتور مغلوباً على أمره، محكوماً لا شعورياً بحب إثبات الذات أمام الآخر، الذي يتحول إلى استبداد وتسلط، بسبب الطرق التي يستخدمها في تحقيق الوجود والذات، وهنا لا يتوقف الأمر عند الأسباب النفسية وإنما يتجاوزها ليكون الشعب هو صانع الدكتاتور، وذلك بسبب تطاوله عليه بالكلام أولاً وتصديقه

للنبوءات القائلة بأن كل ما يحدث في عهد هذا الحاكم، هو نفسه الذي قال به أو تنبأً بحدوثه الولي الصالح، ومفاده أنه سيكون آخر حكام الجمهورية من أفراد السلالة العظيمة، الأمر الذي أثار غضب الحاكم، وشكلت تصرفاته تلك انتقاماً خفياً من ذلك الشعب.

بالإضافة إلى أصله وتاريخه تشكل تربيته ونشأته، والصفات التي تميز بها في صغره نقطة هامة تفسر جبروته وطغيانه، فقد "كان سيدنا منذ ولادته شقياً ومشاعباً لفت انتباه الجميع إلى سلوكاته الغريبة والعجيبة، خاصة عنفه وغيرته، وأنانيته ونزقه" (ص58)، كما لا ننسى التلقين والتعليم الذي كان الحاكم يفر منه إلا ما يتعلق بثقافات الشرق وآدابها المليئة بالحكايات الخرافية والشبقية التي غدت عقله وجعلته فيما بعد يتمثلها بكل تفاصيلها ليصبح شهريار زمانه وينشئ "وزارة اللذة"، وتصبح فتيات الجمهورية كلهن تحت طاعته، وطاعة لذته في كل ليلة، ولكن على خلاف شهريار ألف ليلة وليلة، لم يقتل الحاكم "سيد الخراب" الفتيات وإنما اكتفى بفض بكارتهن، وإرجاعهن إلى أهاليهن وذلك "إمعاناً في إهانة أبناء شعبه الذين تناولوا على فحولة والده همام وشرف أمه ناتالي" (ص86)، ومن يتماطل يتعرض للعقاب الشديد "التخيير بين قطع الرأس وقطع الأير" (ص87). إنها قوانين عجيبة سنها الحاكم، لها جذور غائصة في ماضيه وطفولته، وهي ما أثرت، بالإضافة إلى أسباب أخرى، على طريقة تسييره للجمهورية والفلسفة التي تتبعها في حكمه.

1-2- فلسفة الحكم:

عندما نتحدث عن فلسفة الحكم لا نجد ما نورده سوى فلسفة الحكم الدكتاتوري، أو لنقل السياسة الدكتاتورية التي يؤكد تاريخ الأغلبية أنها متجذرة وليست حدثاً أو أمراً طارئاً وجديداً أو معاصراً، ومن أهم ما ميز هذه السياسة الدكتاتورية، إضفاء البعد الأسطوري على خطابها، وعلى أفعالها، وتصرفاتها، وكما سبق ورأينا أن الحاكم "سيد الخراب" تولى الحكم وهو لا يزال في بطن أمه، فإن تلك القداسة استمرت معه حتى النهاية، خاصة وأنه كرسها بقراراته القمعية والمُسيّسة، وسنذكر بعض تلك الخطابات التي أسطر فيها الحاكم نفسه، سواء على لسانه أو على لسان تابعيه، أو ما أورده الراوي عنه، وقد شملت الأسطورة مظهره الخارجي، ومحيطه، وخدمه، وانتقالاً إلى تصرفاته وطبائعه، انتهاء بقراراته وسياسته.

1- (لم يقولوا أن سيدنا المبجل الحاكم بأمره للجمهورية، سلطان السلاطين سليل سلالة بني الأغلب الغالبيين بفضل الله، ورث عن أجداده الشجعان الميامين طول القامة، وطول الشوارب، وعن أمه ناتالي

اليونانية الوسامة والزين، والحواجب المزججة وزرقة العينين، كان شارب سيدنا أسود كث مثل شوارب سلالته الشريفة، يطلقه أحيانا عندما يكون مرتاحا فيصل أخص قدميه،...عندما يغضب سيدنا في مجلسه من أحدهم يلقي شاربيه وراء ظهره بعد أن يعقدهما عقدتين حتى لا يزعجانه ثم يخوض في غضبه الهستيري المرئي، مزيدا مرعدا، شاتما مهيدا متوعدا.) (ص84)

2- (كان مزهوا في ملابسه الجمهورية الفاخرة وعلى رأسه عمامة مذهبة، يركب حصانه الأدهم ذي السلالة العريقة، وتتقدمه طاروسته البيضاء موسكة، التي زادت البقع السوداء على جسمها النحيل رونقا وجاذبية، والتي تأكل طعام قبيلة بأكملها كل يوم، ولا تشبع، وعلى يمينه ويساره العسس والميليشيا والبوليس السري، وحراس الشوارب، يحرسونه بالحراب والنشاب من كل معتمد ومتآمر، أو غيور حسود، كان العبيد والخدم في المقدمة يرشون ماء الورد ويحرقون البخور، وخلف موكبه وزراؤه الأفاضل.) (ص125)

3- (أصدر مرسوما جمهوريا يوجب شراء صورة الملونة ذات الأحجام الكبيرة وبمقاييس محسوبة، حيث فرض عليهم تعليقها في غرف النوم...) (ص88)

4- (لم يكن سيدنا دموبا مثل شهريار، ولا يحب أن يسفك الدماء، وخاصة دماء الصبايا اللواتي يسوقهن القدر إلى فراشه الجمهوري الوثير، فقط يفض بكارتهن بعد أن يدخل عليهن في غرفته المظلمة ويمارس معهن طقوسهن الجنسية العجيبة ثم يتركهن يعدن إلى بيوتهن محملات بالهدايا، وقميص الليلة لإثبات العذرية والشرف المستباح، وإثبات فحولته الأسطورية.) (ص86)

5- (أصدر قراره الجمهوري الشجاع بإنشاء أول وزارة في تاريخ الدول والأمم السابقة واللاحقة، سماها "وزارة اللذة" تشرف فقط على تدبير شؤون راحته وملذاته الشخصية، ثم أصدر قرارا ثانيا يجبر فيه شعبه اللعين أن يصرح بكل فتاة تولد على تراب الجمهورية، وأن يلحق كل فتاة تبلغ سن النضج ونبو عليها علامات الجمال والفتنة إلى "وزارة اللذة" لتلحقها بجناح الحريم الجمهوري ليدخل عليها سيدنا في ليلة من لياليه السعيدة الميمونة) (ص85)

6- (كان ملوك وأباطرة وسلاطين الممالك والإمارات والجمهوريات يهابون سيدنا، ازداد ذلك بعد قسمه التاريخي الشجاع الذي لا يمكن أن يقدم عليه إلا حاكم قوي صلب مثله لا تعبت به الأهواء ولا تتسلل إلى قلبه الشفقة والرحمة، عنيد وصنديد وجريء ووقح) (ص85)

7- (اتخذ القرار بينه وبين نفسه بتهديم هذه الأعشاش، وطرد أصحابها إلى أطراف الصحراء، فهم سبب البلاء...)(ص126)

8- (وجه سيدنا كعادته خطبته عن طريق بوعبيدة إلى مواطنيه يأمرهم فيها بضرورة دفع مستحقات استنشاق الهواء وطرح الكربون)(ص109)

1-2-1- الصورة الخارجية: في المقطع (1) و(2) وصف لسيد الخراب، يبين الأول شكله، ويركز على شواربه الأسطورية التي تحمل معاني الشهامة والرجولة والفحولة والتي تفوق كل الشوارب الرجالية في سلالته، ما يعني أنه يفوقهم شهامة ورجولة وفحولة، وفي المقطع الثاني، يبين الراوي المكانة التي يخلقها الحاكم لنفسه، والهيبة التي يشكلها موكبه الرئاسي من خلال اللباس، والمركب، والحرس، والتابعين من الوزراء والخدم والعبيد، إنها الصورة التي يريد الحاكم أن يحفرها في أدمغة شعبه، صورة البطل الأسطوري المنفذ للأمة بقراراته الصائبة وسياسته العارفة.⁴⁶

1-2-2- الصورة الأسطورية: بالإضافة إلى شكله وهيئته، يمنح الحاكم لنفسه الصفة الأسطورية وذلك بإثبات فحولته دحضا لما أشيع عن والده الذي قد يتهم هو الآخر بمثلها في المقطع (4). إن استعمال هذا الخطاب الأسطوري، خطاب الفحولة والقوة والسيطرة، وهو خطاب خرافي إلى حد ما، بعيد عن المعقولة، يستند أساسا على ما هو شائع في الخطاب اليومي للشعب وما يتأثر به، وبما أن الشعب بعيد كل البعد عن التفكير العقلاني كما رأينا سابقا، فإن التأثير فيه وعلى قناعاته لن يكون باستعمال خطاب عقلائي، وهو ما أكده "غوساف لويون" حين رأى إن « الجماهير لا تفكر، أو أنها تفكر بشكل خاطئ، ولا يمكن التأثير عليها عن طريق التفكير العقلاني»⁴⁷؛ لذلك فالجانب الخرافي والأسطوري والعجائبي سيقي بالغرض، خاصة إذا وصل السياسي أو الحاكم إلى نقطة لا تسمح له بالتراجع؛ « إن الإنسان يلجأ في مواقف اليأس دائما إلى سبل يائسة، ولو خذلنا العقل، لن يبقى أمامنا غير اللجوء إلى قوة المعجزات

⁴⁶ أغلب الذين وصفوا بالدكتاتورية تميزهم شوارب يتكلم عنها القاضي والداني، تحدث عن الموضوع وفصل فيه وفي خلفياته الباحث حسن داوود في مقال له بعنوان: جناحا الرجولة الثقبان، ضمن كتاب: الرجولة المتخيلة، الهوية الذكرية والثقافة في الشرق الوسط الحديث، إعداد مي غصوب، وإيما سنكلير ويب، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط1، 2002، ص 295-303.

⁴⁷ غوستاف لويون ، سيكولوجية الجماهير، تر: هاشم صالح، ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان، 1991، ص86.

والغيبيات»⁴⁸، لقد استطاع "سيد الخراب" أن يرسخ هذه الأساطير ويشيعها بين شعبه، حتى أننا نجد الشعب نفسه يرددتها ويؤمن بمصداقيتها فيكون الحاكم أسطوره العظمى، لأنه وببساطة «الجوانب الساحرة والأسطورية من الأحداث هي التي تدهش الجماهير دائما وتؤثر عليها، والواقع أن العجيب والساحر والأسطوري هما الدعامتان الحقيقيتان للحضارة والملاحظ أن المظهر قد لعب دائما في التاريخ دورا أكثر أهمية من الواقع، فاللاواعي يهيمن فيه على الواقعي»⁴⁹

1-2-3- طبع سيد الخراب وتصرفاته:

وردت طبائعه في عدة مواضع منها المقطع (1) و(6)، إضافة إلى بعض التصرفات الاستبدادية والأخلاقية التي كان يمارسها على فتيات ورجال جمهوريته، وهي طبائع فاسدة ومنحطة، ولا عجب أن يتبعه شعبه في تلك التصرفات ويسلم بما يفعله من دون اعتراض أو نخوة، ومن أين تأتي النخوة وهي حكر على السلالة الكريمة والحاكم العادل؟! إن التنويم أو التخدير الذي تعرض له الشعب المحكوم جعله يتخلى عن أخلاقه ويتبع حاكما مريضا، وإذا خضنا مع الخائضين بأن «المرؤوس يتبع الرئيس والمغلوب يتطبع بطباع الغالب، فإن فساد آراء أهل المدينة الجاهلة، ليس إلا صورة من فساد زعيمهم الذي لا شك أنه مدنس بالدنوي، فكل الخير عنده يتمثل في التمتع باللذات، فهو الصورة المعكوسة لزعيم المدينة الفاضلة المقدس المتسامي عن الدنوي»⁵⁰؛ وهو المقصود من التسمية "سيد الخراب"، أي حاكم الجمهورية الخربة الذي تحدث عنه في "فصل في نكبة ابن خشد" (ص39) عكس الجمهورية الفاضلة التي تتطلب حاكما عادلا بمواصفات خاصة، تتناقض صفات سيد الخراب.

1-2-4- قراراته السياسية: ممثلة في المقاطع (3)، (5)، (6)، (7)، (8).

إن قرارات الحاكم هذه تجد لها تفسيراً خاصاً لديه، لا يعلمه سواه، فقراره لإنشاء وزارة اللذة وإهانة الشعب هو رد فعل على تطاولهم وحديثهم عن شرف أمه وفحولة أبيه، أما قمعه لهم وفرضه الضرائب والعقاب عليهم، فذلك راجع للنظرة الاستعلائية المتجبرة، يرد هذا في قوله: "إنكم دون شك سبب هذا البلاء الذي أصاب جمهوريتي السعيدة، أنتم سبب مجيء الجراد والجفاف والصحراء القاحلة" (ص127)،

⁴⁸ ارنست كاسيرر، الأسطورة والدولة، تر: أحمد حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1975،

ص368

⁴⁹ غوستاف لوبون، سيكولوجية الجماهير، ص87.

⁵⁰ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي بين المقدس والمدنس، ص159.

ومنه فكل ما يقوم به من قمع وتسلط مباح ومشروع وكل من يقف في وجهه مصيره الموت، ذلك أن «للطغيان جينات دموية، تفرخ في خلايا الحاكم بأمره، تنمو وتتكاثر حتى تحول إرادة السلطان إلى مارذ زاحف إذا تحرك على أرض سوى بها ما عليها، وويل لمن تمرد ولم يطأطئ الرأس، هو الحاكم الجائر وعلى جوره يشتدّ بالنفوس البلاء، يضرب ويعفو ثم يستدرج لينعم، وفي المنعرج يترصدك لينقض عليك بالمخالب ... ذاك مزاج من أمزجة الاستبداد،...يسلب سلبا ويأخذ غصبا ويتملك عنوة، وينتظر مع كل ذلك شكرا، وكيف لا تشكر وقد أنعم عليك ببقاء الأنفاس؟»⁵¹. إن سيد الخراب لا يستند في قراراته على سياسة لتسيير الجمهورية ولا على المقولة التي سوّقتها في بادئ الأمر، أي "الشعب هو السيد"، وإنما يستند إلى قوانينه الخاصة التي سنّها تبعا لمزاجه وخلفيته النفسية، والتاريخية، وواقع يرى أن الآخر (الشعب) هو السبب فيه، إن هذه الشخصية المستبدّة لم تتوقف عن النمو أبدا، تجاوزت ما مرّت به فقامت بالانتقام وإثبات الذات، ونفي الآخر، حتى وصلت إلى مرحلة "جنون العظمة" وهي عظمة مزعومة، مختلفة، يدخل فيها سيد الخراب في « رحلة تسافر فيها النفس الحاكمة مع وسواسها فتتدرج على سلام الوهم، ثم تكف عن رؤية العالم من حولها كما هو لكي تراه كما تحب أن يكون، جنون العظمة صورة ممثلة بفراغات مرّت عليها ريشة الزمن فلوّنتها بأصباغ متلاحقة...حب الذات وفتنة الألقاب ومهابة السلطان ومنازع التقديس والتوق إلى التأله»⁵²، إنها الصورة التي شكلها سيد الخراب لنفسه قبل أن تدحضها نهايته الخرافية.

2- عين الشعب/ سياسة الصور والوعي الموجّه:

إن صورة الحاكم الدكتاتور التي استخرجنا ملامحها وخلفياتها ومظاهرها تملك كذلك نتائج، لكن هذه النتائج تتجسد على شكل آثار في ذهنية الشعب المقموع والمقهور، وإن تزويض وعي هذا الشعب وإقناعه في كل مرة بأنه هو السبب في كل ما يحدث للجمهورية، وبأن الحاكم هو الوحيد الذي يسعى إلى خيرها ورفاهيتها، جعل الشعب يتبع الحاكم، ويسلم بالصورة الأسطورية التي رسمها لنفسه، فلا اعتراض ولا مقاومة. فترى الناس في الجمهورية أعزاء ظاهريا، أذلاء باطنيا، يذلهم من يظنون ويقنعون بأنه معزّمهم، كل هذا بسبب قمع المتواصل لكل من يقول "لا" في وجه قراراته، هذا ما اضطرهم إلى تغيير خطاباتهم فبدل أن ينتفض المواطن بسبب استباحة شرفه، يفتخر ببيكاره ابنته التي فضّها الحاكم وأثبتها

⁵¹ عبد السلام المسدي، فضاء التأويل، ص ص246،245.

⁵² المرجع نفسه، ص246.

للعالم، وبدلاً من أن يتظاهر المواطنون ويجعلوا حاكمهم يتساءل عن سبب غضبهم، جعلهم الحاكم بأمره يتساءلون عن سبب غضبه هو؟ هذا ما يمثل الصورة المقلوبة للحقيقة، وسببها الأسطورة وإضفاء بعد خيالي وعجائبي على الواقع. إن الصورة المقدمة للحاكم مهولة على عكس الصورة المقدّمة للشعب، وثقافة الصورة والتمثيل أدركها الحاكم وآمن بفعاليتها على الشعب، وعلى الآخر (الأجنبي)، إذ نجده في مواقع عديدة يرسم لنفسه صورة الحاكم المهيب بين أقرانه، وذلك بسبب قراراته الجريئة والشجاعة، كما يفهم الحاكم جيداً معنى صورة الأنا أمام الآخر ويستنكر الصورة المزرية التي ارتسمت للجمهورية جراء الأكواخ والرمال الزاحفة التي تغمر المدينة وذلك بسبب تأثيرها السيئ على السياحة في الجمهورية. كما نذكر المخاتلة التي ظهر بها الحاكم أمام المنظمات العالمية على أنه من أنصار البيئة والمطالبين بحمايتها.

أما بالنسبة لإقناع الشعب فقد تكفلت الصور الأسطورية الخارجية وهيبة القرارات الحاكمة والقمع بترويض وعيه، وتخدير كل هرمونات المعارضة لديه، «إن خلق الأساطير التي تنتشر بمثل هذه السهولة في أوساط الجماهير ليس فقط ناتجاً عن سرعة كاملة في التصديق، وإنما عن تشويه هائل أو تضخيم هائل للأحداث في مخيلة الأفراد المحتشدين (الجمهور)، فالحدث الأكثر بساطة يتحول إلى حدث آخر مشوه بمجرد أن يراه الجمهور، فالجمهور يفكر عن طريق الصور، والصور المتشكلة في ذهنه تثير بدورها سلسلة من الصور الأخرى بدون أي علاقة منطقية مع الأولى، ويمكننا أن نتصور بسهولة هذه الحالة عن طريق التفكير المتتابع الغريب للأفكار الذي يقودنا إليه تذكر حدث معين، والعقل يسبب لنا عدم تماسك تلك الصور، ولكن الجمهور لا يرى ذلك»⁵³؛ لأنه ببساطة يعتمد على الصور الأسطورية التي رسمت له مسبقاً، وليس على ما يراه أمامه، وأفضل مثال على ذلك المشهد التالي: "تقدّم أحد أبناء الجمهورية من سيدنا وتعلّق بركابه راغبا في تقبيل قدمه، لكنه ركله فسقط على الأرض ورفسه الحصان الأدهم بحوافره، لم يفهم أحد سلوك سيدنا ... ولما سألوا وزير الطالع أخبرهم أن سيدنا غاضب منهم، لأنهم لم يرتقوا إلى الشعب الذي يرغب في حكمه، وقد خيّبوا أمله، وأصيب بإحباط كبير، وسيعود إلى قصره ولن تروا وجهه أربعين سنة أخرى ..." (ص 127-128)؛ أولاً: لم يفهم أحد سلوك الحاكم لأنهم معتادون على التوجيه فلا قرار لديهم ولا وجهة نظر، كله منوط بالحاكم وبالسلالة، ثانياً: لما سألوا (وهذا هو العادي بالنسبة لهم) أجبوا بأن الحاكم غاضب عليهم بسبب حالتهم المزرية، ثالثاً: لا يكتفي الحاكم بالغضب وإنما سيحرمهم من رؤيته أربعين عاماً وهو حدث مهول بالنسبة للشعب، وعقاب شديد يقتضي

⁵³ غوستاف لوبون، سيكولوجية الجماهير، ص 67.

عدم رؤية حاكمهم الأسطورة لمدة طويلة. إنه تأليه الذات، وليس فقط أسطرتها، سياسة جريئة وذكية في ترويض المحكوم هي الصورة المعاصرة لعلاقة الحاكم بالمحكوم، والقامع بالمقموع، هذا هو اتجاه الأساطير السياسية الحديثة، وهو « اتجاه مختلف للغاية، فهي لا تبدأ بالمطالبة بتحريم أفعال معينة، إنها تهدف إلى تغيير الناس حتى تستطيع تنظيم أفعالهم والتحكم فيها»⁵⁴؛ من مثل أسطورة الفوهرر والسلالة الآرية المقدسة التي استغلها "هتلر" في أسطورة حكمه ودكتاتوريته التي رآها شعبه آنذاك سياسة عادلة ومقنعة، قبل أن يثبت له العكس. وقد استطاع مثيله "سيد الخراب" بجدارة توجيه وعي شعبه بطريقة تجعل من شعبه أتباعا مطيعين بل ومتمثلين لخطابه الدكتاتوري، ما يطرح تساؤلا هاما، هل ممكن لشعب مثل هذا الشعب أن ينشأ لديه وعي بالاستبداد؟ وكيف يحصل ذلك؟.

لقد تمّ ذلك، وحدث مع شخصية "المخاطر" الممثل للمثقف الفعال، لكن سرعان ما دحضت هذه المعارضة، لأنها ببساطة لا تملك قوة موازية أو قريبة من قوة الحاكم وهي قوة الخطاب الأسطوري والقمعي، إذن فهل تعود، أو لنقل تروّض الشعب في هذه الجمهورية على الظلم، والسكوت عنه، أم أنه ينتظر منقذا يحمل خطابا أقوى وأكثر أسطورية وألوهية ليتبعه من دون خوف من السلطة الحاكمة؟ كيف سيكون هذا المنقذ؟ وما الأكثر قداسة من خطاب الحاكم السياسي، وهل سينصاع الشعب لهذا الخطاب؟ وكيف؟ ولماذا؟ هذا ما سنراه في المبحث الموالي.

⁵⁴ ارنست كاسيرر، الدولة والأسطورة، ص378.

المبحث الرابع: السلطة المضادة/ الشيخ وتشكيل الوعي الجديد

1- تمثلات الدين في جمهورية الخراب:

عند تقصينا للدين في الرواية، يتضح لنا أن هنالك شخصياته عديدة تحمل خطابه، أي خطاب الدين الإسلامي، وهي أربع شخصيات: الشيخ البوهالي، الشيخ العياشي بوترة، الشيخ الإخجاني، الشيخ حمداد الأفغاني، يمثل كل شيخ من هؤلاء مجموعة معينة:

1- الشيخ البوهالي: يمثل دين الشعب، وهو ولي صالح "كان الناس يحترمونه ويقدمونه ويتقنون في نبوءاته ويتبركون بكراماته" (ص163) فقد شكلت نبوءاته قناعات آمن بها الشعب، وظل ينتظر حدوثها، فبعد تنبئه بالاستقلال وحدث ذلك فعلا، رأى أنه "يجيء زمن أغبر تنقسم فيه الأمة إلى ألف فرقة، كل فرقة تقول فولي طياب، يتناول فيه الحفاة العراة الرعاة على الأسياد، ويطالبون بحقهم في الرياسة، وحكم الرعية، ويكون في هذا الزمن نهاية حكم السلالة الشريفة" (ص64)، كما تنبأ أيضا بأن "آخر حاكم من سلالة الأخيار في عنقود الأسرة الحاكمة يسود في عهده القحط والجفاف سنوات، وتسود فيه الفتن، وتظهر الخوارق والعجائب، ويظهر من يدعي أنه من سلالة النبي المصطفى وأنه المهدي المنتظر صاحب الدعوة، يفتن به الناس ويتبعونه لكنه يقودهم إلى التهلكة...يصبح الإنسان أرخص شيء في هذا الزمان الأرعن يباع ويشترى مثل المتاع والحيوان... وفي هذا الزمان العجيب الذي يباع فيه حتى الهواء، يخلق آخر سلاطين السلالة الميمونة سلالة بني الأغلب شاربه الطويل المقدس في سبيل امرأة يحبها ويهيم بها...وتتخذ الجمهورية عذراء ذات نكاء وحسن" (ص 64-65). إن كلام هذا الشيخ أو بالأحرى الولي الصالح، مسلم به من طرف الشعب، ومن طرف الطبقة الحاكمة (سلالة بني الأغلب) إلا أن سيطرة نبوءاته على أذهان الشعب، وتوجه اهتمامهم إليها وإلى الشيخ لا تحبذه السلطة الحاكمة على الرغم من إيمانها هي الأخرى بما أتى به وقاله هذا الشيخ، الشيء الذي دفع بالحاكم إلى هدم ضريح الشيخ البوهالي، لصرف اهتمام الشعب وتوجيهه نحو الحاكم وتقديسه دون غيره، وعلى الرغم من هذا يبقى الولي الصالح نموذجا للشيخ المقدس من ناحية والحيادي من ناحية أخرى، وهو من النوع الذي لا يزج السلطة لأنه ببساطة لا يسعى للحكم ولا إلى المناصب، همّه الوحيد تنبيه الغافل وإرشاد الضال متمثلا دينا خاليا من السياسة.

2- الشيخ العياشي بوترة: هو مفتي الجمهورية، ويمكننا أن نقول إنه ممثل دين الدولة، أي إنه يمثل الخطاب السياسي في قالب ديني، وكلمات مقدسة، وهو يمثل أحد أساليب وطرق الأسطورة، والإقناع التي يعتمدها الحاكم لإسكات شعبه وجعل كل ما يحدث في الجمهورية من خراب مبررا. أفتى هذا الشيخ فتاوى عديدة عجيبة وغريبة، وعلى عكس الشيخ الأول، نجد لهذا الأخير معارضا من الشعب، يستنكر فتاواه، وبطبيعة الحال تعرض هذا المعارض للتنكيل والتعذيب وقطع اللسان في مشهد حدث في المسجد بدا عجائبا للمصلين، إلا أن حقيقته غير ذلك، فاللجنة الإلهية التي ادعى الشيخ حولها على هذا الشخص، ما هي إلا أوامر القاضية بقص لسانه، وجعله عبرة للآخرين، ورد في هذا المشهد أنه: " سارع المصلون إلى إغماض عيونهم امتثالا وطاعة لصوت المفتي، لكن "الهاوي ولد فلكاوي" تشجع ورأى المشهد بكل تفاصيله؛ حضر رجلان قويان وأمسكا ذراعي "المخطار"، جاء ثالث وبيده مقص كبيرة أخرج لسانه ثم قطعه وتركه مرميا على الأرض، اختفى الثلاثة من حيث أتوا" (ص99). إنه الخطاب القمعي الذي لا يعترف بالآخر، ولا برأيه، خطاب التخويف الذي وجد له استجابة فورية، يقول الراوي: " من يومها لم يستطع أحد أن يفتح فمه بسوء أو يفكر في مخالفة فتوى سماحة المفتي سي العياشي بوترة" (ص100). إن الملاحظ في هذا النوع من الشيوخ أنه يطوِّع الدين للسياسة بدلا من أن يلتزم حدود الشريعة بعيدا عن المدنس السياسي، ذلك لأن هذا الدين المنتمي إلى بلاط الدولة والسلطة الحاكمة ما هو إلا أداة في يدها، وبطبيعة الحال « كل سلطة تريد تبرير ذاتها، وتفعل ذلك باستعمال مقولات قابلة للتعميم والشمولية، أي صالحة لكل الناس»⁵⁵؛ وبسبب القداسة التي يوليها الشعب للدين فإن هذه الأداة قد حققت نجاحا كبيرا في تخدير وترويض وعي ذلك الجمهور القدرى.

3- الشيخ المهدي الإخجاني: يمثل أهم الفرق الدينية المعارضة للسلطة، يسعى إلى الحكم، وله سياسة دينية خاصة، ومعتقدات أسطورية اجتذبت الشعب، أقام أتباعا ودعا إلى الثورة، سنفصل في خطابه المضاد لاحقا.

4- الشيخ حماد الأفغاني: يمثل هو الآخر فرقة دينية معارضة للسلطة، إلا أن إيديولوجيته تختلف عن إيديولوجية "الإخجاني" الذي كان تابعا له قبل أن يرتد عليه ويبيعه للسلطة الحاكمة، ليستلم مقابله مكافأة وقرارا بالعفو، ومغادرة البلد من دون عقاب، ونجد في كتب التاريخ مثل هذين الشخصيتين، إلا أنه طرأ عليهما تحوير تخيلي في الأسماء والنهيات، ونقصد بذلك شخصيتي: "عبيد الله المهدي الشيعي"، و"عبد

⁵⁵ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص135.

الله الصنعاني⁵⁶ والذين ثارا على دولة بني الأغلب وأقاما "الدولة العبيدية" الشيعية في الجزائر (296-361هـ/909-972م)؛ وعلى الرغم من موالاة الثاني للأول إلا أن إيديولوجيتهما في الدعوة كانت مختلفة، ومنها تتكشف الصلة بين هذه الشخصيات التاريخية وشخصيات الرواية التخيلية، يقول المؤرخ "عبد الرحمن الجيلالي" في هذا الأمر: «والملاحظ أن مذهب الشيعة لم ينتشر هنا بأرض المغرب عن طريق الإرغام أو العنف والإكراه كلا، وإنما اعتنقه من اعتنقه عن طوعية وموافقة وذلك ما نستنتجه من حديث جرى بين الأخوين زعمي الشيعة بالمغرب: أبي عبد الله، وأخيه أبي العباس (يقصد الصنعاني) قال التتويري: " إنه لما وصل أبو العباس الشيعي إلى أرض المغرب أراد أن ينفي عن القيروان من يخالف مذهبه، فقال له أخوه أبو عبد الله: إن دولتنا دولة حجة وبيان وليست بدولة قهر واستطالة، فاترك الناس على مذاهبهم" فتركهم، وكان هذا قبل حضور المهدي، وأما بعد ظهوره فقد روي ابن الأثير وابن خلدون والمقرئزي خبرا يدل على أن ذلك كان عن طريق الإلزام والقهر، فذكروا عن المهدي نفسه بأنه أكرههم على اعتناق مذهبه وحملهم عليه حملا...»⁵⁷.

2- المنطلقات الفكرية للسلطة المضادة:

2-1- الخطاب الديني المؤسّط:

يتعلق الحديث هنا بشخصية "الشيخ المهدي الإخجاني"، أهم شخصية معارضة في الرواية، والتي تبنت الخطاب الديني كخطاب تنديدي بالسلطة الحاكمة ممثلة في سلالة بني الأغلب والحاكم "سيدنا" سيد الخراب، وليس بعيدا عن سياسة الحاكم في ترويض وعي الشعب وجعله تابعا له، اتبع هذا الشيخ سياسة مماثلة، بل ومبالغا فيها أكثر للتأثير في شعب جمهورية الخراب، ذلك أن هذا الشيخ يستعمل الخطاب الشيعي العجائبي، بصورة الخارقة، والمتداولة في الثقافة الإسلامية مستندا في ذلك إلى التاريخ وشخصياته "الحقيقية" التي يؤمن بها كل إنسان مسلم، فنجد من ألقاب هذا الشيخ: "الشيعي"، و"الصنعاني"، ومن المتعارف عليه أن ثقافة الشيعة مليئة بالخوارق، والعجائبية، لدرجة أنها تحولت إلى أساطير شعبية، وهو ما أعطى للشيخ مصداقيته، وكما سبق وأثبتنا أن الخطاب اللاعقلاني هو أكثر الخطابات قربا من طبيعة

⁵⁶ عن تفاصيل العلاقة بين الشخصيتين ينظر، عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1، ص218.

⁵⁷ عبد الرحمن الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1، ص230.

الإنسان المقهور، فإن استخدامه وتطبيقه كان سلسا دون قمع أو إرغام للشعب على الإيمان به أو الانضمام إليه، وهو ما جعله يلتزم حول الشيخ الإخجاني شيئا فشيئا.

2-1-1-1- الشبهة والعجائبية في الرواية: من المقاطع التي تبرز هذه الفكرة:

1- (رغم أنه لم يتزوج كانت له بنت 'نطفة' في غاية الجمال والفتنة) (ص131)

2- (زعم أنه صاحب الوقت، وأنه مأذون وأن دعوته مستجابة والنصر حليفه حيثما توجه، لأن رماح ونشاب ومدافع الطاغية سيدنا لا تصيبه وأتباعه بإذن الله تعالى.) (ص139)

3- (زعم بأنه مأذون بذلك (الانقلاب) وأن أنصاره لن يصيبهم الأذى بإذن الله) (ص144)

4- (كان في مقدمتهم يحمسهم ويشجعهم بأن الملائكة ستقاتل معهم، وأنهم المنتصرون بحول الله) (ص145)

5- (الطير الأبابيل ستأتي في الوقت المناسب وترميهم مثلما رمت أبرهة الحبشي بحجارة من سجيل...) (ص145)

6- (وعد من سقطوا في المحنة بأن موعدهم الجنة، جدد العهد أمام الصامدين بأن النصر آن ويراها قاب قوسين أو أدنى، مثلما يرى النجوم المتألئة في سماء الجمهورية الواسعة) (ص149).

الملاحظ من كل هذه الخطابات أن التبرير غير موجود وإن وُجد يحال فيه الأمر على "الله" الذي يمنح أهل الشيعة قدراتهم الخارقة من لدنه، لأنهم من سلالة "علي" الذي صاح جبريل من السماء كما يقولون قائلًا بخصوصه "لا فتى إلا علي"، وهي الأساطير التي يؤمن بها الشيخ، واستطاع مع مرور الوقت أن يقنع شعب الجمهورية بها، إنها «تُصوّر قدرات الزعيم الشيعي الخارقة على التحكم في نظام الطبيعة وفي وحشيتها المرّوعة للبشر والمهددة لهم في بقائهم، بحيث يبرز منقذا للجماعة من سطوتها»⁵⁸؛ كما أن سلطة هذا الشيخ الشيعي التي خولته وجعلته يقف ضد الحاكم الطاغية لم تأت من فراغ، فهو يستند إلى ما هو أقوى من الحاكم، هذه هي الفكرة التي تجعل من «سلطة هذا الزعيم الشيعي لا تعمّ التاريخ فقط، وإنما ما وراءه كذلك، لأنها سلطة شمولية تقنم المحسوس والمجرد، وتشمل المكان

⁵⁸ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص121.

واللامكان والزمان واللازمان، فقد يستطيع الزعيم بفضل كراماته المتعددة أن يخترق القوانين الموضوعية التي تتحكم في الوجود الكلي، والنصوص الشيعية تحفل بهذه الخوارق والمعجزات التي لا يستطيع القيام بها في الحقيقة إلا شخصيات أسطورية»⁵⁹. إنها سلطة الدين أو القوى الميتافيزيقية ما وراء الطبيعية، والتي تكتسب قداسة خاصة لدى شعب الجمهورية القدرى، وهو ما سهل مهمة الشيخ الإخجاني في اجتذاب الجماهير إلى حزبه الديني، وإقناعهم بشرعية ما يفعله.

2-1-2- الإقناع وتوجيه الوعي:

تتم عملية الإقناع عن طريق تبرير الأفعال والأقوال، ويكون هذا التبرير أسطوريا إلى درجة كبيرة لأنه الطريقة الملائمة للتمكن من اجتذاب وعي الجمهور، والتداخل بين الديني والأسطوري في الروايات المحكية عن "علي بن أبي طالب" والمنتشيعين له شكلت حافزا للجمهور حيث إن «الأسطورة الجمعية تقوم بترميز الخبرة الدينية وتعمل على موضعيتها في الخارج، ثم تأتي الطقوس لتلعب دور المظهر للانفعالات الدينية العنيفة، عند هذا المستوى تتحول التجربة الانفعالية إلى صورة أو إلى مجموعة صور»⁶⁰؛ ويلعب انفعال الشعب دورا هاما في هذه النقطة، إذ يجد ضالته في الشيخ الذي يحقق له رغباته المقهورة من طرف الحاكم، والسلطة، حتى أنه يجد في الشيخ البطل المنقذ الذي سيغير له واقعه، «فالعامّة، خاصة في مراحل القمع السياسي والاحتكار المجحف للثروات، كثيرا ما ترجع إلى الماضي لتبحث عن صورة زعيم تاريخي تشكله حسب أهوائها وأحلامها لتطرحه بديلا لها في الحاضر»⁶¹؛ وهو ما حدث في الجمهورية بعد أن استبد بالحكم، وانتشر الفقر، والجفاف، والجوع، من دون أن يسعى إلى تغيير الحالة التي آلت إليها جمهوريته. إن هذا الاستبداد السياسي ما هو إلا «تعبير مقلوب عن لا وعي الجمهور لحالته التاريخية الراهنة»⁶²؛ ما جعل دعوة الشيخ الإخجاني تكبر شيئا فشيئا حتى "استطاعت هذه الجماعة الراضية أن تستغل الفوضى التي تتخبط فيها الجمهورية، والفراغ القانوني لتنشط على الهامش وتجند أنصارها وتحشد لهم لليوم الموعود، لتقويض أركان الحكم الفاسد، وإقامة الدولة العادلة دولة الشريعة التي لا يظلم ولا يجوع فيها أحد" (ص138)، تلك هي المحفزات التي بثها الشيخ في الشعب

⁵⁹ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص119.

⁶⁰ فراس السواح، الأسطورة: المصطلح والوظيفة، عن الموقع الإلكتروني: www.mohamedrabeea.com.

⁶¹ محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص108.

⁶² خليل أحمد خليل، سوسيولوجيا الجمهور السياسي الديني، ص335.

وأولها: التمسك بالدين، إذ نادى مع أنصاره "بالعودة لشرع الله لخير العباد وصلاح البلاد" (ص92)، وذلك بإحياء خمسين صلاة شكرا لله على نعمه واقتداء بسلفهم الصالح وتطبيقا للإسلام الحقيقي، ثانيها: تفويض أركان الجمهورية الخرية، ما يعني إقامة جمهورية عادلة أو "فاضلة" مكائها، أساسها الشريعة، يسود فيها الحق ولا يظلم ولا يجوع فيها أحد، وقد كان لهذه الدعوة أنصار وموالون وتابعون، إذ "تبعه نفر كبير من الناس، ثم انضمت إلى صفوفه فئات أخرى من المهمشين والمحقرين، والحاقدين والطامعين والخلاطين وكذا بعض القبائل التي تروم الثأر لنفسها ولشرفها من جور سيدنا الحاكم بأمره" (ص139)، وبذلك استطاع الشيخ أن يقنع أنصاره و"مريديه" بالثورة، حيث اكتسبوا هم أيضا صورة مقدسة رسمها لهم شيخهم، هي في الحقيقة صورة وهمية، إذ أدرك الشيخ أن "الوهم حاجة نفسية ذاكرية ومخيلية" وأن أنصاره بحاجة إليه لإكمال ما بدأ، وما يسعى إلى تحقيقه، ويرسم لنا الفصل المسمى "فصل في ذكر تأهب السيد الإخجاني للانتقام من سيدنا" (ص144) مشهدا مشابها لمشاهد الفتوحات الإسلامية، إذ نجد أنصارا متحمسين يرددون بصوت واحد "الله أكبر، الله أكبر"، مسلحين مؤمنين بأن الملائكة ستقاتل معهم وأنهم منتصرون بحول الله، مؤمنون بأن لهم مساندين من الطير الأبايل، يمتزج عرقهم بالمسك، تكسوهم ألبسة بيضاء، لا يكلون ولا يملّون رغم ما حل بهم من مشاق، لأنهم ببساطة يصدقون زعم شيخهم بأنهم لن يصابوا بسوء... لكنهم أصيبوا بسوء في الأخير ومعهم زعيمهم، على عكس ما كانوا يتوقعون، لقد كان الفكر الديني للشيخ بمثابة المخدر للوعي، كان «كالسحري، فهو فكر افتراضي، لذا فهو اعتقادي لا معرفي ولا علمي، هو إطلاقي انفلاتي وفوضوي»⁶³ وغير مؤسس، معتمد كليا على انفعال الجماهير الراضة.

3-الزعيم المعارض(الصورة الموازية للحاكم)

كما ارتسمت في الرواية صورة الحاكم المستبد كسيد للخراب، ترتسم صورة موازية لها للشيخ كمعارض لسياسة الحاكم، وحامل لخطاب تنافسي، لا يختلف عن الأول في اعتماده على سياسة الصورة، أي صورة الأنا بعين الآخر، وهي الصورة التي تعطي لصاحبها المكانة المطلوبة في المجتمع، وهي المرحلة الأولى في الدعوة الإخجانية، إذ من خلال مظهره الخارجي إلى أخلاقياته وتدينه الظاهر، استطاع أن يكسب ثقة الشعب، فقد كان "السيد المهدي الإخجاني رجلا متوسط القامة نحيف البنية غائر العينين يلبس الأبيض وحوله الكثير من الغموض" (ص139)، "عرف بالمحتسب، والحسبة

⁶³ خليل أحمد خليل، سوسيولوجيا الجمهور السياسي الديني، ص200.

كما يعرف الجميع هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المدينة الإسلامية... عرف بالمعلم لأنه كان يتستر بالتعليم ليدرك غايته السياسية... اشتهر بلقب الصوفي لتقشفه في الحياة، ولملازمته للبس الخشن من الثياب... (ص137). إن عدم ثبات مهنة محددة لهذا الشيخ ولا أصل محدد ولا مكان معين ولد أو نشأ فيه، يجعل منه شخصية غريبة، يدور الشك حولها وحول أهدافها، وهو ما جعل أهل الجمهورية يختبرونه، حين "جربوه مرات مع بناتهم الأبنكار لكنه كان مؤدبا وخجولا ولم يُبدِ يوما سلوكا يمسّ بسمعته وشرفه وعصمته" (ص131)، ويبدو أن هذا هو الموقف الوحيد أو بالأحرى الأمر الوحيد الذي يهم أهل الجمهورية من شخصية الشيخ المعارض، إذ لم يكلفوا أنفسهم عناء البحث في ماضيه وأصوله، وأهدافه، واكتفوا بالجانب الأخلاقي والديني، وهو الجانب الذي أثنى الشيخ تمثيله، ونجح ببراعة في تجاوز امتحان الشعب، ويبرز هذا الجانب في أنه حرّم على نفسه النساء والزواج، فكان "يعمل جاهدا على مجاهدة نزوات النفس، ومقاومة الفتنة بالتسيب والتكبير، والحوقة، لكنه كان محظوظا بالاحتلام، فيقوم كل صباح، حتى في الأيام الباردة، قبيل الفجر يغتسل من الجنابة، ويؤم الجماعة كعادته، دون أن يتخلف يوما، حتى لا يترك الفرصة للألسنة لتتسج حوله الأقاويل، والأباطيل..." (ص131)، ولم تكن هذه التصرفات تلقائية وطبيعية، وإنما كانت مصطنعة خصيصا للمضي قدما في مشروعه، إذ "كان يتألم في داخله، وهو صاحب دعوة ورسالة، هل يفوز بواحدة منهن على حساب مشروعه السياسي الذي قد تعصف به رياح الغيرة، والحسد فتفسد كل أطواره ومراحلته؟ أو يدوس القيم والشرع، ويختلي ببعضهن ويقضي وطره منهن دون رابط شرعي، فيخون هؤلاء الآباء الأتباع الحلفاء، ويدوس على الشريعة التي يغرس مبادئها في قلوبهم وصدورهم" (ص131)، وهنا يتضح جليا الخطاب المسكوت عنه، أو الخطاب المبطن للصورة الخارجية الممثلة للدين، وللدولة الإسلامية العادلة كما يتخيلها الإخجاني وأتباعه، إعادة إحياء الشيخ للصلوات الخمسين إضافة إلى تورعه وتدينه وسعيه الحثيث إلى الرجوع إلى دين السلف، ما هي إلا طريقة خاصة اتبعها يسميها "بول ريكور" (الإدماج) وهي « ما يمنح الإيديولوجيا خصوصيتها، وفعلها التاريخي... وهي وظيفة أساسية وعميقة، وتتجلى بوضوح في الطقوس والاحتفالات التي تمكن مجموعة بشرية محددة من إحياء الأحداث التي تعتبرها أولية، ومؤسسة لهويتها وذاتيتها الخاصة، وتخليدها، فالأمر في هذا المستوى يتعلق ببنية رمزية خاصة

بالذاكرة الجماعية»⁶⁴؛ وهو إلى حدّ ما استغلال للنوستالجيا التي تحتل أذهان الشعب للدولة الإسلامية العادلة البعيدة عن الاستبداد والظلم الذي حاق بهم.

إن الصورة الإيجابية للشيخ قد حققت تضافرا شعبيا جيدا خصوصا بعد خطابه المضاد للسلطة، والذي يكشف عن خبايا السلطة وسلبياتها إذ يقول عن الحاكم إنه: "يتخذ اليهود والنصارى مستشارين له، ولا يطبق الشريعة، ولا يؤمن بالشورى، أهمل الرعية وأفرط في المجون والعريضة، واستعبد الناس وهتك أعراض النساء بغير حق، يصلي بدون وضوء صلاة الجمعة وهو مخمور، وينفق على طاروسته "موسكة" مالا ينفقه على شعبه ورعيته يستشيرها في القضايا المصيرية، يقول ساخرا لمقربيه وحاشيته: ذنبا القصير أفضل من عقل ألف عالم في الجمهورية، يهدد أحيانا بتعيينها خلفيته نكاية في الشعب وإمعانا في الإهانة والبطش والسفه، إنه فرعون هذا الزمان، ولا بدّ له من موسى، يهديه إلى الصراط المستقيم، أو يستدرجه لمنازلة فاصلة تغرقه بإذن الله في بحر غيّه وشروبه" (ص138)، ويُعدّ هذا بمثابة بيان للثورة، أو الانقلاب على السلطة، كمرحلة متقدمة من المعارضة بعد المواقف المتعددة المخالفة لأوامر الحاكم، من مثل: عدم التزامه بفتاوى الشيخ "العايشي بوترة" مفتي الجمهورية المغرضة، وعدم تقديمه ابنته "نطفة" للحاكم كما يفعل الجميع، وغيرها، وفي هذا الخطاب تقديس للذات (إذ يعتبر الشيخ نفسه في مكانة موسى) وتدني للآخر (إذ يضع الحاكم مكان فرعون)، وهذا أحد أوجه التبرير، إذ يضيف الزعيم على نفسه القداسة، ويجرد الزعيم الآخر منها، إلى درجة يصبح هذا الأخير شخصا عاديا لا يستوجب أي نظرة تقديسية أو خاصة إليه، التي هي السبب الرئيسي في الخضوع له، والامتثال لأوامره.

4- السلطة والسلطة المضادة/ الإيديولوجيا واليوتوبيا :

تشكل الثقافة الإسلامية أو لنقل المخيال الإسلامي حيزا كبيرا في تشكيل وعي الشعب، وهو الأمر الذي استغله الشيخ لاجتذاب مريديه، فاستعادة يوتوبيات الدولة الإسلامية العادلة في فترة من أشد فترات المحن وتصوير الحاكم أو السلطان على أنه مخالف للدين والعدالة الريانية وما جاء به الإسلام في شريعته، هو سياسة أراد بها صاحبها الظهور بمظهر المنقذ، أو المهدي المنتظر (وهذا ظاهر في اسمه) أو بصيغة أخرى هو يسعى إلى أن يكون على رأس الجمهورية، أو المدينة الفاضلة، ولكي يكون كذلك

⁶⁴ بول ريكور، الإيديولوجيا واليوتوبيا (مقال)، عن محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص141.

يجب أن يتمثل صفات رئيس المدينة الفاضلة، وفي الرواية يشكل الخطاب الثوري للشيخ صورة الحاكم والتي إذا تمثّل الصورة المعكوسة أو المضادة لها كانت له الشرعية في اكتساب اللقب المضاد لسيد الخراب. لكن التخيل الذي اعتمد عليه الشيخ بعيد كل البعد عن الواقع، لأنه في تعريف "بول ريكور" لليوتوبيا يقول إنها « ممارسة التخيل لأجل التفكير في طريقة مغايرة للوجود الاجتماعي العام أي الحلم بكيفية مغايرة للوجود، ولتنظيم الحياة السياسية»⁶⁵؛ إذاً فما يقوم به الشيخ لا يتعدى كونه "تخيلاً" أو "حلماً" بالتغيير، غير مؤسس على قواعد واقعية تجعل من انقلابه ذلك حملة حقيقية للتغيير، فإذا رجعنا إلى أسس رسالته وجدنا أن مسعاه الأول كان الحكم، وليس التغيير من أجل الجمهورية وأهلها، وعلى الرغم من نجاحه في تحقيق وحدة في الشعور لدى الشعب إلا أن ذلك لم يكن كافياً، ما جعل نهايته سريعة على أيدي السلطة، وحتى أتباعه (حمداد الأفغاني)، وهذا ما يجعلنا نؤكد أن ما جاء في جمهورية "أفلاطون"، ومدينة "الفارابي" الفاضلة، ويوتوبيا "توماس مور"، وغيرها من الجمهوريات واليوتوبيات⁶⁶ كان مجرد تخيلات لا مجال لتحقيقها على أرض الواقع، ليس لأنها بعيدة عن الواقع ولكن لانفجار متبنيها لفكرة الممارسة الواقعية لتلك التخيلات، مكتفين بكون تلك اليوتوبيات مجرد أحلام لا علاقة لها بالواقع سوى أنها تنبؤ بمستقبله⁶⁷، لذلك كان الاعتماد عليها لوحده مجرد مجازفة قامت بها شخصية "الشيخ الإخجاني"، في مقابل إيديولوجيا شخصية "الحاكم" السياسية المنضدة والمستندة إلى الواقع والحاضر وعلى أسس مدروسة.

إن الرواية بطرحها للسلطة ممثلة في الحاكم "سيد الخراب"، والسلطة المضادة ممثلة في "الشيخ المهدي الإخجاني"، والعلاقة بينهما، في صيغة تخيلية تعتمد على "النبوءة" في كل تفاصيلها، والتي تقوم أساساً على الحدس، تخفي وراء خطابها التخيلي هذا الكثير من الأمور المسكوت عنها، والمتعلقة أساساً بتاريخ الدولة الجزائرية (بصفة خاصة) والعربية بصفة عامة، إذ يبرز الرواية للخطاب التاريخي (الأغلبية وطبيعة الحكم المستبد في دولتهم)، تحيلنا الرواية إلى البحث في التاريخ العربي الإسلامي، المليء بمثل هذه الحكومات الاستبدادية غير المنتبه إليها، وغير المعترف من أحداثها، إن التاريخ يعيد نفسه في كل مرة، ولا يُلتفت إليه إلا بعد حدوث الكارثة، فبعد الدكتاتوريات، والحكم الاستبدادي تظهر المعارضة

⁶⁵ بول ريكور، الإيديولوجيا واليوتوبيا (مقال)، عن محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، ص 158.

⁶⁶ ينظر: ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، تر: د. عطيات أبو السعود، عالم المعرفة، الكويت، 1993.

⁶⁷ ينظر: بول ريكور، محاضرات في الإيديولوجيا واليوتوبيا، تحرير وتقديم: جورج. ه. تايلور، ترجمة: فلاح رحيم، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، 2002.

وينتشر الخطاب المضاد، الذي يرسم لنفسه صورة إيجابية تتماهى مع صورة "البطل" الذي يكون الشعب في حاجة ماسة إليه للتغيير، إلا أن هذه المعارضة تتخلى عن صورتها الإيجابية بعد أن تجد خطابها قد توطّد في أذهان الشعب، ما يفضح أهدافها، التي تظهر شيئاً فشيئاً على حساب المبادئ الزائفة التي أسستها من قبل لإعطاء الصورة الإيجابية لخطابها، خاصة إذا كان الخطاب المستعمل هو خطاب الدين، أي المتعلق بالآلهة المقدسة، وبالتالي هو خطاب الطاعة والتسليم، والتقديس، وبالنسبة للوطن العربي، هو خطاب الدين الإسلامي، الذي فرض نفسه على الساحة السياسية مشكلاً ما يسمى بالإسلام السياسي، حيث دخل في مواجهة وصراع لا نهاية لهما مع التيار العلماني؛ ما أنتج الفوضى بسبب التناقض في الأفكار والأهداف أولاً، والمصير المجهول للبلاد ثانياً، وهو ما نجده في رواية "سيد الخراب"، حيث تركت النهاية مفتوحة لكل الاحتمالات خصوصاً بعد "مسخ" الحاكم، وسجن الشيخ الإخجاني، وفرار "حمداد الأفغاني" من البلد، تاركين السلطة للعدم، فهل حقاً صدقت النبوءة، وأنقذت العذراء الجمهورية؟ أم أنها أدخلتها في دوامة جديدة مجهولة المعالم؟.

المبحث الخامس: تمثيلات الأنثى

1- المرأة بين الفاعل والمفعول به

1-1 الواقع والمتطلبات: تحولات الأنوثة:

من بين التمثيلات السردية الواردة في الرواية والتي اتخذت السخرية، والتناص أسلوبا خاصا للحكي نجد تمثيلات الأنثى، حيث ترسم لهذه الأنثى صور متعددة، تطغى عليها النظرة الذكورية الرجالية، سواء أكان هذا الرجل من الشعب أم من السلالة الحاكمة أم الحاكم نفسه، أم الأب، هذا بغض النظر عن وجهة نظر الراوي، الذي يفترض أنه ناقل أمين للواقع، بالإضافة إلى النظرة الأنثوية للذات، التي ترسم لها صورة خاصة مُسيّسة وذات أهداف تتجاوز توقعات الرجل.

ينتمص الرجل في الجمهورية دور البطل راعي الأسرة وصاحب السلطة الأبوية، إلا أن هذا لا يتجاوز صيغة "التقمص"، لأنه -كما بيّنا سابقا- أصبح غير فعال في مجتمعه وغير عامل وغير منتج، بالإضافة إلى كونه لا يحمي أبنائه (الابنة)، ولا يستطيع إرضاءها (الزوجة)، ولا حتى مقاومة إغوائها وسيطرتها عليه (العاهرة)، أدى هذا الوضع من اضمحلال الفحولة في أوساط رجال الجمهورية إلى سعي المرأة إلى ممارسة الأبوة على نفسها، والتحول من الأنثى الخاضعة لحماية مزيفة يدعيها الرجل، إلى الأنثى القادرة على حماية نفسها، وتحمل مسؤولياتها، وهو ما جعل المرأة عاملة، ومنتجة بل أكثر من هذا، امرأة تمارس أمومة وأبوة على الرجل، فكانت هنالك في الجمهورية "نساء كثيرات يعملن ويملكن شققا وسيارات وبعض الكماليات..." (ص79) الأمر الذي سعت المرأة من أجله متمثلة عقلية وتفكيريا يختلف عن تفكير رجال الجمهورية القديرين المكتفين بالتواكل، إذ إن هذه المرأة "قبلت بضعفها ورققتها، وصبرها كل الأعمال المفروضة عليها بكل الشروط، حتى التحرشات من قبل المديرين الشبقيين والشاذين" (ص77)، وهنا تتمثل المرأة قيمة "التضحية" من أجل الآخر الذي تراه على أنه "طفل" يفتقر إلى فحولة الرجل، سواء أكان زوجا أم أبا، وهي بذلك تقلب الأدوار بأموتها الطاغية من جهة، وسعيها الحثيث لمشابهة الرجل، وفحولته، وحتى تجاوزه، لأنها بذلك تمارس وظيفة الأنثى ووظيفة الرجل معا.

ممارسة المرأة للسلطة على الرجل لم تكن إلا نتيجة أو رد فعل حتمي لضياح الفحولة، أو حتى موتها، تلك الفحولة الممثلة في "فتيان الجمهورية"، الذين طالبوا معترفين ضمنيا بفحولة ضائعة، بأن توفر لهم الأنثى ضروريات الحياة، وكمالياتها في بيت الزوجية التي تقوم هي بتشبيده من أجلهم، والأدهى من

ذلك أنهم يصرّحون بذلك " ما نقرأ ما نخدمو، نحوسو على امرأة تسترنا" (ص78)، إنها المرأة الرجل التي تمثلت هذا الخطاب لأنه يحررها من فحولة قضيبية سيطرت عليها طوال الأزمنة السابقة؛ إلا أن تحرر المرأة واستقلاليتها الاقتصادية والمادية لم يحقق لها الكمال الذي تسعى إليه، أي المشابهة أو التطابق مع السلطة الممنوحة للرجل الفحل، ونقصد بذلك "حيازة الرجل للمرأة" والاستمتاع بها جسدياً لتحقيق الحاجيات الشهوانية والجسدية، التي تثبت الفحولة وتحقق الكمال الرجولي، "حيازة المرأة للرجل" لم تكن مهمة صعبة بالنسبة لها في الجمهورية، فقد استطاعت تحقيق الصورة المكتملة في المجتمع والتي طولبت بها مراراً، أي الزواج، إلا أن هذا الاتصال بالذكر لم يتعدّ حدود "الديكور الاجتماعي"، وليس هذا مقتصرًا على العلاقة الزوجية في الطبقة الشعبية، وإنما يتعدى ذلك إلى الطبقة الحاكمة، وهو ما يؤكّد انعدام العاطفة، التي هي في الأساس ما يلمّ شمل الأسرة، وكنيجة حتمية لهذا الواقع تنشئت الأسرة، ويولد جيل جديد من الذكور المعتمدين كلياً على الآخر (الأم)، والخائفين دوماً من سطوتها وسيطرتها عليهم، وبالتالي يستمر هذا الخوف معهم من الأنثى، ويتخذ أشكالاً متعددة خصوصاً إذا شعر الذكر بفقدان فحولته أمام هذه الأنثى المسيطرة من كل النواحي.

1-2- المرأة المتعطشة: النمطية والخوف الذكوري:

أنتج الخوف الذكوري من سيطرة الأنثى صورة نمطية عنها، تمثلت في صورة السيطرة الجنسية والشهوانية-بصفة أدق- على الرجل، إذ تظهر الأنثى في الرواية متعطشة إلى الجنس وإلى الرجل الفحل ذو الصفات السلطوية، وهذا ناتج عن افتقادها له في حياتها اليومية، حيث نرصد في الرواية قائمة بالرجال المطلوبين للفرش: "سيدنا" الحاكم، "الشيخ الإخجاني"، "بوقريطة"، "رجال السلالة"، "الزبنطوط". ولكل شخصية من هؤلاء صفات فحولة خاصة تجتذب المرأة، أهمها على الإطلاق تحقيق رغبتها ومتطلبات جسدها وشهوتها، تلك الشهوة الأنثوية المقترنة باللانهاية؛ إذ تُصوّر المرأة مُثارة لأبسط الأمور، كصورة للحاكم معلقة على الحائط مثلاً "قرض عليهم تعليقها في غرف النوم، والتي جعلت النساء في بيوتهن يتداولن مغامراته الجنسية، بعد أن يعشقنه ويتمنين لو كن جزء من القطيع في زربته العامرة في انتظار الليلة الميمونة، أو مكان الجاريتين السلافيتين المكلفتين بالعناية بشواربه الخرافية" (ص88). إن مثل هذا الموقف وضع الرجل -غير الفحل افتراضاً- في اختبار للفحولة، يكون النموذج فيه هو الحاكم الممثل لشخصية "الفحل الأسطوري" المحبب لدى المرأة الذي يقهر شهوتها أو بالأحرى يتغلب عليها فيفقدتها بذلك قوتها التي تسيطر بها على الرجل. لقد وجد الحاكم الصيغة المثالية

أو الخطاب الملائم الذي يهين به الآخر (الشعب)، فأسطرته لفحولته واجتذابه صورته تلك للمرأة، نفت الآخر في الرواية، سواء الزوج أو الأب (في حالة شخصية "نطفة") ونجد لهذا الخطاب تفسيراً إذا بحثنا في طفولة الحاكم التي تأثر فيها كثيراً بالأدب المشرقي، والثقافة المشرقية، خاصة ألف ليلة وليلة، المليئة بأساطير الفحولة وصور النساء الشقيات، ولا يقتصر هذا الخطاب على الحاكم فحسب ولكنه ينتشر في أوساط الشعب الذي أصبح يرى في المرأة مجرد كائن شهواني، وقد ساد هذا الخطاب أيضاً في كتب التراث العربي إذ «يقول "النفزاوي" في كتابه "الروض العاطر" (الوارد ذكره في الرواية) إن النساء لا يرتوين أبداً، ولا يكفنن عن المضاجعة، وإن تعطشن للنكاح لا يلبي على الإطلاق؛ ويكتب "ابن سلمان" في "عودة الشيخ إلى صباه" ما يؤكد رؤية سلفه عن الرغبة الجنسية عند المرأة وهو يذهب إلى ما يفيد أن بعض النساء أثبتن أن شهوة المرأة تفوق عدة أضعاف شهوة الرجل، وأن أضعف رغبة جنسية عند المرأة أقوى من أقوى رغبة جنسية عند الرجل»⁶⁸؛ ولما يسود هذا الخطاب، وتصبح المرأة مجرد كائن محرك للغرائز، مليء بالرغبات باعث على الفتنة، يكون من الضروري السيطرة عليها ويكون في حالة الشهوة هذه، الحل هو الكبح، وهو تمثيل رمزي للسيطرة والفحولة والسلطة الذكورية على الأنثى؛ وترى "مي غصوب" أن الرجل عندما يؤمن بهذا الخطاب يقع في "خوف حقيقي" وهو: «الخوف من عدم الارتقاء إلى مستوى المثل الذكوري الأعلى، والخوف من الفشل في الأداء، أداء الفحل، الذي يفترض أن المرأة تريده وترغب فيه، بل تحتاج إليه بكل جوارحها»⁶⁹؛ ويؤدي هذا الخوف إلى "عزل النساء" لتفادي عواقب شهوتهن، وهي صورة من صور "الوآد" و"الإقصاء" فإذا خفت الحواجز، وتضاءل العزل عاد خوف الرجل من امرأته (أمه، أخته، زوجته، ابنته...) وصارت رجولته في خطر، وكما تتعجب الباحثة "مي غصوب" قائلة: "حقاً، أن يكون المرء رجلاً مهمة أخذت تزداد صعوبة!" يتعجب الراوي، ولكن بسخرية واضحة من التحول المبهر لمفاهيم الرجولة في المجتمع وهو ما مثله سردياً في العديد من فصول روايته، ما يمكننا تسميته "التخلي الطوعي عن الفحولة" وإبدالها بفحولة جديدة هي "فحولة المرأة".

⁶⁸ مي غصوب، علقة ونساء شبقات وأعداء أجاناب، ضمن كتاب الرجولة المتخيلة، الهوية الذكورية والثقافة في الشرق الوسط الحديث، إعداد مي غصوب، وإيما سنكلير ويب، ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان، 2002، ص146.

⁶⁹ المرجع نفسه، ص247.

1-3- الفحولة المشوهة: الرجل بعين الجسد الأنثوي:

في مقابل الصورة الشهوانية للمرأة بعين الرجل، يصنع الجسد الأنثوي صورة حصرية للرجل، إذ إن الصورة المرسومة للرجل سواء بعينه، أو بعين غيره من الرجال، أو حتى النساء لا تتعدى كونها صورة خارجية، خادعة في أغلبية الأحيان، يقوم هو بتسويقها عن نفسه كما في حالة "الحاكم"، و"الشيخ الإخجاني"، و"الزبنطوط"، أو يسوقها الآخر عنه كما في حالة "بوقريطة"، و"لعمش" زوج العاهرة "تونة"، وتكتسب الصورة التي يصنعها الجسد الأنثوي للرجل أهمية بالغة بالنسبة إليه، خاصة إذا تعلق الأمر بأدائه الجنسي، وهو ما يحدد درجة فحولته ورجولته.

في الرواية تمثل شخصية "تونة العاهرة" الجسد الأنثوي الصريح، المتحرر من كل سلطة رجالية والخبير بأجساد الرجال وشهواتهم، إذ تمنح جسدها وظائف عديدة كما تحقق له رغباته اللامنتهية، أما وظيفته فهي نتيجة لموت فحولة زوجها وقدرته على تلبية طلباتها المادية، ما جعلها تتاجر بجسدها بهدف تجنب الفقر والهلاك، الأمر الذي يؤدي بالضرورة إلى موت الفحولة الرمزية للرجل، لكن قبل هذا الموت الرمزي، كان هنالك موت من نوع آخر أكثر واقعية وأكثر ملاحظة من طرف الجسد الأنثوي لهذه الشخصية، وهو "موت القضيب"، إن هذا الموت يحمل دلالات قاتلة للرجل، فهو بذلك عاجز عن الفعل وعن ممارسة رجولته وبالتالي سلطته على المرأة، ولربما هذا هو السبب في موته الحقيقي فيما بعد "توفي راجلها" "لعمش" منذ سنوات بالسل الذي نخر أحشائه لكن لعمش -رحمه الله- مات قبل ذلك بسنوات لما مات أيره ثم ضميره، مات شرفه، مات كبريائه وماتت رجولته وفحولته. كان المغبون يموت في فراشه يوميا عشرات المرات، تنتابه سكرات "الطحين" والجبن، والسعال، وهو لا يجد ثمن الدواء إلا بالمبالغ التي تحصل عليها "تونة" زوجته من القمام والزيائن المشبوهين" (ص103). هذا بالنسبة للوظيفة، أما بالنسبة لعين الرغبة والشهوة فتري هذه الشخصية أن المرأة متصنعة للحشمة مقصرة في حق زوجها، وتري الرجل مجرد قضيب لا يحقق حتى النشوة المطلوبة منه "الرجال لم يعودوا يمارسون الجنس بمتعة كما كانوا في السابق أصبحوا يركبون النساء..." (ص106). تلك هي صورة الرجل المسكوت عنها، الرجل الخالي من العواطف المولدة للشهوة، فعندما يمقت الرجال نساءهم، أو يسعون بجد إلى عدم توطيد علاقة حب معهن، تكون النتيجة علاقة ميكانيكية، تزيد من مسافة البؤن بين الرجل والمرأة، وتكثر مثل هذه المشاهد في الرواية، ونذكر منها: "يجتهد تيوس بني الأغلب في غزواتهم، وغاراتهم على النساء حتى لا تتوطد بينهم أي علاقة عاطفية قد تؤدي إلى ما لا تحمد عقباه حسب النبوءة العجيبة" (ص66)، "كانوا يمقتون

النساء في سرهم حتى وهم ينكحون فوق أسرة السلطة الوثيرة، وفي الأماكن السرية التي تبني وتوثت لمثل هذه الغارات الترفيحية الروتينية، لم تكن الشهوة عندهم التقاء روحين وعاطفتين، إنما نزوة عابرة لجسدين محمومين تقتضيها ضرورة التباهي والمفاخرة في المجالس العامة والخاصة، إذا جامع أحدهم امرأة يعنصرها مثل حبة البرتيال أو حبة "الفارس"، يأخذ منها ما يحتاج دفعة واحدة، أو حسب زعمهم في سبع دفعات متتاليات بدون انقطاع وبدون رافة أو شفقة، يأتيها مثل الزلزال أو الرعد أو البركان يقضي وطره منها، ويختفي عندما تفيق من غيبوبتها تجد فحلها قد غادر المكان وترك المصرف وهي تدرك أنه لن يعود إليها ثانية" (ص66)، وكأن الرجل مسكون بشبح الخوف، يريد فقط الانتقام لفحولته، من ذلك الكائن الشهواني الذي يعطي لنفسه الحق بتقييم فحولته ونشر تقارير عنها.

إن أهم صورة رسمها الجسد الأنثوي للرجل في الرواية تهدم كل أساطير الفحولة وتشكك في صحتها، ونقصد بالأسطورة هنا أسطورة الحاكم "سيدنا"، أو "سيد الخراب"، الذي يظهر أمام الأنثى الأولى في حياته البالغة (معلمة اللغات الشرقية) بصورة سلبية، صورة الطفل وليس صورة الرجل البالغ الفحل، والمشهد التالي يشكل حافزا يكون مفتوحا على احتمالات عديدة وينتهي إلى اعتراف قطعي، حيث يقول الراوي: " كانت غايته الكبرى أن يكتشف أشياءها الأنثوية الداخلية ويلعب بها مثل طفل صغير... يستجمع غريزته الدفينة وفحولته الطرية لينال شيئا لا يعرف هدفه مباشرة، أخطأ في أول التجربة، ستكون شاهدة على خيبته طوال عمره التعيس" (ص59)، إلا أن تلك الشهادة على الخيبة، أو عدم الفحولة لم تظهر بناتنا، واختفت مدرّسة اللغات بعد هذا المشهد، أما المشهد الأخير في حياة الحاكم الإنسانية فهو ما يؤكد أن ذلك الإخفاق وتلك الخيبة قد استمرت معه طوال حياته، كاستمرار وراثي للفحولة غير المنتجة وغير الفاعلة، أي المشوّهة لوالده "همام" ويرد المشهد كما يلي: " جذبته إليها بقوة المغناطيس، وطلبت منه أن يمتطيها مثلما امتطى بقية نساء الجمهورية... تردد قليلا ولم يجراً، قالت له: هيا اركب وأرني فحولتك التي لن تشاطرنى فيها بعد الآن نساء الجمهورية... ارتجف سيدنا وبكى، قال لها: لا أستطيع يا حبيبتي، كل ما كان لم يكن حقيقة" (ص167). إنه الاعتراف القطعي بانتقاء الفحولة، إذ إن حقيقة الحاكم المتسلط الفحل على كل الرجال لم تكن إلا صورة مُسيّسة صنعها الحاكم لنفسه لتغطية نواقصه ومشاكله النفسية ومخلفات ذاكرته وفشله الجسدي، تلك الصورة التي لم تبد على حقيقتها إلا بين يدي الجسد الأنثوي الخاص "نطفة".

2- الأنتى الهبة: تمثيلية الإغواء

2-1- التمثيل المعكوس للأنتى الأضحية:

تعرض لنا الرواية في خضم تمثيلها للمرأة عدة مشاهد تحمل بين طياتها النظرة الأبوية للبنات كنظرة اجتماعية متفق عليها في مختلف الثقافات الإنسانية، وليس العربية أو الإسلامية فحسب، وخاصة ما يتعلق بقضية الأنتى الهبة والأنتى القربان (الأضحية)، وهي ما تراوحت بينهما الأنتى في الرواية كمفهومين قريبين في الماهية بعيدين ومختلفين في الدلالة، ومن تلك المشاهد نختار أهمها:

- "كانوا يتبارون فيما بينهم على إهدائه أجمل وأصغر الصبايا والجواري والخادمت... لم يرفض يوما هدية أحد، كان غروره يطالب بالمزيد من النساء الهدايا... كن يتشامت، ويتنازرن كل واحدة تقسم أنها من تأسر سيدنا فيحتفظ بها إلى الأبد" (ص 87)

- "أصدر قرارا يجبر فيه شعبه اللعين أن يصرح بكل فتاة تولد على تراب الجمهورية، وأن يلحق كل فتاة تبلغ سن النضج وتبدو عليها علامات الجمال والفتنة إلى "وزارة اللذة"... ومن لا يفعل أو يتماطل يعرض نفسه للضرب والجلد والتخيير بين قطع الرأس وقطع الأير" (ص 85-87)

- "فاتحها بعد أخذ وردّ وتردد في الموضوع، أطلعها على ما سيقدم عليه ليحمي شرفه ودعوته ومشروعه السياسي راجيا منها أن تطيع قراره، وتعذره على ما أقدم عليه، - سأرتكب ما لا يرضي الله لإرضائه، سأقدم رأسك يا عزيزتي لسيدنا حاكم بني الأغلب. تبسمت "تطفة" وقالت له: ولكني سأعصيك لإرضاء الله... اسمح لي يا أبي بالذهاب إليه..." (ص 135)

في المشهد الأول تظهر الأنتى راضية بما قرره والدها الذي يُصِرُّ ويُسَرِّ لجعلها "هدية" أو "هبة" للحاكم الذي يكتسب قداسة من نوع خاص، ويكون هدف الوالد من الهدية هو كسب رضا الحاكم؛ أما هدف ابنته فيكون حبّ الحاكم لها واحتفاظه بها، وبصيغة أخرى يتحول الحاكم إلى الهبة والأنتى إلى قربان والأب إلى متقرب للآلهة لطلب رضاها، وتكون الأنتى القربان هنا راضية بما تفعله وبما قرره والده لأنها تسعى إلى هدف سام، يشبه الخلود المقدس، أو المكانة الخاصة التي حظيت به "إيفيجيني" بنت "أغامنون" في الأسطورة اليونانية عندما اختارت أن ترضخ لرغبة والدها بكل مودة لتصبح سيدة معبد الآلهة "أرتيميس" وحارسته، وتدخل في خدمة الهيكل المقدس بدلا من الزواج ب"أخيل" خطيبها، وتكون

بذلك مثل كل النساء العاديات، بل وتحثّ أباهما على تنفيذ الأمر فيها، لما أخبرها أن الرّبة تطلب دمها، ولم يكفها ذلك بل قامت تظهر الحبور، وتدعو الناس إلى الرقص حول المعبد الذي تسير إليه إكبارا للربة، وتقديرا لنبل مهمة الوالد⁷⁰ وهو ما يطابق ما حدث للإناث الهدايا.

المشهد الثاني: هنا يتغير الوضع وتصبح الأنثى فداء لوالدها، بمعنى أنها "الأضحية" أو بصيغة أفضل "الضحية"، القران الذي إذا لم يُوفّ إلى الآلهة بكل شروطها يحل غضبها على المعني بالأمر من دون رحمة أو شفقة وتكون الأنثى هنا مسلوية الرأي، خاضعة بما تؤمر كما هي حال الوالد، غير أن القران في هذه الحالة يفقد قدسيته لأن الهدف منه الإهانة وليس إحلال الخير والنعم على مانح القران، فهو هنا مدنس ويقترب في دلالاته من ظاهرة "الاغتصاب"، وبذلك يحمل القرار (الفعل) السلطوي دلالة مدنسة تناقض قداسة القران والهبة على مدى العصور والأزمنة.

المشهد الثالث: هو نفسه مشهد الذبح الإبراهيمي الوارد في القرآن: ﴿ فلما بلغ معه السعي قال يا بني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى، قال يا أبتي افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين ﴾⁷¹؛ ويعكس الآية لم تكن الأنثى القران راضية بالمصير الذي حدده لها والدها، ولأن إسماعيل كان واثقا من أن ما يفعله والده هو أمر ربّاني وراه حكمة مرجوة كان راضيا بمصيره، لكن الفتاة "نطفة" كانت تعلم أن مسألة الذبح تلك لا تتعدى كونها أنانية أبوية وخوفا من التدنيس، بالإضافة إلى كون والدها والحاكم متعارضان وكلاهما يريد إقصاء الآخر، أضف إلى ذلك أن عملية الذبح لن تحدث تغييرا كبيرا في حال الوالد أو الحاكم، وستبقى العداوة بينهما من دون التقدم خطوة إلى الأمام، فكان اختيارها لتكون هبة للحاكم، معززا بمخطط أنثوي للإطاحة به وبحكمه، وليس برجولته فقط، وهو ما وعدت به الوالد ليرضى عنها ويبارك سعيها.

من ناحية أخرى سعى الأب كي تكون ابنته مقدسة بمنحها قربانا للرب ليرضيه وطبعا سيكون القران هو الأنثى العذراء التي ترمز إلى الشرف والعفة، وبدلا من تقديمها زوجة يقدمها قربانا للآلهة لتكون مقدسة، لأن الأصل هنا هو التقديس والتدنيس، في مقابلة بين نقاء الآلهة ودناءة الجنس الإنساني وهو ما نجده في التفاسير التي تشرح وتؤول ظاهرة "الوَاد" في الجاهلية والتي تختفي دلالاتها وراء الخطاب الإسلامي للشيخ "الإخجاني" إذ « لم يكن الوَاد كرها للأنثى أو خوفا من عار وإملاق، بل تقربا من الرب

⁷⁰ ينظر، وحيد السعفي، القران في الجاهلية والإسلام، ط1، منشورات بدر الزمان، تونس، 2007، ص34.

⁷¹ الآية 102 من سورة الصافات.

تعيد إليه ما أهداك من كنز حتى يرضى عنك مرة وأخرى، كانت العرب تعتقد أن كل أنثى بنت للرب، الملائكة واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى وأنثى الإنس أيضا وكانوا في هذا الاعتقاد لا يختلفون عن غيرهم من الشعوب ولا يخالفون ما جاء في الثقافات الأخرى من مذاهب لا تستحي من تنصيب المرأة بديلا للرب...»⁷²؛ وبهذا أراد الأب لابنته نطفة أن تكون الموعودة القربان وأرادت هي لنفسها أن تكون الأنثى الهبة، لكن ليس أية هبة، هي الهبة التي جمعت بين جمال آلهات اليونان وذكاء نساء ألف ليلة وليلة وأرادها الحاكم بسبب جنون عظمته الذي وصل حد تأليهه لنفسه، أن تكون قربانا، فاجتهد وأكد على مظاهر الزينة والحلي والملابس والطقوس التي تخضع لها القربان البشرية⁷³. فهل كان اختيار الأنثى "نطفة" المعارض لاختيار والدها والذي يعد في رأيه مدنسا هو السبب في المصير الذي آلت إليه، خاصة وأن هذه الأنثى الهبة تخلت عما سعت إليه في آخر المطاف...

2-2- الاستهواء والإغواء: سياسات صور

تشكل صورتا الرجل والمرأة حيزا جديرا بالاهتمام في رواية "سيد الخراب"، ويتنوع صور المرأة كما رأينا واختلاف طريقة تفكيرها وتمظهرها في المجتمع، تتنوع صور الرجل وتتعدد أدواره التمثيلية والدلالية من شخصية ذكورية إلى أخرى، إلا أن اكتساب الصور السردية في الرواية طابعا أسطوريا جعل من التمثيلات السردية التي تدل عليه أكثر عمقا وقابلية للفحص والتحليل، لأن « الصورة الأسطورية تكثيف لمغزى فكري عميق يلتبس بأسئلة الوجود الكبرى»⁷⁴؛ تلك الأسئلة التي تطرحها بين نموذج الرجل (الذكر) ممثلا في الحاكم "سيدنا" ونموذج المرأة (الأنثى) ممثلة في "نطفة"، وهما الشخصيتان اللتان حظيتا بحرية في تشكيل صورتيهما الذاتية للتأثير في الآخر*. فإذا رجعنا إلى الوراء قليلا لنستذكر صورة الحاكم نجد أن تلك الصورة عامة وعلى الرغم من تعدد أهداف هذه الشخصية، تظل جاهزة للاستهلاك من طرف كل مستقبل لها، ومع ذلك تبقى صورة خارجية فقط تخفي وراءها الكثير من الأسرار والتي يعتبر الخوض فيها

⁷² وحيد السعفي، القربان في الجاهلية والإسلام، ص 24.

⁷³ ينظر، عبد الله حمودي، الضحية وأقنعتها، تر: عبد الكبير الشراوي، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2010، ص ص 156، 157.

⁷⁴ شرف الدين ماجدولين، بيان شهرزاد، التشكلات النوعية لصور الليالي، ط، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، 2010، ص 51.

* هنالك شخصية "الإخجاني" كذلك، إلا أن تكوين صورة الأنا بالنسبة لكلا الشخصيتين المذكورتين كان لسبب محدد وهو استهواء واستمالة الآخر، على وجه التحديد، وليس التعميم.

من الممنوعات والطابوهات، ولكن نموذج المرأة أو الأنثى "نطفة" بخصوصيتها المرسومة في الرواية تتقصى تلك الأسرار في خطاب مخفي وراء أفعالها وكلماته التي جاءت في آخر الرواية، فكانت هذه الشخصية بمثابة المحلل النفساني الذي استطاع أن يلج إلى ما وراء النفس الحاكمة ليصل في الأخير بنتيجة لا يحيد عنها، وهي أن هذا الحاكم لديه نقطة ضعف ككل الجبابرة والمستبدين تتطلب ذكاء وحيطة للوصول إليها، وبالتالي الإطاحة بالاستبداد الذي يمثله.

إن ما ساعد شخصية "نطفة" على فهم نقطة ضعف الحاكم هي الخلفية النفسية والاجتماعية التي عاشتها هي الأخرى، وتكاد تكون القواسم المشتركة بين الشخصيتين والسياسة التي يتبعانها هي السبب في اجتذاب كل منهما للآخر، فكلاهما يتيم، وتشكل قصة اليتيم القصة الأسطورية الملتبسة عند كليهما، فالحاكم قُتل والده بالسم، وحكمت أمه بدلا منه، و"نطفة" ولدت من دون أم كقصة المسيح الذي ولد من دون أب وبقيت حقيقة وجودهما وولادتهما غامضة لا يعرف أصلها سوى شخصيات ميتة. بالإضافة إلى هذا اقترنت طفولة "سيدنا" بالحكم، والإشاعات عن شرف أمه والفحولة المنتكسة لأبيه، فانترعت بذلك طفولته الطبيعية واستبدلت بما يؤسس لرغبة في الانتقام ترجمت أثناء فترة حكمه، بينما اقترنت طفولة "نطفة" بحرمانها من أنوثتها واختبائها وراء زي الرجل اتقاء وخوفا من انتقام الحاكم المفروض على جميع إناث الجمهورية، وهو ما زرع بداخلها رغبة في الانتقام هي الأخرى لأنوثتها، وبذلك يكون الهدف مشتركا بينهما، فهو يريد الانتقام لفحولة والده وبالتالي فحولته هو، وهي تريد الانتقام لأنوثتها المغتصبة.

قبل مشهد اللقاء، الذي يشكل نقطة تحول في الرواية، تسعى شخصية "نطفة" إلى إغواء الحاكم وترغيبه في نفسها عن طريق الصورة، السياسة نفسها التي اتبعها الحاكم سابقا لاستمالة واستهواء نساء وفتيات الجمهورية، تستخدم الأنثى هذه التقنية وهي متأكدة أنها سياسة فاعلة للتأثير على الآخر، إن الصورة المستخدمة والتي تحمل انطلاقا من شكلها وتسميته (قصيدة) كل معاني الأنوثة والتذلل والانسيابية، والمراوغة، فإذا تمعنا في كلمات القصيدة ومعانيها*⁷⁵ وصيغها خاصة الضمير المتكرر أنا الذي يلاحم ضمنا الأنا المتعاطمة للحاكم، وجدناها تمارس إغواء لغويا أو كلاميا، وترميها يجعلها تنتمي إلى صنف الآلهة والمقدسات، ومن أهم الترميزات قولها: "أنا آخر سلالة الأنوثة الطازجة والمعتقة، وفي

⁷⁵ * القصيدة عنوانها "حالات" للشاعرة الفلسطينية "فاتنة الغرة" ورد ذكرها في الفصول الأولى من الرواية، ووردت القصيدة في الرواية على لسان شخصية "نطفة" ص ص 140، 141.

الخطاب المقابل المخفي "لتكون أنت آخر رجل في سلاتك"، وقولها: "على حد إصبعي تختلف النجوم حول تحديد مواقعها الأولى"، هو تنبيه بقدرتها على التغيير، وقولها "إن أغمضت عيني حل الكسوف بالعالم" إذ تجعل إغماض العين دلالة ضعفها له، وضعفها سيحل الكسوف وهو غضب الآلهة في الأساطير. والتراجع إلى الوراء في إنجاز المهمة المنوطة بها... إلى آخره من المعاني والصور المغرية التي وظفتها "نطفة" بأنوثة طاغية ما جعل الحاكم يعجب بها ويتخلى عن كل بروتوكولاته ويقبل شروطها الشهرزادية في ليلة اللقاء الأسطوري، وتحقق نطفة أولى أهدافها بقراره "تطليق نسائه والتخلي عن عشيقاته وإغلاق وزارة اللذة.

2-3 تمثيلية الجسد الأنثوي:

يحتضن الفصل الأخير، "فصل في ذكر ما حدث في ليلة الحب بين سيدنا وحببيته نطفة" مشهدا شبقيا تحمل كل كلمة فيه العديد من المعاني والدلالات تشكل مجالا مفتوحا من التأويلات، فحركات الجسد الأنثوي المتمثلة في الغمز، تعرية القدم (كجزء من الجسد)، تغطيتها عمدا، إسدال الجفون، التذلل والمراوغة، الإغراء، التعري الخادع، اللعب في ذروة لحظات الرغبة، استغلال الضعف الرجالي أثناء النشوة، الذكاء العقلي، واستغلال الجسد الأنثوي، ثم المشهد الجنسي غير المكتمل، تبعث برسائل تضمينية عن الذات الأنثوية، فالجسد تعبير عن مواقفه الذاتية كما تصرّ صاحبه "نطفة"؛ "لأنها ما غامرت بحياتها إلا من أجل مهمة وليس من أجل نزوة"، إذ يصبح الجسد هنا ممثلا لفكر صاحبه فهو كما ترى "هتشيون" «لا يقدر أن يتهرب من التمثيل»⁷⁶؛ في الرواية، وفي هذا الفصل بالتحديد يتم تسريد الجسد الأنثوي، عن طريق إبراز متطلبات ورغبات الجسد الذكوري وردود فعله. وفي مقابل الحركات الأنثوية، يكتفي السارد بإبراز ردود فعل تخيلية كالحلم، والأمنية، أو كلامية كالسجال والحوار، مُقصيا الفعل الجسدي الذكوري تماما، وهذه هي الدلالة الأولى على العجز، أو الضعف الذكوري أمام الجسد الأنثوي، وربما هي نقطة الضعف الأولى التي استغلتها الأنثى في السيطرة على وعي الحاكم، والكلمات الدالة على ردود الفعل تلك تحيلنا على معاني الذل الذكوري والسيطرة الأنثوية، وعبارات مثل (ارتجف مثل الطائر، شعر بارتباك مراهق، تمنى لو ينحني ليقبل قدميها، أصيب بخيبة لا مثل لها، راح يستعطفها ويترجاها..). أكبر دليل على ذلك خصوصا وأن عبارات الخيبة والخسارة تكررت كثيرا في هذا المقطع.

⁷⁶ ليندا هتشيون، سياسة ما بعد الحداثة، ص 278.

تُرَجَّح الكفة في هذا اللقاء للجسد الأنثوي بجدارة، وتتحقق النبوءة، وتُحلق فحولة الحاكم ممثلة في شاريبه الخرافيين الشمشونيين، إلا أن انتهاء المهمة لم يكن إلا بداية لشيء آخر، استدعاه المسكوت عنه في خطاب الجسد الأنثوي، وهو نفسه ما صرَّح به الجسد الذكوري، هنا تتقلب الأدوار ويصبح الجسد الذكوري حاملا لخطاب العقل والعواطف بينما كان الجسد الأنثوي مكتفيا بوظيفته الميكانيكية، لكن الجسد الأنثوي تدارك ضعفه وخاض في خطاب العشق الذي رآه في الجسد الذكوري، فتساوى بذلك الذكر والأنثى؛ إذ تنازل الذكر عن بطولاته، وصورته المصطنعة، وتنازلت الأنثى عن سياسة الإغواء الميكانيكي الذي مارسته على الذكر، واكتملت بذلك متطلبات المشهد الجنسي.

2-4- النهاية: المشهد الجنسي غير المكتمل:

يعدّ التحول الطارئ في شخصيتي "نطفة" و"الحاكم" كمثلين للذكر والأنثى، أو الرجل والمرأة، عاملا مهما في تحقيق المساواة بينهما خاصة بعد اعتراف كليهما بحب الآخر، فهو بمثابة ميثاق جديد للعلاقة بين الرجل والمرأة، يرفض السيطرة الفحولية على المرأة والإغواء الجسدي على الرجل، فتكون قيمة "الحب" بمثابة مؤسس "الكمال الإنساني" المنشود وهو ما يذهب إليه "ابن عربي" إذ يلح على فكرة أن "الحب الإنساني" هو الخبرة الأولى التي لا بد أن يتأسس عليها "الحب الإلهي"، وأن "حب النساء" يعد من صفات الكمال الإنساني، مرتكزا في ذلك على مرويات تنسب للرسول (ص) مثل "حبب إلي من دنياكم ثلاث: الطيب والنساء وقر عيني في الصلاة"⁷⁷؛ وهو الكمال الذي وصل إليه الحاكم، والذي تطلب منه التخلي عن كل سلطاته التي كانت تشكل القوة الأسطورية بالنسبة له ولغيره. من الجانب الآخر تماهت "نطفة" مع خطاب العشق الذي تمثَّله الحاكم، فانتهت قوتها وتأثيرها عند ذلك الحد، ولو تمثلت ذلك الخطاب قبل إنهاء مهمتها، لما أنهتها أصلا، وما يؤكد الكمال الإنساني أو مثالية الشخصيتين هو كون العلاقة عبارة عن "إلقاء" و "تلقي"، وليس فقط إلقاء، وهي ما تكسب العلاقة كما يرى "نصر حامد أبو زيد" صفة التوازن والتناسب والمساواة بين الطرفين، على عكس الخطاب السائد الذي يجعل الرجل والمرأة طرفين متقابلين ومتعارضين، ويلزم منها ضرورة خضوع أحدهما للآخر، واستسلامه له، ودخوله طائعا منطقة نفوذه.⁷⁸

⁷⁷ نصر حامد أبو زيد، دوائر الخوف، قراءة في خطاب المرأة، ط3، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2004، ص32.

⁷⁸ المرجع نفسه، ص29.

لقد رأينا الفاعلية التي أتت بها المرأة في الرواية، والكفاءة التي أنهت بها مهمتها وعملها، وهي الصورة التي تبرهن وتثبت خطأ كل النظريات القديمة والتصورات المقصية للمرأة، والتي تتعدى كونها الكائن الضعيف والجميل الصالح فقط كقريان للآلهة، مسلوب الإرادة، الخاضع دوما لسلطة وتبعية الذكر الأب أو الزوج؛ لقد دحضت المرأة العصرية التي تمثلها الرواية كل ما كان يخشاه "فرويد" من أن ترمى المرأة في معتك الحياة، هذا الرأي الذي يثبت « أنه يخبئ استنثارا ذكوريا بكل مكاسب العمل المهني، والفكري، والمادي، واستنثارا من ثم بقيم إثبات الذات، والنجاح، والثقة بالنفس»⁷⁹؛ إلا أن إثبات الذات والتحول الجذري الذي قامت به المرأة لم يحدث تغيرا وتحولا في نظرة الرجل إليها، ولا المجتمع، وهو ما تثبته النهاية العجائبية للرواية أي مسخ كل من الحاكم ونطفة إلى حيوانيين صغيرين (قط، وبمامة)، وهو تعبير عن استحالة المساواة بين الرجل والمرأة، الشيء الذي يعتبر من صفات الكمال الإنساني، وبذلك تبقى العلاقة رجل/امرأة في مجتمعاتنا إشكالية تجد السبيل إلى فك شفراتها، إلا أنها تأبى أن تفعل ذلك، بسبب الصور التمييزية الملتصقة بكل من الرجل والمرأة.

⁷⁹ كارلا سرحان، صورة الرجل والمرأة بين الإرث الثقافي والواقع عن الموقع الإلكتروني: www.adabmag.com

خاتمة

خاتمة:

لقد حاولنا في نطاق هذا البحث أن نوضّح الجانب الملتبس من مصطلح التمثيل السردى، وقد دفعنا هذا الفضول العلمي إلى طرق العديد من الموضوعات المرتبطة به، فكان اختيارنا لروايات "كمال قرور" "التراس، ملحمة الفارس الذي اختفى"، و"سيد الخراب" عاملا مهما في إيضاح ما تعلق بهذا المصطلح ومفهومه، هذا من ناحية، أما من الناحية المقابلة فقد ساعدنا "التمثيل السردى" على الدخول في عوالمهما العجائبية والسحرية، واستكشاف بعض خبايا المعنى التي يخفيانها بين السطور. ولقد خلصنا بعد إكمال رحلتنا البحثية مع التمثيل السردى في المتن الروائي المختار إلى النتائج الآتية:

- العمل الفني هو منتج الفنان الخاص الذي يترجم فيه إحساسه بالأشياء ومعرفته بأشكالها، إضافة إلى مفهومه الخاص لها إذ يصبح العمل الفني تصورا أو إدراكا أو مفهوما، وتمثيلية الفن لا تتوقف عند حدّ تمثيل الأفكار، والأشياء أو الصور الخارجية الحسية، وإنما تتجاوزها إلى تمثيل القيم، ويحتل الأدب (والرواية بشكل خاص) الصدارة في قائمة الفنون التمثيلية.

- تمثيل الأدب للواقع ليس مرتبطا بنوع خاص من الكتابة، أو بمذهب معين فيها، ولا بأسلوب واحد يميزها، ولكنه مرتبط بشكل كبير بما تمثله تلك الأنواع والأساليب من إشكاليات وأفكار وصور عن الواقع، يمكن لتلك الصور أن تكون واضحة، ويمكن لها أن تكون غامضة، تتطلب نوعا من التأويل.

- ليس من الضروري، في التمثيل السردى للعالم أن يكون هنالك تطابق بين الوقائع والحقيقة، لكن ما هو مهم هو القدرة على بناء عالم ممكن يقوم باستبدال نسخ الواقع الزائل بنماذج القيم الثابتة مستخدما حقائق موضوعية ترقى عن كل ما هو فردي .

- الواقع الجديد، أنتج وما زال وسيظل ينتج أشكالا جديدة، وهو ما أثبتته الرواية الجديدة في فرنسا، والرواية الواقعية السحرية في أمريكا اللاتينية، ورواية الواقعية المفرطة في الولايات المتحدة وإنجلترا، وغيرها..، وهو ما يمكننا أن نطلق عليه الواقعية الجديدة.

- فكرة التمثيل السردى واسعة، ووظيفتها تتضح من خلال قدرتها على احتواء أكبر عدد ممكن من الأنماط التعبيرية، فلا يقتصر على تصوير الواقع المادي تصويرا فوتوغرافيا للأفعال أو الحركات التي تقوم بها الشخصيات في واقعها الحياتي وإنما يتجاوزها إلى وعي تلك الشخصيات وفكرها ليتوسع إلى دائرة

الثقافة والسياسة والمجتمع ومواضيع فلسفية ونفسية تمثل الإنسان بكل تفاصيله وسياقاته وقيمه وممارساته المختلفة.

- دراسة التمثيل عبارة عن "استكشاف للطريقة التي تبني القصص والصور كيفية رؤيتنا لأنفسنا، وكيفية بنائنا لأفكارنا عن الذات في الحاضر وفي الماضي".

- التمثيل السردى لا يمكنه أن يكون تمثيلا إلا إذا تشاركت ثلاثة أطراف -الكاتب، والنص، والقارئ- في تشكيله وإعطائه المعنى الحقيقي الذي يسعى إلى تحقيقه، بعيدا عن محدودية المفاهيم التي ارتبطت به في أوقات مضت.

- اتخذ التمثيل السردى في الرواية الجزائرية أنماطا تعبيرية بسيطة في السبعينات والثمانينات، بينما صار في فترة التسعينات أكثر عمقا واستخداما للتقنيات السردية الحديثة، وتبقى الرواية التجريبية أكثر أنواع الرواية الجزائرية تنوعا في أنماط الحكى وموضوعاته.

- يبحث الروائي المعاصر (كمال قرور نموذجا) عن ملاءمة الواقع المحلى مع التقنيات السردية العالمية دون الوقوع في شرك التقليد غير المدروس، فكل جانب من الواقع الإنسانى له خصوصيات تستدعى طريقة خاصة لتقديمه.

- العوالم العجائبية المبنوثة في المتن الروائى المدروس لا يمكن النظر إليها على أنها عجائبية مطلقة، لأنها تبنى استنادا إلى الواقع داخل أشكال رمزية، لذلك فالبحث عن معادل واقعى أمر ممكن، لكنه لا يتعدى أن يكون مغامرة تأويلية متملصة من الإمساك. لأن هذا النوع من الروايات يتطلب قارئنا متخصصا، يملك موسوعة (أي مجموعة المعارف التي يحملها القارئ حول العالم والرواية وسياقاتها بصفة خاصة)، ويطور أدوات قراءته على حسب ما هو مطروح في النص الروائى فلا يقتحم النص بقراءة كلاسيكية يخرج منها صفر اليبدين، محملا النص وكاتبه ضعف وتقصير قراءته الكلاسيكية مهترئة الأدوات.

- تخلق رواية "التراس" نوعا من التوازي بين التقنية السردية المقوّضة للتقاليد الروائية الغربية، والبانبة لشكل روائى هو عبارة عن مزج بين التراث العربى والحداثة الغربية.

- من خلال قراءتنا لاستلهام الموروث السردى العربى فى رواية "التراس"، ووضع فى ثنائىة مع الهوية، وكيفية تمثيلها سرديا، وجدنا أن هناك تداخلا خادعا وتلاعبا خفيا يعمل عليه الروائى، وخاصة فى ثنائىة (الحنين إلى الماضى/ وتجاوزه واستبعاده أو التهكم منه) -إن صح التفسير- تاركين مقولة الانتقاء كفكرة وسطية فى هذه الثنائىة تجعل السارد والروائى فى موقع حياىى، غير مؤدلج.

- مجمل التمثيلات السردية وصورها الفنتازية فى المتن الروائى المدروس ذات علاقة وطيدة بمرجعياتها سواء الذهنىة منها (الخيانة، التسلط، الحقد، الخوف...) أو المادية الواقعية (السياسة، الدين، الإعلام، الجيش...).

- إن الزخم الذى تحتويه رواية "سيد الخراب" من التناصتات بجميع أنواعها يجعلها مكثفة المعنى، متعددة التأويل، متطلبة أكثر أثناء القراءة، بالإضافة إلى هذا نستطيع أن نتيين من خلال هذه التناصتات مختلف الآراء والمواقف ووجهات النظر التى تتبناها الشخصيات من خلال البنيات التى تتمثلها سواء أكانت دينية، أم تاريخية، أم أدبية، أم شعبية... والتى تسهل الوصول إلى إيدىولوجية الكاتب ولو من بعيد.

- التمثيل السردى فى الرواية المعاصرة، خاصة التى تستخدم التقنيات ما بعد الحداثىة فى السرد، هو تمثيل لتاريخ التمثيل، وإظهار للتمثيلات السابقة له سواء لنقدها، أو إعادة بنائها وإنتاجها، أو حتى للتعريف بها وفى الغالب يكون التمثيل السردى فى الرواية المعاصرة نقدا للجمود والثبات والفكرة الواحدة، أو المركزية، وهو نقد للعقل الحداثى، للتححرر من قيوده، وتمثيل الفوضى والتشتت، والحيرة التى تسكن الفرد المعاصر (ما بعد الحداثى).

- تمثيل رواية "سيد الخراب" للثقافة الشعبىة، يثبت اتساع أهدافها إذ لا تتحصر الرواية فى كونها ظاهرة أدبية بحتة، وإنما تكتسب وظيفة تمثيلية ثقافية متعددة الأبعاد، والتأويلات، وكما رأينا ظاهر الرواية يصور لنا شيئا، وباطنها (معناها ودلالاتها) يضم أشياء أخرى، وهذا ما يزيدنا غنى فكريا وجمالية فنية.

- التمثيلات السردية للسياسة والدين والثقافة والمجتمع، والمرأة توضح وجهة نظر الروائى الناقد للأوضاع وما الأسلوب الذى اتبعه فى السرد إلا امتزاج بين الواقع وتقنية تقديمه، وتمثيله.

فهرس المرجع

فهرس المرجع

فهرس مراجع البحث:

(1) - القرآن الكريم، برواية حفص عن عاصم

المتون الروائية:

(2) - كمال قرور، التراس، ملحمة الفارس الذي اختفى...، ط1، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2008.

(3) - كمال قرور، سيد الخراب، ط1، فيسيرا للنشر، الجزائر، 2010.

قائمة المراجع العربية:

(4) أميرة حلمي مطر، مقدمة في علم الجمال وفلسفة الفن، ط1 دار المعارف القاهرة، مصر، 1989.

(5) حسين علام، العجائبي في الأدب من منظور شعرية السرد، ط1 الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف الجزائر، 2010.

(6) حميد لحميداني، النقد الروائي والايديولوجيا، (من سوسيولوجيا الرواية إلى سوسيولوجيا النص الروائي)، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، 1990.

(7) الخامسة علاوي، العجائبية في الرواية الجزائرية، دار التنوير، الجزائر، 2013.

(8) خليل أحمد خليل، سوسيولوجيا الجمهور السياسي والديني في الشرق الأوسط المعاصر، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2005.

(9) زكريا ابراهيم، مشكلة الفن، دار مصر للطباعة، القاهرة، مصر.

(10) سعيد بنكراد، السرد الروائي وتجربة المعنى، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2008.

(11) سعيد يقطين، تحليل الخطاب الروائي، ط4، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، وبيروت، لبنان، 2005.

(12) سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي، ط2، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2001.

(13) سيزا قاسم، بناء الرواية، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، مصر، 2004.

- 14) شاكرا عبد الحميد، الأسس النفسية للإبداع الأدبي (في القصة القصيرة خاصة)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1992.
- 15) شرف الدين ماجدولين، الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر، 2010.
- 16) شرف الدين ماجدولين، بيان شهرزاد، التشكلات النوعية لصور الليالي، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، لبنان، 2010 .
- 17) عبد الحميد بورايو، الأدب الشعبي الجزائري، دار القصة للنشر، الجزائر، 2007.
- 18) عبد الرحمن بن محمد الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1، ط4، دار الثقافة، بيروت، لبنان، 1980.
- 19) عبد السلام المسدي ، فضاء التأويل، ط1، دار الصدى للصحافة والنشر والتوزيع، دبي، الإمارات، 2012.
- 20) عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة ، مكتبة ومطبعة عبد الرحمان محمد، القاهرة، مصر، دط.
- 21) عبد اللطيف محفوظ، آليات إنتاج النص الروائي، نحو تصور سيميائي، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2008.
- 22) عبد اللطيف محفوظ، المعنى وفرضيات الإنتاج، ط1، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر ، 2008.
- 23) عبد الله ابراهيم ، موسوعة السرد العربي، ج1، طبعة موسعة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ، 2008.
- 24) عبد الله ابراهيم ، موسوعة السرد العربي، ج2، طبعة موسعة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، 2008.
- 25) عبد الله ابراهيم، التلقي والسياقات الثقافية، ط2، منشورات الاختلاف، الجزائر، 2005.
- 26) عبد الملك مرتاض، في نظرية الرواية (بحث في تقنيات السرد)، سلسلة عالم المعرفة، رقم 240، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ديسمبر 1998.

- (27) عبد المعطي شعراوي، النقد الأدبي عند الإغريق و الرومان، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1999.
- (28) عمر بن قينة، الرؤية الفكرية في الحاكم والرعية، ط1، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000.
- (29) فوزي سعد عيسى، الواقعية السحرية في الرواية العربية، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية، مصر، 2012.
- (30) ماجدة حمود، رحلة في جماليات رواية أمريكا اللاتينية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2007.
- (31) محمد الباردي، الرواية العربية والحداثة، ج1، ط1، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية، سوريا، 1993.
- (32) محمد الجويلي، الزعيم السياسي في المخيال الإسلامي، بين المقدس والمدنس، سراس للنشر، تونس، 1992.
- (33) محمد الناصر العجيمي، النقد العربي الحديث ومدارس النقد الغربية، ط1، نشر كلية الآداب سوسة، ودار محمد علي الحامي ، صفاقص، 1998.
- (34) محمد برادة، الرواية العربية ورهان التجديد، ط1، دار الصدى للنشر، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 2011.
- (35) محمد عابد الجابري، المتقفون في الحضارة العربية الإسلامية، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2000.
- (36) مصطفى حجازي، التخلف الاجتماعي، مدخل إلى سيكولوجية الإنسان المقهور، ط5، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 2005، ص162.
- (37) مخلوف عامر، الرواية و التحولات في الجزائر، دراسات نقدية في مضمون الرواية المكتوبة بالعربية، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2000.
- (38) نبيل سليمان، أسرار التخيل الروائي، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2005.
- (39) نضال الصالح، النزوع الأسطوري في الرواية العربية المعاصرة، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2001.

(40) وحيد السعفي، القربان في الجاهلية والإسلام، ط1، منشورات بدر الزمان، تونس ، 2007.

قائمة المراجع المترجمة إلى اللغة العربية:

(41) ادوارد سعيد، العالم، والنص ،والناقد، تر: عبد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2000.

(42) ادوارد سعيد، صور المثقف، تر: غسان غصن، دار النهار للنشر، بيروت، لبنان، 1996.

(43) ارنست فيشر، ضرورة الفن، تر: أسعد حلبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1998.

(44) ارنست كاسيرر، الأسطورة والدولة، تر: أحمد حمدي محمود، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1975،

(45) أرسطو طاليس، فن الشعر، تر: عبد الرحمان بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، مصر، 1953.

(46) اريش أورباخ، محاكاة الواقع كما يتصوره أدب الغرب، تر: محمد جديد، والأب روفائيل خوري، منشورات وزارة الثقافة السورية، دمشق 1998.

(47) امبرتو ايكو، القارئ في الحكاية، تر: أنطوان أبو زيد، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، 1996.

(48) بول ريكور الزمان والسرد، ج1، الحكمة والسرد التاريخيتر: سعيد الغانمي وفلاح رحيم، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، 2006.

(49) بول ريكور ، الزمان والسرد، ج2، التصوير في السرد القصصي ، تر: فلاح رحيم، ط1 دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، 2006.

(50) بول ريكور الزمان والسرد، ج3، الزمان المروي ، تر: سعيد الغانمي، ط1، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان، 2006.

- (51) بول ريكور، محاضرات في الإيديولوجيا واليوتوبيا، تحرير وتقديم: جورج.ه. تايلور، ترجمة: فلاح رحيم، ط1 دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، لبنان، 2002.
- (52) بيير بورديو، الرمز والسلطة، تر: عبد السلام بنعبد العالي، ط3، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2007.
- (53) تزفيتان تودوروف، الشعرية، تر: شكري المبخوت ورجاء بن سلامة، ط2، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 1990.
- (54) جان بول رزغبير، فلسفة القيم، دار عويدات للنشر، بيروت، لبنان، ط1، 2001.
- (55) جورج لارين، الايديولوجيا والهوية الثقافية، تر: فريال حسن خليفة، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2002.
- (56) جيرار جينيت ، خطاب الحكاية، تر: محمد معتم، وعبد الجليل الأزدي، وعمر حلي، ط2، 1997، المجلس الأعلى للثقافة، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، القاهرة، مصر.
- (57) جيرار جينيت، عودة إلى خطاب الحكاية، تر: محمد معتم، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، ومنشورات الاختلاف، الجزائر 2000.
- (58) جيرار ليكلرك، سوسيولوجيا المثقفين، تر: جورج كتورة، ط1، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان 2008.
- (59) جيل دولوز، و فيليكس غاتاري، ما هي الفلسفة؟، تر: مطاع الصفي، ط1، مركز الإنماء القومي والمركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، والدار البيضاء، المغرب، 1997.
- (60) دانيال تشاندلر، أسس السيميائية، تر: د.طلال وهبة، ط1، المنظمة العربية للترجمة ومركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 2008.
- (61) روجيه غارودي، واقعية بلا ضفاف، تر: حليم طوسون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 1998.
- (62) عبد الله حمودي، الشيخ والمريد، تر: عبد المجيد جحفة، ط4، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2010.
- (63) عبد الله حمودي، الضحية وأقنعتها، تر: عبد الكبير الشراوي، ط1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، 2010.

- (64) غوستاف لوبون ، سيكولوجية الجماهير، تر: هاشم صالح، ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان، 1991.
- (65) غيورغي غاتشف، الوعي والفن، دراسات في تاريخ الصورة الفنية، تر: نوفل نيوف، سلسلة عالم المعرفة، رقم146، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، فيفري1990.
- (66) فرديناند دي سوسير، محاضرات في علم اللسان العام، تر: عبد القادر قنيني، افريقيا الشرق،الدار البيضاء، المغرب 1987.
- (67) كليفرود غيرتزر، تأويل الثقافات، تر: محمد بدوي، المنظمة العربية للترجمة، ومركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، ط1، 2009.
- (68) كيتل أنولد، مدخل إلى الرواية الانجليزية، تر: هاني الراهب، مطبعة وزارة الثقافة، سوريا دمشق 1977.
- (69) لوسيان غولدمان، مقدمات في سوسيولوجية الرواية، تر: بدر الدين عرودكي، ط1، دار الحوار للنشر والتوزيع، اللاذقية سوريا ،1993.
- (70) ليندا هنتشون: سياسة ما بعد الحداثية، تر: د.حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، ومركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان ، 2009.
- (71) مارتين والاس، نظريات السرد الحديثة، تر: حياة جاسم محمد، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، الهيئة العامة للمطابع الأميرية، مصر، 1998.
- (72) ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، تر: د.عطيات أبو السعود، عالم المعرفة، الكويت، 1993.
- (73) ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، ط1، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر 1987.
- (74) ميخائيل باختين، الكلمة في الرواية، تر: يوسف حلاق، ط1، وزارة الثقافة دمشق، سوريا، 1988.
- (75) ميشال بوتور، بحوث في الرواية الجديدة، تر: فريد أنطونيوس، ط3، منشورات عويدات، بيروت، لبنان ، 1986.

(76) ول وارييل ديورانت، دروس التاريخ، تر: علي شلش، ط1، دار سعاد الصباح للنشر، الكويت، 1993.

قائمة الكتب الجماعية (العربية والمترجمة):

(77) مجموعة مؤلفين، الأدب العربي وتعبيره عن الوحدة والتنوع، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان، 1987.

(78) مجموعة مؤلفين، البنيوية التكوينية والنقد الأدبي، تر: محمد سييلا، ط2، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، لبنان، 1986.

(79) مجموعة مؤلفين، الرجولة المتخيلة، الهوية الذكرية والثقافة في الشرق الوسط الحديث، إعداد مي غصوب، وإيما سنكلير ويب، ط1، دار الساقى، بيروت، لبنان 2002.

(80) مجموعة مؤلفين، جماليات ما وراء القص، دراسات في رواية مابعد الحداثة، تر: أماني أبو رحمة، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا، 2010.

(81) مجموعة مؤلفين، طرائق تحليل السرد الأدبي، ط1، منشورات اتحاد كتاب المغرب، الرباط، 1992.

(82) مجموعة مؤلفين، مدخل إلى مناهج النقد الأدبي، تر: رضوان ظاظا، سلسلة عالم المعرفة، رقم 221، ماي 1997.

قائمة المجلات:

(83) حسان مراني، مفهوم الهوية في الفكر السوسيولوجي المعاصر، مجلة شؤون اجتماعية، عدد 103، خريف 2009.

(84) عبد الله أبو هيف، استلهام الموروث السردى في الرواية العربية، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، سوريا، 2000، العدد 353.

(85) نعيمة فرطاس، نظرية التناسية والنقد الجديد (جوليا كريستيفا نموذجاً)، مجلة الموقف الأدبي، عدد 434، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، 2007.

مقال مخطوط:

(86) جعفر يايوش، إشكالية تجنيس الرواية الجزائرية التسعينية، مداخلة مقدمة في إطار سنة الجزائر في فرنسا شهر مارس 2003 بباريس في الملتقى الدولي حول بيروت / الجزائر من طرف مركز الأبحاث IISMM.

قائمة المعاجم:

- (87) باتريك شاردو، ودومينيك مانغينو، معجم تحليل الخطاب، تر: عبد القادر المهيري، وحمادي صمود، منشورات دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة، تونس، 2008.
- (88) المعجم الفلسفي، صادر عن مجمع اللغة العربية، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة، مصر، 1983.
- (89) محمد علي التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، ج 2، تر: عبد الله الخالدي، وجورج زيناتي، تحقيق، علي دحروج، مكتبة لبنان، ناشرون، ط1، 1996.

المراجع الأجنبية:

- 90) Daniel Bergez: L'explication de texte littéraire, Dunad, Paris, 1996.
- 91) J.P.Sartre :L'imaginaire(1940),éd.par Arlette Elkaïm-Sartre, Paris,Gallimard,1986.
- 92) W.G.Iser, l'acte de lecture, théorie de l'effet esthétique,trad. de l'allemand Evelyne Sznycer, Editeur :Mardaga ,Paris 1996

مراجع الانترنت:

- (93) ب.م.دوبيازي، نظرية التناص، تر: المختار الحسني، مجلة فكر ونقد، عدد26، عن الموقع الالكتروني للمجلة : www.aljabriabed.net .
- (94) جيرار جينيت، أطراس، ترجمة وتقديم المختار الحسني، مجلة فكر ونقد، عدد16، فبراير 1999، عن موقع المجلة الالكتروني:www.aljabriabed.net.

- (95) حامد أبو أحمد، في الواقعية السحرية، كتاب، طبعة الكترونية عن
www.kotobarabia.com
- (96) فراس السواح، الأسطورة: المصطلح والوظيفة، عن الموقع
الالكتروني: www.mohamedrabeea.com.
- (97) كارلا سرحان، صورة الرجل والمرأة بين الإرث الثقافي والواقع عن الموقع الالكتروني:
www.adabmag.com
- (98) محسن أو رمضان، مقال: السلطة بين العقد الاجتماعي والفكرة المطلقة، عن موقع الحوار
المتمدن الالكتروني: www.ahewar.org.

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات

فهرس الموضوعات:

أ	مقدمة
08	الفصل الأول: التمثيل السردى فى الرواية المعاصرة
08	توطئة: واقع جديد، سرد جديد: بحث فى الواقعية السردية الجديدة
23	المبحث الأول: التمثيل ل والفن
29	المبحث الثانى: التمثيل السردى: المصطلح والمفهوم فى الخطاب النقدى
58	المبحث الثالث: التمثيل السردى فى الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية
64	الفصل الثانى: التمثيل السردى فى رواية "التراس، ملحمة الفارس الذى اختفى"
64	المبحث الأول: الواقعية السحرية فى رواية "التراس"
64	1- الرواية الواقعية السحرية: الماهية والعلاقات
67	2- التقنيات السردية فى الرواية الواقعية السحرية
68	3- الواقعية السحرية فى رواية التراس: بحث فى الواقع والتقنية
70	3-1- العوالم الممكنة للشخصيات
76	3-2- طبيعة الزمان والمكان الممكنين فى الرواية
79	3-3- العالم الفعلى للمدار النصى فى الرواية
80	4- رواية التراس: بحث فى أنماط الحكى ودلالاته
87	المبحث الثانى: الهوية بين الثبات والتحول
87	1- ثنائية (الأرض، التاريخ): رسم الأنا القومية المثالية
90	2- الموروث السردى بين الإعادة والاستعادة
91	2-1- مكونات الوحدة الحكائية فى رواية التراس
96	المبحث الثالث: الراوى بين التقنية السردية والانعكاس الدالى
96	1- قال الراوى: بين ثقافة الشرق (الحكواتى)، وثقافة الغرب (السارد)
100	2- الراوى والمنظور الإيدىولوجى
104	3- الراوى، والتاريخ، والسلطة
107	المبحث الرابع: الصور السردية للصراع الداخلى

108	1- الصورة السردية للأنتى/ الوطن/ الأرض
110	2- التمثيل السردى للصراع الداخلى ونتائجه
111	1-2- من التعدد الكاذب إلى التداخل المخل (العلاقة بين السلطات)
112	2-2- تداخل الدينى والسياسى
115	2-3- علاقة السياسى بالعسكرى
116	2-4- ثنائية: مثقف ، سلطة
118	3- الاختصار بين إيجابية تكثيف المعنى وسلبية الفهم
120	<u>المبحث الخامس: التمثيلات السردية في رواية التراس/ قيم أصيلة في عالم منحط</u>
126	<u>الفصل الثالث: التمثيل السردى في رواية "سيد الخراب"</u>
126	<u>المبحث الأول: سياسة التمثيل مابعد الحداثية: التناص، وما وراء القص، والسخرية في رواية "سيد الخراب"</u>
126	1- التناص
126	1-1- النص والمتفاعلات النصية
130	1-2- أنواع التناص
132	1-3- أشكال التفاعل النصى
135	1-4- مستوى التفاعل النصى
136	2- ما وراء القص
138	3- السخرية والتهكم
141	<u>المبحث الثانى: جمهورىة الخراب والسوعى الغائب</u>
142	1- جمهور الخراب: صورة الشعب تحت مجهر المخيال السردى
144	1-1- الاتفاق على الخراب
145	1-2- السنوات العجاف: الأسباب، والمظاهر والنتائج
146	1-3- بيع للذات أم فرار منها؟
148	1-4- الميثاق الغليظ: حكاية فشل
151	1-5- التمثيل السردى للثقافة الشعبية
	1-6- الجمهور المكتم ودور المثقف

155	المبحث الثالث:السلطة/ أسطرة الذات وتوجيه الوعي
155	1- الصورة المؤسطرة للحاكم
156	1-1- الولادة والخلفيات التاريخية
157	1-2- فلسفة الحكم
161	2- عين الشعب/ سياسة الصور والوعي الموجّه
164	المبحث الرابع:السلطة المضادة/ الشيخ وتشكيل الوعي الجديد
164	1- تمثلات الدين في جمهورية الخراب
166	2- المنطلقات الفكرية للسلطة المضادة
166	1-2- الخطاب الديني المؤسطر
167	2-1-1- الشيعة والعجائبية في الرواية
168	2-1-2- الإقناع وتوجيه الوعي
169	3- الزعيم المعارض (الصورة الموازية للحاكم)
171	4- السلطة والسلطة المضادة/ الإيديولوجيا واليوتوبيا
174	المبحث الخامس: تمثيلات الأنثى
174	1- المرأة بين الفاعل والمفعول به
174	1-1- الواقع والمتطلبات: تحولات الأنوثة
175	1-2- المرأة المتعطشة: النمطية والخوف الذكوري
177	1-3- الفحولة المشوهة: الرجل بعين الجسد الأنثوي
179	2- الأنثى الهبة: تمثيلية الإغواء
181	1-2- التمثيل المعكوس للأنثى الأضحية
183	2-2- الاستهواء والإغواء: سياسات صور
184	2-3- تمثيلية الجسد الأنثوي
184	2-4- النهاية: المشهد الجنسي غير المكتمل
187	خاتمة
191	فهرس المراجع
201	فهرس الموضوعات

ملخص البحث:

يقوم هذا البحث بتقصي مفهوم نقدي قديم الاصطلاح جديد الاستعمال متنوع الأبعاد هو مفهوم "التمثيل السردي" وذلك في روايات الكاتب الجزائري "كمال قرور" (رواية التراس، ملحمة الفارس الذي اختفى...، ورواية سيد الخراب) فكان هذا البحث الموسوم: "التمثيل السردي في روايات كمال قرور" مجالاً سانحاً للتطرق لأشكال التمثيل السردي المستخدمة في تلك الروايات، وذلك عن طريق تتبع خطة من ثلاثة فصول، الفصل الأول فيها نظري، هدفه الإلمام بالمفهوم وتفرعاته واستخداماته في الفن والخطاب النقدي، إضافة إلى استغلاله في الكتابة الروائية الجزائرية، أما الفصلان الثاني والثالث فكانا تطبيقيين، وقد تتبع البحث التمثيل السردي في كلا الروايتين على اختلاف تجلياته فيهما، مستعينا في ذلك بالمنهج البنوي التكويني إضافة إلى بعض التطبيقات التي ساعدت في الوصول إلى نتيجة مرضية وتجلية اللبس الذي أحاط بمصطلح "التمثيل السردي"، إضافة إلى الغوص أكثر في أسرار الرواية الجزائرية المعاصرة والتجريبية بشكل خاص، فكانت دراسة التمثيل السردي استكشافاً للطريقة التي شكلت بها الروايات رؤية العالم.

Abstract

This research investigates a critique concept, which is an old term but with a new use and varied dimensions, it is the concept of " The Narrative Representation " in the novels of the Algerian writer : "Kamal Krouer" (the first novel is «Terrace, an epic of a disappeared knight ... » and the second novel « Ruining Master »). Thus, this research entitled: "The narrative representation in Kamal Krouer's novels " was a good field to address forms of the narrative representation used in those novels, through tracking the plan of three chapters, the first chapter was theoretical, its goal is to flank the concept, its embranchments, its uses in art and critical discourse, in addition to employing it in Algerian novel writing, while the second and the third chapters were practical, they have traced the narrative representation in the two novels with its different manifestations within them, using the method of genetic structuralism as well as some applications that have helped to access a good result, and to clarify confusion surrounding the term " narrative representation ", in addition to diving more in Secrets of the contemporary Algerian novel and the experimental one, in particular. Hence, the study of the narrative representation was an exploration of the way by which novels formed the vision of the world.